تبسيط الأمل في اللغة العربية

نحو الأمل في اللغة العربية

الصف السابع

أبو محمد ٠٦٠٦١٧١٤١

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

@BARIEKELAMALLARABIC

الثروة اللغويةّ للصف السابع

الترادف:

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة	
تبوء	ترجع	**صدعت**	نطقت/ شهدت	**لطمت**	ضرب الوجه
طوعت	شجعت	**تصدعت**	تشققت / تفرقت	**أصيد**	عزيز النفس
اتلُ	اقرأ	**تصاريف**	تقلبات ونوائب	**وهج**	النار/ شدة الحرارة
بسطت	مددت	**يجول**	يطوف	**عبق**	رائحة طيبة منتشرة
أولي	أصحاب	**يصول**	يقدم بشجاعة	**راسية**	ثابتة مستقرة راسخة
عالة	فقراء	**متجذر**	متأصل وثابت	**مسفوك**	مراق أو مهدور
ألّف	جمع	**يربو**	يزيد	**يختلج**	يتردد، يرتعش، يتحرك
سلك	اتخذ طريقا.	**السمات**	الصفات	**أباد**	أفنى، أهلك، قتل.
المن	الفضل والإحسان	**الأفق**	مد البصر		

الوحدة الرابعة			
فاشيا	منتشرا / شائعا	**تتلجلج**	ترتبك / تضطرب.
توفى	حذر وتجنب.	**الشفقة**	الرحمة
شزر	النظر بجانب العين	**وثبن**	قفزن
نصب	هيَّأ/ جهَّز		

المفرد والجمع

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة		الوحدة الرابعة	
أنباء	نبأ	**حقب**	حقبة	**المغاني**	المغنى	**أصائل**	أصيل
آثام	إثم	**فلول**	فل	**الروابي**	الرابية	**أسحار**	سحر
قربان	قرابين	**الأديم**	الآدام	**حافز**	حوافز	**الواشي**	الوشاة
غراب	غربان	**أرض**	أراضي.	**أصْيد**	صِيد	**غمد**	أغماد/غمود
رحال	رحل	**مبرات**	مبرة	**هواجس**	هاجس	**مقادير**	مقدار
غنائم	غنيمة	**نهج**	نهوج / نُهُج	**مرابع**	مربع	**حبائل**	حِبالة
شعب	شعاب			**نبع**	أنبع /نبوع	**الشَّرك**	الأشراك/شِراك
اللعاعة	اللعاع			**برهة**	برهات/بُره	**الجرذ**	الجرذان

الضد :

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة		الوحدة الرابعة	
بينات	الغموض/خفيات	**بشير**	نذير	أرحب	أضيق	إقدام	تراجع
فساد	صلاح.	**جذلا**	حزينا.	الأبي	الذليل	الفواضل	النقائص
ضُلّال	هداة	**العطاء**	المنع والأخذ	يجللها	يحقرها	أيس	أمل، رجاء
مخذول	منصور.	**البساطة**	التعقيد.	الخيانة	الأمانة	الفتور	النشاط

المعنى السياقي

المعنى السياقي (بعث) :

- بعث الله الرسل لهداية الناس (أرسل)
- بعث الله الخلق يوم القيامة (أحياهم)

المعنى السياقي (وجد) :

- وجد الطالب حقيبته (عثر عليها)
- وجد قلبي بسبب النجاح (فرح)
- وجد قلبي عند الفراق (حزن)

المعنى السياقي (يروي) :

- يروي الجد قصصا عن الأجداد (يحكي)
- يروي المزارع الحديقة (يسقي)

المعنى السياقي (يفزع) :

- يفزع الطفل عند رؤية العقرب (يخاف)
- يفزع المسلم لما يحدث في فلسطين (ينتصر)

المعنى السياقي (شقّ) :

- شق النجار الخشب (قطع)
- شق الصبح (طلع وظهر).

المعنى السياقي (رفع) :

- رفع المسلم الأذان . (أقامه وأذاعه).
- رفع التاجر السعر (زاد)

المعنى السياقي (سار) :

- سار الطالب إلى المدرسة (مشى)
- سار المثل بين الناس (شاع وانتشر)

المعنى السياقي (قرض) :

- قرض الفأر الثوب (أكله)
- قرض الشاعر الشعر (قاله ونظمه)



التصريف

التصريف (رسل) : (إرسالاً - الرسالة – الرسول – الرسل)

- جاءت .....الإسلامية لهداية البشرية. (الرسالة)
- يُحسن الطلاب استخدام اللغة العربية..... .واستقبالاً. (إرسالا)
- أرسل الله ..... لهداية الناس (الرسل)

التصريف (سلك) : (مسالك - السلوك – سالك - المسلك)

- يبتعد المسلم عن .. .. السوء. (مسالك)
- رأيت المسلم .....نهج النبي ﷺ في حياته.. (سالك)
- المسلم يتبع ..... الحسن في كل أعماله (السلوك / المسلك)

التصريف (قول) : (مقالة - الأقاويل - قائل)

- قرأت .....للأديب يعقوب الغنيم. (مقالة)
- يردع القرآن .....الباطلة. (الأقاويل)
- يحترم الناس ..... الصدق (قائل)

التصريف (حكم) : (الحكام - الحكمة – محاكم - الحكماء)

- ساهم .....في تطور العمل الخيري. (الحكام / الحكماء)
- رأس ..... مخافة الله عز وجل.- (الحكمة)
- يلجأ الناس إلى ..... للفصل في القضايا . (المحاكم)

التصريف (هدى) : (هداية - المهتدي - الهدايا - الاهتداء)

أ- للنبي محمد ﷺ دور في ..... الناس. هداية

ب - تقديم .....يزيد المحبة بين الناس. الهدايا

ج- .....يسير بنور الحق. المهتدي

التصريف (فتح) : (الفتوحات - الفتّاح - الانفتاح - الفاتح)

- ساعدت ..... الإسلامية في نشر الإسلام. الفتوحات
- حقق..... صلاح الدين انتصارات خلدها التاريخ. الفاتح
- يبدأ المسلم يومه باسم الله ..... الفتّاح

التصريف (صدق) : (الصدق - الصداقة - الصديق - المصداقية)

- العدو العاقل خير من .....الجاهل. الصديق
- .....الحقيقية لا تقوم على المصالح. الصداقة
- .....منجاة من الأذى. الصدق

التصريف (رعى) : (الرعية - الرعاية - الراعي -رعايا)

- يتولى الحاكم شؤون ..... الرعية
- يحظى طلاب العلم بالاهتمام و ..... الرعاية
- يقود .....الماشية إلى مواطن العشب. الراعي

العلاقات بين الجمل : **(الإجمال – التفصيل - السبب – النتيجة – التأكيد)**

الإجمال : تعبر عن الكل بما يشتمل عليه

التفصيل : هو شرح وتوضيح للكل وذكر أشكاله وصوره

السبب : هو تعليل وذكر سبب لما يحدث وهو للإجابة عن السؤال : لماذا – ما السبب ؟

النتيجة : وتكون رد فعل لموقف معين ونهاية لما قبلها

التأكيد: تستخدم لتأكيد المعنى وإعادته بشكل أقوى

١- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم والليلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

.....

٢- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم والليلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

.....

٣- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

علاقة ما تحته خط فيما بعدها .....

٤- **اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات**

علاقة ما تحته خط فيما قبلها : .....

٤- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين

- (نحر حاتم فرسه؛ لأنه رأى الجوع يشتد بالناس). (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل)
- (كان حاتم كريما، مثل البحر في العطاء). (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل)
- (أحب القوم الفتى لتواضعه). (سبب - نتيجة - تأكيد – تفصيل)
- (ابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يُطِيعُوكَ) . (سبب - نتيجة - تأكيد – تفصيل)
- تَصدَّقَ أبو طَلْحَةَ بستانِهِ فَاسْتَحقَّ ثَناءَ الرَّسُولِ .. (سبب - نتيجة - تأكيد – تفصيل)
- لَمْ يَتَرَدَّدْ أَبو طَلْحَةَ الله في إنفاق ماله طاعة لله ورسوله . (سبب - نتيجة - تأكيد – تفصيل)
- يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص.

(سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)

- ونَفْسُ الشريف لها غايتان ورودُ المَنايا وَنَيْلُ المُنى . (سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)
- مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللهِ خَابَ وَخَسِرَ. (سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)
- يتصف التاجر بصفات عديدة منها الأمانة والصدق والنزاهة. (سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)
- من تمسك بالأخلاق والفضائل نال أعلى المراتب. (سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)
- عليك بالصدق لأنه طريقك إلى الجنة. (سبب - نتيجة - إجمال – تفصيل)

أسلوب الاستفهام

- **الاستفهام هو** : **طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل، وله أدوات كثيرة منها:**

أدوات الاستفهام : (الهمزة / هل / من / ما / متى / كم / كيف)

-قد تخرج أدوات الاستفهام عن معناها الحقيقي (طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل) لمعان أخرى كثيرة تُستفاد من سياق الكلام.

أنواع الاستفهام

استفهام حقيقي	استفهام لغرض بلاغي
أقرأت درسا أم در سين؟	قال تعالى : (اليس الله بأحكم الحاكمين)
هل القتل من كبائر الذنوب؟	هل يُقابل الشر بالإحسان؟
متى الرحلة ؟	متى يعود زَمَنُ الوفاء؟
كيف الأهل والأصدقاء ؟	كيف بلغت هذا النجاح في زمن قصير ؟
أين تقع مدرستك ؟	أين ضميرك حين ظلمت ؟

١- ضع خطا تحت أسلوب الاستفهام الذي تضمن معنى حقيقيا فيما يأتي:

- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِن دُونِهِ. ... "
- " يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ " . .

٢- صغ أسئلة مُناسِبَةً لِما تحته خط فيما يأتي:

- عادَ الطَّالِب بعد المسابقة فَخُورًا بتمثيل وطنه.. **السؤال:** .....
- أشارك في الأنشطة التطوعية نهاية كل أسبوع. **السؤال:** .....
- تأثير القصص القرآنية. **السؤال:** .....
- شكر النعم. **السؤال:** .....
- الإسلام هو الاستسلام والانقياد لله تعالى. **السؤال:** .....

٣- ميز الاستفهام الحقيقي من البلاغي : (حقيقي - بلاغي)

- قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا) (.....)
- قال تعالى : (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمُ الطيبات) (.....)
- هل بالشكر تدوم النعم؟ (.....)
- أتعلم ما جزاء الشاكرين؟ (.....)

(الاستفهام وأغراضه البلاغية) (التقرير – النفي – التشويق)

١-التقرير =(ألم /ألن /ألا / أليس /أما)

- قال تعالى: "أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ "
- ألست أعمهم جودا وأزكاهم عودًا وأمضاهم حساما
- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام : (قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا)

٢- **النفي** : تكون الإجابة (لا) مثل :-

- قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)
- قال تعالى : " فَمَن يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ " .
- قال تعالى : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) . .
- يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفنى بما لا ينفد ؟

٣- **التشويق** : مثل :-

- هل أخبركم بمفاتيح النجاح ؟
- قال تعالى: (قَالَ يأدم هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ) .
- قال تعالى : (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تَجَارَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أليم) .
- - أتعرف ماذا يحدث عندما تتكاتف الأمم؟

١-حدد الغرض البلاغي من الاستفهام في كل مما يأتي:

- أ - قال تعالى : (هَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ). .....
- ب قال الشاعر : ألم أك جاركم ويكون بيني وبينكم المودة والإخاء؟ .....

٢- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغي، غرضه :-

النفي: .....

التقرير : .....

التشويق : .....

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

@BARIEKELAMALLARABIC

أسلوب النداء وأغراضه البلاغية (التحسر – التنبيه – الزجر)

النداء: طلب الإقبال بأداة من أدواته، منها:

أدوات لنداء القريب : (الهمزة – أي)

أدوات لنداء البعيد : (أيا – يا)

١- صغ أسلوب نداء وفق ما يأتى:

- أسلوب نداء للقريب: .....

- أسلوب نداء للبعيد : .....

٢- بلادي يا مضيئات المساعي ومَن تُعلي الزمان إذا تردّى

- استخرج من البيت السابق أسلوب نداء وحدد ركنيه:

أسلوب النداء ..... أداة النداء ..... المنادي .....

٣-حدد الغرض البلاغى لكل مما يأتى :-

- قال تعالى : ﴿ وَقَالَ يَبَنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ) . (الزجر)
- أيا من عاش في الدنيا طويلاً وأفنى العمر في قيل وقال (التنبيه)
- أيا لحظات السعادة، ما أسرع زوالك. (التحسر)
- يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة.. (التحسر)
- أيا جامع الدنيا لغير بلاغة . لمن تجمع الدنيا وأنت تموت (التنبيه)
- يا قلب ويحك ما سمعت لناصح لما ارتميت ولا اتقيت ملاماً (الزجر)
- قال تعالى: (أَن تَقُولَ نَفْسٌ يا حَسْرَتى عَلَى مَا فَرَّطْتُ في جَنْبِ الله) . (التحسر)
- أيا غافلا عن فعل الخير، تذكر ثواب المحسنين. (التنبيه)
- يا أيها القلب هل تنهاك موعظة أو يحدثن لك طول الدهر نسيانا (الزجر)
- يا من الهتهُ دُنياهُ عَن آخِرَتِهِ، كَيْفَ تَلقى رَبّكَ وَقَدْ عَصَيْتَهُ. (التنبيه)
- يا مبددا وقتك فيما لا ينفع، انتبه قبل فواته. (التنبيه)
- أيا نساء الخير والبركة، لا تغفلوا عن خدمة المحتاجين. (التنبيه)

ب - صغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه

التحسر: .....

الزجر : .....

التنبيه : .....

التمني

- **التمني** : طلب أمر محبوب لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحيلا، وإما لكونه صعب المنال.

- **أداة التمني** :(**ليت**).

دلالتها : **١- طلب أمر محبوب مستحيل نيله.**

٢- طلب أمر محبوب، ولكنه صعب المنال

- قال أبو العتاهية: ألا ليت الشباب يعودُ يَومًا فَأَخْبِرِهِ بِمَا فَعَلَ المَشِيبُ **(مستحيل نيله)**
- قال تعالى على لسان قوم موسى: (يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ) . **(صعب المنال)**
- ليت الحدود بينَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ تَزُولُ يَومًا ما . **(صعب المنال)**
- قال ابن الرومي في شهر رمضان : فليت الليل فيه كان شهرًا وَمَرَّ نَهَارُهُ مَرَّ السَّحَابِ **(مستحيل نيله)**
- ليتني طائر يُحَلِّق في السماء. **(أسلوب تمني مستحيل التحقيق)**
- ليت السّلام يعم أرجاء المعمورة. **(أسلوب تمن صعب المنال)**

١- وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي:

- قال الشاعر : ليت الزمان يعود لنا بيسره إنَّ اليَسير بذا الزمانِ عَسِيرُ **الدلالة** : .....
- ليتنا نصلي في المسجد الأقصى قريبًا. **الدلالة** : .....
- قال تعالى : ﴿ يَا لَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقِينِ) **الدلالة** : .....
- وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خراب **الدلالة** : .....

٢- صغ أسلوب تمن يعبر عن كل معنى مما يلي موضحًا دلالته:

- **الوحدة العربية .** ..... **الدلالة:** .....
- **إعادة الأمجاد:** ..... **الدلالة:** .....

٣- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمن لأمر يستحيل تحقيقه.

.....

٤- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمن لأمر صعب المنال .

.....

الفعل المعرب والفعل المبني:

أولا : **الفعل المعرب:** هو الفعل المضارع بشرط عدم اتصاله بنون النسوة أو نون التوكيد .

(يكتب / نكتب / أكتب / تكتب) (يسمع / نسمع / أسمع / تسمع– – – – – – .)

ثانيا : **الفعل المبني**:- = **فعل ماضي / فعل أمر / فعل مضارع متصل بنون التوكيد / نون النسوة**

بناء الفعل الماضي

أ - **الفعل الماضي مبني دائما** : (سمعَ – جلسَ- ذهبَ- شاهدْتُ - وقفُوا) **علامات بناء الماضي** :

١-الفتح : **يبنى الفع الماضي على الفتح في الحالات الآتية :-**

١- إذا (لم يتصل به شيء) مثل: حرصَ – سمعَ – خرجَ – بدأَ

٢- اتصل به تاء التأنيث الساكنة مثل : خرجتْ الطالبة / سمعتْ فاطمة القرآن(صامتْ/ساعدتْ/احترمتْ)

٣- اتصل به ألف الاثنين مثل : (تعاونَا ، خرجَا ، شاركَا ، ساعدَا) الطالبان جلسَا ، حفظَا

٤- اتصل به ضمير نصب : (ناهيك) -(ـه ، ها ، نا ، ي ،ك) مثل

كرمَه المعلم - زارنَا الوزير – أعجبَني المبنى – ساعدَك المسلم

٢-الضم : **يبنى الفع الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة**

=إذا اتصل به واو الجماعة = فعل ماض + وا = جمع مذكر + فعل ماضي + وا

مثل : الطلاب حرصوا على النجاح - المؤمنون صلوا في جماعة

٣-السكون : **يبنى الفع الماضي على السكون في الحالات الآتية**

إذا اتصل به (تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين) على النحو التالي :-

١- **اتصل به تاء الفاعل المتحركة** مثل : (كتبتِ ، صمتُ ، تعاونتَ، كتبتما ، كتبتم ، كتبتن)

مثل : فعل ماض + ت الفاعل = كبْتُ - سمعْتُ / أنتَ قلْتَ / أنتِ قلْتِ

٢- **اتصلت به نون النسوة** مثل : (احترمْن ، شكرْن ، اخترْعن ، تعلمْن)

فعل ماض + ن النسوة = جمع مؤنث + فعل ماض + ن = الطالبات كتبْن ، حرصْن ؛ سمعْن

٣- **اتصلت به نا الفاعلين** مثل : (وصلْنا ، ذهبْنا ، لعبْنا)

فعل ماض + نا الفاعلين = شربْنا الماء / صعدْنا إلى السطح / ركبْنا السفينة

الإعراب : **فعل ماضي مبني على ..... لاتصاله ب.....**

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

تدريبات على بناء الفعل الماضي

١ – حدد الفعل الماضي مبينا علامة بنائه فيما يلي :-

الجملة	الفعل	علامة بنائه
تعلمت الكفاح من الأجداد		
الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
أراد الله بالأجداد الخير		
لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

٢ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب بين القوسين.

- الشباب . .....في بناء الوطن. (فعل ماض مبني على الضم)
- المواطنان .....على نظافة البيئة (فعل ماض مبني على الفتح)
- المؤمنات . .....على الصلاة بوقتها (فعل ماض مبني على السكون)

٣ - وظف الفعل (تكاتف) في جملتين، بحيث يكون مبنيا على الضم مرة وعلى السكون مرة أخرى.

...../ .....

٤- وظف الفعل (اتعظ) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيا على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

...../ .....

٥ – (نشر بنو إسرائيل الفساد في الأرض، فكذَّبوا الرُّسُلَ، وقتلوا الأنبياء رغم الآيات والحجج التي أقيمت عليهم، لكنهم أبوا إلا الكبر والعناد) .

- أقرأ الفقرة السابقة، ثم اضبط ما تحته خط فيها. .....

٦- قوله تعالى : " فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السوء " .

استخرج من الآيات السابقة ما يلي:

فعلاً ماضياً مبنيا على الضم .....السبب. .....

فعلاً ماضياً مبنيا على السكون .....السبب: .....

٧- أضف إلى الفعل الماضي في العبارة التالية (تاء الفاعل) وغير ما يلزم.

حَرَصَ المؤمن على إحياء الأرض وعمارتها دائما.

.....

٨- وظف الفعل (اجتهد) مضبوطاً في جملتين من إنشائك، بحيث تضاف إليه (نا الفاعلين) مرة، وتاء التأنيث الساكنة مرة أخرى.

- (نا الفاعلين):.....

- (تاء التأنيث الساكنة) : .....

٩- اضبط أواخر الأفعال - ما قبل الضمير المتصل - التي تحتها خط فيما يلي مع بيان السبب:

- المسلمون خشعوا عند سماعهم القرآن الكريم.

الضبط: ..... السبب. .....

- المعلمان ما قصرا في عطائهما.

الضبط: ..... السبب. .....

- المؤمنات اتَّقَين الله في السر والعلن.

الضبط: ..... السبب. .....

- الطالبان توجها للمكتبة.

الضبط: ..... السبب. .....

-المعلمون أخلصوا في عملهم

الضبط: ..... السبب. .....

- تفوقت عائشة في المسابقة

الضبط: ..... السبب. .....

- الطالبات تعلمن الدرس جيداً.

الضبط: ..... السبب. .....

-الجنود سهروا متيقظين لحماية المعسكر.

الضبط: ..... السبب. .....

-ابتكر العلماء اختراعات مفيدة.

الضبط: ..... السبب. .....

-"فلما آسفونا انتقمنا منهم، فأغرقناهم أجمعين "

الضبط: ..... السبب. .....

- "إلا الذين تابوا وأصلحوا"

الضبط: ..... السبب. .....

- **عثرت في كتابي على قصائد شعرية.**

الضبط: ..... السبب. .....

- **جاهدتم ببسالة فانتصرتم**

الضبط: ..... السبب. .....

- **عاد محمد من المدرسة متعباً.**

الضبط: ..... السبب. .....

-**الأجداد تركوا تاريخاً مشرقاً.**

الضبط: ..... السبب. .....

١٠- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- **إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ .**

الإعراب: .....

- **أَلَهُ العَيْشِ صِحَّةٌ وَشَبَابٍ فإذا ولَّيا عن المرء ولى " .**

الإعراب: .....

- **المتعلمون حرصوا على التعاون مع أقرانهم في تحصيل المعرفة.**

الإعراب: .....

١١- أحدد الفعل الماضي وعلامة البناء في الجمل التالية.

- خلق اللهُ الإنسان في أحسن صورة - الفعل الماضي.....علامة البناء. .....
- الطلاب شاركوا في المسابقة. - الفعل الماضي.....علامة البناء. .....
- الله أكرمنا. - الفعل الماضي.....علامة البناء .....
- رسمت فاطمة لوحة جديدة. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....
- الطالبات حفظن القصيدة. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....
- طفت حول الكعبة سبعة أشواط . - الفعل الماضي.....علامة البناء.....
- المحمدان كتبا الدرس. - الفعل الماضي.....علامة البناء.....
- (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) علامة بنائه..... :
- (ورأيتُ الناس يدْخلون في دينُ الله أفواجا) علامة بنائه..... :
- (وجاءوا أباهم عشاء يبكون) علامة بنائه ..... :
- (فأكله الذئب) علامة بنائه ..... :
- (قالا ربنا إنا نخاف أن يفْرط علينُا أو نطغى) علامة بنائه..... :
- (فأتت به قومها تحمله) علامة بنائه..... :
- (إلا الذينُ آمنوا وعملوا الصالحات) علامة بنائه..... :
- (وتركنا يوُسف عند متاعنا) علامة بنائه..... :

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

١٢- وظف الفعل (حافظ) في جملة من إنشائك بحيثٌ يكّون مبنيا على السكون:

.....

- **وظف الفعل (شارك) في جملة من إنشائك بحيثٌ يكّون مبنيا على الضم والفتح:**

..... / .....

- **وظف الفعل (اجتهد) في جملة من إنشائك بحيثٌ يكّون مبنيا على الفتح:**

.....

- **وظف الفعل (شكر) في جملة من إنشائك بحيثٌ يكّون مبنيا على:**

الفتح.....الضم.....

السكون..... :

- أوظف الفعل الماضي (استخرج) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الضم.

.....

- أوظف الفعل الماضي (اخترع) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الفتح.

.....

- أوظف الفعل(غرس) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على السكون.

.....

- أوظف الفعل (تميز) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيا على الضم.

.....

- أوظف الفعل (كافح) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيًا على الفتح.

.....





https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

بناء الفعل المضارع

-- **الفعل المضارع المتصل بنون النسوة أو نون التوكيد : = فعل مضارع + ن التوكيد/ ن النسوة**

١- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (والله لأجتهدَنَّ/ لأخلصَنَّ/ ليتجتهدَنْ)

(والله لأدافعنّ – لأضحينّ - تالله لأكيدنّ- - – .)

لتكوين جملة = والله + ل + فعل مضارع + ن = والله لأجتهدن في دراستي

الإعراب : **ما تحته خط فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .**

٢- يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة

مثل (المعلمات يشرحْن - يجتهدْن / الممرضات تخلصْن في عملهن) .

(المعلمات يشرحْن - الطبيبات يعالجْن - الوالدات يرضعْن - المسلمات يخلصْن- - - - .)

لتكوين جملة = جمه مؤنث + يـ (فعل مضارع) + ن = الطالبات يحرصْن على التفوق

الإعراب : **ما تحته خط فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .**

تدريبات

١- ميز الفعل المضارع المعرب من المبني في الجدول الآتي:

العبارة	نوع الفعل المضارع: معرب / مبني
المسلم يتقي الله في السر والعلن.	
الوالدان يحرصان على سعادة أبنائهما.	
الأبناء يساعدون آباءهم وأمهاتهم.	
البنات يُضفين على البيوت سعادة.	

٢- أحدد الأفعال المضارعة المبنية وعلامة البناء، وسبب البناء.

الجملة	الفعل المضارع	علامة البناء	سبب البناء
الطالبات يدرسن بجد			
والله لأذهبن مع أ بي			
ألا تعلمن أن الجاهل عدو نفسه			
اللاعبات يساعدن في نظافة الملعب			
كتب الله لأغلبن أنا ورسلي			
والله لأنصرنك ولو بعد حين			

٣- استبدل بياء المخاطبة المؤنثة نون النسوة في الفعل المضارع بالجملة التالية وغير ما يلزم.

- أنتِ تَسْعِينَ في المعروف ومساعدة الآخرين. .....

٤ - املأ الفراغات التالية بالمطلوب أمامها.

- والله .....في دراستي. (فعل مضارع مبني على الفتح)
- الأمهات .....من أجل أبنائهن. (فعل مضارع مبني على السكون)
- المسلم ..... في نصرة نبيه. (فعل مضارع متصل بنون التوكيد الخفيفة)

٥- أضف على الفعل المضارع في الجملة التالية نون توكيد مغيرا ما يلزم.

- يتفهم القائد مشاعر من حوله. .....

٥- (بنياتي، لا تتكاسلن في أداء واجباتكن، ولا تُشتتنَ أفكار كُن بما لا ينفع. اجتهدن، وركزن، وتعاونَّ لتبلغن أهدافكن. وقلن لأنفسكن لأجتهدن حتى أحقق حلمي ولأثابرنَّ ما استطعت، ولأتركنْ أثرًا طيبًا في كل مكان. فمن يُصمم على النجاح، ينجحنَّ بإذن الله).

- استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعا متصلاً بنون النسوة .....علامة بنائه:.....
- فعلاً مضارعا متصلاً بنون التوكيد الثقيلة .....علامة بنائه: .....
- فعلاً مضارعا متصلاً بنون التوكيد الخفيفة:.....علامة بنائه:.....

٦- صوب الخطأ في علامة بناء الفعل المضارع الذي تحته خط، مبينا السبب فيما يأتي:

- قال المعلم لتلميذه لتجتهدن في دراستك أو <u>لأعاقبْنك</u>.

الصواب: ..... السبب .....

الفتيات <u>يلتزمَن</u> الحياء والحشمة.

الصواب: ..... السبب .....

٧- أعرب ما تحته خط فيما يلي :

- لا <u>تحقرنَّ</u> من المعروف شيئًا. .....
- "وَتَاللَّهِ <u>لَأَكِيدَنَّ</u> أَصْنَامَكُم بَعْدَ أَن تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ " .....
- "فَلَا <u>تَخْضَعْنَ</u> بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ " .....

٨- وظف الفعل (يدعو) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح: .....
- مبني على السكون : .....

٩- وظف الفعل المضارع (يكتب) في جمل مفيدة، بحيث يكون مبنيا على الفتح وعلى السكون .

- مبني على الفتح: .....

- مبني على السكون : .....

١٠- املأ الفراغ بفعل مضارع مبني مناسب مضبوطا بالشكل:

- .....على الصلاة في وقتها. (الفتح)
- المعلمات .....الدرس بإتقان . (السكون)
- والله .....الفقراء . (الفتح)
- الطالبات .....في دراستهن . (السكون)
- .....عن المسجد الأقصى (الفتح)
- الأمهات .....على أولادهن . (السكون)

١١:أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى. (يدرس – يحفظ)

.....

.....

.....

.....

١٢- حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني مغيرا ما يلزم في الجمل الآتية:

- إن الصدق يهدي إلى البر. .....
- نشكرُ الخالق سبحانه وتعالى على نعمه. .....
- تجتهد الطالبات في دروسهن. .....
- يحرص المسلم على أداء الصلاة في وقتها. .....
- يغرس الآباء في نفوس أبنائهم تقوى الله. .....
- الفتيات تتعلم كل ما هو مفيد من أمهاتهن. .....

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

@BARIEKELAMALLARABIC

بناء الفعل الأمر

ب - فعل الأمر مبني دائما : مثل (اجتهدْ – ادعُ - اجلسْ- اقتربوا -انتبهي) **ويبنى على** :-

١- **السكون** :

- **اتصلت به نون النسوة مثل :** ((اجتهدْن - احرصْن، اخترعن ، تعلمن)
- **صحيحٌ الآخر (ولم يتصل به شيء)** مثل احرصْ ،استمرْ ،خذْ

٢- **حذف حرف العلة** : إذا كان معتل الآخر (و/ ى / ي) مثل اسعَ- ادعُ- امشِ – ارجُ

٣- **حذف النون** :

- اتصلت به واو الجماعة مثل : (حافظوا ، استعدوا ، ارحموا ، اشكروا ، ابتعدوا)
- اتصلت به ألف الاثنينٌ مثل : (تعاونا ، انصحا ، اخرجا ، تصافحا ، تواضعا)
- اتصلت به يأء المخاطبة مثل : (احرصي ، حافظي ، ارحمي ، ابتعدي ، اصنعي)

تدريبات

١-: حدد الفعل الأمر مبينا علامة بنائه فيما يلي :-

الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
احرص على ما ينفعك		
اسمُ بنفسك واخش الله		
ذاكرا بجد أيها المجدان		
ذاكروا بجد أيها المجدون		
ذاكري بجد أيتها المجدة		

٢- املأ الفراغات التالية بفعل أمر، كما هو مطلوب بين القوسين

- .....على رفعة وطنك (فعل أمر مبني على حذف النون)
- ..... الله تعالى وأنت موقن بالإجابة (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- .....في الإنفاق لتدوم النعم. (مبني على السكون)
- .....بأخلاقك يزدهر مجتمعك. (مبني على حذف حرف العلة)
- .....على قضاء أموركم بالكتمان (مبني على حذف النون)
- .....على الصلاة في وقتها. (السكون)
- .....الله في كل أمورك. (حذف حرف العلة)
- .....في الأنشطة المدرسيةٌ. (حذف النون)
- .....بحجابكن. (السكون)
- .....مع بعضكما لإنجاز المشروع . (حذف النون)

- .....القرآن كل يوٍم. (حذف حرف العلة)
- .....في دراستكِ. (حذف النون)
- .....الله أن ينٌصر المسلمينٌ . (حذف حرف العلة)
- .....ضيفٌك . (السكون)
- .....همومك وتفاءل . (حذف حرف العلة)

٣- أضف إلى فعل الأمر في العبارة التالية (ياء المخاطبة) وغير ما يلزم.

ادع لنا بالخير. .....

٤- وظف الفعل (ساهم) ، بحيث يكون مبنيا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى:

- مبني على السكون.....
- مبني على حذف النون.....

٥- وظف الفعل (قل) في جملتين مع الضبط، بعد إسناده إلى (نون النسوة) ، و(ألف الاثنين).

- نون النسوة .....
- ألف الاثنين .....

٦- وظف فعل الأمر (امنح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مبنيا على السكون مرة وعلى حذف النون مرة أخرى.

- مبني على السكون .....
- مبني على حذف النون. .....

٧- حدد علامة بناء أفعال الأمر في العبارات التالية، مع بيان السبب:

١- حقِّق لوطنك ما حققه أجدادك.

علامة البناء: .....السبب : .....

٢- اصنعا المعروف المساعدة الناس.

علامة البناء: .....السبب : .....

٣- انجُ من مكائد الشيطان مستعينا بالله.

علامة البناء: .....السبب : .....

٨- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- **قال تعالى: (يأيها النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَفِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ) .**

اتَّقِ: .....

- **قال النبي ﷺ : (احفظ الله يحفظك).**

احفظ : .....

- **قوموا قيامًا على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا " .**

قوموا: .....

٩ : أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه بالشكل.

- .....وقتك بالمفيد. - .....دروسك بجد.
- .....على طاعة الله أيها الطلاب. - يا محمدان.....على الخير.

١٠- :أصوغ فعل الأمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.
(يسعى- يجتهد- يخلصون- صام)

..... /. .....

..... /. .....

١١- حدد علامة بناء الفعل الأمر في الأمثلة التاليةٌ:

- (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) علامة بنائه..... :
- (اتق الله حيثُما كنت) علامة بنائه..... :
- (وأتبع السيئَة الحسنة تمحها) علامة بنائه..... :
- (سم الله) علامة بنائه..... :
- (كل بيمُينْك) علامة بنائه..... :
- (اذهبا إلى فرعون إنه طغى) علامة بنائه..... :
- (واغضض من صوتك) علامة بنائه..... :
- (وابتغ فيمًا آتاك الله الدار الآخرة) علامة بنائه..... :
- (فكلي واشربي وقري عينًا) علامة بنائه..... :
- (واعبد ربك حتى يأتيك اليقُينٌ) علامة بنائه..... :
- (اتل ما أوحي إليكٌ من الكتاب) علامة بنائه..... :

١٢- اختر الإجابة الصحيحٌة مما بينٌ القوسين:

- يا طلاب ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- اسم بنفسك عن فعل الصغائر. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- يا مخلصان دافعا عن مستقبل وطنكما. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- عامل الآخرين باحترام. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- قال الأب لابنته ساعدي والدتك في المنزل (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

- ادعُ إلى الخير (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- استمعي إلى نصائح زميلاتك. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- يا طلاب العلم : اقبلوا على القراءة والاطلاع (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- يا بني اجتهد في دروسك (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- أيها المسلم اسع في الخير. (السكون - حذف النون - حذف العلة – الفتح)
- ساهمن في نهضة الوطن يا فتيات (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- انتقِ أصدقاءك بعنايةٌ . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- (واذكر ربك حتى يأْتيكَ اليقِّينُ) (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- حافظوا على صلاتكم . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- (فاستقيمًا ولا تتبعان سبيلٌ الذينٌ لا يعْلمون) (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- (ادع إلى سبيلٌ ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- (وجاهدوا في الله حق جهاده) (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- أيتُها البنات الصالحات،اجتنبن مصاحبة اللئيمًات . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- اقرأ كثيرًا ؛ فإن القراءة تنم الثقافة . (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)

تدريبات نحوية شاملة على الأفعال المبنية

١- أضف لفعل الأمر (أعنه) ياء المخاطبة مرة، واو الجماعة مرة أخرى، مغيرا ما يلزم.

(فَإِن رَأيتَ مُحتاجًا أعنه دونَ تَرَدَّدٍ)

- ياء المخاطبة:.....
- واو الجماعة : .....

٢- أضف لفعل الأمر (احرص) ياء المخاطبة مرة، ونون التوكيد مرة أخرى في جمل من إنشائك.

- ياء المخاطبة : .....
- نون التوكيد : .....

٣- املأ فراغات الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

-.....نياتكم تؤجروا (فعل أمر مبني على حذف النون)

- المؤمنات ..... الله في كل حين. (فعل مضارع مبني على السكون)

- .....دولة الكويت على دعم العمل الخيري (فعل ماض مبني على الفتح)

٤- حول الفعل المضارع إلى ماض مضبوط، وغير ما يلزم.

- يتصدق المسلم بماله مخلصا لله. .....

٥- أضف للفعل الماضي (نون النسوة) ثم اكتبه مضبوطاً مغيرا ما يلزم.

- اجتهد المسلم في مساعدة إخوانه تطوعا. .....

٦- اضبط الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- قل كلمة الحق ولا تخش إلا الله. - قال تعالى: (واتقين الله إن الله كان على كل شيء شهيدا)

٧- استخرج من الآية الكريمة التالية الأفعال المبنية، مبينا علامة بنائها:

قال تعالى : (قال قد أجيبت دعوتكما فاستقيما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون)

الفعل المبنى: ..... علامة بنائه : .....

٨- أعرب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- قال تعالى: (قُل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني) .....
- قال الرسول : يا غلام سم الله . .....
- أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.

..... / .....

- حافظي على حسن الخلق .....
- ساهمت المرأة الكويتية في العديد من الأنشطة. .....
- بادِر لنصرة المتضررين في الوطن العربي. .....
- شاركوا في المجالات التي يحتاجها المجتمع. .....

٩- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- ادعو إلى الخير دائماً. الصواب. : .....
- ساندَ من يحتاج العون الصواب. : .....



https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC



الفاعل

الفاعل هو الركن الثاني في الجملة الفعلية، وهو ما دل على من قام بالفعل أو وُصِفَ بِه.= (من الذي)

صور الفاعل

١- **الاسم الظاهر**، مثل : خرج محمد من الفصل / يطيع الولدان والديهما

٢- **الضمير المتصل**، مثل : ضمائر الرفع تاء الفاعل، نا الفاعلين ، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة.

٣- **الضمير المستتر** : ضمير غير ظاهر، ولكنه يُقدر فَهْما من سياق الكلام، ويحل محل اسم ظاهر، فنقول في مثال: الطالب دخل الفصل : الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

الإعراب :

١-فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** /أو **الألف** في حالة المثنى (ان) / أو **الواو** في حالة الجمع المذكر السالم (ون) أو الأسماء الخمسة (أبوك/ أخوك / حموك / ذو)

٢-ضمير متصل في محل رفع فاعل

تدريبات

١- حدد الفاعل في كل مما يلي، ثم بين صورته:

أ- (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا) . **صورة الفاعل**: .....

ب - (وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ) . **صورة الفاعل**: .....

ج - قال تعالى :(أَقِمِ الصَّلَوٰةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ الَّيْلِ) . **صورة الفاعل**: .....

د قال رسول الله ﷺ: (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل) . **صورة الفاعل**: .....

٢- حول كل جملة اسمية فيما يلي إلى جملة فعلية، والعكس، مغيرا ما يلزم.

أ- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعاتهم.

الجملة الاسمية: .....

ب - الفتيات سارعن لأداء واجبهن.

الجملة الفعلية : .....

ج - لم يقصر الجنديان في الدفاع عن وطنهما.

الجملة الاسمية: .....

د- أبناء العرب يُحافظون على أمجاد أوطانهم.

الجملة الفعلية : .....

٣- حوط صورة الفاعل التي جاء عليها من بين البدائل في كل جملة مما يأتي:

- الأصدقاء الصالحون يُحِبّونَ الخَير لبعضهم.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

- حرصت الدول على الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب والاستثمار بهم.

- اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

٤- حدد الفاعل مبينا علامته الإعرابية فيما يأتي:

- قال تعالى :(وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ) .

الفاعل: ..... علامته الإعرابية: .....

وَتَعظُمُ في عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُها وَتَصْغُرُ فِي عَينِ العَظِيمِ العَظَائِمُ.

الفاعل: ..... علامته الإعرابية: .....

اشترى الأبوان الهدية لأبنائهما فَرَحًا بالنجاح.

الفاعل: ..... علامته الإعرابية: .....

٥- وظف الأسماء التالية لتكون فاعلاً في جمل مفيدة من إنشائك:

الطبيبات : .....

الكاتبان : .....

المجتهدون : .....

٦- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

- يلجأ المسلمون إلى الله في كل وقت. .....

- درج البغي عليها حقبة وهوى دون بلوغ الأرب .....

- استغل الشابان وقتَهُما بِالمُفيد. .....

٧- حدد الفاعل لكل فعل تحته خط مبينا صورته فيما يأتي:

- قال تعالى : : ﴿ وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ) .

الفاعل:..... صورته : .....

- قال الشاعر : أحب الصالحين ولست منهم لعلي أن أنال بهم شفاعة ..

الفاعل:..... صورته : .....

- قال الشاعر : ذقت الحياة على يديك وطالما فاضت بمنهل النعيم يداك

الفاعل:..... صورته : .....

الحال المفردة

الحال نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل، وتأتي في صورة المفرد أوالمثنى أو الجمع، بحسب صاحبها

- اسم نكرة (بدون ال) منصوب تبين هيئة صاحبه المعرفة. ضع كيف في بداية الجملة لمعرفة الحال

مثل :جلس المتكاسل حزينا **كيف جلس المتكاسل** . **الحال** : حزينا. **صاحب الحال** : المتكاسل

وقف الطالب منتبها **كيف وقف الطالب** . **الحال** : منتبها. **صاحب الحال** : الطالب.

ضبط الحال **(هام جدا جدا : لاحظ دائما الضبط : فتحة (اً) أو كسرة (اتٍ)**

أ- نشيطًا ، نشيطةً ، محترمًا ، محترمةً ، سعيداً ، سعيدةً ، غاضباً ، متأملًا .

ب-نشيطاتٍ ، منتبهاتٍ ، سعيداتٍ

الإعراب : **حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة(اً أو ـةً / الكسرة (اتِ) / الياء (ين)**

**** تدريبات على الحال:**

1 – أضبط الحال في كل جملة مما يأتي:

أ – جلست الطالبة **منتبهة** في الصف . **الضبط** : منتبهةً

ب – جلست الطالبات **منتبهات** في الصف . **الضبط** : منتبهاتٍ

ج – عادت المسافرة **متعبة** . **الضبط** : متعبةً

د – وقفت المتسابقات **مستعدات** . **الضبط** : مستعداتٍ .

٢ – أستخرج حالا من كل جملة مما يأتي :

أ – جلس الطلاب منتبهين لشرح المعلم . **الحال** : منتبهين

ب – عاد المسافر متعبا من رحلته . **الحال** : متعبا

ج – ذهبت الطالبات مسرعات إلى مدرستهن. **الحال** : مسرعات

د – وقف الرجل متأملًا منظر النجوم . **الحال** : متأملًا.

3 – (النشيط) . أوظّف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة

رأيت طالبا نشيطا

4 –(المستعدون) . أوظّف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة.

رأيت الطلاب مستعدين للاختبار

5 –(غاضبات) . أوظّف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة.

رأيت الطالبات غاضباتٍ

تدريبات

١- أكمل العبارات التالية بحال مضبوطة مناسبة:

- انطلق المتسابقون . ..... - شارك الطالبان في المسابقة .....

- استمع المسلم للقرآن . ..... - وجَّه المدرب اللاعبين . .....

٢ - حوط الحال وبين صاحبها في الجمل الآتية:

- يعبد المسلم الله موحدا. صاحب الحال : .....

حفظ الله الأوطان آمنة. صاحب الحال : .....

٣- حدد الخطأ في العبارات التالية، ثم صوبه فيما يأتي:

- تمسك المسلمون بحبل الله مُعتَصِمونَ **الصواب :** .....

- ساند الأخوان بعضهما متماسكان. **الصواب :** .....

- يحافظ المُواطِنُ عَلى بَلدِهِ مُخلص. **الصواب :** .....

٤- حول الكلمة التي تحتها خط للمثنى المؤنث، مغيرا ما يلزم

حضر الطالب ملتزما . .....

٥- أعد صياغة الجملة ليصبح صاحب الحال مفعولا به:

- شرح المدرس الدرس مبسطاً. .....

٦- حدد الحال، ثم حدد صاحبها في كل مما يأتي:

- (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَي رَحْمَتِهِ). **صاحب الحال:** .....

- (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا) . **صاحب الحال:** .....

- أدت المؤمنات صلاتهن كاملة. **صاحب الحال:** .....

٧- حوّط الحال المفردة ثم اذكر العلامة الإعرابية فيما يأتي:

- (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيمًا) .. **العلامة الإعرابية** : .....

- لا يصلح القائد فوضويا في عمله. **العلامة الإعرابية** : .....

- سخر الله الشَّمْسَ والقَمَرَ دَائِبين. **العلامة الإعرابية** : .....

٨- وظف كلمة (مسرور) لتكون حالاً في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي:

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر .....

- صاحبها مفعولاً به بصورة جمع المؤنث. .....

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

٩- حدد الحال المفردة وصاحبها ، ثم أعرب الحال فيما يلي :-

- **(وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بين يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ) ..**

الحال : ..... صاحبه :..... إعراب الحال : .....

- **" وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ .. "**

الحال : ..... صاحبه :..... إعراب الحال : .....

- **" إِذَا جَاءَ كُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ " ...**

الحال : ..... صاحبه :..... إعراب الحال : .....

- **أتته الخلافة منقادة إليه تجرر أذيالها**

الحال : ..... صاحبه :..... إعراب الحال : .....

- **أظمتني الدنيا فلما جئتها مستسقيا مطرت علي مصائبا**

الحال : ..... صاحبه :..... إعراب الحال : .....

١٠ ــ صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- سعى المسلم مثابر لنيل هدفه. **الصواب :** .....

- طوّر المسلمون العلوم باحثون في التجارب **الصواب :** .....

تدريبات شاملة

١ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- حفظ العلماء المسلمون المخطوطات حريصين على سلامتها. .....

- أسس المسلمون المكتبات منظمة لحفظ الكتب. .....

- درس الفلكيون النجوم لخدمة الإنسان.....

٢- وظف كلمة (متفائل) في جملتين بحيث تكون فاعلاً في الأولى، وحالاً في الثانية:

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية : .....

٣ - حدد الخطأ في العبارات التالية، ثم صوبه فيما يأتي:

- شارك في مسابقات اللغة العربية طالبين مجتهدان. **الصواب :** .....

- وقف القائد متفائل بالنصر على الأعداء. **الصواب :** .....

- يضحي الأحرارَ بالغالي والنفيس من أجل أوطانهم. **الصواب :** .....

- يعيش المواطنون آمنون في بلادهم. **الصواب :** .....

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

٤- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

قال تعالى: (وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا)

رسولاً: .....

- قال تعالى : (بل أَحْيَاءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا ءَاتَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ)

فرحين : .....

- قال الشاعر: ما أنت إلا نبع حب ترتوي منه النفوس فلا تجل سواك

النفوس: .....

- رأيت رجال الأمن فخورين بإنجازاتهم.

فخورين : .....

٥- صوب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

- أدى المسلمون الصلاة خاشعون. .....
- وقف العالمان فخوران بإنجازاتهما. .....

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

-خلفاء العصر العباسي دعموا الحركة العلمية ورجالها .....

- أعطى الاهتمام بالنهضة العلمية في ذلك العصر المتميز نكهة خاصة.

.....

٧ - وظف كلمة (طموح) لتكون حالاً في جملتين من إنشائك وفق ما يأتي:

- صاحبها فاعل بصورة جمع المذكر .....

- صاحبها مفعول به بصورة جمع المؤنث .....

https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC

@BARIEKELAMALLARABIC