

مجمع زايد التعليمي لرياض الأطفال و الحلقة الأولى – الوشاء 2
Zayed Educational Cmplex – Albarsha 2

الخطة الدرسية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الأول للعام 2024 - 2023

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اليوم	الخميس	التاريخ	٣ / ١٠ / ٢٠٢٤م	المدة الزمنية	حصة

الوحدة : الثانية الدرس : الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات	ناتج التعلم : أن يجد الطالب ناتج الجمع المتكرر باستخدام المصفوفة .	
التهيئة الحافزة: مراجعة التعلم القبلي + قصة قصيرة	عنوان النشاط	LMSالتطبيق الالكتروني (تعلم ذاتي)
التهيئة الذهنية + تهيئة الدرس	ابحث عن الصورة او الحرف المختلف تمثيل المصفوفات (تكوين صفوف واعمده)	https://app.classkick.com/#/account/assignments
استراتيجيات التعلم :	استراتيجية التعلم باللعب - استراتيجية التفكير المنطقي و الربط بالواقع - استراتيجية الاستكشاف - استراتيجية الدقيقة الواحدة - استراتيجية الحوار والمناقشة - استراتيجية الصواب والخطأ– استراتيجية مهارت التفكير العليا	
اجراءات الدرس :	مراجعة الجمع والطرح عرض بند (الاستكشاف و الشرح) على البوربوينت من خلال استخدام رسم بياني للمصفوفة وتنفيذ أنشطة داخل الصف وخارجه ويكتب التلاميذ العدد على الشرائح - شرح مثال من بند (الملاحظة والحساب) على الشرائح من ثم توجيه التلاميذ لتدوين الحل في الكتاب ولزيادة الاستيعاب عرض أمثلة أخرى اطلب من التلاميذ سرد قصص رياضية حول بعض الصور في الشرائح لايجاد الناتج	
أساليب وأدوات التقييم :	- أنواع التقييم: التقييم القبلي – التقييم التكويني – التقييم الذاتي – التقييم الختامي - أسئلة (فردية/ زوجية / جماعية) - اختبارسريع (فردية/ زوجية / جماعية) - السجلات التعليمية (ورقة عمل) - الكتاب المدرسي – أعتمد على نفسي – السبورة التفاعلية	
التأمل في الدرس	نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين – المهام التي تم انجازها او أي تغيير تم في سير الحصة	

من طالب الى قائد

مديرة المجمع
نداء شهداد

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة ٣ جمع الاعداد المكونة من رقمين

الدرس ١ : الجمع بتفكيك الاعداد

اليوم : الاربعاء

التاريخ : ٩ / ١٠ / ٢٠٢٤ م

المعلمة
آمنه عبدالله بن لاحج

مديرة المجمع
الأستاذة نداء شهداد

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧



الحضور والغياب

الصف الثاني ٦

احمد محمد احمد خميس محمد	ريم فهد حسين عيسى	غلا يوسف حمدان الحارثى	ميره بدر محمد يوسف
امنه بنت سعيد بن محمد بن	شما بنت سعود بن عبدالله	غيث علي حسن مراد	نواف ربيع زيد ربيع إسماعيل
اميرة محمود علي محمد	شمسه مصبح سعيد بن معيلي	فاطمه محمد عبدالله قمبر	نوف ربيع زيد ربيع اسماعيل
باسم بن حامد بن صالح	عبدالرحمن أحمد الحمادي	مانع وضاح سعد الظاهري	هند محمد عبدالله الحمادي
ثانى نوح على احمد البلوشى	عبدالعزيز جواد يونس عزيزي	محمد احمد ثانى ماجد	
حسن سعيد ثابت سهيل	عبدالله علي عبدالله جواد	محمد بلال سعيد بلال حويرب	
حمد أحمد محمد ناصر محمد	عبدالله ماجد خليفة حرقوص	مريم حمد علي غلوم البلوشي	
حمد فهد صلاح محمد زايد	عهود علي عبدالله جواد جواد	مريم يعقوب يوسف البلوشي	

