مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
دون إعادة التجميع

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكرة الدرس

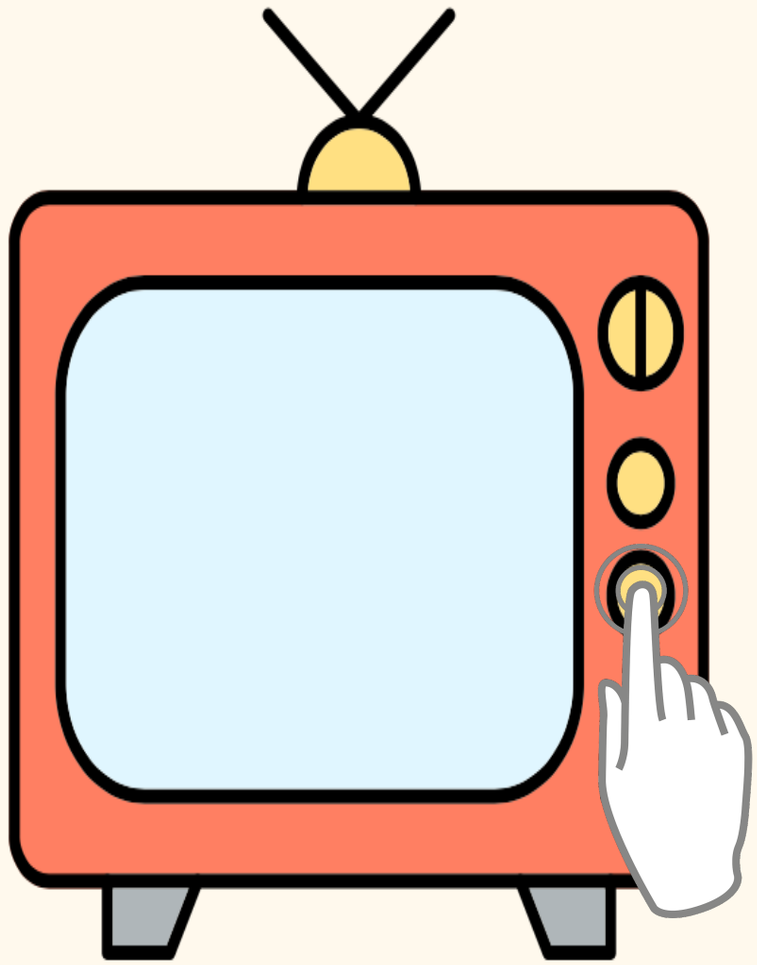
أضرب عدداً من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

المفردات

نواتج الضرب الجزئية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

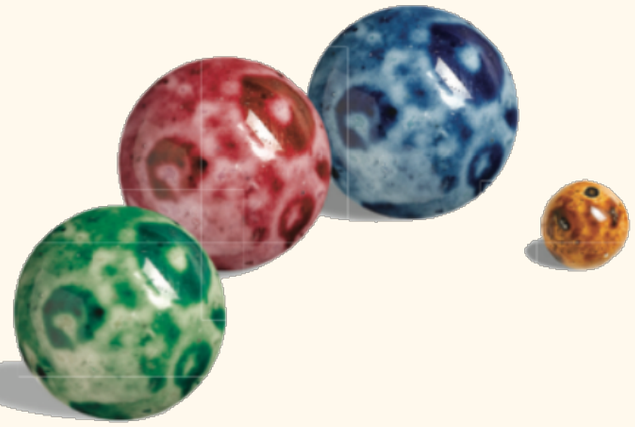
تشويقه



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

اسْتعِدَّ



مَعَ كلٍّ من عُمَرَ وأخوَيهِ ١٣ كرةً. ما عددُ الكُرَاتِ لديهِمْ جميعًا؟

يمكنُكَ استعمالُ ما تعرفُهُ عن حقائقِ الضَّربِ لإيجادِ ناتجِ ضَرْبِ ٣ × ١٣ منْ خلالِ إيجادِ **نواتجِ الضَّربِ الجزئيَّةِ**؛ أيْ ضربُ كلِّ مكوّنٍ منْ أحدِ العددينِ في مكوناتِ العددِ الآخرِ بشكلٍ منفصلٍ، وجمعُ نواتجِ الضربِ الجزئيةِ للحصولِ علَى ناتجِ الضربِ النهائيِّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْـرِبُ عـددًا مِـن رقمينِ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ إعادةِ التجميعِ.

