



مدرسة التميز النموذجية - ابتدائي - متوسط - ثانوي

# المراجعة النهائية

## مادة الاجتماعيات

### الصف التاسع



2026 / 2025  
الفصل الدراسي الثاني



# مراجعة مادة

## الاجتماعيات

الفصل الدراسي الثاني 2025 – 2026 م

للمصف (التاسع)

مدرسة التميز النموذجية



إعداد  
قسم الاجتماعيات



## الوحدة (1) الدرس (1) : المواطنة العالمية (المفهوم - الأهمية - الأهداف)

س 1 / عرف مفهوم المواطنة العالمية: هي منظومة قيم وسلوكيات تعبر عن وعي الإنسان بانتمائه إلى مجتمع عالمي يتجاوز حدود وطنه

س 2 / علل يشهد العالم اليوم تحولات عميقة في مختلف مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ج - بسبب التطور التكنولوجي الذي قَرَّب الشعوب وسَهَّل تبادل المعرفة

### س 3 / ما أهمية المواطنة العالمية

1. تشجع على الحوار الثقافي بين الأمم بما يحقق العدالة والسلام للجميع
2. تنمية الوعي لمواجهة التحديات السياسية والاقتصادية والثقافية والتعليمية

### س 4 / أكمل الجدول حسب المطلوب



أهداف المواطنة العالمية		
تحقيق التنمية المستدامة من خلال حماية البيئة ترشيد استهلاك الموارد ومكافحة الفقر والجوع.	حماية حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم دون تمييز	تعزيز قيم الإنسانية المشتركة كاللسامح والاحترام والعدالة والمساواة بين الجميع

## الوحدة (1) الدرس (2) - دور القيم الإنسانية في ترسيخ المواطنة العالمية

### س 1 / عرف القيم الإنسانية:

هي مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان وتساعد على التعايش باحترام ومسؤولية مع الآخرين كالمساواة والحرية

### س 2 / عرف المواطنة العالمية الرقمية:

هي انتماء الفرد إلى مجتمع رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة وأخلاقية تحترم الجميع وتخدم التنمية.

### س 3 / أكتب نص المادة (29) في الدستور الكويتي

(الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين)

### س 4 / أكمل الجدول حسب المطلوب

(1) أهداف القيم الإنسانية كأساس للمواطنة العالمية		
1 - احترام كرامة الإنسان دون تمييز في الدين أو الجنس أو اللون أو العرق.	2 - تعزيز مبدأ العدالة والمساواة في تعامل الفرد مع الآخرين داخل مجتمعه والعالم.	3 - غرس قيمة المسؤولية الأخلاقية لدى المواطن من أجل العمل لخدمة مجتمعه والإنسانية.

## (2) أهداف رؤية دولة الكويت 2035م لبناء مجتمع رقمي آمن ومتوازن

1 - تعزيز الإبداع والابتكار والكفاءة في استخدام التكنولوجيا الرقمية	2 - تدعيم المشاركة المجتمعية عبر المنصات الرقمية.	3 - جعل المواطن شريكاً في التنمية المستدامة.
---	---	--



## الوحدة (1) الدرس (3) احترام التنوع الثقافي أساس المواطنة العالمية



س 1 / عرف التنوع الثقافي هو اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات وأنماط الحياة بين الشعوب والمجتمعات الإنسانية.

س 2 / عرف التنمية المستدامة تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والمحافظة على حقوق الأجيال القادمة في الموارد والفرص

س 3 / أكمل الجدول حسب المطلوب

دور التنوع الثقافي في تحقيق المواطنة العالمية		
1 - فتح آفاق جديدة للتعليم والإبداع من خلال تبادل الثقافات والتجارب الإنسانية.	2 - تقوية العلاقات الدولية والثقة بين ثقافات الشعوب لتحقيق السلام العالمي	3 - مكافحة التطرف والعنف ونبذ الكراهية من خلال تقبل التعددية.

س 4 / ما دور دولة الكويت في تحقيق الهدف (5) و(16) من أهداف التنمية المستدامة:

الهدف	دور دولة الكويت في تحقيقه
5 المساواة بين الجنسين 	تسعى دولة الكويت لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل بالحقوق والواجبات في جميع المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والقانونية والتعليمية
16 السلام والعدل والقوة 	تسعى دولة الكويت مع باقي الدول للمساهمة في معالجة انعدام الأمن والصراعات بين الشعوب وضعف المؤسسات وعدم العدالة لأنها تشكل تهديداً كبيراً للتنمية المستدامة في العالم.

س 5 / علل ما يلي - تسعى دولة الكويت مع باقي الدول للمساهمة في معالجة انعدام الأمن والصراعات بين الشعوب وضعف المؤسسات وعدم العدالة  
ج - لأنها تشكل تهديداً كبيراً للتنمية المستدامة في العالم

## الوحدة (1) الدرس (4) الانتماء الوطني ركيزة للمواطنة العالمية المسؤولة

س 1 / عرف الانتماء الوطني هو ارتباط الإنسان العاطفي والوجداني بوطنه وإحساسه بأنه جزء من نسيجه الاجتماعي والثقافي والتاريخي وشعوره بالمسؤولية المشتركة تجاه العالم.

س 2 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

1. حدثت جائحة كوفيد (19) في أواخر عام 2019 م
2. صدر قانون الوحدة الوطنية في دولة الكويت عام 2012 م
3. رقم مرسوم قانون الوحدة الوطنية 19



س 3 / أكمل الجداول التالية حسب المطلوب

(1) أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي

1 - ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة وجعل الوطن نموذجاً يحتذى به في احترام حقوق الانسان	2 - تنشئة مواطن يعتز بهويته الوطنية والإنسانية ويحترم الشعوب الأخرى في العالم	3 - تعزيز الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع
---	---	--

(2) دور دولة الكويت في مواجهة جائحة كوفيد (19)

على مستوى دولة الكويت	على مستوى العالم
سارعت الحكومة إلى حماية مواطنيها فنظمت رحلات لإعادتهم من مختلف دول العالم ووفرت لهم الرعاية الصحية	قدّمت مساعدات طبية ومالية للعديد من الدول المتضررة من هذا الوباء بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية

(3) قانون الوحدة الوطنية

تنص على حظر أيّ قولٍ أو فعلٍ يُثير الكراهية أو الفرقة بين فئات المجتمع أو يُحرّض على الفتن الطائفية أو القبلية أو يُروّج لتفوق عرقي أو ديني أو مذهبي أو يدعو إلى العنف لذلك الغرض	المادة الأولى
تنص على أن يُعاقب من يخالف أحكام هذا القانون بالحبس مدةً لا تتجاوز سبع سنوات وبغرامةٍ مالية ما بين عشرة آلاف ومئة ألف دينار أو بإحدى هاتين العقوبتين.	المادة الثانية

س 4 / اكتب مدلول الصور التالية



(الوحدة الوطنية)



(الانتماء الوطني ركيزة للمواطنة العالمية)



## الوحدة (1) الدرس (5) المواطنة العالمية ورؤية دولة الكويت نحو التنمية المستدامة

س 1 / عدد أهم التحديات المتسارعة والمتداخلة بيئياً واقتصادياً واجتماعياً التي يعيشها العالم اليوم  
ج - هي الفقر وتدهور البيئة وتغير المناخ

س 2 / علل - أصبحت الحاجة ملحة إلى تبني نموذج إنساني وإع يعالج الاحتياجات الحالية والمستقبلية  
ج - بسبب التحديات المتسارعة والمتداخلة بيئياً واقتصادياً واجتماعياً مثل الفقر وتدهور البيئة وتغير المناخ

س 3 / اكتب فيما يلي مما درست

\* أهم أهداف التنمية المستدامة

1. التعاون الدولي لمكافحة الفقر والجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية

2. نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة ومتساوية للجميع

\* دور دولة الكويت في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

1. تعاون المؤسسات الكويتية مع الأمم المتحدة - لنشر الوعي بالتنمية المستدامة في المجتمع

2. شاركت دولة الكويت في الاتفاقيات الدولية، مثل اتفاقية باريس عام ٢٠١٥م - لتقليل الانبعاثات الكربونية

3. القضاء على الجوع بتوفير غذاء صحي ومستدام ودعم الزراعة المحلية - لتحقيق الأمن الغذائي

س 4 / اكتب مدلول الصور التالية



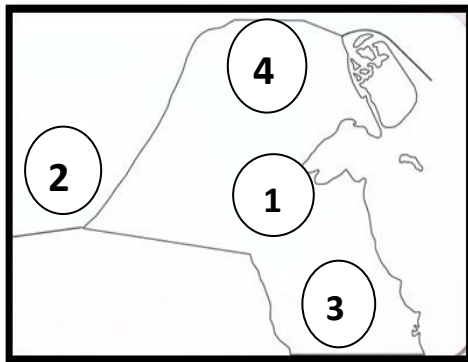
(الزراعة والتنمية المستدامة في الكويت) (التنمية المستدامة في الكويت) (مؤتمر باريس لتغير المناخ عام 2015)

س 5 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:-

1. في أي عام كان مؤتمر باريس لتغير المناخ 2015 م

2. من أهم المناطق الزراعية بالكويت الوفرة والصليبية ومنطقة تسمى العبدلي

س 6 / لاحظ خريطة دولة الكويت الصماء ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-



\* منطقة الوفرة الزراعية تحمل الرقم (3)

\* منطقة الصليبية الزراعية تحمل الرقم (1)

\* منطقة العبدلي الزراعية تحمل الرقم (4)



## الوحدة (2) الدرس (1) أهمية العلاقات الدولية ودورها في العالم المعاصر

س 1 / عرف العلاقات الدولية: هي كافة الروابط بين الدول في مجالات متعددة سواءً كانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية لتحقيق المصالح المشتركة بينها.

س 2 / عرف العولمة هي انفتاح دول العالم على بعضها كأنها قرية صغيرة في مجالات الاقتصاد والثقافة والسياسة والتكنولوجيا وتبادل السلع والمعلومات.

س 3 / أكمل المخطط السهمي التالي

### أشكال العلاقات الدولية



س 4 / علل ما يلي

1. لم تعد أي دولة قادرة على العيش بمعزل عن غيرها

ج - لأننا نعيش في عالم يشهد تغيرًا مستمرًا وتقاربًا متزايدًا بين الشعوب

2. تعتبر العولمة ظاهرة غيرت ملامح العلاقات بين دول العالم.

ج - حيث قربت المسافات وفتحت مجالات واسعة لتبادل الخبرات والمعارف حتى غدا العالم أكثر ترابطًا وتعاونًا من أي وقت مضى

## الوحدة 2 الدرس (2) أشكال العلاقات الدولية: أ- العلاقات السياسية

س 1 / عرف العلاقات السياسية: هي التعاون والتواصل بين الدول لحل المشكلات وتعزيز الأمن وتنظيم شؤونها المشتركة بما يحفظ الاستقرار والسلام.

### س 2 / عدد مظاهر العلاقات السياسية الدولية

المؤتمرات السياسية التي تناقش القضايا المشتركة	المعاهدات والاتفاقيات الدولية	التمثيل الدبلوماسي إقامة السفارات والقنصليات وتبادل السفراء بين الدول
--	-------------------------------	---

س 3 / علل تعدد العلاقات السياسية من أهم مجالات العلاقات الدولية

ج - لتحقيق السلم والأمن الدوليين بالطرق الدبلوماسية وتحقيق الحماية لسيادة الدول.

س 4 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:-

1. تم توقيع اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية بين الشيخ مبارك الصباح وبريطانيا عام 1899 م

2. تم إعلان استقلال دولة الكويت عام 1961 م

س 5 / ما الهدف من اتفاقية الحماية البريطانية

ج - حماية دولة الكويت من الأطماع الإقليمية وضمان استقلالها





س 6 / لاحظ الصورة امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. من هو أمير الكويت في الصورة الشيخ مبارك الصباح
2. ترتيبه في الحكم - الحاكم السابع لدولة الكويت
3. الاتفاقية التي وقعها الشيخ مبارك مع بريطانيا تسمى اتفاقية الحماية
4. العام 1899م
5. الهدف منها - حماية الكويت من الأطماع الإقليمية



س 7 / لاحظ الصورة امامك ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. من هو أمير الكويت في الصورة الشيخ عبد الله السالم الصباح
2. ما المناسبة التوقيع على وثيقة إعلان الاستقلال
3. العام 1961م

## الوحدة 2 الدرس (3) أشكال العلاقات الدولية: ب- العلاقات الاقتصادية

س 1 / عرف نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد الموقع الجغرافي بدقة وتتبع الحركة في أي مكان على الأرض.

س 2 / علل نعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصراً أساسياً في تطوّر الدول وإزدهارها

ج - لما لها من دور كبير في تعزيز الروابط بين دول العالم وتوسيع مجالات التعاون الاقتصادي

س 3 / اكتب فيما يلي مما درست:-

1. أهمية العلاقات الاقتصادية

✓ تتيح تبادل الخبرات والتقنيات الحديثة

✓ تداول السلع والخدمات مما يساهم في فتح أسواق جديدة أمام المنتجات الوطنية وزيادة حجم الصادرات.

✓ تحسين مستوى معيشة الشعوب من خلال توفير فرص عمل جديدة

2. أهمية التقنيات الحديثة بالنسبة للتجارة العالمية

✓ تسريع حركة التبادل التجاري

✓ تعزيز التكامل الاقتصادي بين الدول.

3. مظاهر العلاقات الاقتصادية الدولية:

✓ تبادل السلع والخدمات بين الدول عبر الاستيراد والتصدير من خلال التجارة الدولية

✓ التعاملات النقدية بين البنوك المركزية وتبادل العملات، وحرية انتقال رؤوس الأموال

✓ نقل التكنولوجيا والخبرات والمعلومات التي تساهم في تطوير البنية التحتية والقدرات الصناعية

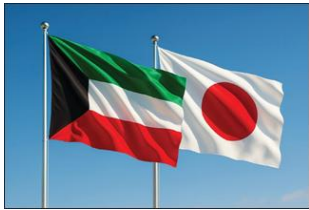
4. مجالات التعاون الاقتصادي بين الكويت واليابان

✓ التجارة والطاقة وتعد دولة الكويت أحد أهم مورّدي النفط الخام إلى اليابان.

✓ قطاعات البنية التحتية والصناعات البتروكيمياوية والطاقة المتجددة

✓ تبادل الخبرات التقنية والاستثمارات المشتركة،

✓ مشاريع التنمية المستدامة والتكنولوجيا الحديثة



## س 4 / ما هي الأدوات التي أحدثت نقلة نوعية في التجارة العالمية

أنظمة تتبع الشحنات (GPS)	الذكاء الاصطناعي	التجارة الإلكترونية
--------------------------	------------------	---------------------

### الوحدة 2 الدرس (4) أشكال العلاقات الدولية: ج - العلاقات الاجتماعية والثقافية

#### س 1 / عرف العلاقات الثقافية:

هي تبادل الدول للمعارف والعادات والفنون بهدف تعزيز التفاهم والصدقة بين الشعوب

#### س 2 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. من المنظمات الدولية منظمة الصحة العالمية ومقرها مدينة تسمى جنيف في سويسرا
2. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسمى اليونسكو تأسست عام 1945 م
3. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة تسمى الإيسيسكو ومقرها مدينة الرباط

#### س 3 / عدد مظاهر العلاقات الاجتماعية والثقافية الدولية:

1. المشاركة في المنظمات الدولية الاجتماعية والثقافية كمنظمة اليونسكو
2. تقديم المعونات الإغاثية العاجلة والمبادرات التطوعية كحملات الإغاثة الإنسانية والبيئية
3. التبادل الثقافي من خلال إرسال البعثات الطلابية والتواصل الإعلامي عبر المعارض والمهرجانات

#### س 4 / دلل على أن دولة الكويت نموذجٌ في التعاون الاجتماعي والثقافي الدولي:

- ✓ رَسَّخت حضورها الدولي عبر مشاركتها في المحافل العالمية مثل الأولمبياد وكأس العالم وبطولة آسيا
- ✓ دعم الحوار بين الأمم وتعكس رؤية حضارية من خلال تبادل البعثات وتنظيم المعارض والمهرجانات الثقافية بإشراف المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب
- ✓ دورها الإنساني عبر مبادراتها الخيرية التي تعزّز مكانتها وعلاقاتها مع مختلف الدول

### الوحدة 2 الدرس (5) علاقات دولة الكويت الدولية حضور فاعل ومواقف راسخة

س 1 / عرف الدبلوماسية هي أسلوب الدول في التفاوض والحوار لحل الخلافات وبناء علاقات سلمية بين حكومات الدول.

#### س 2 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: - (ثانوي)

1. نالت دولة الكويت استقلالها في عهد حاكم دولة الكويت الشيخ عبد الله السالم الصباح
2. حرصت دولة الكويت على تعزيز قوتها الدبلوماسية عبر وزارة الخارجية وسفاراتها
3. تم تحرير دولة الكويت من غزو النظام العراقي البائد في ٢٦ فبراير من عام 1991م
4. تم سقوط النظام البائد في العراق عام 2003م
5. تم تكريم دولة الكويت من منظمة الأمم المتحدة بتسميتها مركز العمل الإنساني عام 2014 م
6. لقب الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بلقب قائد العمل الإنساني





### س 3 / اكتب فيما يلي مما درست: -

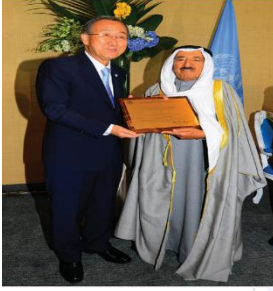
#### 1. أهم المبادئ للسياسة الخارجية لدولة الكويت:

- ✓ احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية.
- ✓ الحفاظ على السلم والأمن الدوليين وتسوية النزاعات بين الدول بالطرق السلمية.

#### 2. أدوات القوة السياسية الخارجية لدولة الكويت:

- ✓ قوة الدبلوماسية
- ✓ قوة المساعدات التنموية والإنسانية
- ✓ قوة العمل مع المنظمات الدولية والإقليمية

الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله  
أثناء تسلم اللقب في الأمم المتحدة.



