



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي ⌚

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم بالخبر
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
لعام /

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح.....التوقيع	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المادة / الرياضيات الدور / الأول الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف
اسم المراجع.....التوقيع	٤٠		

اسم الطالب / الصف /

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

١	درجات الطلاب في الرياضيات ٦،٧،٨،٨،٩ الوسيط هو	٢	عبارة مجموع س ، ٥
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٥
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٥
د- <input type="checkbox"/>	٨	د- <input type="checkbox"/>	س × ٥
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠،٩،٥،٣،٣ المنوال هو	٤	قيمة العبارة ١٦ - م إذا كانت م = ٦ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٩	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	أ- <input type="checkbox"/>	ص = ٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	ب- <input type="checkbox"/>	ص = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ص = ٤
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ص = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٨	ب- <input type="checkbox"/>	٣
ج- <input type="checkbox"/>	٢٤	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٢

٩	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف		١٠	قيمة العبارة $(٥-١٥) + (٢ \div ٤)$ هي	
أ-	<input type="checkbox"/>	صفر	أ-	<input type="checkbox"/>	١٨
ب-	<input type="checkbox"/>	١	ب-	<input type="checkbox"/>	١٦
ج-	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج-	<input type="checkbox"/>	١٠
د-	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د-	<input type="checkbox"/>	١٢

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

٤

المدخلات (ص)	ص $3 \times$	المخرجات
١		
٢		
٣		
٤		

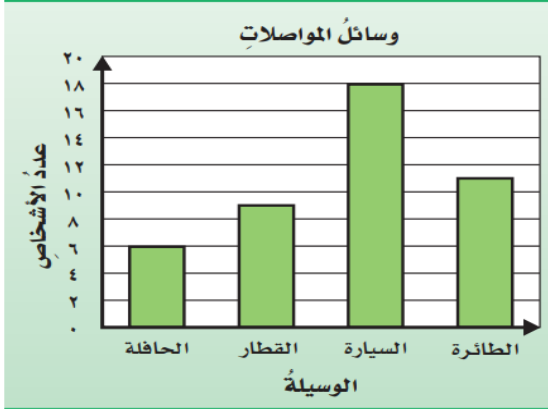
السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

١-	القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ٦ هو ٣	{ }
٢-	العدد ١٢ هو عدد أولي	{ }
٣-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٥-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ }

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الآتية .



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

ألقي مكعب الارقام من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور الاعداد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد ١

د) ظهور العدد ٩

		بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف: الخامس		وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة		
مدرسة		مكتب التعليم		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ				
رقم الجلوس:			اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي	

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من	الدرجة رقما من	

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	أعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٩						
	أ	ب	ج	د	٩	٨	٦

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	ب	ج	د	٨ × س	٨ - س	٨ ÷ س

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو						
	أ	ب	ج	د	٧	٩	٢

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات ، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	ب	ج	د	$\frac{١}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٢}{٨}$

٥	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
	أ	ب	ج	د	مؤكد	ضعيف	قوي

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	ب	ج	د	صفر	٢	٦

٧	في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	ب	ج	د	٨	٩	١٠

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) =						
	أ	ب	ج	د	٥	٦	٧

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :							٩
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{8}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{1}{4}$ هو :							١٠
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{8}{3}$	ج	$\frac{13}{3}$	د	$\frac{13}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{3}$	()
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	()
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين (١٥ , ٢٠) هو ٥	()
٤	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(ب) اوجد القواسم المشتركة للعددين : ٩ ، ١٢

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٣		
٤		
٥		

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$15 - 3 \times 4$$

$$(15 - 5) \times (3 + 3)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= 5 \frac{2}{3}$$

$$= 4 \frac{1}{6}$$

(ب) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١	حل المعادلة $s + 4 =$ إذا كانت $s = 5$ هو :					
أ	٨	ب	٧	ج	٩	د
٢	حل المعادلة $4v =$ إذا كانت $v = 5$ هو :					
أ	١٤	ب	١٥	ج	٦	د
٣	قيمة العبارة $(15 - 20) \times 3 =$					
أ	٣٠	ب	١٥	ج	٤٥	د
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟					
أ	$\frac{7}{3}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{7}$	د
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{5}$ صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{16}{5}$	ب	$\frac{17}{5}$	ج	$\frac{12}{5}$	د
٦	يقرب الكسر $\frac{11}{13}$ إلى أقرب					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	صفر	ج	١	د
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣					
أ	٩	ب	٦	ج	٨	د
٨	المنوال للبيانات التالية : ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩ ، ٤					
أ	٤	ب	٩	ج	١	د
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين					
أ	٦	ب	٨	ج	٤	د
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟					
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق					

أ	س × ٥	ب	س ÷ ٥	ج	س - ٥	د	س + ٥
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :						
أ	١٩	ب	٢٨	ج	١١	د	٧
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو						
أ	٢٨	ب	١٢	ج	٢٤	د	١٦
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{10} = \frac{4}{5}$						
أ	٦	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣٠ ، ١٥) هو:						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
١٦	تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥)						
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	س ÷ 15	د	س × ١٥
١٧	قواسم العدد ٨ هي:						
أ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٠	ب	١ ، ٢ ، ٨	ج	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	د	١ ، ٢ ، ٨ ، ١٠
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{18} \bigcirc \frac{2}{6}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{24}{30}$	ب	$\frac{12}{28}$	ج	$\frac{8}{24}$	د	$\frac{2}{5}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

المدخلة	س - ٢	المخرجة
٥		
٧		

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

(١) $\frac{14}{5} = \dots\dots\dots$

(٢) $5\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

(٢)

٣

٢

(د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

٣

(ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد

١٦ و ٢٤

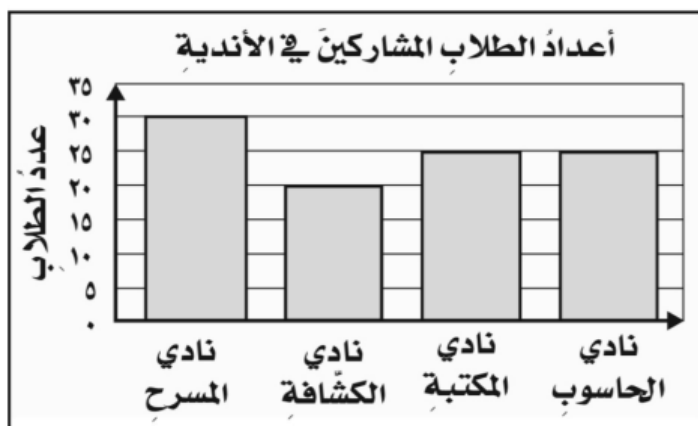
قواسم ١٦

قواسم ٢٤

القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



(١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

(٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟

.....

(٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

٧

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	()
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٥ × ٧)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :