اعداد أ/ نيرة محمود صف سادس الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تجميع لأسئلة على بنود الاختبار التقويمي الثاني (الاختبار القصير٢) (٣-٣،٣-٧،٣-٩،٤-٢)

بند ٣-٣

دَوْرُكَ الآنَ (١)

أُذْكُرْ ما إذا كانَ كُلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدادِ التّالِيَةِ عَدَدًا أَوَّلِيًّا أَوْ غَيْرَ أَوَّلِيٍّ . وَلِماذا ؟

(أ) ٢٩ .....

(ب) ٣٥ .....

(ج) ٤٧ .....

(د) ١٤ .....

(هـ) ١٧ .....

(و) ٤١ .....

دَوْرُكَ الآنَ (٢)

حَلِّلِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى عَوامِلِها الْأَوَّلِيَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ النّاتِجَ في الصّورَةِ الْأُسِّيَّةِ :

(أ) ٤٥ .....

(ب) ٩٩ .....

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ :

١ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ وَأَيُّها غَيْرُ أَوَّلِيٍّ ؟ وَلِماذا ؟

(أ) ١٥ .....

(ب) ٣٧ .....

(ج) ٥٠ .....

(د) ٥١ .....

(هـ) ٢٣ .....

(و) ٣٩ .....

(ز) ٤٢ .....

(ح) ٣١ .....

(ط) ٢١ .....

٢ اِسْتَخْدِمِ الْأُسَّ لِكِتابَةِ عَمَلِيَّةِ التَّحْليلِ إلى عَوامِلَ أَوَّلِيَّةٍ لِكُلٍّ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ :

(أ) ٣٢ .....

(ب) ٤٤ .....

(ج) ٧٢ .....

(د) ١٤٠ .....

(هـ) ٨١ .....

(و) ٥٦ .....

٣ اُذْكُرْ ما إذا كانَتْ عَمَلِيَّةُ التَّحْليلِ إلى عَواملَ أوَّليَّةٍ لِكُلٍّ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ صَحيحَةً أوْ غَيْرَ صَحيحَةٍ ، وَإذا كانَتْ غَيْرَ صَحيحَةٍ ، فاكْتُبْ عَمَلِيَّةَ التَّحْليلِ الصَّحيحَةَ :

أ $١٨ = ٢ \times ٩$	ب $٥٠ = ٢ \times ٢٥$	ج $٢٠ = ٥ \times ٣٢$
د $٣٣ = ٣ \times ١١$	هـ $٤٢ = ٢ \times ٣ \times ٥$	و $٦٣ = ٧ \times ٣٣$
ز $١٦ = ٢٤$	ح $١٠٠ = ٢ \times ١٠$	ط $٨١ = ٤٣$

دَوْرُكَ الْآنَ (١)

٧-٣

أُكْتُبْ كُلًّا مِمّا يَلي في صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ .

أ $\frac{٣}{٤}$ ..... ب $٧\frac{١}{٢}$ .....

دَوْرُكَ الْآنَ (٢)

أُكْتُبْ $\frac{٢}{٣}$ في صورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ .

دَوْرُكَ الْآنَ (٣)

أُكْتُبْ كُلًّا مِمّا يَلي في الصّورَةِ الِاعْتِيادِيَّةِ في أبْسَطِ صورَةٍ :

أ ٠,٩	ب ٠,١٥	ج $٨,\overline{٦}$
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ :

١ أُكْتُبْ في الصّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ كُلًّا مِمّا يَلي :

أ $\frac{٣}{٥}$	ب $\frac{١}{٨}$
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ج) $٦\frac{١}{٤}$

د) $٤\frac{٣}{٥٠}$

٢ اُكْتُبْ في الصّورَةِ الِاعْتِيادِيَّةِ في أَبْسَطِ صورَةٍ كُلًّا مِمّا يَلي :

أ) ٠,٤

ب) $٤,\overline{٣}$

ج) ٠,٥٥

د) ٧,١٢

٣ اِخْتَرْ مِنَ الْعَمودِ (ب) الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الْمُتَكافِئَ مَعْ كُلِّ كَسْرٍ في الْعَمودِ (أ) :

الْعَمودُ (أ)	الْعَمودُ (ب)
أ) $\frac{١}{٥}$	٠,٧٥
ب) $\frac{٤}{٨}$	٠,٦
ج) $\frac{١}{٣}$	٠,١
د) $\frac{٩}{١٢}$	٠,٥
هـ) $\frac{٣}{٥}$	$٠,\overline{٣}$
و) $\frac{٢}{٢٠}$	٠,٢

دَوْرُكَ الْآنَ (١) :

قارِنْ بَيْنَ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$.

.....

.....

دَوْرُكَ الْآنَ (٢) :

(أ) حاوِلْ حَلَّ الْمِثالِ (ب) بِطَرِيقَةٍ أُخْرى .

(ب) رَتِّبِ الْكُسورَ $\frac{١}{٥}$ ، ٠,٦ ، ٠,٥٢ تَنازُلِيًّا . .....

.....

.....

.....

(ب) رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا : $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$

.....

.....

.....

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ :

١ قارِنْ ، ثُمَّ اكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = مَكانَ الْفَراغِ :

(أ) $\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٣}$ (ج) $\frac{٥}{١٢}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$

(د) $\frac{٤}{٥}$ ◯ ٠,٨ (هـ) $\frac{٧}{٩}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{١٠}{١٦}$

٢ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا :

(أ) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١١}{١٠}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ ، ٠,١٢٥ ، $\frac{١}{٣}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ رَتِّبِ الْكُسورَ والْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَنازُلِيًّا :

(أ) $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ ، ٠,٢٥ ، $\frac{١}{٢}$

.....

.....

.....

.....

تَقْويمُ الْوَحْدَةِ التَّعْليمِيَّةِ الثّالِثَة
Unit Three Assessement

٣ حَلِّلِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى عَواملِها الْأَوَّلِيَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبِ النّاتِجَ في الصّورَةِ الْأُسِّيَّةِ :

أ ٦٣ = ...

ب ١٢٠ = ...

ج ٢٢٥ = ...

٩ رَتِّبِ الْكُسورَ الْآتِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا :

$٠,٤ ، \frac{١}{٥} ، ٠,٣٢ ، ٠,٥$

.....

١٠ رَتِّبِ الْكُسورَ الْآتِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا :

$\frac{١}{٥} ، ٠,٥ ، \frac{١}{٤} ، \frac{١}{٣}$

.....

١١ اُكْتُبْ في صورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ في أَبْسَطِ صورَةٍ :

أ ٠,٠٤ = ...

ب ٠,١٢٥ = ...

١٢ اُكْتُبِ الصّورَةَ الْعَشْرِيَّةَ لِكُلِّ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ مِمّا يَلي :

أ $\frac{١}{٢٠}$ = ...

ب $\frac{٧}{٥٠}$ = ...

ج $\frac{١}{٤}$ = ...

د $\frac{٣}{٨}$ = ...

البنود الموضوعية

٧ $\frac{١٣}{٤} = ٣,٢٥$	أ	ب
٨ $٠,٦ = \frac{٤}{٥}$	أ	ب
٩ $٧\frac{١}{٨} = ٧,١٢٥$	أ	ب
١٠ $\frac{٩}{١٢} < \frac{٣}{٤}$	أ	ب
١١ إذا كانَتْ ٣٦ في صورَةِ عَوامِلَ أَوَّلِيَّةٍ تُساوي س × س × ص × ص ، فَإِنَّ قِيَمَ كُلٍّ مِنْ س ، ص هِيَ ٢ ، ٣ .	أ	ب

١٥ ٤٠ =

أ ٢×٥^{٣} ب ٥×٢^{٣} ج ٣٢×٥^{٣} د ٢×٣^{٥}

١٦ الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ فيما يَلي هُوَ :

أ ٤٩ ب ١٣ ج ٣٥ د ٢٧

١٧ $٢\frac{٣}{٤}$ في صورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ :

أ ٠,٧٥ ب ٢,٢٥ ج ٢,٣٤ د ٢,٧٥

٢١ الْعَدَدُ الَّذي لَهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْعَوامِلِ فيما يَلي هُوَ :

أ ٦ ب ٨ ج ١٢ د ١٥

دَوْرَكَ الْآنَ (١)

بند ٤-٢

أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي في أَبْسَطِ صورَةٍ :

$٨\frac{٢}{٩} + ٣\frac{١}{٦} =$ .....

دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي في أَبْسَطِ صورَةٍ :

$٧\frac{٥}{١٢} + ١\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٦} =$ .....

.....

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ :

١ أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي في أَبْسَطِ صورَةٍ .

أ $\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٥}$

ب $\frac{٥}{١١} + \frac{٣}{٨}$

ج $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٩}$

د $١\frac{٣}{٤} + \frac{١}{١٦}$

هـ $١\frac{٣}{٥} + ٥\frac{٧}{٨}$

و $٦\frac{١}{٣} + ٤\frac{٣}{٥}$

ح) $٨\frac{٢}{٩} + ٣\frac{١}{٦}$

.....

.....

ي) $٩\frac{٧}{١٢} + ٢\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$

.....

.....

$١٢\frac{٢}{١٣} + ٧\frac{٢١}{٢٦}$

.....

.....

ط) $٦\frac{٣}{٤} + ٢\frac{٥}{٨} + ١\frac{١}{٦}$

.....

.....

تَقويمُ الوَحدَةِ التَّعليميَّةِ الرّابِعَةِ
Unit Four Assessement

١ أوْجِدِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ :

أ) $١\frac{٣}{٤} + ٤\frac{١}{٣} =$

٢ يَسْتَعِدُّ أحْمَدُ لِاخْتِباراتِ الْفَصْلِ الدِّراسِيِّ الْأوَّلِ ، فَدَرَسَ $٢\frac{٢}{٣}$ ساعَةٍ صَباحًا ، وَدَرَسَ $٣\frac{٣}{٥}$ ساعَةٍ بَعْدَ الظُّهْرِ . فَكَمْ ساعَةً دَرَسَ أحْمَدُ ؟

.....

.....

.....

١ $٢\frac{٢}{١١} + ١\frac{٩}{١١} = ٣$	أ	ب

٦ $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{١٠} + \frac{١}{١٠} =$

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{١}{٥}$ د) $\frac{٤}{١٠}$

١٢ $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٧} =$

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٢١}$ ج) $\frac{١٣}{٢١}$ د) $\frac{٣}{١٠}$

حبايبي بصف سادس , ذاكروا الدروس الأول من قناة math٢٠١٨ على اليوتيوب
وحملوا الملف من على قناة math٢٠١٨ على التليجرام
تابعوا كل جديد على حساب math٢٠١٨ على الانستجرام
أو على حساب math٢٠١٨ على الفيس
ولو في أي سؤال راسلوني على رقم الواتساب ٩٤٩١٥١٤٣ وأنا هضيفكم على جروب الواتساب "متابع بذاكر بجد مع أ/نيرة" على الواتساب