التهيئة الذهنية

استراتيجية الدقيقة الواحدة



حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

حَ جَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ

التقييم القبلي

مراجعة الاعداد

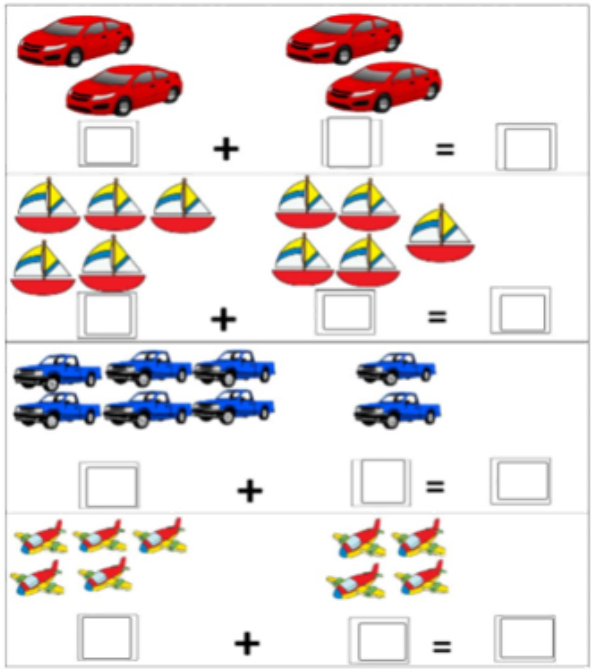
على سبورتك الصغيرة اكتب العدد وحدد هل هو عدد فردي ام زوجي

ورقة عمل

التقييم القبلي

الاسم / ..... الصف الثاني / .....

مهارة الجمع



الاسم / ..... الصف الثاني / .....

مهارة الجمع

2 + 3 = ☐	8 + 6 = ☐
3 + 3 = ☐	5 + 9 = ☐
5 + 1 = ☐	5 + 5 = ☐
3 + 1 = ☐	9 + 3 = ☐
5 + 3 = ☐	8 + 1 = ☐
4 + 3 = ☐	2 + 6 = ☐
3 + 6 = ☐	7 + 2 = ☐
2 + 4 = ☐	9 + 2 = ☐
5 + 4 = ☐	5 + 6 = ☐
8 + 3 = ☐	7 + 3 = ☐
5 + 7 = ☐	9 + 3 = ☐

https://www.liveworksheets.com/gr2216895ov

استخدام السبورات الصغيرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الاربعاء ٩ / ١٠ / ٢٠٢٤ م

الوحدة ٣ جمع الاعداد المكونة من رقمين

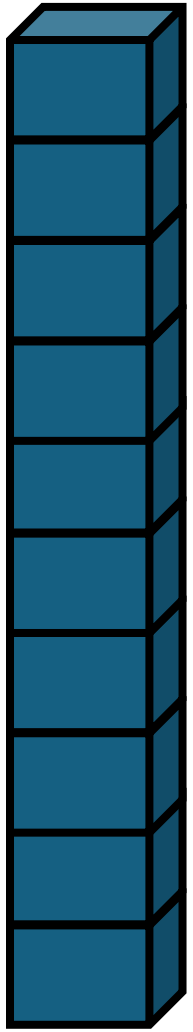
الدرس ٨ : الجمع بتفكيك الاعداد

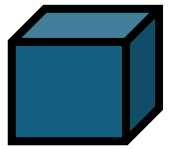
ناتج التعلم : تفكيك أحد الحدود الجمعية لتكوين عشرة لإيجاد ناتج الجمع

مراجعة قراءة وكتابة الاعداد والقيمة المكانية للاعداد



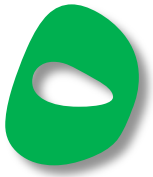
عشرات

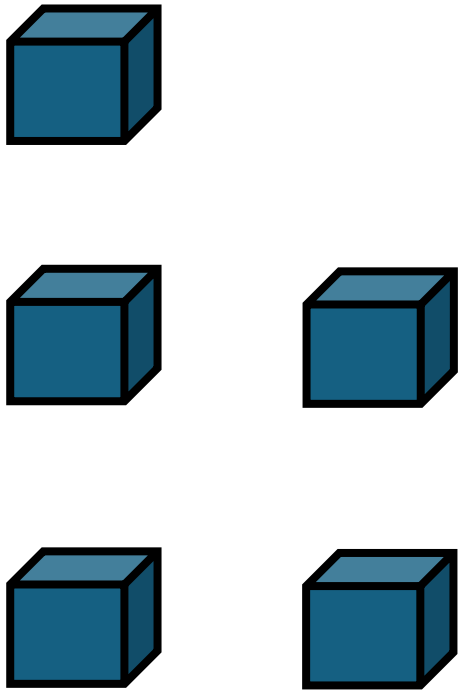




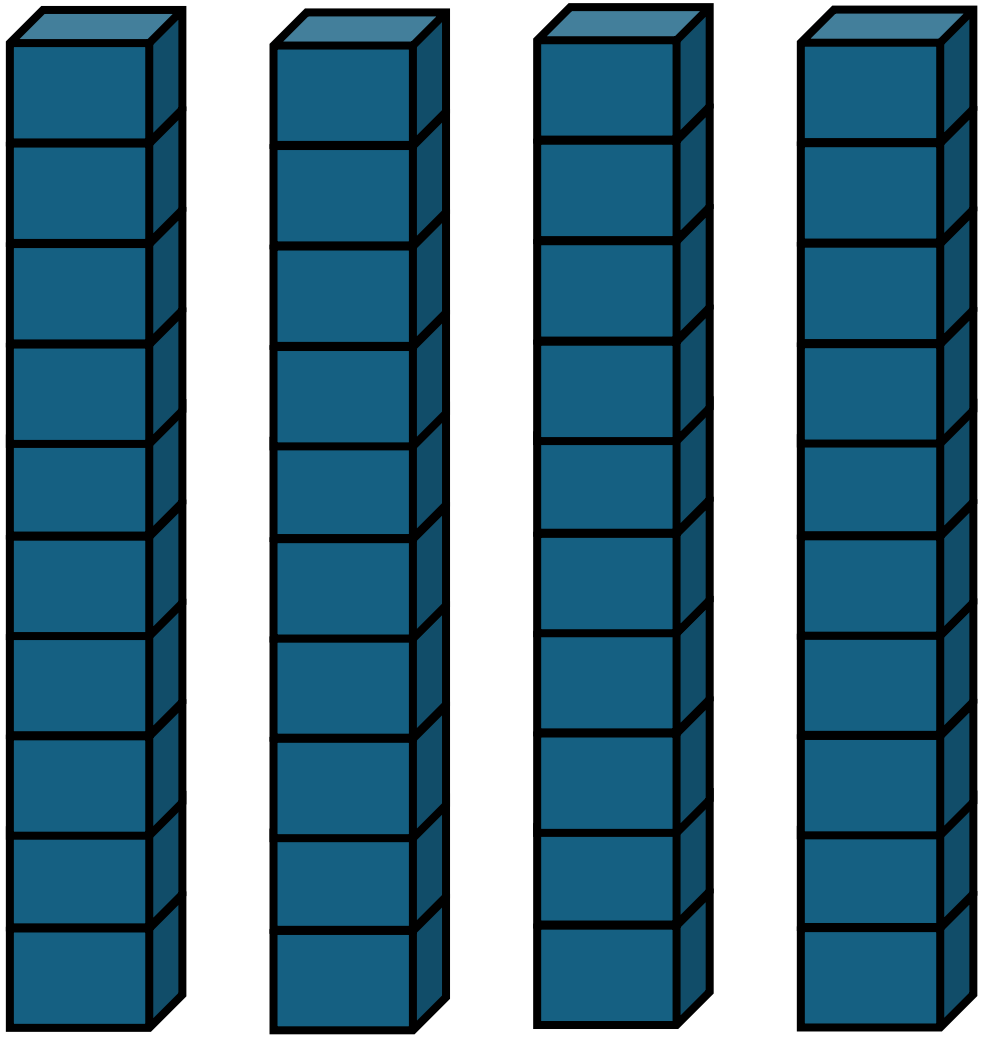
وحدات