الْمُفْرَداتُ

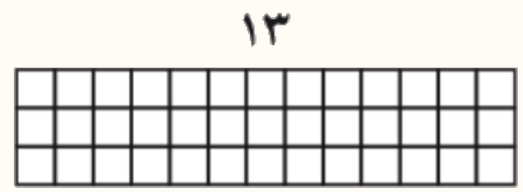
نَواتجُ الضَّربِ الجُزئيَّةُ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

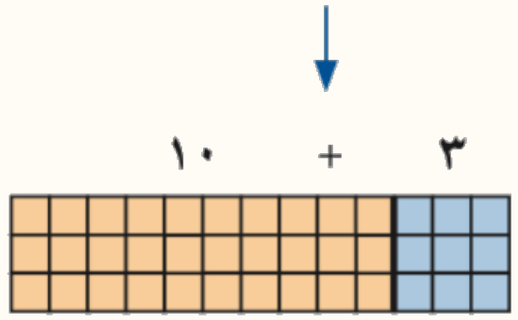
مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ **كراتٌ:** ما عددُ الكراتِ الَّتي لدَى عُمَرَ وأَخويْهِ؟

تُبيِّنُ الشَّبكةُ التَّاليةُ: ٣ × ١٣



جَزِّئِ الشَّبكةَ جُزأينِ.



الجزءُ المظلَّلُ باللَّونِ الأزرقِ يمثِّلُ ٣ × ٣

الجزءُ المظلَّلُ باللَّونِ البرتُقاليِّ يمثِّلُ ٣ × ١٠

أَوْجِدْ نواتجَ الضَّربِ الجزئيَّةَ ثم اجمعْها.

٣ × ٣ = ٩

٣ × ١٠ = ٣٠

٣٠ + ٩ = ٣٩

٣ × ١٣ = ٣٩

إِذَنْ معَ عُمَرَ وأَخويْهِ ٣٩ كرةً.

يمكنُكَ أيضًا استعمالُ نماذجِ المُستطِيلاتِ لإيجادِ ناتجِ ضرْبِ عددينِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ — استعمالُ النماذِجِ

٢ **كُتبٌ:** في مكتبةٍ رفَّانِ منَ الكُتبِ، يَتَّسعُ كلٌّ منهُمَا لِـ٢٣ كتابًا.

ما عددُ الكتبِ الَّتي يمكنُ وَضْعُهَا على الرَّفَّينِ؟

قَدِّرْ: ٢ × ٢٣ ⟵ ٢ × ٢٠ = ٤٠

تَعْلَمُ أنَّ : ٢٣ = ٣ + ٢٠

	٢٠	+	٣
٢	٢ × ٢٠ = ٤٠		٢ × ٣ = ٦

إِذَنْ يمكنُكَ وضَعُ ٤٦ كتابًا على الرَّفَّيْنِ.

تَذَكَّرْ

يُمكنُكَ أيضًا استعمالُ نماذجِ المكعباتِ لتساعدَكَ علَى الضَّربِ في عددٍ منْ رقمٍ واحدٍ.

ويمكنُكَ أنْ تضربَ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ استعمالِ النَّماذجِ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

ويمكنُكَ أنْ تضربَ في عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ دونَ استعمالِ النَّماذجِ.

مِثـــــال استعمالُ القلمِ والورقةِ

٣ أَوْجِدْ ناتجَ: ٤ × ٢١

اضْرِبْ في الآحادِ، ثمَّ اضْرِبْ في العشراتِ

الخُطْوَةُ ١ : اِضْرِبْ في الآحادِ

٢١
× ٤
٤

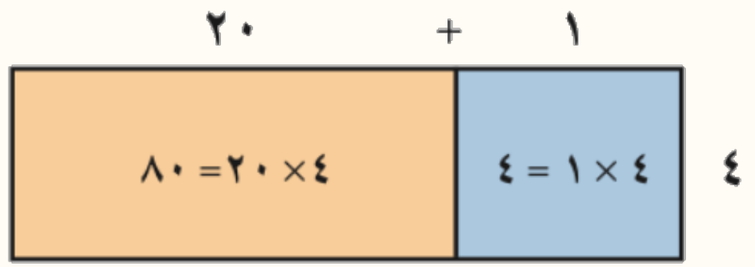
٤ × ١ آحاد = ٤ آحاد

الخُطْوَةُ ٢ : اِضْرِبْ في العشراتِ

٢١
× ٤
٨٤

٤ × ٢ عشرات = ٨ عشرات

تَحَقَّقْ: يبيِّنُ النَّموذجُ أنَّ ٤ × ٢١ = ٨٤ ✓



٢١
× ٤
٤ = ١ × ٤
+ ٨٠
٨٠ = ٢٠ × ٤
٨٤

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، ثمَّ استعمِلِ التَّقريبَ لتتأَكَّدَ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ: الأمثلة ١–٣

١) ٤×٢٢

٢) ٥×١١

٣) ١٢×٤

٤) ٤٢×٢

٥) في غُرفةِ الصَّفِّ ٢٤ طاولةً. إذا كانَ على كلِّ طاولةٍ كتابان. فما عددُ الكتبِ على الطاولاتِ جميعها؟

٦) **تَحَدَّثْ** كيفَ يُساعدُكَ نموذجُ مساحةِ المستطيلِ على حِسابِ ناتجِ ضَرْبِ عددينِ؟

تَدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، ثمَّ استعمِلِ التَّقريبَ لتتأَكَّدَ مِن معقوليَّةِ الإجابةِ: الأمثلة ١–٣

٧) ٢٠×٤

٨) ١٢×٣

٩) ٤٤×٢

١٠) ٣٠×٣

١١) ٢×٢٤

١٢) ١×٩٧

١٣) ٣×٢٢

١٤) ٢×١٤

١٥) لَدى فريقِ الكشَّافةِ ٢١ كيسًا من الفطائرِ، في كلِّ كيسٍ منها ٤ فطائرَ. إذا أكلَ الفريقُ كلَّ الفطائرِ ما عَدا ٩ منها، فما عددُ الفطائرِ الَّتي أكلَها الفريقُ؟

١٦) **القِيَاسُ:** قطَّعتْ منالُ ٤ قطعٍ من الصُّوفِ، طُولُ كلٍّ منهَا ١١ سنتمترًا. ما مجموعُ أطوالِ قِطَعِ الصُّوفِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مَسْـأَلةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

مَدرسةٌ : الجدولُ المُجاورُ يُبَيِّنُ أعدادَ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ (الثَّالثِ والرَّابعِ والخامسِ في مدرسةِ البيانِ).

أعدادُ طلَّابِ مدرسةِ البيانِ

الصفُّ	عددُ الفصولِ	عددُ طلَّابِ كلِّ فصلٍ
٣	٣	٢٣
٤	٤	٢٢
٥	٢	٣١

١٧ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصَّفِّ الرَّابعِ؟

١٨ كَمْ يزيدُ عددُ طلَّابِ الصَّفِّ الرَّابعِ على عددِ طلَّابِ الصَّفِّ الثَّالثِ؟

١٩ ما عددُ الطُّلَّابِ في الصُّفوفِ جميعِهَا؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اُكْتُبْ عددًا يكونُ ناتجُ ضربِه في ٣ أقلَّ مِن ١٠٠ بواحدٍ.

٢١ **اُكْتُب** هلْ ناتجُ ضَرْب ٣ فِي ٣٢ هوَ نفسُه ناتجُ ضَرْب ٣٢ فى ٣؟ اشْرَحْ ذلكَ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

٥ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	ناتج ضرب ٣٣ × ٢ =								
	أ	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣	
٢	ناتج ضرب ٢١ × ٤ =								
	أ	٤١	ب	٨٤	ج	٤٠	د	٥٤	
٣	يمشي سلمان مدة ٢٢ دقيقة يومياً ، فكم دقيقة يمشي في ٤ أيام								
	أ	٥٠	ب	٨٦	ج	٨٨	د	٦٠	

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

مدرسة يتكون الصف الرابع فيها من ٣ فصول ، في كل صف ٣٢ طالب ، فما عدد طلاب الصف الرابع في المدرسة ؟

.....

.....

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب