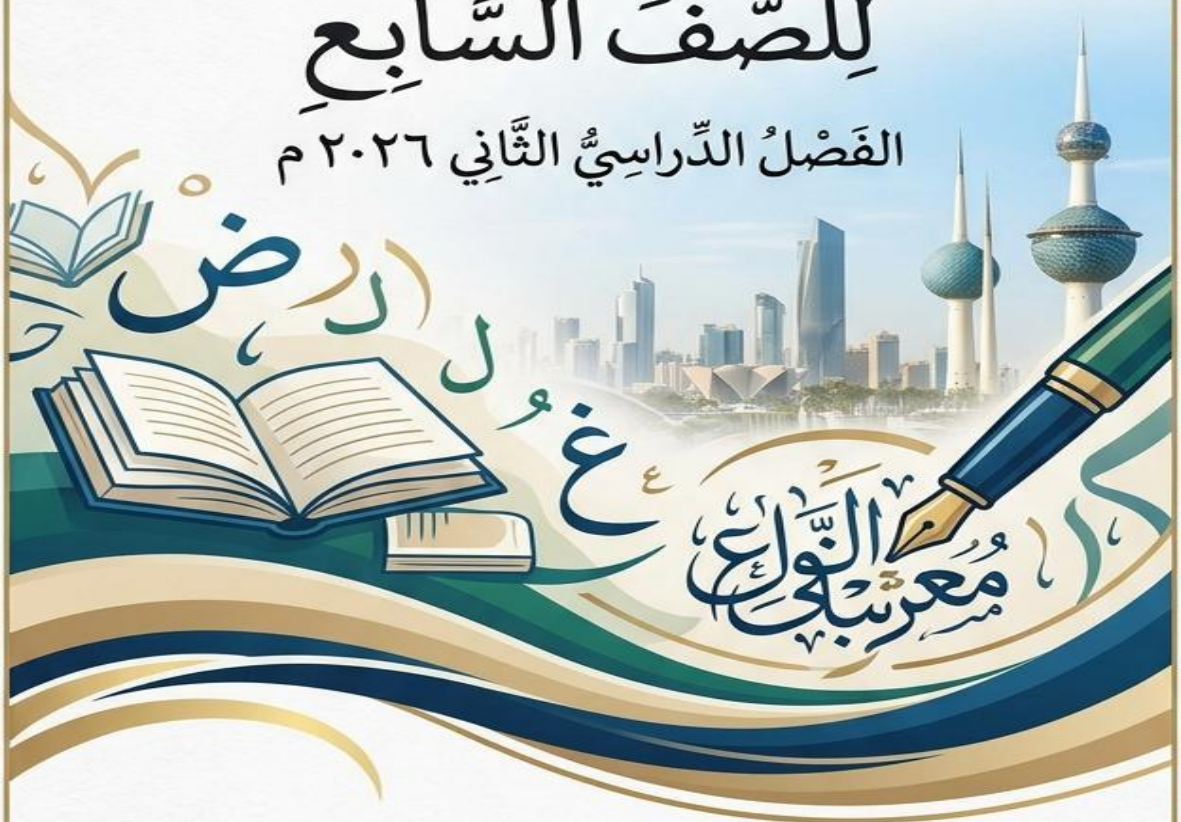
دَوْلَةُ الكُوَيْتِ
وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ

مُذَكِّرَةُ السَّلَامَةِ اللُّغَوِيَّةِ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ

الفَصْلُ الدِّراسِيُّ الثَّانِي ٢٠٢٦ م



إِعْدَادُ الأُسْتَاذِ / مُعْتَزُّ الإِدْرِيسِيِّ

قواعد النحو للصف السابع – الفصل الدراسي الثاني – 2026 م

1 – درس بناء الأفعال :

البناء : هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مهما تغير موقعها الإعرابي . ونحن هنا بصدد شرح بناء الفعل الماضي ، الفعل المضارع ، الفعل الأمر ، وإليكم شرح مفصل ومبسط لحالات بناء الأفعال الثلاثة .

أولًا – بناء الفعل الماضي : مبني دائما

الأمثلة :

(أ)	(ب)	(ج)
كتبَ الطالب الدرس .	كتبْتُ الدرسَ .	الطلاب كتبُوا الدرس .
كتبَتْ الطالبة الدرس .	كتبْنا الدرس .	
الطالبان كتبَا الدرس .	الطالبات كتبْنَ الدرس .	
خلقَنا الله في أحسن صورة .		

الشرح : لاحظ الأمثلة في المجموعة (أ) نجد أن الأفعال التي تحتها خط هي أفعال ماضية مبنية على الفتح لماذا ؟ لأن الفعل (كتبَ) غير متصل بأي ضمير ، والفعل (كتبَتْ) جاء متصلا (بتاء التأنيث) وهي لاتعمل في الفعل ، والفعل (كتبَا) جاء متصلا بالضمير (ألف الإثنين) ، والفعل (خلقَنا) جاء متصلا بالضمير(نا) الذي يدل على المفعولين .

ونجد أن الأمثلة في المجموعة (ب) هي أفعال ماضية مبنية على السكون لماذا ؟ لأن الفعل (كتبْتُ) اتصل به ضمير(تاء الفاعل المتحركة) ، والفعل (كتبْنا) اتصل به ضمير(نا) الذي يدل على الفاعلين ، والفعل (كتبْنَ) اتصل به ضمير (نون النسوة) .

ونجد في المجموعة (ج) الفعل (كتبُوا) مبنيا على (الواو) لماذا ؟ لأنه اتصل به ضمير : واو الجماعة.

الاستنتاج :

يبنى الفعل الماضي على :

1 – الفتح : وهو الأصل إذا لم يتصل به ضمير، أو اتصل به (تاء التأنيث - ألف الإثنين - نا المفعولين).

2 – السكون : إذا اتصل به ضمائر الرفع (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة) . تاء الفاعل المتحركة (كتبْتُ – كتبْتَ – كتبْتِ)

3 – الضم : في حالة واحدة فقط إذا اتصل به واو الجماعة .

ثانيا – بناء الفعل الضارع :

الفعل المضارع معرب دائما ، لكنه يبنى في حالتين فقط .

الأمثلة :

أ – الطالبات يكتبْن الدرس .

ب – والله لأكتبَنَّ الدرس .

الشرح : لاحظ في المثال (أ) نجد أن الفعل (يكتبْن) اتصل به ضمير النون النسوة لذلك بني الفعل المضارع على السكون . أما في المثال (ب) نجد أن الفعل (يكتبَنَّ) اتصل به نون التوكيد لذلك بني الفعل المضارع على الفتح .

الاستنتاج :

يبنى الفعل المضارع في حالتين اثنتين فقط وهما :

1 – البناء على السكون : إذا اتصل بالفعل المضارع نون النسوة .

2 – البناء على الفتح : إذا اتصل بالفعل المضارع نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

ثالثا – بناء الفعل الأمر :

الفعل الأمر مبني دائما ويبنى على ما يجزم به الفعل المضارع .

الأمثلة :

أ – اكتبْ الواجب .

ب – ادعُ للخير .

ج – استقيموا يرحمكم الله .

د – اكتبَنَّ الدرس .

الشرح : لاحظ في المثال (أ) الفعل (اكتبْ) فعل أمر مبني على السكون لماذا ؟ لأنه فعل صحيح الآخر مجزوم بالسكون في المضارع (لم يكتبْ) فيأخذ الفعل الأمر علامة الجزم نفسها هي علامة للبناء . وفي المثال (ب) نجد أن الفعل (ادعُ) هو فعل أمر مبني على حذف حرف العلة لماذا ؟ لأنه في المضارع (يدعو) عند الجزم يصبح لم يدعُ مجزوم بحذف حرف العلة فيأخذ الفعل الأمرعلامة الجزم نفسها علامة للبناء . أما في المثال (ج) فنجد أن الفعل

(استقيموا) فعل أمر مبني على حذف النون لماذا ؟ لأن في المضارع لم يستقيموا مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة فيأخذ الفعل الأمر علامة الجزم نفسها علامة للبناء .وفي المثال (د) نجد أن الفعل الأمر مبني على الفتح لماذا ؟ لأن الفعل اتصل به نون التوكيد

الاستنتاج :

يبنى الفعل الأمر على :

1 – السكون : إذا كان الفعل صحيح الأخر أي لا ينتهي بحرف من حروف العلة (واي) . وإذا اتصل به نون النسوة كما في قوله تعالى :" وقرْن في بيوتكن ".

2 – حذف حرف العلة : إذا كان الفعل معتل الأخر وانتهى بحرف من حروف العلة الآتية (الألف – الواو – الياء)

3 – حذف حرف النون : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة . وهي (كل فعل مضارع اتصل به ألف الإثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة)

4 – البناء على الفتح : إذا اتصل به نون التوكيد

تطبيقات على درس بناء الأفعال (مجاب عنها) :

1 – حدد الفعل المبني ونوعه في الجمل التالية ، ثم بين علامة بناء كل فعل فيما يلي .

الجملة	الفعل المبني	نوعه	علامة البناء
1 – خلق الله السموات والأرض	خلقَ	ماض	الفتح
2 – زرت المريض يوم الجمعة .	زرْتُ	ماض	السكون
3 – اللاعبون حققوا الفوز في المباراة	حققُوا	ماض	الضم
4 – المعلمات يشرحن الدرس .	يشرحْنَ	مضارع	السكون

5 – يا رجل ، اتقِ الله .	اتقِ	أمر	حذف حرف العلة
6 – الطالبان فهما الدرس .	فهمَا	ماض	الفتح
7 – نجحنا في الاختبار نجاحا مبهرا	نجحْنا	ماض	السكون
8 – أمرنا المعلم بكتابة الواجب .	أمرَنا	ماض	الفتح
9 – والله لأجتهدن في الدراسة .	أجتهدَنَّ	مضارع	الفتح
10 – اسعيا في الخير دائما .	اسعيا	أمر	حذف حرف النون
11 – يا طالبات ، اجتهدن في دراستكن	اجتهدْنَ	أمر	السكون
12 – لعبت الفتاة في الحديقة .	لعبَتْ	ماض	الفتح
13 – الجنود دافعوا عن وطنهم .	دافعُوا	ماض	الضم

2 (أ) – وظف الفعل الماضي (ساهم) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة ، ومبنيا على السكون مرة ، ومبنيا على الضم مرة .

المبنى على الفتح : ساهمَ المعلم في الارتقاء بالعملية التعليمية .

المبنى على السكون : ساهمْتُ في الارتقاء بالعملية التعليمية .

المبنى على الضم : المعلمون ساهمُوا في الارتقاء بالعملية التعليمية .

2 (ب) – وظف الفعل المضارع (يساهم) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا على السكون مرة ، ومبنيا على الفتح مرة أخرى .

المبنى على السكون : المعلمات يساهمْنَ في الارتقاء بالعملية التعليمية .

المبنى على الفتح : لأساهمَنَّ في الارتقاء بالعملية التعليمية .

2 (ج) – وظف فعل الأمر (ساهم) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا بعلامتين مختلفتين .

مبني على حذف النون : يا معلمين ، ساهِموا في الارتقاء بالعملية التعليمية .

مبني على السكون : ساهمْ في الارتقاء بالعملية التعليمية .

ملحوظة : في توظيف الفعل الأمر بعلامتين مختلفتين لابد أن ننظر إلى الفعل هل هو صحيح الأخر أم معتل الأخر (ساهم) صحيح الأخر فيبنى على السكون ونجعله من الافعال الخمسة فيبنى على حذف حرف النون

3– اختر علامة البناء الصحيحة للأفعال التى تحتها خط من بين الخيارات الآتية :

1 – الشباب ضحُوا من أجل الوطن . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

2 – المواطنان حافظا على نظافة البيئة . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

3 – المؤمنات حرصْنَ على الصلاة بوقتها . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

4 – قال تعالى:" يا أيها الذين آمَنوا آمِنوا بالله ورسوله"(السكون–الفتح–الضم-حذف النون)

5 – الأمهات ينصحْنَ أولادهن نصائح ذهبية . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

6 – والله لأذاكرَنَّ الدرس . (السكون - الفتح – الضم – حذف النون)

7 – يا طالب ،اسمُ بنفسك يعلُ قدرك . (السكون – الضم – حذف العلة – حذف النون)

8 – يا رجل ، حافظْ على هدوئك في المناظرة .(السكون – الضم – الفتح – حذف النون)

4– أعرب الفعل الذي تحته خط .

1 – قال تعالى :"والوالدات يرضعْنَ أولادهن ....".

– الإعراب : فعل مضارع مبني على السكون لإتصاله بنون النسوة .

2 – قال تعالى :" قد أفلحَ المؤمنون ".

– الإعراب : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

3 – قال تعالى :" تالله لأكيدَنَّ أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ".

– الإعراب : فعل مضارع مبني على الفتح لإتصاله بنون التوكيد الثقيلة .

4 – قال تعالى :" يا أيها الذين آمَنُوا توبوا إلى الله توبة نصوحا ..".

الإعراب (آمنوا) : فعل ماض مبني على الضم لإتصاله بواو الجماعة .

الإعراب (توبوا) : فعل أمر مبني على حذف حرف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

5 – قال تعالى :" قلْ هو الله أحد ".

– **الإعراب :** فعل أمر مبني على السكون لأنه صحيح الأخر .

تدريبات على درس بناء الأفعال (غير مجاب عنها) :

1 – حدد الفعل المبني ونوعه وعلامة بنائه ، مع بيان سبب بنائه في الجمل الآتية .

الجملة	الفعل المبني	نوع الفعل	علامة البناء	سبب البناء
1 – رمى اللاعب الكرة .				
2 – المؤمنات يساعدن المحتاجين .				
3 – اسعَ في الخير .				
4 – والله لأقولن الحق .				
5 – أيها الطلاب اجتهدوا في دروسكم .				
6 – منحنا الله نعما عظيمة .				
7 – زارنا أصدقاء الدراسة .				
8 – قضيت بين المتخاصمين بالحق .				
9 – يا فاطمة ، احرصي على أبنائك .				
10 – يا رجل ، انتظر خارج الدار .				
11 – يا مؤمنان ، ادعوا الله كثيرا .				
12 – خرجت من المدرسة مبكرا .				

2 – صوب الخطأ النحوي في حركة بناء الأفعال في الجمل الآتية ، مع ذكر السبب .

1 – كسرْ الطفل زجاج السيارة .

التصويب : ..... – السبب :.....

2 – يا محمد ، استثمرَ وقتك فيما يفيدك .

التصويب :..... – السبب : .....

3 – سافرُت إلى السعودية لأداء مناسك العمرة .

التصويب : ..... – السبب : .....

4 – اللاعبون نفذَوا خطة المدرب بنجاح .

التصويب : ..... – السبب :.....

5 – الطبيبات يعالجَن المرضى داخل المستشفى .

التصويب : .....- السبب : .....

6 – والله لأعاقبُنك عقابًا شديدًا .

التصويب : ..... – السبب: ..... .

7 – أيها الطلاب ، شاركون في حفل المدرسة .

التصويب :..... – السبب:.....

8 – يا خالد ، استغنَ عن رفقاء السوء .

التصويب :..... - السبب : .....

3 – أعرب الفعل المبني المخطوط تحته فيما يأتي .

1 – قال تعالى :" اقْتُلُوا يوسف أو اطرحوه أرضًا" .

الإعراب : .....

2 – قال تعالى :" قَالُوا ياموسى إنا لن ندخلها أبدًا ".

الإعراب : .....

3 - قال تعالى :" لأُقَطِّعَنَّ أيديكم وأرجلكم من خلاف ".

الإعراب : .....

4 – الفتيات الماهرات حَصَلْنَ على المركز الأول .

الإعراب : .....

5 – قال تعالى :" والمطلقات يَتَرَبَّصْنَ بأنفسهن ثلاثة قروء ".

الإعراب : .....

6 – يا مسلم ، استَعِنْ بالله ولا تخف .

الإعراب : .....

4 (أ) – وظف الفعل الماضي (انطلق) في ثلاث جمل من إنشائك بحيث تكون مبنية على (الفتح – الضم – السكون) ، السؤال بصيغة أخرى وظف الفعل انطلق مع إضافة ألف الإثنين – تاء الفاعل – واو الجماعة . واكتبه صحيحا .

مبني على الفتح :.....

مبني على الضم :.....

مبني على السكون :.....

4 (ب) – وظف الفعل المضارع (يشكر) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا بالسكون مرة ، وبالفتح مرة أخرى .

مبني على السكون : .....

مبني على الفتح : .....

4 (ج) – وظف الفعل (قل) في جملتين من إنشائك مع الضبط ، بعد إسناده إلى نون النسوة مرة ، و ألف الإثنين مرة أخرى . السؤال بصيغة أخرى : وظف الفعل (قل) بحيث يكون مبنيا على السكون مرة ، ومبنيا بحذف حرف النون مرة أخرى .

مرة مع نون النسوة : .....

مرة مع ألف الإثنين : .....

