

التطبيق الشامل الأول

الصف التاسع

٢-٥-٢ / ١-٥-٢ / ٢-٤-٢ / ١-٤-٢ / ١-٢

أنا متفوق في اللغة العربية



التطبيق الشامل الأول الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ١-٢

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

.....

المعيار ١-٤-٢

١- (فلان كثير الرماد) أحدد الكناية في التعبير السابق .

كناية عن :

المعيار ٢-٤-٢

١- (يجب علينا التأسي بالرسول الكريم) أحدد مترادف كلمة (التأسي) :

٢- أحدد ضد كلمة (الصبر) :

٣- أحدد جمع كلمة (حقبة) :

٤- أحدد مفرد كلمة (مآثر) :

٥- أوظف كلمة (زعم) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صاب) في كل فراغ مما يلي :

- تعرض الجندي لـ كبيرة .

- أبي في رأيه دائماً .

المعيار ٣-٥-١

١- أضبط المستثنى في الجملة التالية مع بيان السبب .

- استيقظ الأطفال إلا الكسول .

- الضبط :

- السبب :

٢- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبان .

-

١- أصوب الخطأ في ضبط المنادى .

- يا محبٌ للخير ، ساعد الفقراء .

-

٢- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً .

- يا حافظ على الصلاة . (علم مفرد)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الأول الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ١-٢

قال الشاعر :

- إنَّ الوفاءَ على الكريم فريضةٌ واللؤمُ مقرون بذِي الإخلافِ
وترى الكريم لمن يعاشُرُ منصفًا وترى اللئيمَ بجانبَ الإنصافِ .
- ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ١-٤-٢

- ١- قال تعالى : " يوم يعرض الظالم على يديه " أحدد الكناية في التعبير السابق .
- كناية عن :

المعيار ٢-٤-٢

- ١- (يجب الأناة قبل اتخاذ أي قرار) . أحدد مترادف كلمة (الأناة) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (الجهالة) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (رداء) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (غياهب) :
- ٥- أوظف كلمة (زعم) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
-
-
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صاب) في كل فراغ مما يلي :
- يقوم المعلم بـ دفاتر الطلاب .
- دائمًا رأي الحكماء

المعيار ٣-٥-١

١- أضبط المستثنى في الجملة التالية .

- ما فاز إلا متسابق .

- الضبط :

- السبب :

٢- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى .

- حضر المشاركون الندوة إلا المشاركين .

-

٣- أصوب الخطأ في ضبط المنادى .

- يا محمدين ، اجتهدا في دراستكما .

-

٤- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً .

- يا لا ترفع من سعر السلعة . (علم نكرة غير مقصودة)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الأول الصف التاسع

اسم الطالب / الصف /

المعيار ١-٢

قال الجاحظ :

أوفى صديقٍ إن خلوتُ كِتَابِي ألهو بهِ إن خَاني أَصْحَابِي
لا مَفْشِيًّا سرًّا إذا أودعته وأفوز منه بحكمةٍ وصوابٍ.

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ١-٤-٢

١- (أخي يشار إليه بالبنان) . أحدد الكناية في التعبير السابق .
كناية عن :

المعيار ٢-٤-٢

- ١- (إن الله يحب المقسطين) أحدد مترادف كلمة (المقسطين) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (تقاعس) :
- ٣- أحدد جمع كلمة (الظن) :
- ٤- أحدد مفرد كلمة (مآثر) :
- ٥- أوظف كلمة (زعم) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....
.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صاب) في كل فراغ مما يلي :

- أخي متميز في بالبندقية .
- الحرب كبرى ، تؤدي للخراب والدمار .

المعيار ٣-٥-١

١- أضبط المستثنى في الجملة التالية .

- استسلم الجنود إلا الشجاع .

- الضبط :

- السبب :

٢- أصوب الخطأ في ضبط المستثنى .

- لم يحفظ القصيدة إلا طالبين .

-

٣- أصوب الخطأ في ضبط المنادى .

- يا معلمين الصف ، أخلصوا في عملكم .

-

٤- أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً .

- يا حافظ على الصلاة . (نكرة مقصودة)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>