

Grade: 7 Term .1 Mr.Walid Ahmed

مواصفات الامتحان الوزاري النهائي

2024-2025 الترم الأول

الامتحان عبارة عن جزء كتابة (ورقي) و جزء قراءة (إلكتروني)
والامتحان يشمل الوحدات الأربعة من الكتاب المدرسي

WRITING

**الجزء الورقي :- الكتابة

مكون من ثلاث أجزاء مختلفة :-

1- الجزء الأول :- يكتب الطالب رأيه عن موضوع الباراجراف في جملتين

تبدأ الإجابة بكلمة In my opinion & I think that

2- الجزء الثاني :- عمل خطة قبل كتابة المقال Make a plan

3- الجزء الثالث :- كتابة المقال أو الباراجراف مكون من 50 كلمة

موضوعات الكتابة ممكن أن تكون من داخل أو خارج الكتاب المدرسي

** الموضوعات المتوقعة حسب الهيكل هي :-

Sports and leisure activities

الرياضة وأنشطة وقت الفراغ

Culture and customs

الثقافة والعادات

Community

المجتمع

4- الجزء الرابع :- سؤال الاستنتاج Inference Question (2 درجة)

عبارة عن نص ويقوم الطالب بقراءة هذا النص وحل سؤال عليه .

سؤال التبرير Justification Question (3 درجة)

يقوم الطالب بكتابة أسباب ومبررات الإجابة علي السؤال الأول.

(يعني لماذا كتب هذه الإجابة ؟)

**** الجزء الالكتروني :- القراءة Reading**

مكون من خمسة أجزاء مختلفة :-

1-الجزء الأول :- عبارة عن 5 أسئلة على القواعد الأساسية

2-الجزء الثاني :- عبارة عن 9 أسئلة على القواعد المتوقعة **Maze**

مذاكرة كل القواعد والكلمات الموجودة في الكتاب المدرسي .

3-الجزء الثالث :- أسئلة نصوص القراءة

عبارة عن 4 نصوص قراءة مختلفة وعليها أسئلة اختيار من متعدد .

(النص الأول 6 أسئلة + النص الثاني 1 أسئلة + النص الثالث 6 أسئلة + النص الرابع 3 أسئلة)

إجمالي عدد اسئلة القراءة 16 سؤال

** أهم القواعد المتوقعة **

- 1- Present Modals الأفعال الناقصة
- 2- Future simple (will – shall) المستقبل البسيط
- 3- Future time (going to) المستقبل (عمل الخطط والنية)
- 4- Present perfect المضارع التام

شرح القواعد الهامة (Grammar)

1-Modals الأفعال الناقصة

**Can – can't – could – will – would –
may – might – shall – should**

We use the modals for polite request , permission and offers

نستخدم الأفعال الناقصة في الطلب المهذب – الاستئذان – إعطاء النصيحة

1-Could- Can- ----- Polite request الطلب المهذب

Examples

Could you show me the way to the club, please ?

Yes , go straight ,turn left

Can you tell me where is the station ?

It's next to the supermarket .

2-May – Can –Could- Shall -- permission طلب الاستئذان

Can I use your phone , please ?

Could I use the computer , please ?

May I borrow your pen ?

Shall I take your camera , please ?

3-Would - Can ----- making offer تستخدم في عمل العرض

Would you like to have some tea ?

Would I bring you medicine ?

Can I help you ?

4- Should ----- giving advice إعطاء النصيحة

You **should** study hard .

ينبغي – يجب

What **should** I do ?

You **shouldn't** cross the street fast . لا ينبغي – لا يجب

2-Simple Future

المستقبل البسيط

مصدر الفعل Will + inf سوف

We use will :-

1- give information in the future .

2-prediction in the future .

تستخدم في التنبؤ في المستقبل – وإعطاء معلومات في المستقبل .

-I **will** (**I'll**) visit my uncle **tomorrow** .

-I **think** the weather **will** be hot **next week** .

3- The future with (Going to)

المستقبل

Am- is – are + going to + verb-ing

I ----- am

He, she , it ----- is

We , they , you ----- are

We use : going to :- سوف

1-Making plans and intention عمل خطط مستقبلية-النية

2-Prediction with evidence التنبؤ في المستقبل مع وجود دليل في الجملة.

-I am going to visit the zoo at weekend.

-It's cloudy , it is going to rain tomorrow .

-He is intelligent , he is going to get the full mark .

4-The Present Perfect المضارع التام

Have / has + P.P

I , you , they . we ----- Have + P.P (تصريف الثالث للفعل)

He , she , it ----- Has + P.P

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن تجارب شخصية حدثت وتمت في الماضي .

Have = 've & Has = 's

I **have visited** Dubai **for** five days

She **has gone** to the mall **since** morning .

We **have ever tried** the Egyptian food .

He **hasn't done** his homework **yet**

Have you **ever** made troubles at school ?

Yes, I have . & No, I haven't .

ملحوظة : نستخدم هذه الكلمات مع المضارع التام

For لمدة **Since** منذ **Ever** من قبل **Yet** حتي الآن

خطوات الكتابة Writing Steps

1-Introduction (المقدمة)

No one can deny that the topic plays an important role in
Our life .It has a positive / negative effect on us

لا أحد ينكر أن هذا (اسم الموضوع) يلعب دور هام في حياتنا . وله تأثير ايجابي / سلبي علينا

2- Body of the paragraph (المضمون)

أخيرا finally /بعد ذلك /after that ثم /then أولا..... First of all.....

According to... / على الجانب الآخر .. on the other side / طبقا ل

.... في رأي in my opinion

3- Conclusion (الخاتمة)

At last not least, we can say this topic is very important in life .

أخيرا وليس آخر نستطيع أن نقول هذا الموضوع هام جد في الحياة .

We reached a conclusion that

لقد وصلنا إلى خاتمة بأن

Make a plan

نموذج عمل مخطط أو خطة
لكتابة الباراجراف في الامتحان الوزاري

Title

اكتب عنوان الباراجراف هنا

Introduction

اكتب مقدمة الباراجراف تلخص الفكرة الرئيسية له

The body

اكتب العناصر والأفكار الفرعية التي سوف تكتبها في الباراجراف

1-.....

2-.....

3-.....

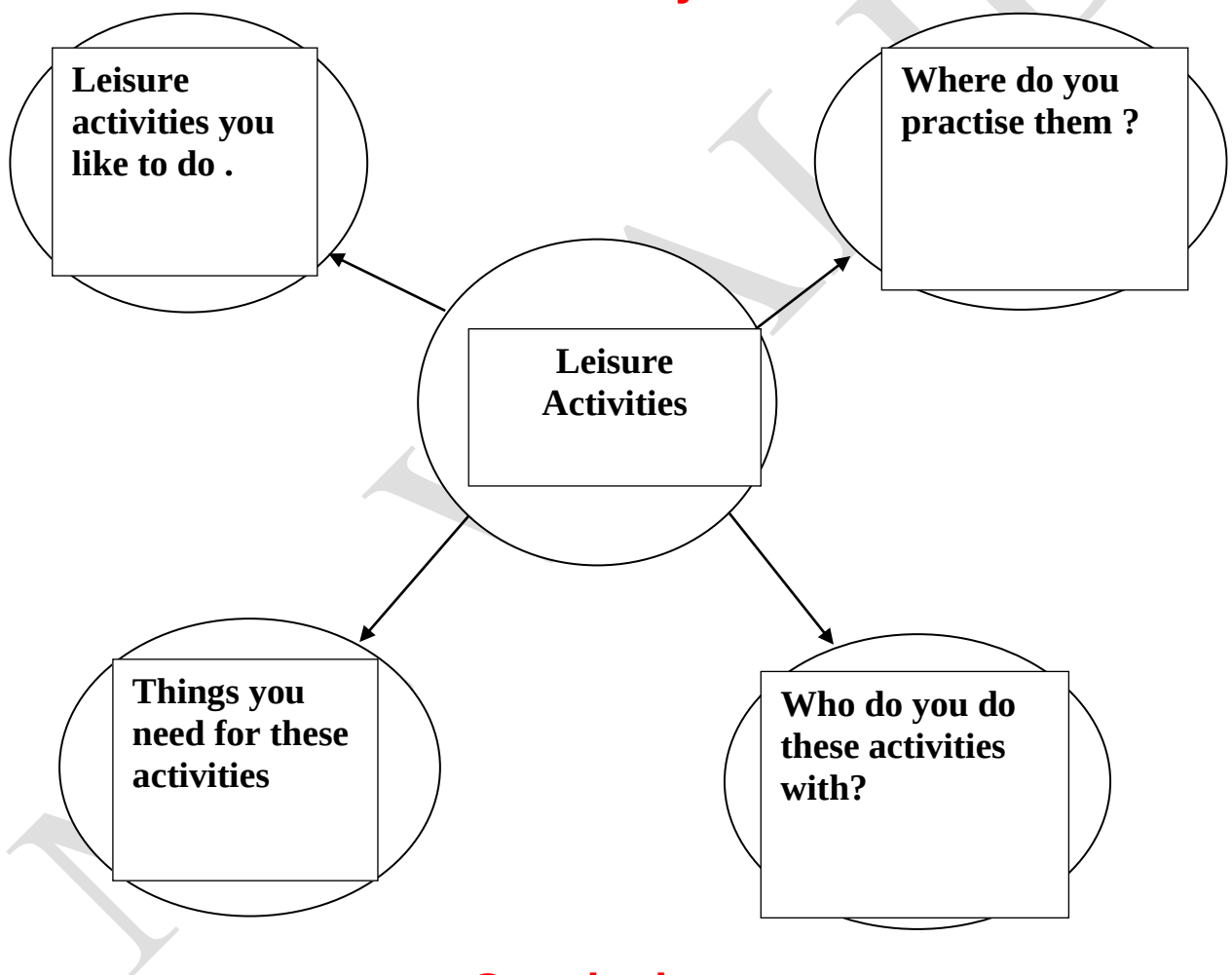
Conclusion

اكتب خاتمة الباراجراف داخل هذا المربع

Leisure activities

Introduction

No one can deny that leisure activities play an important role in our life . It has positive effect in our life .



Conclusion

At last not least , we can say that everyone need free time to relax and enjoy his life .