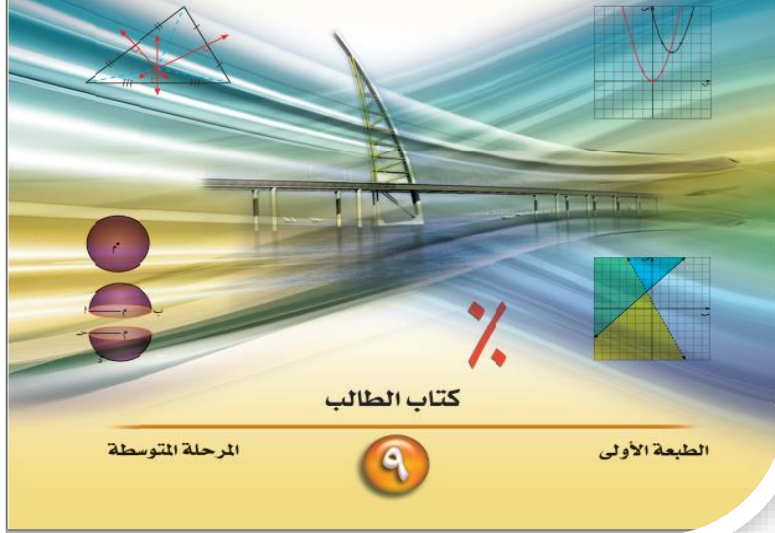


الرياضيات

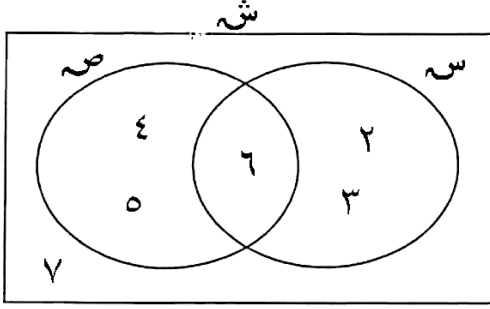
الصف التاسع - الجزء الثاني



مراجعة الاختبار التقويمي الأول
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٢ - ٦) ، (٣ - ٦) ، (٢ - ٧)

السؤال الأول : من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :



$$(1) \overline{ص} =$$

$$(2) \overline{ص \cup س} =$$

$$(3) \overline{(ص \cap س)} =$$

السؤال الثاني : إذا كانت المجموعة الشاملة $ش = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، $ص = \{1, 2, 5\}$ ،

$س = \{2, 3, 4\}$. فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$(1) \overline{س} =$$

$$(2) \overline{\overline{ص}} =$$

$$(3) \overline{(ص \cap س)} =$$

$$(4) \overline{ص \cup س} =$$

السؤال الثالث : إذا كان د : $س \rightarrow ص$ حيث $س = \{-2, 2, 1\}$ ،

$$ص = \{4, 7\} ، \text{ وكان د (س)} = س^2 + 3$$

(١) أوجد المدى (٢) بين ما إذا كان د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب .



السؤال الرابع : إذا كانت $\{٣، ٠، ٤ -\} = س$ ، $\{٦، ٢، ٠، ٨ -\} = ص$ ،
، وليكن التطبيق $ت : س \rightarrow ص$ حيث $ت(س) = ٢س$
(١) أوجد مدى التطبيق (٢) بين نوع التطبيق (شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

السؤال الخامس : إذا كانت $\{١، ٠، ٢ -\} = س$ ، $\{٤، ١، ٢ -، ٥ -\} = ص$ ،
التطبيق $ت : س \rightarrow ص$ ، حيث $ت(س) = ٣س + ١$
(١) أوجد مدى التطبيق (٢) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملا ، متباينا ، تقابلا
مع ذكر السبب

السؤال السادس : إذا كان التطبيق $٧ : س \rightarrow ص$ ، حيث $\{٢، ٠، ١ -\} = س$ ،
 $\{٧، ١، ١ -\} = ص$ ، $٧(س) = ٢س - ١$ ، فبيّن أنّ ٧ تطبيق تقابل .



مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ - ٢) ، (٦ - ٣) ، (٧ - ٢)

السؤال السابع : اذا كانت $\vec{s} = \{1, 2, 3, 4\}$ ، التطبيق د : $\vec{s} \rightarrow \vec{s}$ ، حيث

$$D = \{(1, 4), (1, 3), (3, 2), (2, 1)\}$$

(١) أوجد مدى التطبيق د (٢) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً، متبايناً ، تقابلاً، مع ذكر السبب

السؤال الثامن : إذا كان \vec{P} يمر بالنقطتين $A(-3, 5)$ ، $B(-4, 3)$ وكانت معادلة \vec{J} : $2x + 5 = 0$
أثبت أن $\vec{P} \parallel \vec{J}$

السؤال التاسع : إذا كان ميل المستقيم \vec{L} هو ٢ ، وكان \vec{N} يمر بالنقطتين $A(1, 4)$ ، $B(3, 8)$
أثبت أن $\vec{L} \parallel \vec{N}$



السؤال العاشر :

إذا كان \vec{L} يمر بالنقطتين أ (٢ ، ١) ، ب (١ - ، ٢) وكان $\vec{L} // \vec{K}$ ، أوجد ميل \vec{K}

السؤال الحادي عشر :

إذا كان \vec{L} يمر بالنقطتين أ (٣ ، ١) ، ب (٠ ، ٥) وكانت معادلة \vec{K} : $\frac{3}{4}x - y = 1$ ، أثبت أن $\vec{L} \perp \vec{K}$

السؤال الثاني عشر :

إذا كان $\vec{AB} \perp \vec{CD}$ ، \vec{AB} يمر بالنقطتين أ (٥ ، ٣) ، ب (٨ ، ٦) . فأوجد ميل \vec{CD} .



مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٢ - ٦) ، (٣ - ٦) ، (٧ - ٢)

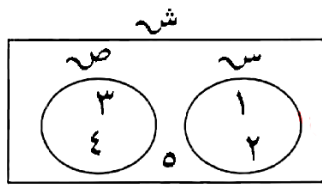
السؤال الثالث عشر : ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	من شكل قن المقابل : $\overline{\overline{S}} = \{٥, ٣\}$		أ	ب
٢	التطبيق ψ : $\{٣, ٢, ١\} \leftarrow \{٧, ٦, ٥, ٤\}$ هو تطبيق شامل.		أ	ب
٣	لتكن $S = \{١, ٠, ١-\}$ ، فإذا كان التطبيق T : $S \leftarrow S$ (مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(S) = S$ ، فإن T تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً .		أ	ب
٤	إذا كان التطبيق Q : $S \leftarrow \{٥\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، $Q(S) = ٥$ ، فإن Q تطبيق شامل ومتباين		أ	ب
٥	من شكل قن المقابل : $\overline{\overline{S}} = \{٣, ١\}$		أ	ب
٦	المستقيمان $S = ٢ - S$ ، $٢ = S + ٣$ متوازيان .		أ	ب
٧	$\overline{S} \cap \overline{S} = \emptyset$		أ	ب
٨	المستقيم الذي معادلته $S = ٣$ والمستقيم الذي معادلته $S = ٢$ مستقيمان متعامدان .		أ	ب
٩	إذا كان ميل المستقيم $l_١$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $l_٢$ العمودي عليه هو -٢		أ	ب
١٠			أ	ب

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ - ٢)، (٦ - ٣)، (٧ - ٢)

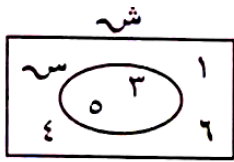
السؤال الرابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

(١) من شكل فن المقابل $\bar{S} \cap \bar{V} =$



- Ⓐ {٥، ٢، ١} Ⓑ {٥} Ⓒ ϕ Ⓓ {٥، ٤، ٣، ٢، ١}

(٢) من شكل فن المقابل : $\bar{S} = \bar{S}$



- Ⓐ ش Ⓑ \emptyset Ⓒ {٦، ٤، ١} Ⓓ {٥، ٣}

(٣) المستقيم الموازي للمستقيم: $2V = 3S - 1$ هو:

- Ⓐ $3V = 2S + 5$ Ⓑ $2V = 3S - 5$ Ⓒ $2V - 3S = -5$ Ⓓ $3V - 2S = -5$

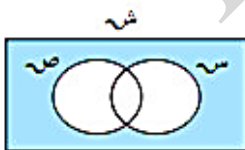
(٤) المستقيم الذي معادلته $V = 4$ يكون عمودي على المستقيم الذي معادلته :

- Ⓐ $V = 1$ Ⓑ $V + S = 2$ Ⓒ $S = 3$ Ⓓ $S + V = 1$

(٥) إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤، $\bar{S} = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} =$

- Ⓐ $\{1, 2, 3, 4\}$ Ⓑ $\{1, 2\}$ Ⓒ $\{4\}$ Ⓓ $\{4, 2, 1, 3\}$

(٦) من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :



- Ⓐ $(\bar{S} \cap \bar{V})$ Ⓑ $S \cup V$ Ⓒ $(\bar{S} \cup \bar{V})$ Ⓓ $(S \cup V)$

(٧) إذا كان التطبيق $V: S \rightarrow \{5\}$ ، حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة)،
 $V(S) = 5$. فإن V تطبيق :

- Ⓐ شامل ومتباين Ⓑ ليس شاملاً وليس متبايناً Ⓒ شامل وليس متبايناً Ⓓ متباين وليس شاملاً