#### 3. أهم المنظمات التي كان لدولة الكويت مواقف مشرفة فيها.

- ✓ مجلس التعاون الخليجي
- ✓ الجامعة العربية
- ✓ منظمة التعاون الإسلامي
- ✓ الأمم المتحدة

#### س 4 / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

#### أهم الدول التي قامت دولة الكويت بتقديم مساعدات إنسانية لها

الدولة	السنة	نوع المساعدة
لبنان	2020 م	مساعدة بيروت بعد انفجار مرفأ بيروت عام 2020 م.
السودان	2003 م	الإغاثة الإنسانية لإقليم دارفور في السودان منذ عام 2003 م.
السوري	أثناء أزمته	الدعم الإغاثي للشعب السوري أثناء أزمته

### الوحدة 3 الدرس (1) (المنظمات العالمية) المفهوم - النشأة - العناصر - الأنواع

س 1 / عرف مفهوم المنظمة العالمية: هي مؤسسة اتحاد دولية تنشأ باتفاق بين الدول التي تتمتع باستقلال قانوني وتمارس مهامها دون تبعية لأي من الدول لتحقيق التعاون في مجالات متفق عليها.

#### س 2 / علل ما يلي

1. اتجهت العديد من الدول إلى البحث عن وسيلةٍ تنظّم العلاقات وتحقق التعاون المنظم فيما بينها  
ج - بسبب الصراعات والحروب التي أرهقت الشعوب والدول
2. نشأت المنظمات الدولية  
ج - لتكون مظلةً تجمع الدول ذات المصالح المشتركة وتوثق التعاون وتوحد الجهود لمواجهة التحديات التي تعجز دولة واحدة عن معالجتها بمفردها

#### س 3 / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

أنواع المنظمات العالمية	المنظمة
تُعنى بتقديم المساعدات والإغاثة أثناء الكوارث والحروب	منظمات اجتماعية وإنسانية
تُعنى بتنسيق التعاون التجاري والمالي بين الدول	منظمات اقتصادية
تُعنى بنشر التعليم والمعرفة والتفاهم بين الشعوب	منظمات ثقافية وعلمية
تعمل على تحقيق الأمن والسلم الدولي	منظمات سياسية
تهدف إلى رفع مستوى الصحة العامة ومكافحة الأوبئة	منظمات بيئية وصحية





## الوحدة 3 الدرس (2) أولاً: (منظمة الأمم المتحدة) النشأة - الأجهزة الرئيسية - الأهداف

س1 / عرف مفهوم منظمة الأمم المتحدة: هي منظمة دولية أنشئت عام 1945م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تسعى لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم والأمن الدوليين.

س2 / عرف حقّ الفيتو النقض هو الحق في الاعتراض الذي تمتلكه الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن الذي يُمكّنهم من رفض أي قرار حتى لو وافقت عليه جميع الدول الأخرى.

س3 / فرق بين

منظمة الأمم المتحدة	منظمة عصبة الأمم	وجه المقارنة
		الشعار
1945م بعد الحرب العالمية الثانية	1920 م بعد الحرب العالمية الأولى	سنة التأسيس

س4 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. وُضِعَ ميثاق الأمم المتحدة في مؤتمر دولي عُقد في مدينة تسمى سان فرانسيسكو عام 1945م
2. عدد الدول المشاركة والتي وقعت على ميثاق الأمم المتحدة 50 دولة
3. أعلن عن قيام منظمة الأمم المتحدة رسمياً بتاريخ 24 أكتوبر 1945م
4. اليوم الذي يُحتفل به سنوياً تحت اسم يوم الأمم المتحدة بتاريخ 24 أكتوبر
5. المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة مدينة بالولايات المتحدة الأمريكية تسمى نيويورك
6. العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الأمم المتحدة عام 1963م
7. أمير الكويت الذي قام برفع علم دولة الكويت في منظمة الأمم المتحدة هو الشيخ صباح الأحمد-رحمه الله
8. الجهاز المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين بالأمم المتحدة يسمى مجلس الأمن
9. الجهاز القضائي للأمم المتحدة تضم 15 قاضياً تسمى محكمة العدل الدولية
10. المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية مدينة هولندية تسمى لاهاي
11. الجهاز الذي يتولى تنفيذ قرارات المنظمة وإدارة شؤونها اليومية يسمى الأمانة العامة



س5 / عدد أهداف منظمة الأمم المتحدة

1. منع النزاعات وحلها سلمياً بالتفاوض والوساطة
2. احترام حقوق الانسان وحرياته الأساسية
3. تعزيز التعاون والاحترام المتبادل بين الدول في جميع المجالات

س6 / عدد أهم الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن

أمريكا	روسيا	فرنسا	الصين	بريطانيا
--------	-------	-------	-------	----------



الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة	
الأجهزة	الهدف
الجمعية العامة	تضم جميع الدول الأعضاء ولكل دولة صوت واحد وتجتمع مرة واحدة في العام لمناقشة القضايا العالمية واتخاذ القرارات والتوصيات
مجلس الأمن	الجهاز المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين، ويتكون من ١٥ دولة منها خمسة دائمة العضوية وتمتلك حق الفيتو وهي الولايات المتحدة وروسيا والصين وفرنسا وبريطانيا ومن مهامه إرسال قوات حفظ السلام وفرض العقوبات والموافقة على استخدام القوة عند الحاجة
المجلس الاقتصادي والاجتماعي	يشرف على المنظمات المتخصصة كاليونيسكو والصحة العالمية ويهدف الى تعزيز التعاون الاقتصادي والاجتماعي
محكمة العدل الدولية	الجهاز القضائي للأمم المتحدة تضم ١٥ قاضياً ينتخبون لتسع سنوات وتفصل في النزاعات بين الدول وفق القانون الدولي ومقرها في مدينة لاهاي في هولندا.
الأمانة العامة	الجهاز الذي يتولى تنفيذ قرارات المنظمة وإدارة شؤونها اليومية يترأسها الأمين العام الذي يعين لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد



س8 / لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. ما اسم المنظمة التي يشير إليها الشعار منظمة الأمم المتحدة
2. في أي عام تم إنشاء هذه المنظمة 1945 م
3. في أي مدينة يقع مقر هذه المنظمة نيويورك
4. اكتب هدفاً من أهداف المنظمة - منع النزاعات وحلها سلمياً بالتفاوض والوساطة

**الوحدة 3 الدرس (3) نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة**

س1 / عرف منظمة الصحة العالمية: هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالمياً.

س2 / علل ما يلي

1. أنشئت منظمات عالمية تهتم بحماية الإنسان وتحسين الرعاية الصحية  
ج- حيث تُعد الصحة أساس الحياة الكريمة للإنسان
2. منحت منظمة الصحة العالمية دولة الكويت جائزة الشيخ صباح الأحمد عام 2025م  
ج- تقديراً لجهودها المتميزة في رعاية هذه فئة كبار السن ودعم صحتهم وجودة حياتهم





### س3 / لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. في أي عام تأسست منظمة الصحة العالمية 1948م
2. اليوم الذي يُحتفل به سنوياً باسم «يوم الصحة العالمي» هو 7 أبريل من كل عام
3. المقر الرئيسي لمنظمة الصحة العالمية مدينة تسمى جنيف في سويسرا
4. في أي عام انضمت دولة الكويت إلى المنظمة عام 1960 م
5. في أي عام تم افتتاح مكتب منظمة الصحة العالمية في الكويت عام 2021م

### س4 / اكتب فيما يلي مما درست

#### \* دور دولة الكويت في دعم الصحة

- ✓ ساهمت في دعم حملات التطعيم
- ✓ مشروعات الصحة العامة في الدول النامية
- ✓ كما ساهمت وزارة الصحة الكويتية في إعداد الخطط لمكافحة خطر التدخين ومرض السكري
- ✓ تعزيز البيئة الصحية في العالم.



مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف.

### اختصاصات منظمة الصحة العالمية

إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية واللقاحات والغذاء والمياه والهواء النظيف.	دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية المتنوعة للدول	مكافحة الأمراض والأوبئة مثل شلل الأطفال والملاريا والإيدز وكوفيد19 وغيرها من الأمراض.
--	---	---

### الوحدة 3 الدرس (4) تاع نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

#### س1 / عرف مفهوم منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)

هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تُعنى بمكافحة الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي

#### س2 / ما هي اختصاصات منظمة الأغذية والزراعة:

مساعدة المزارعين في الدول النامية على تطوير الزراعة باستخدام التقنيات الحديثة	دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والابئة التي تهدد الأمن الغذائي	تحسين الإنتاج الحيواني والزراعي والسلمي للدول النامية
---	---	---

#### س3 / ما دور دولة الكويت في الاهتمام بالزراعة

- ✓ أسهمت في تطوير الزراعة الصحراوية
- ✓ تعزيز الأمن الغذائي واستزراع الأسماك بالتعاون مع المنظمة
- ✓ تُقوم بفعاليات توعوية لتعريف طلبة المدارس والجامعات بأهمية الزراعة ودعم الأمن الغذائي العالمي.



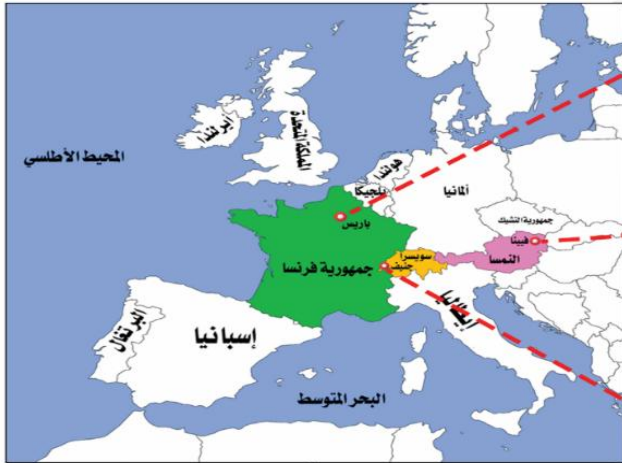
س4 / لاحظ الشكل المرفق ثم أكمل الجدول التالي حسب المطلوب



إيطاليا	الدولة
روما	المدينة
16 أكتوبر عام 1945م	العام
مواجهة العالم أزمات غذائية حادة ونقصاً في الإنتاج الزراعي بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية	السبب في النشأة

س5 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الأغذية والزراعة عام 1961م
2. أصبحت منظمة العمل الدولية الآيلو (ILO) تابعة للأمم المتحدة في عام 1946 م
3. المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة اليونسكو في مدينة تسمى باريس في فرنسا
4. المقر الدائم لمنظمة العمل الدولية الآيلو مدينة تسمى جنيف في سويسرا
5. المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية مدينة تسمى فيينا في النمسا



شكل (٢٧) مقر المنظمات الأخرى التابعة للأمم المتحدة.

الاسم: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة  
المقر: باريس في فرنسا



اليونيدو (UNIDO)

الاسم: منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية  
المقر: فيينا في النمسا



الآيلو (ILO)

الاسم: منظمة العمل الدولية  
المقر: جنيف في سويسرا



الوحدة 3 الدرس (5) منظمة أوبك - نموذج لمنظمة مستقلة عن الأمم المتحدة

س1 / عرف مفهوم منظمة أوبك: (OPEC) هي منظمة عالمية تضم الدول المصدرة للنفط.

س2 / علل ما يلي

1. يُعدّ النفط من أهم مصادر الطاقة التي تعتمد عليها حياة الإنسان الحديثة
- ج - نظرًا لدوره الحيوي في تشغيل وسائل النقل والصناعة وتوليد الطاقة
2. سعت الدول المنتجة للنفط لإنشاء منظمة أوبك (OPEC)

ج - لأهميتها الاقتصادية وصيانة مصالحها وتنسيق سياساتها النفطية المشتركة لذلك أنشأت منظمة أوبك والتي تتحكم منظمة أوبك في إنتاج وأسعار المصدر الرئيسي للطاقة وهو النفط.





### س3 / لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. في أي عام أنشئت هذه المنظمة عام 1960م
2. المدينة التي عقد بها المؤتمر لإنشاء هذه المنظمة هي بغداد بالعراق
3. المقر الدائم لهذه المنظمة مدينة فيينا عاصمة النمسا
4. عدد الدول الخمس المؤسسة هي ج - الكويت والمملكة العربية السعودية والعراق وإيران وفنزويلا
5. ما السبب في إنشاء المنظمة ج - رد فعل خفض الشركات الأجنبية لأسعار النفط دون استشارة الدول المنتجة

### س4 / اكتب فيما يلي مما درست: -

1. أهم بنود اتفاق «أوبك بلس» عام 2016 م مع مجموعة من الدول غير الأعضاء المصدرة للنفط



- ✓ خفض إنتاج البترول للمساهمة في تحسين أسعار النفط
- ✓ إعادة التوازن إلى الأسواق العالمية
- ✓ ربط السياسات النفطية بين الدول الأعضاء في منظمة أوبك

### 2. دور دولة الكويت في منظمة أوبك

- ✓ تُعدّ دولة الكويت من الدول المؤسسة لمنظمة أوبك إذ شاركت في تأسيسها عام 1960م
- ✓ تحتل الكويت مكانة مهمة داخل المنظمة كونها من أبرز الدول المصدرة للنفط في العالم
- ✓ تسهم دولة الكويت من خلال عضويتها في أوبك في استقرار أسواق النفط وتحقيق التوازن بين مصالح المنتجين والمستهلكين بما يدعم أمن الطاقة والتنمية الاقتصادية عالمياً.

### 3. أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي

الصين والهند واليابان وكوريا الجنوبية وإيطاليا وهولندا والولايات المتحدة الأمريكية.

### س5 / أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

#### اختصاصات منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC)

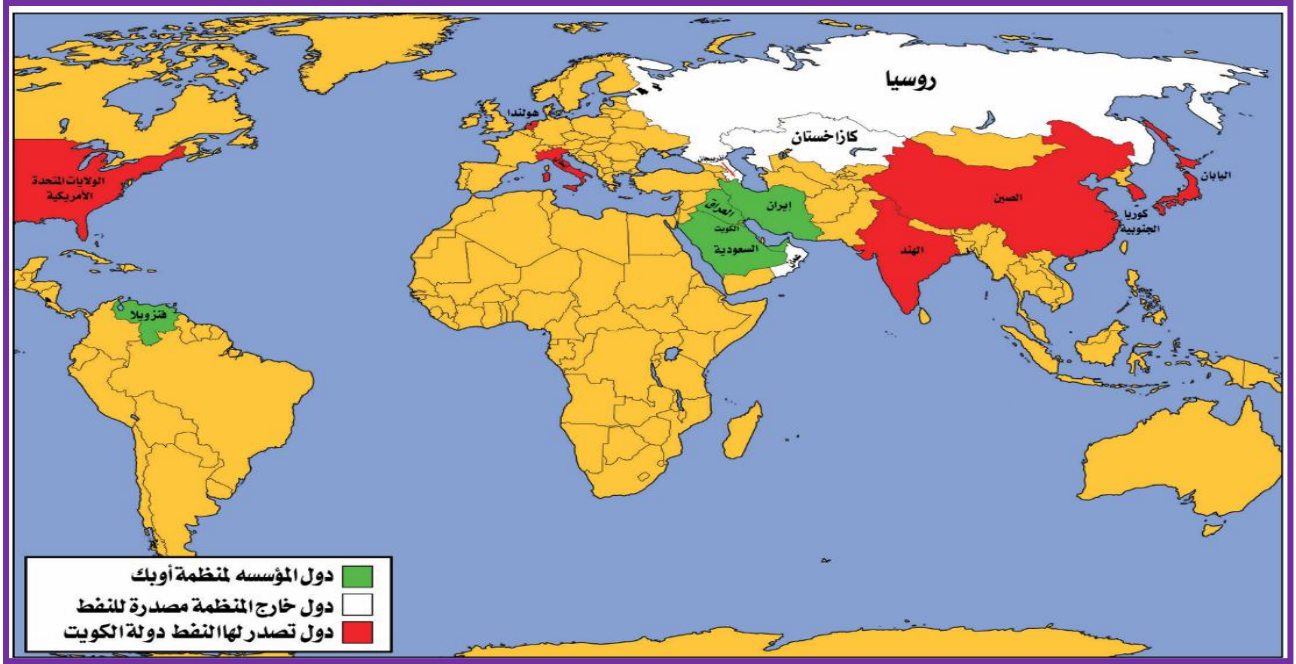
استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة.	حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط بتحقيق التوازن بين العرض والطلب.	تحديد حصص إنتاج النفط للدول الأعضاء لتوازن السوق ومنع الإغراق أو النقص.
--	---	---

### س6 / فرق بين

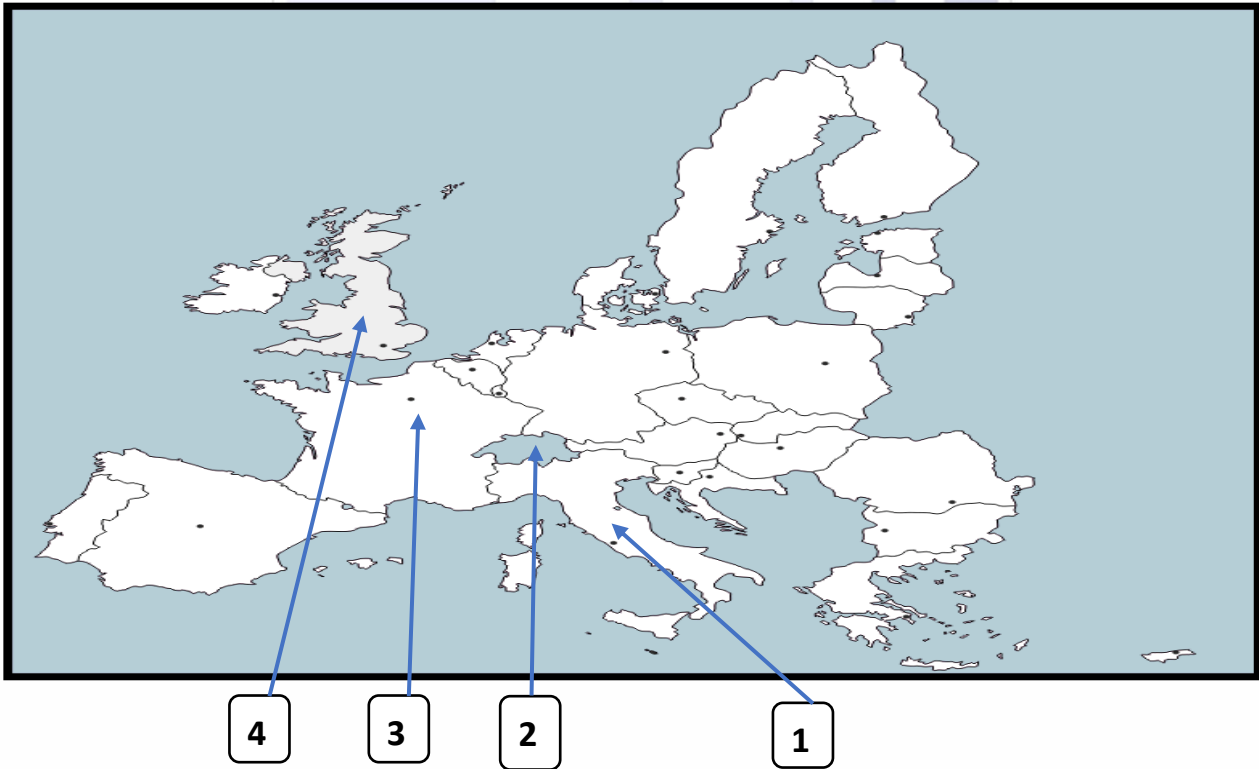
وجه المقارنة	منظمة أوبك	اتفاقية أوبك بلس
العام	1960 م	2016 م
الدول المؤسسة	الكويت والمملكة العربية السعودية والعراق وإيران وفنزويلا	روسيا وأذربيجان وكازاخستان وسلطنة عمان.
الهدف	رد فعل على خفض الشركات الأجنبية لأسعار النفط دون استشارة الدول المنتجة	خفض إنتاج البترول للمساهمة في تحسين أسعار النفط وإعادة التوازن إلى الأسواق العالمية



\*خريطة الدول المؤسسة لمنظمة أوبك والمصدرة خارج المنظمة والدول التي تصدر لها دولة الكويت النفط.



س7 / لاحظ خريطة قارة أوروبا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: -



1. الدولة التي يقع بها مقر منظمة اليونسكو تحمل الرقم (3)
2. الدولة التي يقع بها مقر منظمة الفاو تحمل الرقم (1)
3. الدولة التي يقع بها مقر منظمة الصحة العالمية تحمل الرقم (2)



## الوحدة (4) الدرس (1) و(2) دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

س1 / عرف مفهوم التحديات هي مجموعة من الصعوبات أو العقبات التي تواجه الأفراد أو المجتمعات أو الدول وتتطلب جهداً وابتكاراً وتعاوناً للتغلب عليها وتحقيق التقدم.

س2 / عرف مفهوم الهوية الوطنية: هي مجموعة القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد

س3 / أكمل الجداول التالية حسب المطلوب

1 - أنواع التحديات التي تواجه العالم في المستقبل			
1- تحديات سياسية	2- تحديات اقتصادية	3- تحديات فكرية وثقافية	4 - تحديات علمية وتقنية
عدم الاستقرار والصراعات يؤدي إلى خسائر في الأرواح والممتلكات.	تباين الثروات الطبيعية بين الدول أصبح عائقاً للتنمية.	العولمة أحدثت تحولاً في الهوية الثقافية والوطنية.	التقدم الرقمي يثير مخاوف بشأن الخصوصية.

2 - أدوات مواجهة التحديات		
العلم والابتكار والتفكير الإبداعي	القيم الأخلاقية والإنسانية	التعاون الدولي
مواكبة التطور من خلال تقديم حلولاً جديدة لمشكلات المستقبل.	يضمن لنا استخدام التقنية والعلم بشكل مسؤول ومفيد للمجتمع.	تسهيل التصدي للتحديات الكبرى لبناء مستقبل أفضل.

3 - العوامل المؤثرة على الهوية الوطنية		
تراجع دور العديد من الأسر في الحفاظ على التراث واللغة والعادات الأصيلة	ضعف الإعلام التربوي في نشر الوعي الوطني أمام تفشي المحتوى السلبي في وسائل التواصل الاجتماعي	الانقسامات القبلية والطائفية والفئوية التي تُضعف مشاعر الانتماء والوحدة بين أبناء الوطن الواحد.

4 - أدوار الحفاظ على الهوية الوطنية			
1- دور الفرد	2- دور الأسرة	3- دور المدرسة	4 - دور الدولة
التمسك بلغته وهويته الوطنية والاعتزاز بعاداته	تعزيز القيم الدينية والوطنية، وتشجيع الحوار حول ما يُعرض في الإعلام	تعزيز الهوية الوطنية عبر المناهج والأنشطة والمهرجانات الثقافية	تعزيز الهوية الوطنية عبر دعم اللغة والقيم ورعاية التراث

س4 / دلل على أن لدولة الكويت دور في الحفاظ على الهوية الوطنية

- ✓ إطلاق منصات رقمية تُعرّف بالثقافة الكويتية
- ✓ تنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء
- ✓ حرصت على إبراز الموروث الشعبي في المأكّل والزيّ داخل البلاد وفي المحافل الدولية



## الوحدة (4) الدرس (3) الفقر والتعليم تحد اجتماعي وثقافي عالمي

س1 / عرف مفهوم الفقر عدم قدرة الفرد أو الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية من غذاء وملبس وماوى وتعليم ورعاية صحية

### س2 / ما العلاقة بين الفقر والتعليم

ج- من أبرز التحديات في المجتمعات الإنسانية في العصر الحديث هما الفقر والتعليم فكلما زاد الفقر ضعفت فرص التعليم فالتعليم هو السلاح الأقوى لمحاربة الفقر

### س3 / فرق بين كل من تأثير الفقر على التعليم وتأثير التعليم في مكافحة الفقر

التأثير المتبادل بين الفقر والتعليم	
تأثير الفقر على التعليم	تأثير التعليم في مكافحة الفقر
1. تدني جودة التعليم بسبب ضعف الإمكانيات كقلة المعلمين المؤهلين وسوء تجهيز المدارس. 2. يؤدي إلى التسرب المدرسي وانقطاع الأطفال عن التعليم	1. يحدّ التعليم من الفقر بتأهيل الأفراد لوظائف مستقرة 2. يسهم تعليم المرأة في الحد من الفقر وتحسين دخل الأسر.

### س4 / دلل على أن لدولة الكويت دور هام في الاهتمام بالتعليم

1. دستورها الذي جعل التعليم إلزاميًا على المواطنين حيث تنص المادة (٤٠) من الدستور الكويت على أن التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقا للقانون وفي حدود النظام العام والآداب والتعليم إلزامي مجاني في مراحله الأولى وفقا للقانون
2. امتد عطاء دولة الكويت إلى خارج حدودها بدعم التعليم في الدول الفقيرة عبر الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية والهيئات الخيرية التي مولت إنشاء آلاف المدارس والمعاهد في قارتي آسيا وإفريقيا

التعليم محور التنمية المستدامة وأداة العالم لمكافحة الفقر	
 منظمة اليونسكو	 منظمة الأمم المتحدة
تعمل منظمة اليونسكو على خفض معدلات الأمية من خلال دعم التعليم عبر بناء المدارس وتدريب المعلمين في الدول الفقيرة	خصّصت منظمة الأمم المتحدة الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة لضمان تعليم جيد ومنصف وشامل للجميع.

### س5 / أكمل ما يلي

1 - المادة التي تنص على أن التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقا للقانون تحمل الرقم (40)



## الوحدة (4) الدرس (4) التمرّ تحدّ اجتماعي عالمي ومسؤولية إنسانية

س1 / عرف مفهوم التمر: هو سلوك عدواني متكرّر يمارسه فرد أو جماعة تجاه شخص أو جماعة أقل قوة منهم بقصد إلحاق الأذى بهم سواء الجسدي أو النفسي أو الاجتماعي أو الإلكتروني.

س2 / أكمل الجدول حسب المطلوب

أسباب التمر	الآثار المترتبة على التمر
✓ ضعف القيم	✓ القلق والخوف الانعزال
✓ تأثير وسائل الإعلام	✓ ضعف الثقة النفس،
✓ قصور التوعية الأسرية والمدرسية	✓ ضعف روح الانتماء.
✓ غياب الرقابة الذاتية	✓ انخفاض التحصيل الدراسي
	✓ زيادة الغياب لدى طلاب المدارس.

س3 / أكتب أنواع التمر مع خصائص كل نوع

أنواع التمر	الخصائص
التمر الجسدي	الضرب والإيذاء الجسدي وتدمير الممتلكات
التمر اللفظي	السخرية والشتائم والتهديد بالألقاب الجارحة.
التمر الاجتماعي	النبد والإقصاء ونشر الإشاعات
التمر الإلكتروني	الإيذاء عبر الإنترنت ونشر صور مهينة

س4 / اكتب فيما يلي مما درست

1. عدد مبادرات دولة الكويت لمكافحة ظاهرة التمر

- ✓ برامج السلوك الإيجابي
- ✓ حملة يدأ بيد لا للتمر
- ✓ ورش توعية في المدارس
- ✓ تعزيز قيم التسامح في المناهج

2. جهود منظمة الأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها في مكافحة ظاهرة التمر

- ✓ حملات التوعية. - أطلقت الأمم المتحدة واليونسف حملات ضد التمر في المدارس
- ✓ التشريعات. - تشجيع المنظمات الدولية على سن القوانين التي تجرم التمر الإلكتروني
- ✓ اليوم العالمي. - تقيم الأمم المتحدة اليوم العالمي لمناهضة التمر والذي يقام في الخميس الأول من شهر نوفمبر من كل عام.

س5 / أكمل المخطط السهمي التالي

### أنواع التمر



## الوحدة 4 الدرس (5) تحدي أزمة الغذاء العالمية بين الإنتاج والاستهلاك.

س1 / فرق بين كل من أزمة الغذاء والأمن الغذائي من حيث المفهوم

الأمن الغذائي	أزمة الغذاء
هو قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي والآمن لجميع الأفراد في كل الأوقات	هي حالة من عدم التوازن بين كمية الغذاء المنتجة وحجم الطلب عليها

س2 / أكمل الجدول حسب المطلوب

العوامل المؤدية للأزمة الغذائية العالمية	النتائج المترتبة على الأزمة الغذائية في العالم
1. النمو السكاني السريع 2. التغير المناخي 3. الحروب والأزمات السياسية	1. ارتفاع أسعار المواد الغذائية الأساسية كالقمح والأرز 2. انتشار الجوع وسوء التغذية مما يهدد الصحة العامة. 3. ظهور الاضطرابات الاجتماعية والسياسية

س3 / أكتب فيما يلي مما درست: -

1. جهود دولة الكويت في مواجهة أزمة الغذاء  
✓ إنشاء الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية التي دعمت المزارعين وشجعت الزراعة بكافة أنواعها  
✓ بناء مخزون استراتيجي من المواد الغذائية الأساسية القمح والأرز والسكر والزيوت لتغطية احتياجات السكان في الأزمات العالمية  
✓ المشاركة في الجهود الإنسانية الدولية لإغاثة الشعوب التي تعاني من المجاعة

2. دور المنظمات الدولية في صنع الحلول لأزمة الغذاء العالمية

- دور منظمة الأغذية والزراعة الفاو (FAO) في مواجهة أزمة الغذاء  
✓ تطوير التقنيات الزراعية الذكية كالزراعة العمودية  
✓ استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين الإنتاج الزراعي لمساعدة الدول الفقيرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- برنامج الأغذية العالمي (WFP)  
هو إحدى منظمات الأمم المتحدة ومقره مدينة روما في إيطاليا يقدم مساعدات غذائية عاجلة للمناطق المنكوبة بالحروب والكوارث

س4 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. برنامج الأغذية العالمي هو إحدى منظمات الأمم المتحدة ومقره مدينة تسمى روما في إيطاليا
  2. مقر الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية في منطقة العمرية بمحافظة الفروانية
- س5 / اكتب مدلول الصور التالية



(خريطة الأمن الغذائي العالمي)



(أزمة الأمن الغذائي)



عندما يكون تعليم أبنائكم  
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية  
ابتدائي - متوسط - ثانوي

## قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

