



الاختبارات النهائية

لغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للمصف الثامن (أسئلة + إجابات)

إعداد : إيمان علي



<https://t.me/emanarabic>



أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (٢٦ درجة)

أ- أقرأ ، ثم أجيب :

- كانت تكنولوجيا الطاقة الشمسية قد قطعت شوطاً كبيراً في مجال استخدامها بديلاً لمصادر الطاقة الأخرى ، وإن على دول الخليج أن توجه اهتماماً مكثفاً لهذه الناحية ، ففي هذه المنطقة من المميزات ما يجعلها منطقة نموذجية لاستغلال الطاقة الشمسية ، لأنها تتمتع بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي . وهناك العديد من الاستخدامات الممكنة للطاقة الشمسية مثل تسخين المياه للأغراض المنزلية.

المعيار : ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمةً. (١)

٢- أحدد دليلاً من النص السابق على الغرض. (١)

المعيار : ٢-٢

أختار المعلومة التي ترتبط بـ (مميزات منطقة الخليج العربي) من المعلومات الآتية: (١)

أ- تكنولوجيا الطاقة الشمسية قطعت شوطاً كبيراً في استخدامها.

ب- على دول الخليج أن توجه اهتماماً مكثفاً لهذه الناحية.

ج- تتمتع دول الخليج بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي.

د- تستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه للأغراض المنزلية.

ب- أصنف المعلومة الآتية حسب نوعها: (١)

كانت تكنولوجيا الطاقة الشمسية قد قطعت شوطاً كبيراً في مجال استخدامها.

أ- اجتماعية.

ب- تكنولوجية.

ج- جغرافية.

د- اقتصادية.

٢- أقرأ ، ثم أجيب:

وعنه فسائل كل من عنده فهم
وعون على الدين الذي أمره حتم
وذو العلم في الأقوام يرفعه العلم
فصُحبتهم نفع ، وخطتهم غنم

مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم
ففيه جلاء للقلوب من العمى
فإني رأيت الجهل يُزري بأهله
خالط رواة العلم واصحب خيارهم

المعيار ٢-٣

أ- أحدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت (سبباً) لما قبلها: (١)

١- وعنه فسائل كل من عنده فهم.

٢- فصُحبتهم نفع ، وخطتهم غنم.

٣- وذو العلم في الأقوام يرفعه العلم.

٤- فإني رأيت الجهل يُزري بأهله .

ب-أحدد من أبيات النص السابق ما يدل على أثر الجهل في النفوس. (١)

المعيار ٢ - ٦

س ١- العلماء نجوم الهدى . أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي. (١)

س ٢- أحدد من النص السابق كلمة موحية بأهمية العلم. (١)

س ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب. الجهل يُزري بأهله. (١)

٣- المعيار (٢- ٤)

١- أضع في كل فراغ ما يأتي ما هو مطلوب: (٤)

أ- مترادف كلمة (الخبء) في الجملة الآتية:

- يعلم الله سبحانه وتعالى الخبء في السموات والأرض .

ب- ضد كلمة (تعب) :

ج- مفرد كلمة (الغلائل) :

د- جمع كلمة (القانون) :

٢- أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (٢)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شرع) في فراغ كل جملة : (٢)

- يتمسك المسلم بـ الإسلامية. - أسكن في نظيف.

٤- أقرأ ، ثم أجيب.

- إن العلم لا وطن له ولا زمن ، يناله المجتهدون الذين يبحثون وراء الحقائق ليكتشفوا كل جديد ، ويؤمنوا بأن العلم لا حدود له ، قال تعالى: " وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً". وقد ضم التاريخ الإسلامي نماذج مشرفة من العلماء المسلمين ، مثل الحسن الهيثم صاحب كتاب المناظر ، وهو الكتاب الذي يعد المرجع الوحيد الذي اعتمدت عليه الجامعات العالمية في البحوث المتعلقة بعلم الضوء ، وقد اعترف بذلك علماء الغرب . عُرف عصره بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية ، وقد وصلت كتب علماء المسلمين إلى الصين وأوروبا حيث استفادوا منها وطوروها فأصبحوا اليوم يقودون عجلة العلم والتطور.

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص السابق.

(١)

.....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً.

(٢)

.....

٣- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة.

(٥)

.....

.....

المعيار ٧-٢

أ- (إن العلم بحر لا حدود له) أبدى رأيي حول العبارة السابقة.

(١)

.....

