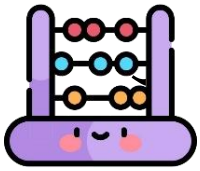
تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل

الدراسي الثاني لمادة الرياضيات





الاسم: _____

الصف: الخامس / _____



يرجى مسح الكود للحصول على الإجابة النموذجية.

ملاحظة: التدريبات الإثرائية لتدريب الطالبات على نمط الاختبار ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

الوحدة السابعة

الدرس الثاني : إيجاد المقامات المشتركة

اقرأ وتذكر :

للحصول على مقام مشترك يمكننا استعمال طريقة المضاعفات كما يلي :

1- نكتب مضاعفات كلا المقامين للكسرين ثم نحدد المقام المشترك
2- نقوم بإعادة تسمية الكسور باختيار كسور مكافئة لها نفس المقام

مثال

أعد تسمية الكسرين $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{8}$ باستعمال المقام المشترك.

الخطوة 1

أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{8}$

اذكر مضاعفات المقامين 10 و 8؛ ثم ابحث عن المضاعف المشترك.

10: 10, 20, 30, (40)

8: 8, 16, 24, 32, (40)

العدد 40 هو المقام المشترك.

الخطوة 2

أعد تسمية الكسرين $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{8}$ باستعمال 40 كمقام مشترك لهما.

اضرب البسط والمقام في نفس العدد ما عدا 0

$\frac{4}{10}$ $\frac{4 \times 4}{10 \times 4} = \frac{16}{40}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3 \times 5}{8 \times 5} = \frac{15}{40}$

إذن، الكسران $\frac{16}{40}$ و $\frac{15}{40}$ يمثلان طريقة لإعادة تسمية الكسرين $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{8}$ باستعمال المقام المشترك.

السؤال رقم (1)

ما هو المقام المشترك للكسرين التاليين ؟

$$\frac{7}{11} \text{ و } \frac{1}{2}$$

A **2**

B **11**

C **22**

D **25**

السؤال رقم (2)

ما هو المقام المشترك للكسرين التاليين ؟

$$\frac{3}{4} \text{ و } \frac{2}{5}$$

A **4**

B **5**

C **9**

D **20**

سؤال رقم (3)		

- **أوجد المقام المشترك لكل زوج من الكسور، ثم اكتب كسورًا متكافئة لها هذا المقام المشترك:**

A. $\frac{3}{5}$, $\frac{7}{10}$	B. $\frac{3}{10}$, $\frac{2}{8}$	C. $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{7}$
D. $\frac{7}{18}$, $\frac{5}{6}$	E. $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{35}$	F. $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{24}$

درس الثالث : جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة

الدرس الرابع : الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة

اقرأ وتذكر :

لجمع او طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة نقوم بالخطوات التالية :

1- إيجاد مقام مشترك للكسور
2- كتابة كسور مكافئة لها نفس المقام المشترك
3- اجمع او اطرح حسب المطلوب من المسألة

مثال 1

أوجد $\frac{1}{6}+\frac{5}{8}$

الخطوة 1
اكتب مضاعفات المقامين.

ابحث عن المضاعفات المشتركة في القائمتين، واختر أصغرها.

6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
8: 8, 16, 24, 32, 40, 48

العددان 24 و 48 مضاعفان مشتركان للعددين 6 و 8؛
24 هو أصغر المضاعفين.

الخطوة 2
اكتب الكسور المتكافئة باستعمال المضاعف المشترك كمقام.

$\frac{1}{6}\quad \frac{1\times 4}{6\times 4}=\frac{4}{24}$

$\frac{5}{8}\quad \frac{5\times 3}{8\times 3}=\frac{15}{24}$

الخطوة 3
اجمع الكسور لإيجاد العدد الكلّي للكسور ذات المقام 24

$\frac{4}{24}+\frac{15}{24}=$

$\frac{4+15}{24}=\frac{19}{24}$

إذن، $\frac{1}{6}+\frac{5}{8}=\frac{19}{24}$

مثال 2

أوجد ناتج : $\frac{4}{5}-\frac{2}{3}$

الخطوة 1
أوجد مضاعفًا مشتركًا.

مضاعفات العدد 5 هي:
5, 10, 15, 20

مضاعفات العدد 3 هي:
3, 6, 9, 12, 15

بما أنّ العدد 15 أحد مضاعفات كِلا العددين 5 و 3، استعمل 15 كمقام مشترك.

الخطوة 2
اكتب كسورًا متكافئة.

$\frac{4}{5}\times\frac{3}{3}=\frac{12}{15}$

$\frac{4}{5}=\frac{12}{15}$

$\frac{2}{3}\times\frac{5}{5}=\frac{10}{15}$

$\frac{2}{3}=\frac{10}{15}$

الخطوة 3
اطرح البسطين.

$\frac{12}{15}-\frac{10}{15}=\frac{2}{15}$

بقي لسلوى $\frac{2}{15}$ من الساعة.

السؤال رقم (1)			

ما ناتج الجمع ؟

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15}$$

A $\frac{1}{20}$

B $\frac{5}{20}$

C $\frac{5}{15}$

D $\frac{11}{15}$

السؤال رقم (2)			

ما ناتج الطرح ؟

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{6}$$

A $\frac{4}{9}$

B $\frac{4}{6}$

C $\frac{5}{18}$

D $\frac{7}{18}$

- **أوجد ناتج جمع ما يلي :**

A. $\frac{1}{12} + \frac{3}{8} =$	B. $\frac{2}{7} + \frac{1}{3} =$	C. $\frac{6}{10} + \frac{1}{5} =$
A. $\frac{1}{2} + \frac{2}{9} =$	B. $\frac{3}{4} + \frac{1}{11} =$	C. $\frac{3}{6} + \frac{1}{3} =$

- **أوجد ناتج جمع ما يلي :**

A. $\frac{7}{12} - \frac{3}{8} =$	B. $\frac{4}{5} - \frac{1}{3} =$	C. $\frac{6}{10} - \frac{1}{5} =$
D. $\frac{1}{2} - \frac{2}{8} =$	E. $\frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$	F. $\frac{7}{8} - \frac{2}{3} =$

السؤال رقم (1)		

لدى حسن $\frac{5}{12}$ وعاء من مربى المشمش و $\frac{3}{8}$ وعاء من مربى الفراولة.

ما الكسر الذي يمثل مجموع ما لديه من مربى المشمش والفراولة معاً؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (2)			

قادت حنان سيارتها لمدة $\frac{1}{3}$ الساعة للوصول إلى المتجر، ثم قادتها لمدة $\frac{1}{5}$ الساعة للوصول إلى المكتبة. ما الكسر الذي يمثل الزمن الإجمالي الذي قضته حنان في السيارة؟ اكتب الجملة العددية وحلها.

وضح عملك:

السؤال رقم (3)			

اقتسم جمال واخته شطيرة كبيرة. أكل جمال $\frac{3}{5}$ الشطيرة، وأكلت أخته $\frac{1}{7}$ الشطيرة. بكم تزيد الكمية التي أكلها جمال عن الكمية التي أكلتها أخته؟ اكتب الجملة العددية وحلها.

وضح عملك:

السؤال رقم (4)		مهارات تفكيرعليا

عمل عبد الله $\frac{1}{4}$ ساعة يوم الاحد و $\frac{1}{2}$ ساعة يوم الاثنين و $\frac{1}{8}$ ساعة يوم الثلاثاء .
. ما الكسر الذي يمثل اجمالي عدد الساعات التي عمل فيها عبد الله في الأيام الثلاثة معاً ؟

وضح عملك:

السؤال رقم (5)		مهارات تفكيرعليا

خلال رحلة ، تناوب الأصدقاء على قيادة السيارة ، فقاد مبارك $\frac{1}{6}$ الزمن ،
وقاد عمر $\frac{1}{4}$ الزمن . ما الكسر الذي يمثل الزمن الذي قاد فيه كلا من مبارك وعمر ؟

وضح عملك:

السؤال رقم (6)		مهارات تفكيرعليا

أعدت جدة ناصر صينيه كنافة يوم الأربعاء . تناولت العائلة $\frac{4}{8}$ من الكنافة.
وتناول ناصر يوم الخميس $\frac{2}{16}$ من الكنافة. ما الكسر الذي يمثل الجزء الباقي من الكنافة؟

وضح عملك:

الدرس الثامن : جمع الاعداد الكسرية

اقرأ وتذكر :

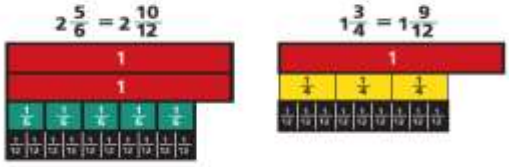
لجمع الاعداد الكسرية نتبع نفس خطوات جمع الكسور الاعتيادية كما يلي :

1- إيجاد مقام مشترك للكسرين
2- كتابة كسور مكافئة لها نفس المقام المشترك
3- اجمع الكسور ثم اجمع الاعداد الكلية
4- نعيد التسمية في حال كان البسط اكبر من المقام من خلال قسمة البسط على المقام

مثال 1

الخطوةُ 1
اكتبْ كسورًا متكافئةً باستعمالِ المقامِ المشتركِ. يمكنُك استعمالُ شرائطِ الكسورِ لتوضيحِ الكسورِ المتكافئةِ.

$2\frac{5}{6} = 2\frac{10}{12}$ $\quad$ $1\frac{3}{4} = 1\frac{9}{12}$



الخطوةُ 2
اجمعِ الأجزاءَ الكسريةَ من الأعدادِ الكسريةِ أولًا، ثمَّ اجمعِ الأعدادَ الكليةَ.

$$\frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{19}{12}$$

$$1 + 2 = 3$$

$$\frac{19}{12} + 3 = 3\frac{19}{12}$$

الخطوةُ 3
أعِدْ تجميعَ $\frac{19}{12}$ في صورةِ $1\frac{7}{12}$ ؛ أوجِدْ ناتجَ الجمعِ.

$$3\frac{19}{12} = 3 + 1\frac{7}{12} = 4\frac{7}{12}$$

قضى سالمٌ $4\frac{7}{12}$ ساعةً في النشاطينِ.

السؤال رقم (1)		

ما ناتج الجمع ؟

$$3\frac{7}{8} + 2\frac{1}{4}$$

A $5\frac{7}{8}$

B $5\frac{9}{12}$

C $5\frac{1}{8}$

D $6\frac{1}{8}$

السؤال رقم (2)		

ما ناتج الجمع ؟

$$4\frac{7}{10} + 6\frac{1}{2}$$

A $\mathbf{10\frac{8}{12}}$

B $\mathbf{10\frac{2}{10}}$

C $\mathbf{10\frac{8}{10}}$

D $\mathbf{11\frac{2}{10}}$

السؤال رقم (3)		

ما ناتج الجمع ؟

$$2\frac{3}{4} + 7\frac{3}{5}$$

A $\mathbf{9\frac{6}{9}}$

B $\mathbf{9\frac{9}{20}}$

C $\mathbf{9\frac{2}{25}}$

D $\mathbf{10\frac{2}{25}}$

السؤال رقم (5)		

اوجد ناتج جمع ما يلي :

$3\frac{2}{5}+2\frac{3}{4}=$	$3\frac{3}{7}+3\frac{1}{4}=$	$2\frac{1}{8}+1\frac{1}{2}=$
$3\frac{2}{3}+10=$	$12+2\frac{3}{4}=$	$6\frac{7}{9}+2\frac{3}{6}=$

السؤال رقم (6)		

درس سعيد لمدة $2\frac{1}{4}$ ساعة يوم الإثنين. ودرس لمدة $2\frac{5}{6}$ ساعة يوم الثلاثاء. كم العدد الساعات الإجمالية التي قضاها في الدراسة؟ اكتب الجملة العددية وحلها.

وضح عملك:

السؤال رقم (7)		

قاد سامح سيارته مسافة $18\frac{1}{8}$ كيلو متر بالأمس . وقاد سيارته مسافة $13\frac{1}{6}$ كيلومتر اليوم . اكتب جملة جمع لتوضيح العدد الكلي للكيلومترات التي قطعها سامح بسيارته .

وضح عملك:

الدرس العاشر : طرح الاعداد الكسرية

مثال 1 اوجد ناتج : $10\frac{3}{8} - 2\frac{1}{2}$

الخطوة 1

أوجد المقام المشترك.