ويمثل الاحاد

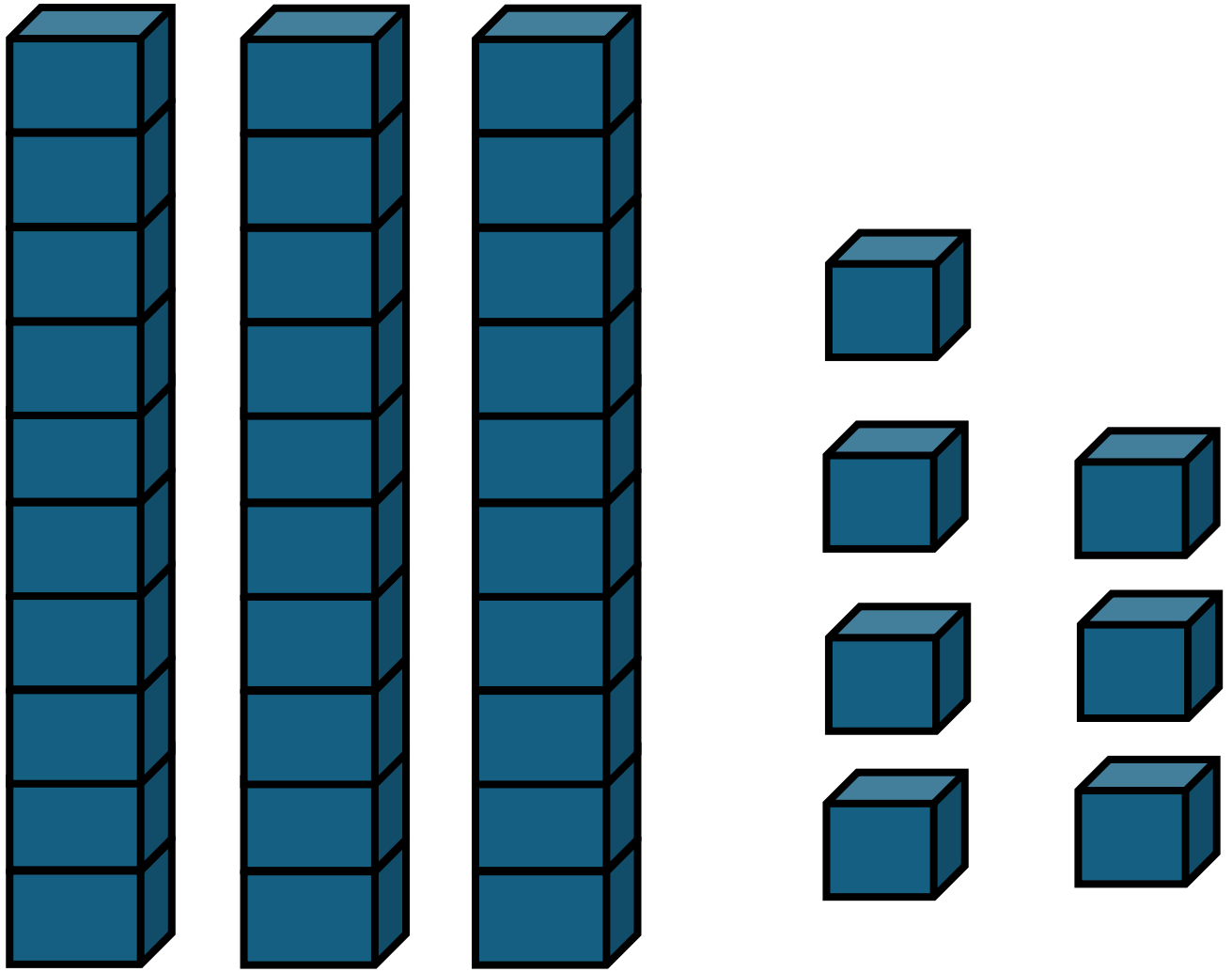




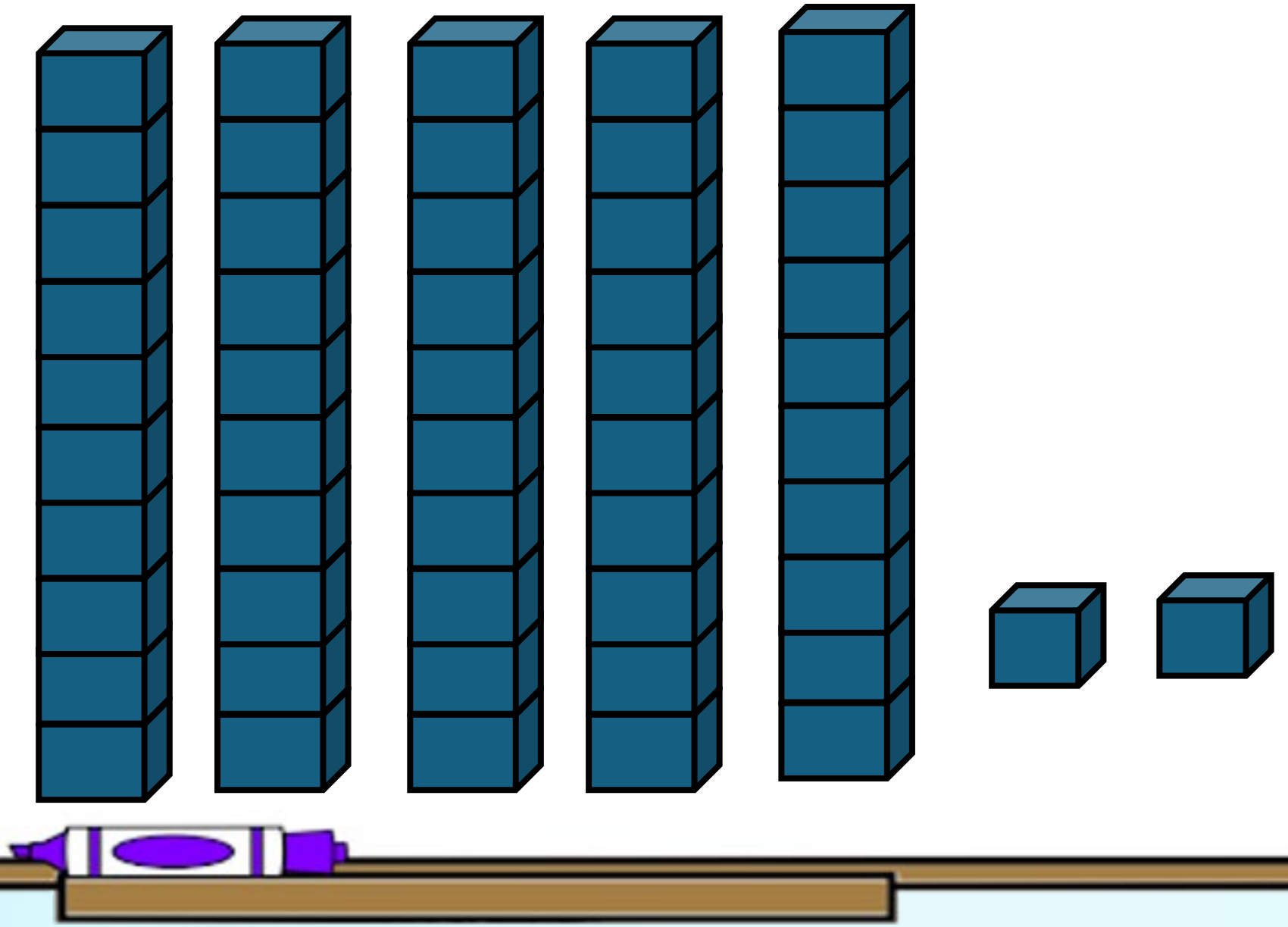
٤٠



٣٧



٥٢



ماهي العشرات الكاملة ؟

اكتب العشرات الكاملة على سبورتك الصغيرة

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠

٩٠ ١٠٠

اقرأ الاعداد

٣

٤٧ اكمل العد الى ان تصل الى عشرة كاملة ٥٠

اقرأ الاعداد

٤

٢٦ اكمل العد الى ان تصل الى عشرة كاملة ٣٠

اقرأ الاعداد

٢

٦٨ اكمل العد الى ان تصل الى عشرة كاملة ٧٠

اقرأ الاعداد

١

٣٩ ٤٠

اكمل العد الى ان تصل الى
عشرة كاملة

اقرأ الاعداد

١٨ ٢ ٢٠

اكمل العد الى ان تصل الى
عشرة كاملة

28 + 2 = ...

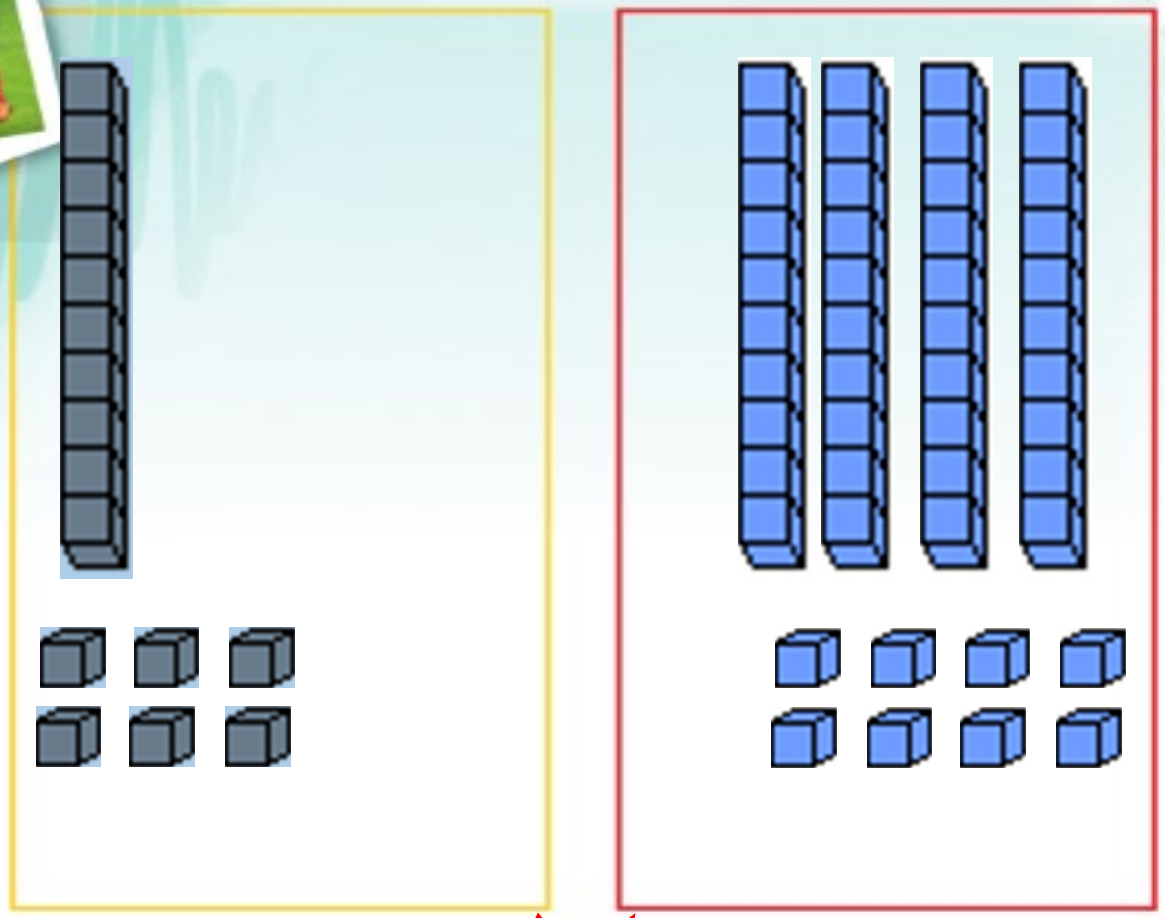
44 + 6 = ...



كتاب الرياضيات ٢
الصفحة ١٦٥

٩ / ١٠ / ٢٠٢٤ م





٥٠ + ١٤ = ٦٤

استخدم مكعبات عد العشرات. اعرض ٤٨ في المربع الأحمر، واعرض ١٦ في المربع الأصفر. حرك بعض مكعبات عد العشرات من المربع الأصفر إلى المربع الأحمر لتكوين ٥٠ . اكتب العدد الظاهر في كل مربع. اكتب الجملة العددية.

الطريقة الاولى

$$28 + 36$$

$$28 + 2 + 34$$

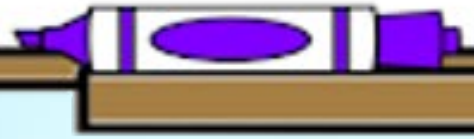
$$30 + 34 = 64$$

الطريقة الاولى

44 + 26

44 + 6 +20

50 + 20 = 70



الطريقة الاولى

٤٨ + ٢٣

4 + ... + ...

8 ... .

... + ... = ...

... ...

الطريقة الثانية

$$28 + 36$$

$$24 + 4 + 36$$

$$24 + 40 = 63$$

الطريقة الثانية

46 + 29

... + ... + 29

....

... + ... = ...

... ...

كتاب
الرياضيات ٢
الصفحة ١٦٦

فكك الحد الجمعي لحل المسألة.

1. 18 + 35

18 + 2 + 33

20 + 33 = 53

إذًا. 18 + 35 = 53

2. 44 + 26

44 + 6 + 20

50 + 20 = 70

إذًا. 44 + 26 = 70

حديث في الرياضيات

كيف تقرر أي حد جمعي يتعين تفكيكه عند الجمع؟



فكك الحد الجمعي لحل المسألة.

3. 36 + 45

4 + 41

36 + 4 + 41

40 + 41 = 81

إذًا. 36 + 45 = 81

4. 25 + 58

23 + 2

23 + 2 + 58

23 + 60 = 83

إذًا. 25 + 58 = 83

5. 67 + 26

3 + 23

67 + 3 + 23

70 + 23 = 93

إذًا. 67 + 26 = 93

6. 38 + 14

2 + 12

38 + 2 + 12

40 + 12 = 52

إذًا. 38 + 14 = 52

هيا نمرح




مرحباً يا أصدقائي .. يجب عليّ أن أصعد إلى أعلى هذه البناية في أقل وقت ممكن .. أنا عليّ الصعود وأنتم عليكم مساعدتي بالإجابة على الأسئلة .



ماهي الطريقة التي يمكن استخدامها لجمع

٧٨ + ٩

1 ٧ + ٨ + ٩

2 ٧٧ + ٩+١



ماهي الطريقة التي يمكن استخدامها لجمع
١٥ + ٣٥

١ ٣٥ + ٥ + ١٠

٢ ٣٥ + ٧ + ٣



ماهي الطريقة التي يمكن استخدامها لجمع
٤١ + ٥٢

١ ٤١ + ٢ + ٥٠

٢ ٤٠ + ٥٠



كيف يمكنك تفكيك ٣٦ + ١٨

١ ٣٤ + ٢ + ١٨

٢ ٣٦ + ٩ + ٩+



ألف مبروووووووووك

التقويم الختامي



فخورة بكم يا أبطالي الصغار !

شكراً على مجهودكم اليوم !