5 – اختر علامة البناء الصحيحة لكل فعل مبني في الجمل الآتية :

1 – يا أحمد ، خطِّط لمشروعك جيدًا . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

2 – وزعا الطعام للفقراء والمحتاجين . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

3 – انجُ من وسوسة الشيطان بذكر الله . (السكون – الضم – حذف العلة – حذف النون)

4 – المهندسات يستخرجن المعادن من الأرض . (السكون – الفتح - الضم – حذف العلة)

5 – والله ليدخلن الشهداء الجنة . (السكون – الفتح – الضضم – حذف حرف النون)

6 – استخدمت الفتاة ذكاءها في حل المشكلة . (السكون – الفتح – الضم – حذف النون)

7 – استخدمت ذكائي في حل المشكلة . (السكون – الفتح – الضم – حذف حرف العلة)

8 – أعطانا الوالدُ التعليمات قبل الخروج من المنزل . (السكون – الفتح – الضم – الفتحة)

9 – أعطينا الوالدَ الهاتفَ . (السكون – الفتح – الضم – الفتحة)

10 – الأولاد شاهدوا المباراة في النادي . (السكون – الفتح – الضم – الفتحة)

---

2 – درس الفاعل :

الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من فعل أو قام بالفعل أو اتصف به .

1 – نجح محمد . (فمحمد هو الذي قام بالنجاح في الجملة السابقة فهو الفاعل)

2 – انطلق الصاروخ . (الصاروخ لم يقم بالانطلاق ولكنه اتصف به فهو فاعل)

الفاعل هو الركن الثاني في الجملة الفعلية بعد الفعل (فعل – فاعل) فلا يصح أن يتقدم الفاعل على الفعل أبدًا .

صور الفاعل :

(أ)	(ب)	(ج)
ظهر الحق .	كتبنا الدرس كتبتُ الدرس	محمد نجح
حضر محمد الاجتماع .	الطالبان كتبا الدرس الطلاب كتبوا الدرس	أشرحُ الدرسَ
ذاكر الطالب الدرس .	الطالبات يكتبن الدرس أنتِ تكتبين الدرس .	اكتبْ الدرسَ

الشرح : نلاحظ الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (أ) نجد أنها دلت على الفاعل وهذا الفاعل صورته اسم ظاهر منفرد بنفسه لايمكنه الاتصال بالفعل او التستر والخفاء وتستطيع أن نحدده بكل سهولة ، أما الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (ب) فنجد أن ضمائر

الرفع اتصلت بالأفعال اتصالا مباشرا لا تستطيع أن تأتي منفردة وتسمى صورة الفعل في هذه الحالة (ضمير متصل) . أما في المجموعة (ج) نجد أن الكلمات التى تدل على الفاعل غير ظاهرة في الجملة ولا متصلة ولكن تفهم من خلال السياق فعندما نقول محمد نجح فالذي نجح هو الضمير الغائب المستتر الذي فهم من السياق ويعود على محمد أي نجح هو . وجملة أشرح الدرس فالفاعل هنا الذي يفهم من سياق الجملة ضمير المتكلم (أنا) أي أشرح أنا وهو ضمير مستتر . وجملة اكتب الدرس الفاعل الذي يدل عليه هو ضمير المخاطب أنت أي اكتب أنت، فالفاعل يكون مستترا وجوبا مع الفعل المضارع المبدوء بالهمزة والنون ومع الفعل الأمر .

الاستنتاج :

للفاعل ثلاث صور :

1 – الاسم الظاهر : يكون ظاهرا منفردا غير متصل بالفعل أو مستترا كما سبق في الشرح .

2 – الضمير المتصل : عندما تتصل ضمائر الرفع المتحركة اتصالا مباشرا مع الفعل وهي (واو الجماعة – ألف الإثنين – نون النسوة – ياء المخاطبة – تاء الفاعل – نا الدالة على الفاعلين)

3 – الضمير المستتر : عندما يكون الفاعل مستترا غير ظاهر ويفهم وجوده من خلال سياق الجملة ويكون مستترا وجوبا مع الفعل المضارع المبدوء بالهمزة أو النون ومع الفعل الأمر .

إعراب الفاعل :

مثال (1) – نجح الطالبُ / نجح الطلابُ / نجحت الطالباتُ

مثال (2) – نجح الطالبان . مثال (3) – نجح المتفوقون .

الشرح : عند النظر للجمل التي في المثال الأول نجد أن الفاعل في هذه الجمل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في حالة أن الفاعل دل على المفرد أو جمع التكسير أو جمع المؤنث سالم .و في المثال الثاني نجد أن الفاعل دل على المثنى فرفع بالألف ، وفي المثال الثالث نجد أن الفاعل دل على جمع المذكر السالم فرفع بالواو .

الاستنتاج :

الفاعل دائما مرفوع وعلامات الرفع نوضحها لكم في الجدول الآتي :

الاسم (الفاعل)	علامة الرفع
المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم	الواو

تطبيقات على درس الفاعل (مجاب عنها) :

1 – حدد الفاعل في الجمل التالية ، ثم بين صورته فيما يلي .

أ – سعت الدول للحفاظ على البيئة .

الفاعل : الدول صورة الفاعل : اسم ظاهر .

ب – يتماسك الأصدقاء فيما بينهم .

الفاعل : الأصدقاء صورة الفاعل : اسم ظاهر

ج – قال تعالى :" أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل ".

الفاعل : أنت بعد الفعل أقم صورة الفاعل : ضمير مستتر

د – الأمهات يحرصن على تربية أبنائهن تربية صالحة .

الفاعل : نون النسوة في يحرصن صورة الفاعل : ضمير متصل

ه – تأمل خلق الله ، فالتأمل يورث الحكمة .

الفاعل : أنت بعد تأمل صورة الفاعل : ضمير مستتر

و – سافرنا إلى السعودية لأداء العمرة .

الفاعل : نا في سافرنا صورة الفاعل : ضمير متصل

2 – حدد الفاعل وعلامته الإعرابية في الجمل الآتية .

1 – اشترك المتسابق في بطولة السباحة .

الفاعل : المتسابق العلامة الإعرابية : الضمة

2 – اشترك المتسابقان في بطولة السباحة .

الفاعل : المتسابقان العلامة الإعرابية : الألف

3 – اشترك المتسابقون في بطولة السباحة .

الفاعل : المتسابقون العلامة الإعرابية : الواو

4 - اشتركت المتسابقات في بطولة السباحة .

الفاعل : المتسابقات العلامة الإعرابية : الضمة

5 - اشترك الأولاد في بطولة السباحة .

الفاعل : الأولاد العلامة الإعرابية : الضمة

3 – اضبط الفاعل في الجمل التالية ضبطا صحيحا .

1 – يؤدي المسلم صلاة الجمعة في المسجد الكبير . الضبط: المسلمُ

2 – تؤدي المسلمات صلاة الجمعة في المسجد الكبير . الضبط : المسلماتُ

3 – يدافع الجنود عن وطنهم ببسالة وجسارة . الضبط : الجنودُ

4 – صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط ، مع بيان السبب .

1 – يحترم الطالبَ المعلم احترامًا كبيرًا .

التصويب : الطالبُ السبب : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه مفرد .

2 – تعادل الفريقين في نتيجة المباراة .

التصويب : الفريقان السبب : فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

3 – حافظت الفائزاتِ على التميز في البطولة .

التصويب : الفائزاتُ السبب : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم

4 – انتصر المسلمين في المعركة انتصارًا عظيمًا .

التصويب : المسلمون السبب : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

5 – تغرد الطيورِ فوق الأشجار في فصل الربيع .

التصويب : الطيورُ السبب : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

5 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا .

1 – يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت.

الإعراب : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

2 – استغل الشابان وقتهما في القراءة .

الإعراب : فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

3 – عند سماع الآذان يلبي المسلم النداء .

الإعراب : فاعل مرفوع بالضمة لأنه مفرد .

4 – خشعت المنصتات للقرآن الكريم خشوعًا .

الإعراب : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

6 – وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون فاعلًا في جمل من إنشائك .

1 – الصديقُ : يلتزم الصديقُ بمبادىء الصداقة .

2 – المهندسان : خطط المهندسان المشروعات الكبيرة .

3 – الهواتفُ : انتشرت الهواتفُ الذكية في العالم .

4 – الصابرون : يفوز الصابرون بالثواب العظيم يوم القيامة .

5 – المجتهدات : تتميز المجتهداتُ بالإصرار على النجاح .

تدريبات على درس الفاعل (غير مجاب عنها)

1 – حدد الفاعل وصورته في الجمل الأتية :

أ – قال تعالى :" والوالدت يرضعن أولادهن حولين كاملين ...".

الفاعل :..... صورته :.....

ب – قال تعالى :" يوم تشهد عليهم ألسنتهم.....".

الفاعل : .....صورته : .....

ج – أتدربُ مع فريقي المفضل .

الفاعل : .....صورته : .....

د – تسلقنا الجبل الشاهق في الرحلة الماضية .

الفاعل : .....صورته : .....

ه – المعلم شرح الدرس شرحًا وافيًا .

الفاعل : ..... صورته : .....

و - التزم بآداب الطريق يا رجل .

الفاعل : ..... صورته : .....

ح - تصدق الرجل بماله ونفسه في سبيل الله .

الفاعل : .....صورته : .....

ط - اشترى أبي سيارةً جديدةً .

الفاعل : .....صورته : .....

2 – حدد الفاعل واذكر علامته الإعرابية في الجمل الآتية .

أ – اشترى الأبوان هديةً فرحًا بنجاح أبنائهما .

الفاعل :.....العلامة الإعرابية : .....

ب – قال تعالى :" وجاء أخوة يوسف فدخلوا عليه ".

الفاعل : ..... العلامة الإعرابية :.....

ج – سخر العلماء أوقاتهم خدمةً للعلم .

الفاعل : ..... العلامة الإعرابية : .....

د – ابتكر المخترعون ابتكارًا جديدًا .

الفاعل : ..... العلامة الإعرابية : .....

ه – سارعت الفتيات لأداء الواجب .

الفاعل : .....العلامة الإعرابية :.....

و – سلم المدير الجائزة للمتفوق .

الفاعل : ..... العلامة الإعرابية : .....

3 – اضبط الفاعل المخطوط تحته ضبطًا صحيحًا في الجمل الآتية .

أ – جاهد المثابر للوصول للنجاح . الضبط :.....

ب – نشرت الوسائل الإعلامية أخبارًا عن مؤتمر القمة . الضبط : .....

ج – تنتشر دور العبادة في دولة الكويت انتشارًا واسعًا . الضبط : .....

د – ضمت المجلدات العلمية معلومات قيمة عن قواعد النحو. الضبط : .....

4 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط ، مع بيان السبب .

أ – استمرت الخلافةَ الإسلاميةُ في الأندلس ثمانية قرون .

التصويب : ..... السبب : .....

ب – استيقظ الولدين نشيطين .

التصويب :..... السبب :.....

ج – استفادت العاملاتَ من القانون الجديد .

التصويب :..... السبب :.....

د – استخرجت الحكومةِ البترول من باطن الأرض .

التصويب :..... السبب :.....

ه – نجح المستثمرين في جني أرباحهم المالية .

التصويب : ..... السبب :.....

و – استولى معدنَ الذهبِ على اهتمامات العديد من الناس .

التصويب :..... السبب :.....

5 – أعرب ماتحته خط إعرابًا تامًا .

أ – أتمَّ المسلمون صيام شهر رمضان بخير .

الإعراب : .....

ب – توطدت العلاقات التجارية بين الدول العربية والدول الأوربية .

الإعراب : .....

ج – قال تعالى :" وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة ".

الإعراب :.....

د - قال تعالى :" قد أفلح المؤمنون " .

الإعراب : .....

ه – قال تعالى :" ويطوف عليهم وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ ".

الإعراب : .....

6 – وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون فاعلًا .

الطبيبُ : .....

التلاميذُ : .....

الفاطماتُ :.....

الصغيران : .....

المهاجرون : .....

3 – درس – الحال :

الحال : هو اسم نكرة منصوب يأتي ليبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل .

الحال : دائما نكرة منصوبة **صاحب الحال** : اسم معرفة ويأتي على صورة الفاعل – أو المفعول به .

الأمثلة :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
جاء الطالب **مسرورًا** .	كرم المدير الطالب **مسرورًا**
جاء الطالبان **مسرورين** .	كرم المدير الطالبين **مسرورين**
جاء الطلاب **مسرورين**	كرم المدير الطلاب **مسرورين**
جاءت الطالبات **مسروراتِ**	كرمت المعلمة الطالباتِ **مسروراتِ**

الشرح : نلاحظ الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (أ) نجد أنها كلمات جاءت نكرة ومنصوبة لماذا ؟ لأنها بينت هيئة صاحبها فكلمة مسرورا بينت هيئة صاحبها وهو الطالب الذي دل على الفاعل ونقيس على ذلك بقية الأمثلة في المجموعة (أ) ، ونلاحظ أيضا الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (ب) نجد أنها كلمات جاءت نكرة ومنصوبة لماذا ؟ لأنها بينت هيئة صاحبها كما في الجملة الأولى كلمة (مسرورًا) بينت هيئة صاحبها الطالب الذي دل على المفعول به

علامات نصب الحال : ذكرنا أن الحال دائما منصوب وعند الرجوع للجدول السابق نجد أن الجملة الأولى في المجموعتين (أ ، ب) كلمة مسرورًا وهي حال **منصوب بالفتحة** لأنها دلت على المفرد ، والجملتين الثانية والثالثة في المجموعتين (أ ، ب) نجد أن كلمة مسرورين دلت على المثنى وكلمة مسرورينَ دلت على جمع المذكر السالم **منصوبين بالياء** ، ونجد في الجملة الرابعة كلمة مسروراتِ في المجموعتين (أ ، ب) دلت على جمع المؤنث السالم **فنصبت بالكسرة .**

ملحوظة : ولسهولة استخراج وتحديد الحال في الجملة ، ضع أداة الإستفام (**كيف**) قبل الجملة .

الاستنتاج :

الحال : يأتي دائما اسم نكرة منصوب

صاحب الحال : دائما اسم معرفة ويكون إما الفاعل أو المفعول به .

علامات نصب الحال :

1 – الفتحة : إذا كان الحال دالًا على المفرد – جمع التكسير .

2- الياء : إذا كان الحال دالًا على المثنى – جمع المذكر السالم .

3 – الكسرة : إذ كان الحال دالًا على جمع المؤنث السالم .

تطبيقات على درس الحال (مجاب عنها) :

1 – حدد الحال وصاحبه في الجمل الآتية .

أ – شرب الولد الماء باردًا . الحال : باردًا صاحب الحال : الماء .

ب – عدنا من الرحلة متعبين . الحال : متعبين صاحب الحال : الضمير المتصل (نا)

ج – شاهدت اللاعبينِ مسرعينِ . الحال : مسرعين صاحب الحال : اللاعبين (المفعول)

د – دخل المعلم الصف مبتسمًا . الحال : مبتسمًا صاحب الحال : المعلم

ه - حضرت الطالبات إلى المدرسة نشيطاتٍ .الحال : نشيطاتٍ صاحب الحال : الطالبات .

2 – وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون حالًا .

سعيدًا : رجع الولد من النادي سعيدًا .

منتصرين : عاد الجنود من المعركة منتصرينَ .

مبتسماتٍ : جاءت الفتيات مبتسماتٍ .

مستسلمين : شاهدت الأعداء مستسلمين .

3 – أعرب ما تحته خط .

1 – قال تعالى :" واعتصموا بحبل الله جميعًا ".

الإعراب : حال منصوب بالفتحة الظاهرة .

2 – أدت المؤمنات الصلاة كاملةً .

الإعراب : حال منصوب بالفتحة الظاهرة .

3 – قال تعالى :" وقوموا لله قانتين ".

الإعراب : حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

4 – قال تعالى :" يا أيها النبي إذا جاءكم المؤمنات مهاجراتٍ ".

الإعراب : حال منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

تدريبات على درس الحال (غير مجاب عنها) :

1 – حدد الحال وصاحبه في الجمل الآتية .

1 – رأى المتعلمون الحديقة منسقة . **الحال :..... صاحب الحال : .....**

2 – خرج اللاعبون إلى التدريب متحمسين . **الحال :..... صاحب الحال :.....**

3 – وصل المسافر من الرحلة مستمتعًا . **الحال :.....صاحب الحال: :.....**

4 – شاهدت الفتاة النجوم متلألئةً . **الحال :..... صاحب الحال :.....**

5 – تؤدي الممرضات واجبهن على راحة المرضى ساهراتٍ . **الحال :.....صاحب الحال:....**

2 – وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون حالًا .

مستعداتٍ : .....

منهزمينَ (جمع مذكر): .....

متفائلًا :.....

مجروحينِ :(مثنى).....

3 – أعرب ما تحته خط إعرابًا تاما .

1 – قال تعالى :" يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدًا ومبشرًا ونذيرًا ".

الإعراب : .....

2 – حَيَّا الطالب المعلم متأدبًا .

الإعراب : .....

3 – قال تعالى :" ولا تعثوا في الأرض مفسدين ".

الإعراب : .....

4 – شاهدت الأم ناصحاتٍ لأبنائها .

الإعراب : .....

5 – وقف المتسابقان على منصة التتويج فخورين .

الإعراب : .....

4 – أكمل الفراغات التالية بحال مفردة مناسبة مع الضبط .

1 – أبصرت الطائر .....

2 – شاهدت الطائرة .....في السماء .

3 – رأيت السيارتين .....في المعرض .

4 – شاهدت المسلمين .....على صلاتهم .

5 – وقفت الطالبات في فناء المدرسة .....

6 – يؤدي العمال عملهم .....

5 – صوب الخطأ النحوي في الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :

1 – أقبل العيد علينا مبهجُ . التصويب : .....

2 – يواجه الجندي الأعداء صامدٍ . التصويب :.....

3 – عادت المسافرات من الرحلة مسروراتً . التصويب:.....

4 – ركبت القطار مسرعُ . التصويب : .....

5 – خرج الطلاب من الحصة مستفيدون . التصويب : .....