الإدارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني للرياضيات

الاختبار التحصيلي الأول

للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

موعد الاختبار	مدة الاختبار	درجة الاختبار	توزيع درجات الاختبار		بنود الاختبار
الأسبوع ٨	حصة دراسية	٢٠ درجة	موضوعي	مقال	الوحدة ٨ + الوحدة ٩ من : (٩-١) إلى : (٩-٥)
			٥	١٥	

إشراف الموجه الفني : أ. شيمه المطيري

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

نموذج (١) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

٢ ٦ ١ ٦
+ ٥ ٦ ٤ ٨
_____
[ ]

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

٣٧ ← [ ]
+ ٦١ ← + [ ]
_____
[ ]

• ٣٧ + ٦١ ≈ _____

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

(أ)

• ٤٠ + ٩٠ = [ ]

• ١٢٠٠ - ٧٠٠ = [ ]

(ب)

٧ ٠ ٠ ٩
- ١ ٣ ٨ ٧
_____
[ ]

السؤال الثالث :

(أ) اضرب ٤٤ في ٢

[ ]

(ب) أوجد الناتج :

٢ ٥
× ٣
_____

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٤ × ٥٠٠ = ٢٠٠	✓ ✗
• لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج ٥٢١١ + ٣٤٢١	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• العددان اللذان مجموعهما ٢٦ و الفرق بينهما ٦ هما		
◯ ١١ و ١٥	◯ ١٣ و ١٣	◯ ١٠ و ١٦
• ٨٥ × ٥ =		
◯ ٢٥ + ٤٠٠	◯ ٢٥ + ٤٠	◯ ٢٥ + ٤
• ☐ + ٤٢ = ٩٦ ، التعبير الدال على العدد المجهول هو		
◯ ٩٦ + ٤٢	◯ ٩٦ - ٤٢	◯ ٩٦ ÷ ٤٢

انتهت الأسئلة ،،،

إجابة نموذج (١) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

١ ١
٦ ١ ٦ ٢
+ ٨ ٤ ٦ ٥
٤ ٦ ٢ ٨

بند(٨-٥)

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب عشرة :

٣٧ ← ٤٠
+ ٦١ ← ٦٠ +
١٠٠

• ٣٧ + ٦١ ≈ ١٠٠

بند(٨-٢)

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

(أ)

• ٤٠ + ٩٠ = ١٣٠ بند(٨-٣)

• ١٢٠٠ - ٧٠٠ = ٥٠٠ بند(٨-٩)

(ب)

٩
٦ ١٠ ١٠
٧ ٠ ٠ ٩
- ٧ ٨ ٣ ١
٢ ٦ ٢ ٥

بند(٨-١١)

السؤال الثالث :

(أ) اضرب ٤٤ في ٢

٤٤ × ٢ = ٨٨

بند(٩-٣)

(ب) أوجد الناتج :

١
٢٥
× ٣
٧٥

بند(٩-٤)

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٤ × ٥٠٠ = ٢٠٠	بند(٩-١)	✓ ✗
• لا نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج ٥٢١١ + ٣٤٢١	بند(٨-٤)	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• العددان اللذان مجموعهما ٢٦ و الفرق بينهما ٦ هما			بند(٨-١٥)
◯ ١١ و ١٥	◯ ١٣ و ١٣	✓ ١٠ و ١٦	
• ٨٥ × ٥ =			بند(٩-٥)
✓ ٢٥ + ٤٠٠	◯ ٢٥ + ٤٠	◯ ٢٥ + ٤	
• ☐ + ٤٢ = ٩٦ ، التعبير الدال على العدد المجهول هو			بند(٨-١٣)
◯ ٩٦ + ٤٢	✓ ٩٦ - ٤٢	◯ ٩٦ ÷ ٤٢	

انتهت الأسئلة ،،،

نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أوجد الناتج

(أ)

١ ٦
٣ ٨
+ ٢
_____
[ ]

(ب)

٢ ٩ ٢ ٣
- ٣ ١ ٥
_____
[ ]

السؤال الثاني :

(أ) بكم يزيد ٢٣٧٧ عن ١٢٣٠ ؟

[ ]

(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

٣ ٥ +
_____
٩ ٠

[ ] +
_____
٧ ٤

السؤال الثالث :

(أ) أوجد الناتج :

٣ ٩
× ٤
_____

(ب) أوجد الناتج :

- ٦٠٠ × ٧ = [ ]
- ٨ × ٥٠ = [ ]

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٦٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠	✓ ✗
• ٤ × ٢٣ = ٩٢	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٩٤-٤٨ هو		
◯ ٢	◯ ٦	◯ ١٠
• ثمن قطعة الكيك ٩٠ فلساً ، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي		
◯ ٤٥ فلساً	◯ ٩٥ فلساً	◯ ٤٥٠ فلساً
• ١٠٠ - ٨٠ =		
◯ ٤٠	◯ ٢٠	◯ ١٨٠٠