(٨) ليكن التطبيق $T: H \rightarrow C$ ، حيث $T(S) = 2S - 3$. فإذا كان $T(M) = 7$ ، فإن $M =$

- Ⓐ ٧ Ⓑ ٥ Ⓒ ٤ Ⓓ ٢

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ - ٢) ، (٦ - ٣) ، (٧ - ٢)

تابع : السؤال الرابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

(٩) التطبيق د : س ← ص (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = س^٢ ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإنَّ س يمكن أن تساوي :

- ① {١، ٠، ١-} ② {٥، ٢، ٢-} ③ {٣، ٢، ١} ④ {٣، ١، ٣-}

(١٠) إذا كانت معادلة \vec{l} : ص = ٢س - ١ ، $\vec{l} // \vec{k}$ ، فإن معادلة \vec{k} هي

- ① ٢ص = ٢س + ٣ ② ص = ٢س - ١ ③ ٤س = ٢ص - ٥ ④ ٤س = ٢ص + ١

(١١) إذا كان ميل مستقيم يساوي (- ٣) فإن ميل المستقيم العمودي عليه يساوي

- ① ٣- ② ٣ ③ $\frac{1}{3}$ ④ $\frac{1}{3}-$

(١٢) المستقيم الذي معادلته س = ٧ يتعامد مع المستقيم الذي معادلته :

- ① ص = ١- ② ص = س + ١ ③ س = ٣ ④ س = ص + ١

(١٣) المستقيم ٢ص = ٤س - ١ يوازي المستقيم الذي معادلته :

- ① ص = ٤س + ٣ ② ص = ٢س + ٥ ③ ٢ص + س = ١ ④ ص + ٢س = ١

(١٤) ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته ص = ٢س هو :

- ① ٢ ② ٢- ③ $\frac{1}{2}$ ④ $\frac{1}{2}-$

(١٥) المستقيم المتعامد على المستقيم الذي معادلته : ٢ص = ٣س - ١ هو

- ① ٢ص = ٢س + ٥ ② ٢ص = ٣س - ٥ ③ ٣ص = ٢س - ٥ ④ ٣ص = ٢س + ٥

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات
 الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
 (١)

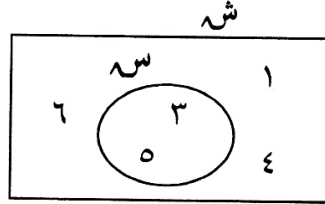
الصف : ٩ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) اختار الإجابة الصحيحة :

(١) المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ س - ١ هو :

- أ) ٣ ص = ٢ س + ٥ ب) ٢ ص = ٣ س - ٥ ج) ٢ ص = ٣ س + ٥ د) ٣ ص = ٢ س - ٥



(٢) من شكل فن المقابل :
 $\overline{س} = \overline{س}$

- أ) { ١, ٤, ٦ } ب) { ٥, ٣ } ج) \emptyset د) { ١, ٤, ٦, ٥, ٣ }

السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س = { ٢, ٠, ٢- } ، ص = { ٨, ٢, ٤- } =

التطبيق و : س ← ص ، حيث و (س) = ٢ + ٣

(٢) بيّن نوع التطبيق و من حيث كونه شاملاً

(١) اوجد مدى التطبيق و

، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

(ب) إذا كان أ ب // ج د ، أ ب يمر بالنقطتين أ (١-، ٥) ، ب (٢-، ١) . فأوجد ميل ج د



نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات
 الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)
 (٢)

الاسم : الصف : ٩ /

السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	إذا كان ميل المستقيم ل _١ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم ل _٢ العمودي عليه هو -٢	↔	↔	أ	ب
٢	المستقيمان ص = ٢س - ١ ، ص = ٢س + ٣ متوازيان .			أ	ب

السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س = { ٠ ، ٣ } ، ص = { -١ ، ٥ } ،

التطبيق ت : س ← ص ، حيث ت (س) = ٢س - ١

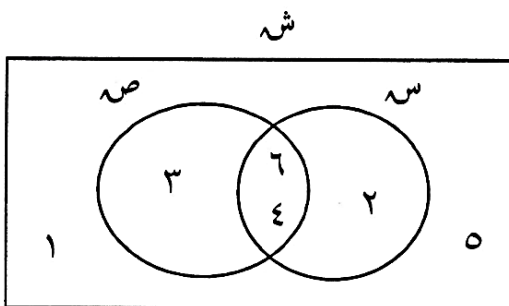
(١) أوجد مدى التطبيق ت .

(٢) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب .



@MATHFINAL

(ب) من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



(١) س =

(٢) ص =

(٣) $\overline{س}$ =

(٤) $\overline{ص}$ =

(٥) $س \cap ص$ =