

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2022/2021م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الأحد – 29 / 5 / 2022



أولاً : الكفاية العامة (كفاية القراءة والمشاهدة) :السؤال الأول : أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

قال الإمام الشافعي :

- 1- لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحَقِّدْ عَلَى أَحَدٍ
- 2- إِنِّي أَحْيِي عَدُوِّي عِنْدَ رُؤْيَيْهِ
- 3- وَأُظْهِرُ الْبَشَرَ لِلْإِنْسَانِ أَبْغَضُهُ
- 4- النَّاسَ دَاءٌ وَدَاءُ النَّاسِ قُرْبَهُمْ
- أَرْجَتْ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعَدَاوَاتِ
- لَأُدْفَعَ الشَّرَّ عَنِّي بِالتَّحِيَّاتِ
- كَمَا إِنَّ قَدْ حَشَا قَلْبِي مَحَبَاتِ
- وَفِي اعْتِزَالِهِمْ قَطَعْتُ الْمَوَدَّاتِ

المعيار (1-2) :

- 1- أَحَدَدُ الْغَرَضِ الرَّئِيسِ لِلنَّصِ السَّابِقِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.
- بَيَانُ أَهْمِيَةِ التَّحَلِّيِ بِالتَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ، وَآثَرُهُ فِي رَاحَةِ النَّفْسِ .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

صَفَّرَ الشَّيْبُ شَاعِرٌ وَأَدِيبٌ، وَأَحْدُ رَوَّادِ النُّهْضَةِ الْفِكْرِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ، فَهُوَ شَخْصِيَّةٌ أَدْبِيَّةٌ مُتَكَامِلَةٌ، عَاشَ فِي أَسْرَةٍ فَقِيرَةٍ، فَقَدَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ، ثُمَّ فَقَدَ بَصَرَهُ فِي طِفْلُوته، فَعَاشَ يَتِيمًا فَقِيرًا ضَرِيرًا، فَلَجَأَ إِلَى الْكُتَّابِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، ثُمَّ جَابَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَمَّاكِنِ لِأَسِيْمَا فِي السَّعُودِيَّةِ؛ مِنْ أَجْلِ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ، فَكَانَ يَحْفَظُ مَا يُقْرَأُ عَلَيْهِ مِنَ الشِّعْرِ، فَتَفَتَّحَتْ مَوْهَبَتُهُ الشِّعْرِيَّةُ؛ فَأُطْلِقَ عَلَيْهِ الْمَوْرُخُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الرَّشِيدُ لِقَبِّ شَاعِرِ الْكُوَيْتِ؛ وَتَقْدِيرًا مِنَ الدَّوْلَةِ لَجُهودِهِ الْأَدْبِيَّةِ أُطْلِقَتْ اسْمُهُ عَلَى إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي مَنَاطِقِ الْقَادِسيَّةِ.

المعيار (2-2) : أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

" جَابَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَمَّاكِنِ لِأَسِيْمَا فِي السَّعُودِيَّةِ؛ مِنْ أَجْلِ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ "

- الْعِبَارَةُ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

- السَّعُودِيَّةُ قِبْلَةُ الْحُجَّاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ.

- طَلَبُ الْعِلْمِ لَا يَحْدُهُ حُدُودٌ.

- لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ.

- كَمِ مِنْ مُؤَمِّلٍ شَيْءٍ لَيْسَ يَدْرِكُهُ.



السؤال الثالث : المعيار (2-4-1):

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - تسريل المسلم بالصبر عند الشدائد.

1 المترادف مع كلمة (تسريل) : تحلى وتمسك.

1 ب - جمع كلمة (إثم) : آثام

1 ج - مفرد كلمة (النوابع) : النابغ والنابعة.

1 د - ضد كلمة (العناية) : الإهمال والتقصير

2 3- أجب الفعل (أخذ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- أخذ الشيء (تناوله) - أخذ على يد الظالم. (منعه) - أخذ المذنب بذنبه (عاقبه) - أخذ بيده (ساعده)

- أخذ على فمه (منعه الكلام) - أخذ عنه العلم. (تلقاه) - أخذه الله (أهلكه) - أخذ على نفسه (تعهد)

4- أكتب في فراغ كل جملة مما يأتي تصريحاً مناسباً من كلمة (ذكر):

1 أ - يُريدُ المسلم كلَّ يومٍ أذكار الصباح والمساء.

1 ب - تحرير الكويت ذكرى جميلة لا ينساها الكويتيون.

السؤال الرابع : المعيار (2-4-2):

1- أبين الكناية لما تحته خط فيما يأتي:

أ - قال تعالى: " أَيْحَبُّ أَحْذَكُم أَن يَأْكَلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا".

- كناية عن : الغيبة.

ب - قلب التاجر كفيه على خسارته في تجارته.

- كناية عن : الندم والحسرة.

2- أحوّل التشبيه في الجملة الآتية إلى استعارة: (الجندي كالأسد في المعركة).

- الجندي يزار في أرض المعركة - أبصرت أسداً يحارب الأعداء بسيفه.