انتهت الأسئلة ،،،

إجابة نموذج (٢) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أوجد الناتج

(أ)

١
١ ٦
٣ ٨
+ ٢
٥ ٦

بند(٨-٦)

(ب)

١٣ ١
٢ ٩ ~~٢~~ ~~٣~~
- ٥ ١ ٣
٢ ٦ ٠ ٨

بند(٨-١١)

السؤال الثاني :

(أ) بكم يزيد ٢٣٧٧ عن ١٢٣٠ ؟

٢٣٧٧ - ١٢٣٠ = ١١٤٧

بند(٨-١٠)

(ب) أوجد العدد المجهول لكل مما يأتي :

٥ ٥
+ ٣ ٥
٩ ٠

٢ ٧
+ ٤ ٧
٧ ٤

بند(٨-١٣)

السؤال الثالث :

(أ) أوجد الناتج :

٣
٣ ٩
× ٤
١ ٥ ٦

بند(٩-٤)

(ب) أوجد الناتج :

- ٦٠٠ × ٧ = ٤٢٠٠
- ٨ × ٥٠ = ٤٠٠

بند(٩-١)

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٦٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠	بند(٨-٣)	✓ ✗
• ٤ × ٢٣ = ٩٢	بند(٩-٥)	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٩٤-٤٨ هو		بند(٨-١٢)
✓ ٢	○ ٦	○ ١٠
• ثمن قطعة الكيك ٩٠ فلساً ، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي		بند(٩-٥)
○ ٤٥ فلساً	○ ٩٥ فلساً	✓ ٤٥٠ فلساً
• ١٠٠ - ٨٠ =		بند(٨-٩)
○ ٤٠	✓ ٢٠	○ ١٨٠٠

انتهت الأسئلة ،،،

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

- ٤٠٠ + ٤٠٠ = ☐
- ١٢٠٠ - ٩٠٠ = ☐

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :

٥٤٩ ⟵ ☐

- ٢٨٣ ⟵ ☐

☐

- ٥٤٩ - ٢٨٣ ≈ _____

السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :

٧٢
× ٥

(ب) أكمل :

١٨
× ٦

☐ ☐
+ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

السؤال الثالث : أوجد الناتج :

(أ)

٤٨٥٦
+ ٣٧٢٥

☐

(ب)

٢٩٥٧
- ١٤٨٧

☐

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج ١٠٧ + ١٩٧	✓ ✗
• ٢١ × ٣ = ٦١	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• ٧٥ × ٣ =		
◯ ١٥ + ٢١	◯ ١٥ + ٢١٠٠	◯ ١٥ + ٢١٠
• التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج ١٢٠٠ - ٨٠٠ هو		
◯ ٨٠٠ - ١٢٠	◯ ١٢٠ - ٨	◯ ١٢ - ٨
• مجموع العددين ٢٣٠٦ و ٤٠٩٢ هو		
◯ ٦٣٩٨	◯ ٦٠٩٨	◯ ٢٣٩٤

انتهت الأسئلة ،،،

إجابة نموذج (٣) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

(أ) أوجد الناتج :

- ٤٠٠ + ٤٠٠ = ٨٠٠ — بند(٨-٣)
- ١٢٠٠ - ٩٠٠ = ٣٠٠ — بند(٨-٩)

(ب) أكمل لتوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب لأقرب مئة :

٥٤٩ ← ٥٠٠
- ٢٨٣ ← - ٣٠٠
٢٠٠

- ٥٤٩ - ٢٨٣ ≈ ٢٠٠ — بند(٨-٨)

السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :

١
٢٧
× ٥
١٣٥

بند(٩-٤)

(ب) أكمل :

١٨
× ٦
٤٨
+ ٦٠
١٠٨

بند(٩-٢)

السؤال الثالث : أوجد الناتج :

(أ)

١ ١
٦٥٨٤
+ ٥٢٧٣
٨١٥٨

بند(٨-٥)

(ب)

١٥ ٨
٧٥٩٢
- ٧٨٤١
٧٠١٤

بند(٨-١١)

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• نحتاج لإعادة التسمية عند إيجاد ناتج ١٠٧ + ١٩٧	بند(٨-٥)	✓ ✗
• ٢١ × ٣ = ٦١	بند(٩-٣)	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• ٧٥ × ٣ =		بند(٩-٥)
◯ ١٥ + ٢١	◯ ١٥ + ٢١٠٠	✓ ١٥ + ٢١٠
• التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج ١٢٠٠ - ٨٠٠ هو		بند(٨-١٥)
◯ ٨٠٠ - ١٢٠	◯ ١٢٠ - ٨	✓ ١٢ - ٨
• مجموع العددين ٢٣٠٦ و ٤٠٩٢ هو		بند(٨-٤)
✓ ٦٣٩٨	◯ ٦٠٩٨	◯ ٢٣٩٤

انتهت الأسئلة ،،،

نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول :

(أ) أكمل :

٢ ٤
× ٣
□ □
+ □ □
□ □

(ب) أوجد الناتج :

٤ ٦
× ٩

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

(أ) ٢٢٦ + ٥٨ =

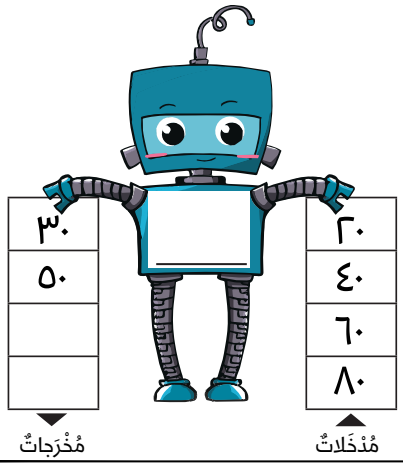
(ب) ٧٤٠٢ - ٣١٢ =

السؤال الثالث :

(أ) أكمل :

- ٢٨ + □ = ٤٤
- □ + ١٣ = ٥٩

(ب) اكتب القاعدة . أكمل النمط :



يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٣٠٠٠ - ١٠٠٠ = ٢٠٠٠٠	✓ ✗
• ٤٢ × ٢ = ٨٤	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• ٦٤ × ٥ =		
◯ ٢٠ + ٣٠	◯ ٢٠ + ٣٠٠	◯ ٢٠ + ٣٥٠
• الناتج التقديري لـ ٢٧ + ٤١ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو		
◯ ٦٠	◯ ٧٠	◯ ١٠
• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٨٣-٥٩ هو		
◯ ١	◯ ٢	◯ ٣

انتهت الأسئلة ،،،

إجابة نموذج (٤) الاختبار التحصيلي الأول
للصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

(أ) أكمل :

	٤	٢
×		٣
	٢	١
+	٠	٦
	٢	٧

بند(٩-٢)

(ب) أوجد الناتج :

٥
٤ ٦
× ٩
٤ ١ ٤

بند(٩-٤)

السؤال الثاني : أوجد الناتج :

(أ) ٢٢٦ + ٥٨ = ٢٨٤

١
٢ ٢ ٦
+ ٥ ٨
٢ ٨ ٤

بند(٨-٥)

(ب) ٧٤٠٢ - ٣١٢ = ٧٠٩٠

١٠ ٣
٧ ~~٤~~ ~~٠~~ ٢
- ٣ ١ ٢
٧ ٠ ٩ ٠

بند(٨-١٠)

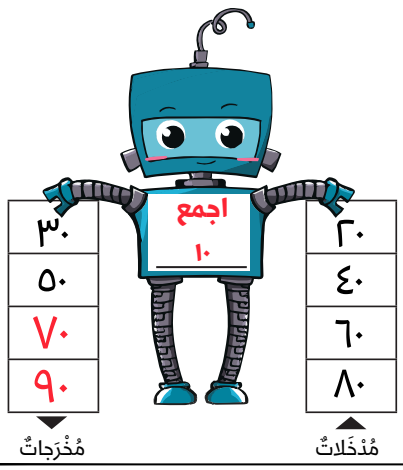
السؤال الثالث :

(أ) أكمل :

- ٢٨ + [١٦] = ٤٤
- [٤٦] + ١٣ = ٥٩

بند(٨-١٣)

(ب) اكتب القاعدة . أكمل النمط :



بند(٨-٣)

يتبع ،،،

السؤال الرابع :

أولاً : ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ✗ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

• ٣٠٠٠ - ١٠٠٠ = ٢٠٠٠٠	بند(٨-٩)	✓ ✗
• ٤٢ × ٢ = ٨٤	بند(٩-٣)	✓ ✗

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓ :

• ٦٤ × ٥ =		بند(٩-٢)
◯ ٢٠ + ٣٠	✓ ٢٠ + ٣٠٠	◯ ٢٠ + ٣٥٠
• الناتج التقديري لـ ٢٧ + ٤١ باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو		بند(٨-٢)
◯ ٦٠	✓ ٧٠	◯ ١٠
• العدد الذي عليك جمعه ليساعدك على إيجاد ناتج ٨٣-٥٩ هو		بند(٨-١٢)
✓ ١	◯ ٢	◯ ٣

انتهت الأسئلة ،،،