$10\frac{3}{8} - 2\frac{1}{2}$

$10\frac{3}{8} - 2\frac{4}{8}$

الخطوة 2

لا يمكنك طرح $\frac{4}{8}$ من $\frac{3}{8}$

أعِد تجميع $10\frac{3}{8}$ في صورة $9\frac{11}{8}$

$10\frac{3}{8} - 2\frac{4}{8}$

$9\frac{11}{8} - 2\frac{4}{8}$

الخطوة 3

أوجد ناتج الطرح.

$9\frac{11}{8} - 2\frac{4}{8} = 7\frac{7}{8}$

السؤال رقم (1)		

ما ناتج الطرح ؟ $15\ \frac{6}{10} - 3\ \frac{3}{5}$

A $12\frac{3}{5}$

B $12\frac{2}{5}$

C $12\frac{3}{10}$

D 12

السؤال رقم (2)		

ما ناتج الطرح ؟

$$12\ \frac{1}{4} - 7\ \frac{1}{2}$$

A $5\frac{1}{5}$

B $5\frac{1}{4}$

C $4\frac{3}{4}$

D 4

السؤال رقم (3)		

ما ناتج الطرح ؟

$$4\ \frac{1}{6} - 1\ \frac{1}{3}$$

A $5\frac{1}{3}$

B $3\frac{1}{6}$

C $2\frac{5}{6}$

D 3

- **أوجد ناتج الطرح:**

$4\ \frac{2}{8} - 1\ \frac{1}{3} =$	$12\ \frac{1}{6} - 5\ \frac{1}{5} =$	$9\ \frac{1}{3} - 1\ \frac{1}{2} =$
$10 - 6\ \frac{1}{5} =$	$4 - 1\ \frac{1}{2} =$	$7\ \frac{2}{5} - 3\ \frac{2}{3} =$

السؤال رقم (1)		

قاد سامح سيارته مسافة $18\frac{1}{8}$ كيلو متر بالأمس . وقاد سيارته مسافة $13\frac{1}{6}$ كيلومتر اليوم . اكتب جملة جمع لتوضيح الفرق بين المسافة التي قطعها بالأمس عن المسافة التي قطعها اليوم .

وضح عملك:

السؤال رقم (2)		

اشترت منى $8\frac{1}{5}$ كيلوجرام من الجبن الأصفر. وقد استعملت منها $6\frac{2}{3}$ كيلوجرام لإعداد بعض الشطائر. ما المقدار الذي يمثل كمية الجبن المتبقية؟ اكتب الجملة العددية وحلها.

وضح عملك:

السؤال رقم (3)		

يلزم جواهر $2\frac{1}{5}$ متر من القماش لحياكة فستان . وكان لديها $1\frac{2}{3}$ متر .
كم متراً إضافيا من القماش يلزمها ؟

وضح عملك:

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

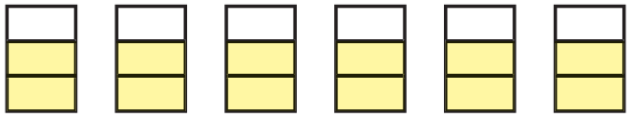
الوحدة الثامنة

الوحدة الثامنة : تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور

8-1: استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي

اقرأ وتذكر

أوجد ناتج ضرب $6 \times \frac{2}{3}$



$6 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{12}{3} = 4$

السؤال رقم (1)

ما ناتج الضرب التالي مستعملاً النماذج أدناه ؟

$3 \times \frac{1}{4}$



A $\frac{1}{12}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{3}{4}$

D $1\frac{1}{3}$

السؤال رقم (2)

ما ناتج الضرب التالي مستعملاً النماذج أدناه ؟

$\frac{4}{5} \times 2$



A $1\frac{3}{5}$

B $2\frac{1}{3}$

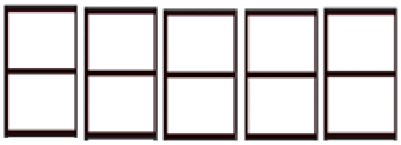
C $3\frac{1}{5}$

D $4\frac{1}{2}$

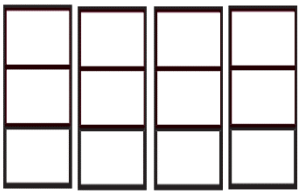
السؤال رقم (3)		

أوجد ناتج الضرب. طلل النموذج للمساعدة على الحل:

$5 \times \frac{1}{2}$



$\frac{2}{3} \times 4$



السؤال رقم (4)		دليل التقويم

أوجد ناتج الضرب، استعمل النماذج للمساعدة على الحل.

$13 \times \frac{2}{3}$	$5 \times \frac{3}{4}$
$16 \times \frac{3}{5}$	$\frac{2}{3} \times 9$

السؤال رقم (5)		مهارات التفكير العليا

وضح كيف يمكنك إيجاد ناتج ضرب $18 \times \frac{2}{6}$ ذهنياً.

الإجابة: _____

8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية

اقرأ وتذكر

كيف يمكنك ضرب الكسور الاعتيادية في الاعداد الكلية ؟

- نعيد تسمية العدد الكلي في صورة كسر (كسر مقامه 1)
- نضرب البسطان ثم نضرب المقامين

$$6 \times \frac{3}{7} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{7} = \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$$

السؤال رقم (6)		

ما ناتج الضرب التالي ؟

$3 \times \frac{9}{10}$

A $1\frac{3}{5}$

B $2\frac{1}{3}$

C $2\frac{7}{10}$

D $4\frac{1}{2}$

السؤال رقم (7)		دليل التقويم

قضى عيسى $\frac{2}{3}$ ساعة في القراءة كل يوم لمدة 8 أيام.
ما العدد الكلي للساعات التي قضاها في القراءة؟

A $1\frac{2}{8}$

B $2\frac{3}{8}$

C $5\frac{1}{3}$

D $1\frac{4}{12}$

السؤال رقم (8)		

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$3 \times \frac{3}{6}$	$2 \times \frac{2}{8}$
$5 \times \frac{3}{5}$	$8 \times \frac{5}{12}$
$3 \times \frac{9}{12}$	$10 \times \frac{3}{4}$

السؤال رقم (9)		

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$10 \times \frac{5}{6}$	$6 \times \frac{3}{8}$
$16 \times \frac{2}{3}$	$4 \times \frac{5}{8}$
$12 \times \frac{3}{10}$	$900 \times \frac{2}{3}$

السؤال رقم (10)		دليل التقويم

لدى هالة سلة فيها 6 بيضات. تحتاج إلى $\frac{2}{3}$ البيض لإعداد الفطور.

كم بيضة تحتاج ؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (11)		دليل التقويم

أعطى مدرب كرة قدم كل لاعب $\frac{1}{2}$ لتر من الماء في استراحة منتصف الوقت. إذا كان هناك 11 لاعباً.

فما عدد اللترات التي يحتاج إليها ؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (12)		دليل التقويم

قاعدة مستطيلة الشكل طولها 10 قدم وعرضها $\frac{5}{8}$ قدم.

ما مساحة القاعدة ؟

وضح عملك هنا.

8-5 ضرب كسرين اعتياديين

اقرأ وتذكر

أوجِدْ ناتجَ $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$

اضربِ البسطَينِ لإيجادِ بسطِ ناتجِ الضربِ.

اضربِ المقامَينِ لإيجادِ مقامِ ناتجِ الضربِ.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{12}{20} \overset{\div 4}{\underset{\div 4}{}} = \frac{3}{5}$$

السؤال رقم (13)		دليل التقويم

أي من المقادير أدناه مساوٍ للمقدار $\frac{3}{8} \times \frac{5}{14}$ ؟

A $\frac{3 \times 8}{5 \times 14}$

B $\frac{14 \times 3}{5 \times 8}$

C $\frac{8 \times 14}{3 \times 5}$

D $\frac{3 \times 5}{8 \times 14}$

السؤال رقم (14)		

ما ناتج الضرب التالي ؟

$$\frac{5}{10} \times \frac{1}{6}$$

A $\frac{9}{20}$

B $\frac{10}{20}$

C $\frac{9}{12}$

D $\frac{1}{12}$

السؤال رقم (15)		

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$\frac{3}{4} \times \frac{5}{9}$	$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2}$
$\frac{6}{7} \times \frac{3}{5}$	$\frac{1}{6} \times \frac{2}{3}$
$\frac{4}{5} \times \frac{1}{8}$	$\frac{11}{12} \times \frac{2}{5}$

السؤال رقم (16)		

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$\frac{6}{7}$ من $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ من $\frac{1}{7}$
$\frac{4}{10}$ من $\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$ من $\frac{2}{9}$
$\frac{7}{8}$ من $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$ من $\frac{3}{4}$

السؤال رقم (17)		دليل التقويم

ما مساحة مستطيل طوله $\frac{1}{12}$ وعرضه $\frac{3}{4}$ ؟

A $\frac{1}{16}$ m^2

B $\frac{1}{12}$ m^2

C $\frac{2}{3}$ m^2

D $\frac{5}{6}$ m^2

السؤال رقم (18)		دليل التقويم

يمشي مبارك $\frac{9}{10}$ كيلومتر ليصل إلى النادي الرياضي.

ما المسافة التي قد قطعها عند اجتيازه $\frac{2}{3}$ المسافة إلى النادي الرياضي ؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (19)		دليل التقويم

التطبيقات في جهاز نايف اللوحي موزعة كالتالي: $\frac{3}{4}$ منها تطبيقات ألعاب، و $\frac{5}{7}$ من تطبيقات الألعاب ألعاب حركة.

ما الكسر الذي يمثل تطبيقات ألعاب الحركة المثبتة على الجهاز اللوحي ؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (20)		مهارات تفكير عليا

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}\right)\times\frac{8}{9}$	$\frac{7}{8}\times\left(\frac{1}{3}+\frac{1}{3}\right)$
$\left(\frac{8}{9}-\frac{1}{3}\right)\times\frac{3}{4}$	$\left(\frac{9}{10}-\frac{3}{10}\right)\times\frac{1}{4}$

8-7 ضرب الأعداد الكسرية

اقرأ وتذكر

عند ضرب عدد كسري بعدد كسري علينا ان نحول العدد الكسري إلى كسر وذلك كما يلي:

- البسط للكسر يكون ناتج ضرب العدد الكلي بالمقام ثم نجمع له البسط
- المقام يبقى نفسه

$$2\frac{3}{5}\times 1\frac{1}{2}=\frac{13}{5}\times\frac{3}{2}=\frac{39}{10}=3\frac{9}{10}$$

السؤال رقم (21)		دليل التقويم

ما ناتج الضرب التالي ؟

$$2\frac{2}{5} \times \frac{1}{6}$$

A $\frac{9}{20}$

B $\frac{2}{5}$

C $\frac{9}{12}$

D $\frac{5}{60}$

السؤال رقم (22)		دليل التقويم

صنعت مريم ستارة للنافذة مقسمة إلى 5 أقسام، عرض القسم الواحد منها $1\frac{3}{10}$ متر.

كم عرض ستارة النافذة بأكملها ؟

A $6\frac{1}{2}$ m

B $5\frac{1}{2}$ m

C $5\frac{3}{10}$ m

D $3\frac{11}{13}$ m

السؤال رقم (23)		

أوجد ناتج الضرب فيما يلي.

$2\frac{1}{2} \times \frac{5}{6}$	$3 \times 1\frac{2}{6}$
$3\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2}$
$1\frac{1}{2} \times 3\frac{2}{5}$	$5\frac{1}{3} \times 2$
$\frac{3}{4} \times 8\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{4}$
$5 \times 1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$

السؤال رقم (24)		دليل التقويم

بلغ طول نبتة بعد أسبوع من زرعها $\frac{3}{4}$ سنتمتر. بعد شهرين، بلغ طولها $7\frac{1}{3}$ من أمثال طولها السابق.

ما طول النبتة بعد شهرين من زرعها؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (25)		دليل التقويم

بنى ناصر نموذج منزل على قاعدة عرضها $2\frac{3}{4}$ متر، وطولها $3\frac{1}{5}$ متر.

ما مساحة القاعدة في نموذج المنزل ؟

وضح عملك هنا.

السؤال رقم (26)		مهارات تفكير عليا

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$\left(1\frac{7}{8}+2\frac{1}{2}\right)\times\left(1\frac{1}{5}-\frac{1}{10}\right)$$

وضح عملك هنا.

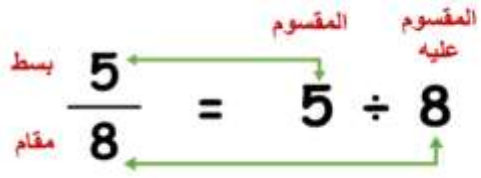
الوحدة التاسعة

الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور

الدرس الأول - الثاني: الكسور والقسمة - نواتج القسمة في صورة كسور واعداد كسرية

كيف ترتبط الكسور بالقسمة ؟

- الكسر هو قسمة البسط على المقام
- البسط هو المقسوم والمقام هو المقسوم عليه



ما الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل ناتج قسمة 4 ÷ 15 ؟

A $\frac{4}{15}$

B $5\frac{1}{3}$

C $\frac{12}{17}$

D $3\frac{3}{4}$

ما جملة القسمة الصحيحة للكسر التالي $\frac{7}{8}$ ؟

A 8÷7

B 7÷ 8

C 1÷ 7

D 7÷ 1

- **كتب جملة قسمة لكل كسر فيما يلي:**

$\frac{8}{15}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{4}{9}$ .....

- **اكتب كل جملة قسمة في صورة كسر او عدد كسري:**

7 ÷ 12 =
20 ÷ 8 =
5 ÷ 12 =

السؤال رقم (1)		

خبزت أربع صديقات الخبز. تقاسمن 3 قوالب زبدة بالتساوي.

ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي استعملته كل صديقة من كل قالب زبدة؟

وضح عملك هنا:

السؤال رقم (2)		

ركض محمد مع ثلاثة من أصدقائه مسافة 15 كيلو متراً في سباق التناوب . كل منهم قطع نفس المسافة .
ما المسافة التي قطعها كل واحد منهم ؟

وضح عملك هنا:

السؤال رقم (3)		

تقول غادة ان $1\frac{2}{5}$ يساوي 7÷ 5 ،

هل هي على صواب ؟ .....

وضح اجابتك هنا:

السؤال رقم (4)		

تقول مها أن $\frac{5}{6}$ يساوي 5÷6

هل هي على صواب؟ .....

وضح اجابتك :

السؤال رقم (5)		

حدد الكسر او العدد الكسري الذي يمثل المقدار الذي يحصل عليه كل شخص من الأشخاص الذين يتقاسمون الأشياء بالتساوي:

تقاسم 8 اشخاص فطيرة بيتزا واحدة	تقاسم 6 أصدقاء 3 تفاحات
تقاسم 4 أصدقاء 3 فطائر	تقاسمت فتاتان شريطاً طوله 7 أمتار
تقاسمت اختان 3 ساعات لتنظيف المنزل	تقاسم 10 خياطين 3 أمتار من القماش

الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور

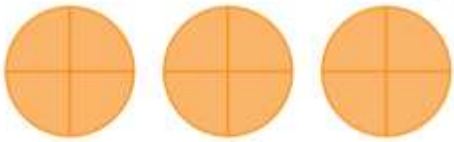
الدرس الثالث: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة

$$3 \div \frac{1}{4} =$$

نريد أن نعرف كم ربع في العدد 3 ؟

طريقة الحل يمكننا استعمال النماذج أو خط الأعداد :

استعملْ نموذجَ مساحةٍ لإيجادِ عددِ الأرباعِ في العددِ 3



هناك أربعةُ أرباعٍ في الكوبِ الواحدِ.
لذا يوجدُ اثنا عشرَ ربعًا في الأكوابِ الثلاثةِ كلّها.

استعملْ خطَّ أعدادٍ لإيجادِ عددِ الأرباعِ في العددِ 3



يمكنُك أنْ تلاحظَ أنّ كلّ مسافةٍ بينَ عددَينِ كليّينِ مقسمةٌ إلى أربعةِ أرباعٍ.

هناك أربعةُ أرباعٍ في عددٍ كلّيٍّ،
وثمانيةُ أرباعٍ في عددَينِ كلّيينِ،
واثنا عشرَ ربعًا في 3 أعدادٍ كلّيةٍ.

إذن، $3 \div \frac{1}{4} = 12$

ملاحظة هامة :

عند قسمة عدد كلي على كسر الوحدة يكون الناتج عدد كلي

$$3 \div \frac{1}{4} = 12$$

السؤال رقم (1)		

كم كسرًا من $\frac{1}{5}$ في العددِ 4؟

A $\frac{1}{20}$

B 9

C 15

D 20

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)

ما ناتج قسمة $\frac{1}{3}$ **÷ 2 ؟**

A $\frac{1}{6}$

B 6

C 14

D 21

أوجد ناتج القسمة. يمكنك رسم صورة أو استعمال خط أعداد لمساعدتك في الحل



كم كسرًا من $\frac{1}{5}$ في العددِ 2 ؟ _____

$2 \div \frac{1}{5} =$ _____



كم كسرًا من $\frac{1}{6}$ في العددِ 3 ؟

$3 \div \frac{1}{6} =$ _____

$3 \div \frac{1}{5} =$	$4 \div \frac{1}{2} =$
$3 \div \frac{1}{3} =$	$3 \div \frac{1}{6} =$
$6 \div \frac{1}{4} =$	$7 \div \frac{1}{5} =$

السؤال رقم (4)		

A - كان محيط جذع شجرة ينمو بمقدار $\frac{1}{4}$ **سنتيمتر سنويا . فكم سنة يلزمه لينمو 8 سنتيمتر ؟**

وضح اجابتك :

السؤال رقم (5)		

تريد ريم تقسيم 6 اكواب من الحليب على حصص سعة الواحدة $\frac{1}{3}$ كوب .
إلى كم حصة يمكنها تقسيم الحليب ؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (6)		

متر من القماش لكل منها . لديها 6 أمتار من القماش ،$\frac{1}{5}$تصنع منى وسادات وتحتاج إلى
فكم وسادة يمكنها ان تصنع ؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (7)		مهارات التفكير العليا

يملك مزارع 24 فدانا من الأراضي من الأراضي الزراعية ، يخطط لاستعمال 6 افدنة منها لتصميم مدخل المزرعة وتجزئة الأرض المتبقية الى قطع مساحة كل قطعة منها $\frac{1}{3}$ فدان . على كم قطعة سوف يحصل ؟

وضح اجابتك :

لدرس الثالث: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة

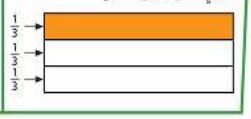
ملاحظة هامة :

عند قسمة كسر وحدة على عدد كلي عدا الصفر يكون الناتج كسر وحدة

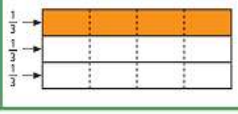
$$\frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} \div 4$$

الخطوة 1
استعمل رسمًا.
اقسم ورقةً كاملةً إلى 3 أجزاء متساوية.
ظلّل $\frac{1}{3}$ الورقة لتمثيل الجزء الذي كان لدى خالد.



الخطوة 2
ثمّ اقسم كلًّا من الأثلاث إلى 4 أقسام متساوية.



الخطوة 3
عُدّ المجموع الكلّيّ للأجزاء. المجموعُ هو المقامُ.

الجزء الذي حصل عليه كلّ صديقٍ ← $\frac{1}{12}$
العدد الكلّيّ للأجزاء. ←

إذن، حصل كلّ صديقٍ على $\frac{1}{12}$ من الورقة الكاملة.

أوجد ناتج القسمة . يمكنك رسم صورة أو استعمال خط الأعداد لمساعدتك في الحل :	
 $\frac{1}{2} \div 4$	 $\frac{1}{3} \div 3$
$\frac{1}{5} \div 3$	$\frac{1}{4} \div 2$
$\frac{1}{6} \div 4$	$\frac{1}{4} \div 3$
$\frac{1}{5} \div 4$	$\frac{1}{5} \div 2$

السؤال رقم (1)		

إذا كان محيط جذع شجرة ينمو بمقدار $\frac{1}{4}$ سنتيمتر سنويا . فكم سنة يلزمه لينمو 8 سنتيمتر؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (2)		

تقاسم صديقان بالتساوي ربع فطيرة. ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي حصل عليه كل منهما؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (3)		

لدى سميرة $\frac{1}{3}$ علبة طحين. استعملت منها كميات متساوية لصنع ثلاث صوان من الكعك .
ما الكسر الذي يمثل كمية الطحين التي استعملتها سميرة لصنع صينية كعك واحدة ؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (4)		

بقي نصف فطيرة تفاح ليتقاسمها 5 من أفراد عائلة بالتساوي.
ما الكسر الذي يمثل الجزء من الفطيرة كلها الذي حصل عليه الفرد الواحد؟

وضح اجابتك :

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع