

سميرة

الجمال العلاجية

للفف الخامس

في القواعد النحوية
والمهارات الهجائية

أ / سميرة (بيلسان)

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





١- أقرأ الجمل التالية ثم أحدد الفعل وزمنه .

- قضى الحاكم بالعدل . * الفعل : - زمنه :
- يهدي الله الناس إلى الحق . * الفعل : - زمنه :
- استمع إلى شرح المعلم باهتمام . * الفعل : - زمنه :

٢- أبين نوع الأسلوب في الجمل :-

- ما أروع الطبيعة ! نوع الأسلوب (.....)
- يا صديقي ، أتع والديك . نوع الأسلوب (.....)
- كيف تجلس في المسجد ؟ نوع الأسلوب (.....)

٣- أضع خطاً تحت الجملة التي تدل على النهي :-

- لا تقصر في أداء الصلاة . نوع الأسلوب (.....)
- ما عاد والدي من العمل . نوع الأسلوب (.....)

٤- اكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :-

- سجد المؤمن (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- أقدر جبراني (مفعول مطلق مبين للعدد)
- ضرب اللاعب الكرة (مفعول مطلق مبين للنوع)

٥- أضع خطاً تحت المفعول المطلق في الجمل التالية وأبين نوعه :

- أهتم بحديقة المنطقة اهتماماً كبيراً . نوعه :
- أخشع في صلاتي خشوعاً . نوعه :
- اخترع العالم اختراعين . نوعه :

٦- أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :

- أذهب إلى البر لأستمتع بجمال الطبيعة
أطيع والديّ لأنني أطمع في رضا الله

٧-أختار المفعول لأجله المناسب الصحيح مما بين القوسين :-

-أذهب إلى مكة (شوقًا - شوق) في رؤيتها . -أذاكر دروسي (أملُ - أملًا) في النجاح .

٨ - أحدد المفعول لأجله فيما يلي:

-تكرم المديرية المعلمات تقديرا لهم -تكرم المعلمات حتى تقدرهم .

٩ -أملأ كل فراغ فيما يلي بمفعول لأجله مناسب:

-أسافر إلى مكة لرؤيتها . -أهتم بدراستي في النجاح .

١٠ -أحدد الظرف في كل جملة مما يلي ، وأبين نوعه:

-اختبأ الذئب خلف الشجرة . - استيقظ الطفل صباحا .

١١ -أضع خطًا تحت الضبط الصحيح للظرف في كل جملة مما يلي:

-يبعث الطائر (داخل - داخل - داخل) عشه .

-توجد نعم كثيرة (تحت - تحت - تحت) ماء البحر .

١٢ -أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

-يضيء القمر ليل -تنخفض حرارة الأرض كلما اتجهنا شمال .

١٣ -أحدد الظرف في الجملة التالية ، وأبين نوعه :

-حضر والدي من العمل بعد الظهر . -وقفت سيارتي قبل الجمعة

١٤ -أنا أحدد النعت في كل مما يلي ، وزميلي بضبطه:

-العلم الحديث سهل حياة البشرية .

١٥ -أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب، وأضبطه ضبطًا صحيحًا:

-قرأ الطالب قصة

-اللاعب محبوب من المشجعين .

١٦ --أصوب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

-الرجل الصالح يخاف الله في كل شيء . الصواب :.....

- العمل المنظم يدل على حسن التخطيط .الصواب:.....



١- أَمَلِّ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-

-- المؤمن ربه خاشعا . (ألف لينة ممدودة)
 - الرجل في طريق الخير . (ألف لينة مقصورة)

٢- أَقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَصُوبِ الخَطَأَ فِيهَا :-

- سمى الرجل بأخلاقه . -الخطأ : - الصواب :
 -قضا الحاكم بالعدل . - الخطأ : - الصواب :

٣- أَكْمَلِ الفَرَاغَ التَّالِيَ بِرِسْمِ الألف اللينة رسما صحيحا في كل جملة مما يأتي :

- اشتر..... الرجل الأغراض من الجمعية . -استحي..... التلميذ من سوء تصرفه .

٤- أَقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَصُوبِ الخَطَأَ فِيهَا :-

- شاهدت غزال المهى . -الخطأ : - الصواب :

٥- أختار الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :-

-- المسافر يوما في الطريق . (أمضى - أمضا - أمضي)
- الله الأرض بعد موتها . (أحيى - أحيا - أحي)

٦- --- أَقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَصُوبِ الخَطَأَ فِيهَا :-

- التقا الشاب بأصدقائه . -الخطأ : - الصواب :
 - دعى المسلم ربه . -الخطأ : - الصواب :

٧- أَمَلِّ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-

-- طالبة متميزة . (ألف لينة مقصورة)
 - يسرع الطفل (ألف لينة ممدودة)

٨- أَمَلِّ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً:

- يحثُّنا الدِّينُ الإسلاميُّ على بالحيوان.
 -يحرس الراعي الأغنام من

٩-أصوبُ الخطأ في الجملة الآتية، ثم أعيد كتابتها :

-يستخرج الغواص اللؤلؤ من قاع البحر .

.....

١٠-أقرأ الجمل الآتية، ثم أبين سبب رَسْمِ الهمزة في الكلمة التي تحتها خط :

-يؤدي المعلم واجبه بإخلاص . -الكلمة -سبب الرسم

-حفرت أسرتي يئرا للفقراء . -الكلمة - سبب الرسم

١١-أكتشف الخطأ الهجائي في الجملة الآتية، وأصوبه:

-يسموا المؤمن بأخلاقه . الخطأ : - الصواب :

١٢-أصوبُ الخطأ الهجائي في الجملتين التاليتين :-

-هدا الله الناس إلى طريق الخير . -الخطأ : -الصواب :

-دعى المؤمن ربه خاشعا . -الخطأ : -الصواب :

١٣-أستخرج من الجملة التالية كلمة تنتهي بألف لينه وأبين نوعها :

-قضى الحاكم العادل بين الناس بالحق .-الكلمة : - نوع الألف :

١٤-أرسم الألف اللينة رسماً صحيحاً في كل جملة مما يلي:

-ذهب خالد إلى مستشفى..... المنطقة . -تلق..... الطالب خبر نجاحه .

١٥-أستخرج من الجملة التالية كلمات منونة بالضم والفتح والكسر :

-عاد خالد من رحلة جميلة مسرورا .

-تنوين الضم : - تنوين الفتح : - تنوين الكسر :

١٦-أنون الكلمات الآتية بالفتح ثم أعيد كتابتها في الفراغ:

-شيء : - بطء : - تباطؤ :

١٧-أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بم هو مطلوب:

-سجل هدفا جميلا في المرمى . (كلمة منونة بالضم)

-يعيش الكويتيون في وسلام . (كلمة منونة بالكسر)

-ألقي الطالب رائعة . (كلمة منونة بالفتح)

١٨-أملأ كل فراغ فيما يلي بكلمة بها همزة متطرفة على ألف:

-.....المؤمن يومه بذكر الله . -.....المهندس برجاً عاليا .

١٩-أختار الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

.....- في العمل ينقص من إنتاجه . (التباطؤ - التباطوء - التباطأ)

٢٠-أضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين :

.....-القرآن صوته خاشع . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء)

٢١-أختار الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :

-تحلق الطيور في (السماء - السماء - السماو)

-المنافق لنفسه . (مسيء - مسيء - مسيؤ)

.....-شرط صحة الصلاة . (الضوأ - الوضوء - الوضوء)

٢٢- أبين نوع الهمزة المتوسطة للكلمات التي تحتها خط :

-النَّاجِح دَوُوبٌ في عمله . * نوع الهمزة :

-أحِبُّ أفرادَ عَائِلَتِي . * نوع الهمزة :

- كَتَبْتُ بطاقةً تَهْنِئَةً لِأُخْتِي . * نوع الهمزة :

-المسلمُ لا يُؤْذِي مشاعرَ غيره . * نوع الهمزة :