

الصف الثامن

أولا / الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة)

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السيارة الكهربائية هي السيارة التي تعمل باستخدام الطاقة الكهربائية، حيث لا وجود للمحرك الميكانيكي بل يكون محركها كهربائي، مزود ببطاريات تخزين التيار الكهربائي، مع الحفاظ على المكونات الأخرى للسيارة، وتعد أحد تطبيقات التحول من البترول للكهرباء، بما يتوافق مع متطلبات العصر، ويحرص الشباب حاليا على اقتنائها لسرعتها و خفتها وكونها صديقة للبيئة .

أولا : المعيار (٢-١)

١-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

١

٢-أدلل على الغرض الرئيس من النص السابق .

١

٣-أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق :

١

ثانيا : المعيار (٢-٢)

١-أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال الطاقة .

١

٢-أصنف المعلومة التالية(مزود ببطاريات تخزين التيار الكهربائي) إلى معلومة:

١

(تاريخية - علمية - جغرافية - دينية)

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

روض إذا زرته كئيبا نفس عن قلبك الكروبا
فمن غصون تميمس تيهها ومن زهور تضوع طيبا
ومن طيور إذا تغنت عاد المغني بها طروبا
وأقحوان يريك درا وجلنار حكى اللهيبا

أولاً: المعيار (٢-٣)

١- العلاقة بين البيت الأول في النص السابق والأبيات التي تليه علاقة:

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

٢- أحدد من النص السابق عبارة تدل على جمال تغريد الطيور .

ثانياً : المعيار (٢-٦)

١- (وجلنار يحكي اللهيبا) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي:

٢- أحدد من النص السابق كلمة توحى بإعجاب الشاعر بالروض.

٣- أعبر بأسلوب تعجب عن أثر الروض في النفس .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) أجيب عن الأسئلة التالية:

• أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

١ - (الذهب معدن نفيس) مترادف : نفيس

٢ - ضد كلمة (المؤقتة) :

٣ - مفرد كلمة (الغلائل) :

٤ - جمع كلمة (القانون) :

٥ - أوظف كلمة (ظهر) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

٦ - أضع تصريفا مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ/ الإسلامية تدعو إلى الوسطية والتسامح.

ب/ قدم الطالب إلى معلمه التخرج.

السؤال الرابع : أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

يمكن تعريف الاختراع على أنه إيجاد الأفكار أو الأشياء بطريقة جديدة لم تكن موجودة من قبل، و العقل البشري يمكنه الابتكار بشكل طبيعي وسلس، كلما مكنته الظروف من ذلك ، وهناك الكثير من الاختراعات التي غيرت مجرى حياة البشرية، وقد يحدث الاختراع دون تخطيط مسبق، بل قد يحدث بالصدفة البحتة نتيجة حاجة البشر له ، ومن المعلوم أن معدل الاختراع في ازدياد مستمر ، بسبب انفتاح العالم الذي أصبح قرية صغيرة، يتابع فيها الجميع كل ما يستجد من معارف وعلوم .

أولاً : المعيار (٢-٥) :

١ - أحدد موضوع النص السابق .

.....

٢ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

٥

٣- أُلْخِصْ النّصّ السّابِقَ فِي حُدُودِ الثَّلَاثِ مُلْتَزِمًا فِكْرَتَهُ .

.....
.....

ثانياً: المعيار (٧-٢) :

١

• أَدْعِدْ رَأْيِي فِي مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

(وَهَنَّاكَ الْكَثِيرَ مِنْ الْإِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي غَيَّرَتْ مَجْرَى حَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ) .

.....

ثانياً / الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة التالية :

١- أكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع مضبوط:

تمتلىء بأنواع شتى من الأسماك.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة المخطوطة فيما يلي:

انتصر المسلمون على المشركون في معركة بدر. الصواب

٣- أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً:

..... أحمد رجل حكيم.

٤- أوظف كلمة (ذو) في جملة بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً.

.....

٥- أعدد المعرب و المبني من أفعال الجملة التالية: (قل الحق ولا تخف .)

الفعل المعرب	الفعل المبني
.....	

١

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل ماض مبني على الضم :

المسلمون على عمل الخير .

٢

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل فيما يلي : (الطفلان يلعبان في غرفتهما)

- ألف الاثنين في الفعل (يلعبان) ضمير مبني في محل (نصب / رفع / جر)

- هاء الغائب في كلمة (غرفتهما) ضمير مبني في محل (نصب / رفع / جر)

١

٨- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي :

.....

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) أجيب عما يلي :

٥

أولاً : أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣

ثانياً : أعيد كتابة النموذج التالي مرة واحدة بخط الرقعة الواضح المتناسق :

الرسول الكرام مصابيح أضاءت حياتنا .

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) أجيب عما يلي :

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (ما يقارب ١٤٤ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مع مراعاة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم :

١-آيات قدرة الله في الكون لا حصر لها تنطق بعظمته - عزوجل - ، أكتب موضوعا عن مظاهر قدرة الله وكيفية المحافظة على تلك النعم .

٢- الشخصية الناجحة هي الشخصية القادرة على تحقيق أهدافها ، أكتب موضوعا عن سمات الشخصية الناجحة ، وطرق تحقيق النجاح والتميز .

[illegible]

-انتهت الأسئلة -

الاسم: القصل: ٨ / ٦٠	<u>الاختبار التجريبي الفترة الثانية -</u> الصف الثامن في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني- ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م	 وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية
----------------------------------	--	--

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول-

- أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

كان اختراع الدراجة النارية أكبر ابتكار بعد ابتكار الدراجات البخارية في القرون المبكرة، وقد اعتاد الناس السفر باستخدام الدراجات البخارية، والتي يتعين عليهم بذل الكثير من الجهود لبدء تشغيلها، حتى توصل العلماء إلى اختراع الدراجة النارية المتطورة كثيرًا، مما جعلهم يدركون أنه يمكنهم أيضًا قيادة الدراجات دون بذل أي جهود إضافية، وإن التشغيل فيها بشكل تلقائي. ولكن على الشباب الانتباه عند قيادتها.

أ- معيار (١-٢):

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بلغة سليمة.

٢- أذكر دليل من النص على الغرض.

٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق (هوية القارئ).

ب- المعيار (٢-٢):

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت بالنص ترتبط بمجال (تشغيل الدراجات البخارية):

٢- أصنف المعلومة الآتية:

كان اختراع الدراجة النارية أكبر ابتكار بعد ابتكار الدراجات البخارية في القرون المبكرة.

- اجتماعية - تاريخية - دينية - جغرافية

السؤال الثاني-

- أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

حياكم الله أحيوا العلم والأدبا
ولا الحياة لكم إلا بجامعة
تبني الرجال وتبني كل شاهقة
ضعوا القلوب أساساً لا أقول لكم
إن تنشروا العلم ينشر فيكم العربا
تكون أمّا لطالب العلا وأبا
من المعالي وتبني العز والغلبا
ضعوا النضار فإني أصغر الذهبا

١- المعيار (٢-٣):

أ- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

إن تنشروا العلم ينشر فيكم العربا

سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

ب - أحدد العبارة التي تصلح دليلاً على قول الشاعر: (ولا الحياة لكم إلا بجامعة).

٢- المعيار (٢-٦):

أ- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي.

- العلم يبني رجال المستقبل.

ب - أحدد من النص السابق كلمة موحية بالترحيب.

ج- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب، وأغير ما يلزم:

الجامعة آثارها عظيمة.

السؤال الثالث- المعيار (٢ - ٤):

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ - جاء الأب معاتباً الابن على تصرفه. مترادف كلمة (معاتباً).

ب - ضد كلمة (معروف):

ج - مفرد كلمة (الغلائل):

د - جمع كلمة (مبنى):

٢ - أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

أ -

ب -

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي التصريف المناسب من كلمة (شرع) من بين القوسين:

(المشروع - الشوارع - الشريعة - الشرع)

أ- يلتزم المسلم بمبادئ الإسلامية

ب - افتتح المحافظ في المنطقة الجديد.

السؤال الرابع -

- أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة البشرية، ويعتبر اختراع الإنسان الآلي الطبي من أهم الاختراعات الحديثة في وقتنا الحالي، وقد أحدث هذا الاختراع ثورة في عالم الطب والمعالج وخاصة فيما يتعلق بالعمليات الجراحية، وقد ساعد في تقليل الوقت المأخوذ في العمليات الجراحية، كما أنه ساهم على أن تتم العمليات بشكل دقيق، ويقوم بتوفير مجموعة من الإرشادات الطبية أثناء إجراء العمليات الجراحية. ولكن لا يستطيع العمل دون العقل البشري الذي يقوم بتطويره وتحسينه إلى مستويات متقدمة، وظهور عائلة جديدة له.

أ- المعيار (٢- ٥):

١- أحدد موضوع النص.

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

٣- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسة.

ب- المعيار (٢- ٧)

- أحدد رأيي حول الفكرة الآتية: الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة البشرية.

ثانيًا - الكفاية العامة (الكتابية)

السؤال الأول- المعيار (٣-٥-١):

١- أملأ الفراغ في الجملة التالية بجمع مضبوط بالشكل:

أ- انتصر بالمعركة.

٢- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية:

- كرمت الإدارة المدرسية المعلمات.

الصواب:

٣- أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا:

أ- رأيت في المسجد.

٤- أوظف كلمة (أخ) لتكون اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الرفع.

-

٥- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية:

- ساعد المحسن المحتاج ليُكسب الأجر والثواب.

الفعل المعرب	الفعل المبني

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني محددًا علامة بنائه:

- الرجل من وطنه. - علامة بنائه:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الجملتين الآتيتين:

أ- حمى أجدادنا تراب الوطن. الضمير المتصل في كلمة (أجدادنا) في محل: (رفع - نصب - جر)

ب- سافرتُ إلى الرياض. الضمير المتصل في كلمة (سافرتُ) في محل: (رفع - نصب - جر)

٨- أوظف الضمير (تاء المتكلم) في جملة من إنشائي.

-

	0

ب- أكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعية وضوح الحروف وتناسقها.

العلم والعمل طريق نهضة الأمم.

۳	

السؤال الثالث- المعيار (٣ - ١):

أكتب نصًا وصفيًا في حدود أثنى عشر سطرًا ما يقارب (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الوصائية وسمات الوصف بحسب نوعه والدقة والاحاطة بالتفاصيل وصدق الشعور وحسن التنظيم، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، وحسن الصياغة واستيفاء العناصر المطلوب وصفها:
-الموضوع الأول: الربيع فصل الجمال والروعة.

أكتب موضوعًا حول المحاور الآتية:

وصف جمال الربيع في الطبيعة	أثر جمال الربيع على الناس	أثر جمال الربيع في نفسي
----------------------------	---------------------------	-------------------------

-الموضوع الثاني: الاحتفالات الوطنية لوحة جميلة تعبر عن حب الكويت.

أكتب موضوعًا حول المحاور الآتية:

وصف الشوارع أثناء الاحتفالات	أثر الاحتفالات على الناس	أثر الاحتفالات في نفسي
------------------------------	--------------------------	------------------------

الاختبار التجريبي – الفترة الدراسية الثانية
للمعلم الثامن
في مادة اللغة العربية
للفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

طريق النجاح

سأل المعلم الطالب: عم تبحث يا بني؟ أتبحث عن النجاح؟ النجاح يكمن في

اعتمادك على نفسك والاجتهاد، أوتبتك كيف تكون ناجحاً بين الناس؟ فقال الطالب:

أؤحافظ على القراءة؟ أحرص على بذل كثير من الجهد حتى أصل إلى طريق النجاح؟

فقال المعلم: أحسنت يا بني.

الاختبار التجريبي

للفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024 م

60

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

" الكويت دولة عربية جميلة تتميز بجمال بحرها وصحرائها ، يتصف أهلها بالعزة والشموخ وحب الوطن وفدائه بالروح ، قامت بالكويت نهضة عمرانية وحضارية وثقافية وفنية كبيرة خصوصاً بعد اكتشاف النفط ، فأخرجت للعالم شخصيات مرموقة في مجالات الإعلام والفن والثقافة والشعر ، وشعب الكويت شديد التعلق والانتماء لوطنه ، فيا أبناء الكويت اعملوا بإخلاص من أجل رفعة وطنكم ."

السؤال الأول : المعيار (1-2)

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق .

(1) - أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

(1) - أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق (هوية القارئ) .

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

بصمة العين هي شكل ولون (الأصابع) التي تشكل العين ، وهي مجموعة الثقوب على اختلاف أشكالها وأحجامها والمسافة الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة ، وفي العيون فاتحة اللون يستطيع الناظر ملاحظة أشكال هندسية فائقة الجمال ، ومن عظمة الله وقدرته في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .

المعيار (2_2) :

1- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بمظهر من مظاهر قدرة الله - تعالى . (1)

2- أصنف المعلومة التالية : (بصمة العين هي شكل ولون الأصابع التي تشكل العين .) (1)

السؤال الثالث

قال الإمام الشافعي :

فإن رسوب العلم في نفراته
تجرع ذل الجهل طول حياته
فكبر عليه أربعاً لوفاته

اصبر على مر الجفا من معلم
ومن لم يذق مر العلم ساعةً
ومن فاته التعليم وقت شبابه

المعيار (3-2)

1- (تجرع ذل الجهل طول حياته) . أحدد العبارة التي تكون سببا للجملة السابقة . (1)

- اصبر على مر الجفا من معلم
- فإن رسوب العلم في نفراته
- ومن لم يذق مر العلم ساعةً
- ومن فاته التعليم وقت شبابه

2- العبارة التي تدل على أثر ترك العلم في حياة الإنسان وفقاً للنص السابق . (1)

- يعيش الإنسان فقيراً طوال حياته .
- ينفر الناس منه .
- يعيش ذليلاً طوال حياته .

المعيار (6-2)

1- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأثر الجهل على الإنسان . (1)
- الكلمة الأولى :
- الكلمة الثانية :

2- (ومن لم يذق مر التعليم ساعةً) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . (1)

.....

3- أعيد صياغة عبارة (اصبر على مر الجفا من معلم) بأسلوب تعجب . (1)

.....

المعيار (2- 4)

1- الذهب من المعادن النفيسة .

- (1) - مترادف كلمة " النفيسة "
- (1) 2- أكتب ضد كلمة " المؤقتة "
- (1) 3- أكتب جمع كلمة " القانون "
- (1) 4- أكتب مفرد كلمة " سواقي "
- (2) 5- أوظف كلمة " ظهر " في جملتين بمعنيين مختلفين .

.....

.....

6- أضع التصريف المناسب لكلمة " حس " في كل فراغ مما يلي :

(2)

- البصر من أعظم نعم الإنسان .

- الطفل لديه من الأتربة .

المعيار (5-2)

كل ما في الكون يدل على قدرة الله - عز وجل - ، فإذا تأملنا في هذا الكون الفسيح وجدنا الكثير من الدلائل على عظمة الخالق ، فقد خلق الله - تعالى - عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة دون أن تصطدم ببعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا عطل ، فنحن نعيش على كوكب الأرض التابع للمجموعة الشمسية ، التابعة لمجرة درب التبانة ، وقد قدر علماء الفلك أن الكون يحنوي على ملايين المجرات والأجرام التي لا يعلم عددها إلا الله - تعالى - .

1- أحدد موضوع النص السابق .

(1)

2- أصوغ الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

3- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمة فكرته الرئيسية .

(5)

.....

.....

.....

.....

المعيار (2-7)

- (العلماء لديهم القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة) أبدى رأيي حول العبارة السابقة .

(1)

ثانياً : الكفاية العامة الكتابة : المعيار (1-5-3)

1- أكمل الجملة الآتية بجمع مضبوط . (2)

- كرم مديرة المدرسة

- أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (1)

(المعلمين مخلصون في عملهم .)

- أملأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة . (1)

- (سلمتُ على في الحفل .)

- أوظف كلمة " أب " في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة منصوباً . (1)

- أحدد المعرب والمبني في الجملة الآتية . (2)

" أخلص في عملك فيرضى عنك الله . "

المعرب : المبني :

- أملأ الفراغ بفعل ماضٍ مبني مع تحديد علامة بنائه . (2)

" أيها الطلاب على طلب العلم . علامة البناء :

- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة الآتية . (2)

(فازوا – كتابك)

في محل رفع	في محل نصب	في محل جر

- أوظف الضمير " نا " في جملة مفيدة بحيث يكون في محل جر . (1)

المعيار (2- 5- 3) : أكتب ما يملئ علي . (5)

(3)

فإن الشباب أبو المعجزات

(15)

دور الكويت تجاه العلم والعلماء

أهمية العلم للمجتمع

أهمية العلم للفرد

عن عجائب الله في الكون ، ومدى تأثيره في نفس المؤمن ، وواجبنا نحو الخالق العظيم ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

واجبنا نحو الخالق العظيم

أثرها في نفس المؤمن

عجائب الله في الكون