السؤال الخامس : المعيار (5-2): أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

الطُموح هو نبع الماء الصافي الذي يروي بذور المستقبل؛ فيأتي المستقبل مُشرقاً، ولن يحقق الإنسان طموحاته إلا بالإيمان بالله - عز وجل - والثقة بالنفس والافتداء بالمبدعين والمثابرين ، والحرص على اكتساب المعارف والعلوم ، والتحلي بالصبر وقوة الإرادة ، وتحديد الأهداف والغايات التي يسعى الإنسان لتحقيقها مقتدياً بقول الشاعر:

إذا غَامَرْتَ في شرفٍ مَرومٍ فلا تَقْنَعْ بما دُونَ النجوم

فالطُموح يُعين الفرد على بلوغ غاياته وتحقيق أهدافه ، ويحقق له السعادة والنجاح ،

ويخطو بالمجتمع خطواتٍ وثَّابةً نحو الاستقرار والتقدم.

1- أصوغ فكرة لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.

- الطموح سبيل نجاح الفرد وتقدم المجتمع.

2- أخصُ النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة.

- التزام فكرة النص. (درجتان) - التزام الكم المطلوب. (درجة واحدة)

- التحرر من أسلوب الكاتب. (3 درجات)



السؤال السادس: أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

قال -تعالى- في سورة الأعراف:

(لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ{60} قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ{61} قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ{62} أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحَ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ{63} أَوْ عَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ{64} فَكَذَّبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ{65})

المعيار (2-6):

- 1- أسجلُ المقدمة التي بدأ بها الحوار في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. 1
- دعوة النبي نوح – عليه السلام – قومه إلى التوحيد؛ وإنذارهم عذاب يوم القيامة.
- 2- أحتدُ القضية الرئيسية للنص القرآني السابق في جملة مفيدة. 1
- التوحيد سبيل العباد إلى النجاة من عذاب الله – تعالى – وبلوغ رحمته.
- 3- أحتدُ أطراف الحوار في النص السابق. 1
المتحاورون: نوح عليه السلام ، قوم نوح أو الملائكة من قوم نوح.
- 4- أسجلُ الخاتمة التي انتهى إليها الحوار في النص السابق. 1
- تكذيب قوم نوح دعوته، فكان عاقبتهم الإغراق والهلاك.

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

- السؤال السابع : المعيار (3-5-1) :

- 2 1- أخرج من الجملة الآتية اسماً ممنوعاً من الصرف مبيّناً سبب منعه من الصرف :
- سعاد الصباح شاعرة كويتية موهوبة .
- ممنوع من الصرف : سعاد
السبب : علم مؤنث تأنيثاً معنوياً.
- 2 2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :
أ- يا طالب العلم، اجتهد تنل ما تريد . التصويب : يا طالب العلم
ب - ما قرأت الكتاب إلا صفحتان . التصويب : صفحتين.
- 2 3- أجعل كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تأتي ممنوعةً من الصرف مرةً ومصروفةً مرةً أخرى .
- صليت في مساجد كثيرة . (ممنوعة)
- صليت في مساجد مكة . صليت في المساجد الكويتية . (مصروفة)
- 2 4- أكتب في فراغ كل جملةٍ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :
أ- يا محمد (أي إجابة مناسبة) ، كن باراً بوالديك . (منادى علماً مضبوطاً بالشكل)
ب- كوفئت الطالبة على أمانتها وصدقها . (نائب فاعلٍ مناسباً مضبوطاً بالشكل)
- 5- أضبط المستثنى بإلا في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب :
أ- لا يحفظ السر إلا الأمين .
- 1 الضبط : الأمين السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- 1 ب- حققت الطالبات آمالهن إلا المقصورة .
- 1 الضبط : المقصورة السبب مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- 2 أ- أجعل الفعل (قال) مبنياً للمجهول في جملة مفيدة مغيراً ما يلزم .
- قيلت خطبة رائعة .





- السؤال السابع : المعيار (3-5-2) :

1- أكتب ما يُملِّيه المعلم عليّ بخط واضح .

5

- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي.

- يُحسم نصف درجة عن كل خطأ في المهارة المقررة.

.....

.....

.....

.....

.....

2

ب- أكتب ما يأتي بخط الرُّقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها

بِقوَّة العِلْم تَقْوَى شوكةُ الأُممِ فالْحُكْمُ في الدهرِ منسوبٌ إلى القلمِ

.....

15

- السؤال الثامن : المعيار (3-1) : (خمس عشرة درجة)

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود خمس عشرة سطرًا (180 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، ومستخدمًا علامات الترقيم مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الموضوع الذي اخترته.

1- أكتب ثلاث فقرات مترابطة عن شخصية موهوبة أثَّرت في نفسي، مبينًا أثر تلك الشخصية في الفرد والمجتمع، مستخدمًا أسلوب الوصف الواقعي والخيالي .

2- أتمّ دراسته الجامعية بتفوق ؛ فأوفدته الدولة في بعثة ، حيث حصل على الشهادات ، ثم رفض ما عُرض عليه من مناصب كبيرة في الخارج ، وعاد إلى الكويت ، ليرد لها الجميل. أكتب عن قصة هذا الشاب.



تابع / امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف التاسع للعام الدراسي 2021/2022م



- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (8 درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (3 درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)
- جودة الأسلوب. (درجتان)
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....