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٤ درجة)

المعيار ٥-٣

١- أكمل الفراغ الآتي بجمع تكسير مضبوطًا بالشكل.

(٢)

- قدرت الدولة تقديرًا عظيمًا.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(١)

- اجتهد المبدعين في أعمالهم. التصويب:

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا.

(١)

- احرص على الاستماع لنصائح

٤- أوظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (مرفوعًا) في جملة مفيدة. (١)

٥- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب – مبني) : (٢)

- ارض بما قسمه الله لك . فعل

- يرضى المسلم بما قسمه الله له. فعل

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل ماض مبني ، محددًا علامة البناء. (٢)

- الشباب على التمسك بعادات المجتمع وتقاليده. علامة البناء:.....

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمات الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

- علمني أبي الاجتهاد في الدراسة. الضمير في (علمني) ضمير : (رفع – نصب – جر)

- وجب عليك شكر الخالق. الضمير في (عليك) ضمير : (رفع – نصب – جر)

٨- أوظف الضمير (ألف الاثنين) في جملة مناسبة من إنشائي . (١)

المعيار (٢-٥-٣)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(٥)

(.....)

ب- أكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية: (٣)

- إنما الناس عالم ومتعلم والجاهل لا قيمة له.

خط الرقعة :

المعيار ٣-١

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(١٥)

أ- في الربيع يشرق وجه الأرض ، وتتزين الدنيا بأجمل الألوان ؛ فتنشر البهجة والسرور. اكتب موضعاً
مظاهر قدرة الله تعالى في الكون – ودلائل قدرته- وواجبنا تجاه الله سبحانه وتعالى.

ب- القراءة نافذة من خلالها نجوب العالم. اكتب موضعاً أهمية القراءة – وأثرها في الفرد والمجتمع.

الاختبارات النهائية للصف الثامن (النموذج الثاني)

٦٠

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (٢٦ درجة)

١- أقرأ ، ثم أجيب :

يُعد محمد بن إسماعيل البخاري أهم علماء الحديث ؛ فهو إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث ، وكان – رحمه الله تعالى – صاحب أعجب ذاكرة سُمع عنها ، فكان له قدرة عجيبة على الحفظ والتذكر منذ أن بدأ طلب العلم وهو صغير السن ؛ يقول حاشد بن إسماعيل : كان البخاري يذهب معنا إلى مشايخ البصرة وهو علام ، فلا يكتب حتى أتى على ذلك أيام ، فلمناه بعد ستة عشر يوماً ، فقال : قد أكثرتم عليّ فاعرضوا عليّ ما كتبتم ، فأخرجناه ، فزاد على خمسة عشر ألف حديث ، فقرأ الأحاديث كلها عن ظهر قلب – دون أن ينظر في كتاب ، حتى جعلنا نُحكِم كُتُبنا من حفظه !

المعيار : ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمةً. (١)

٢- أحدد دليلاً من النص السابق على الغرض. (١)

المعيار : ٢-٢

أ- أحدد معلومة من النص تبرز المكانة العلمية للإمام البخاري. (١)

ب- أصنف المعلومة الآتية حسب نوعها: (١)

قرأ البخاري الأحاديث كلها عن ظهر قلب – دون أن ينظر في كتاب .
أ- دينية. ب- علمية ج- وطنية. د- تاريخية.

٢- أقرأ ، ثم أجيب:

تبسمت الجنائن في حبور	رسول الله أحمد قد لقيـنا
أنار الله دنيـاً احتفاءً	بمقدم طلعة المبعوث فينا
لقد أمضيت عمرك في جهاد	فأصبحنا بهديك مسلمينا
سحقت الظلم في الأوكار سحقاً	فزالت صولة المتجبرينا
وبددت الظلام وكلّ غي	وعادات الطغاة الظالمينا

المعيار ٢-٣

أ- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (١)

علاقة ما تحته خط في النص بما قبله علاقة: نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال

ب- أعدد من أبيات النص السابقة ما يدل على أثر سعادة البشرية بقدم الرسول.

(١)

المعيار ٢- ٦

س ١- (بددت الظلام). أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

(١)

س ٢- أعدد الكلمة الدالة على انتهاء عهد الطغاة.

(١)

س ٣- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام. (سحقت الظلم).

(١)

٣- المعيار (٢- ٤)

١- أضع في كل فراغ ما يأتي ما هو مطلوب:

(٤)

أ- مترادف كلمة (معاتب) في الجملة الآتية:

- لا تكن معاتباً صديقك على كل هفوة.

ب- ضد كلمة (الحلو) :

ج- مفرد كلمة (خصائص) :

د- جمع كلمة (عطر) :

٢- أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

(٢)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (سهل) في فراغ كل جملة :

(٢)

جاءت أسئلة الامتحان -الإنسان تضيع حقوقه.

٤- أقرأ ، ثم أجيب.

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم ، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة ، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع ، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة، وتُعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها ، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة ، ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تحدد الوقت بدقة ، ومن آخر المخترعات الحديثة أجهزة الهواتف المحمولة ، وما قدمته من سهولة التواصل بين الناس ، وسرعة تلقي الأخبار بينهم.

المعيار ٢- ٥

١- أعدد موضوع النص السابق.

(١)

٢- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في النص السابق صياغةً سليمةً. (٢)

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة. (٥)

المعيار ٧-٢

أ- (الاختراعات والاكتشافات عصب الحياة) أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة. (١)

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٤ درجة)

المعيار ١-٥-٣

١- أكمل الفراغ الآتي بجمع تكسير مضبوطًا بالشكل. (٢)

- ثبت الله سبحانه وتعالى الأرض بـ

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (١)

- كرمت المدرسة الطالبات. التصويب:

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا. (١)

- مازال ينطق بالحق.

٤- أوظف كلمة (حم) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة (منصوبًا) في جملة مفيدة. (١)

٥- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) : (٢)

- يحافظ المتفوق على التمسك بعوامل النجاح . فعل

- حافظ المتفوق على التمسك بعوامل النجاح. فعل

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مبني ، محدداً علامة البناء. (٢)

- المؤمنات ما يرضي الله ورسوله. علامة البناء:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمات الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

- الفلسطينيون قاموا العدو. الضمير في (قاموا) ضمير : (رفع - نصب - جر)

- إنك على خلق قويم. الضمير في (إنك) ضمير : (رفع - نصب - جر)

٨- أوظف الضمير (هاء الغائب) في جملة مناسبة من إنشائي . (١)

المعيار (٢-٥-٣)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(٥)

(.....)

ب- أكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية. (٣)

- الحمد لله رب العالمين خلق اللوح والقلم المبين.

خط الرقعة :

المعيار ١-٣

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (١٥)

أ- كثرة الاختراعات أفادت البشرية. أكتب موضعاً أهم الاختراعات الحديثة، وآثار الاختراعات الإيجابية والسلبية ، وما تبذله الدولة تشجيعاً للمخترعين.

ب- العلم عنوان نهضة الشعوب وتقدمها. أكتب موضعاً أهمية العلم – دور العلماء – واجبنا تجاههم.

الاختبارات النهائية للصف الثامن (النموذج الثالث)

٦٠

أولاً : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (٢٦ درجة)

١- أقرأ ، ثم أجيب :

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة ، وقد اشتهر بـ (أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب ، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي : وحدة المعالجة ، الذاكرة ، أجهزة الإدخال والإخراج ، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين. ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

المعيار : ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمةً. (١)

٢- أعدد دليلاً من النص السابق على الغرض. (١)

المعيار : ٢-٢

أ- أعدد من النص معلومة ترتبط بـ (مكونات الحاسوب). (١)

ب- أصنف المعلومة الآتية حسب نوعها : (١)
(ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب)
- اجتماعية - علمية - تاريخية - جغرافية.

٢- أقرأ ، ثم أجيب :

واخضرت الأرض بعد الغيث لابسة = أزهى الثياب أغير الله كاسيها
من صانعُ الورد ألوانا معطرة = ومُخرجُ الشهد من نحل وهاديها
هذا هو الله كل الكون صنعته = فهل لقدرته أخرى تدانيها
مَنْ مَرَّ عن نِعَمِ الرحمن مُنْشَغِلاً = فسوف يفقدها يوماً ويُنْكِيها

المعيار ٢-٣

أ- هذا هو الله كل الكون صنعته = فهل لقدرته أخرى تدانيها (١)
أ- أعدد علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات : سبب () نتيجة () تفصيل () إجمال ()
ب- أعدد من النص ما يدل على (كثرة الورد وتنوعها) (١)

المعيار ٢-٦

س١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي:

(١) (اخضرت الأرض بعد الغيث لابساً أزهي الثياب).

س٢- أحدد دلالة قوله (مخرج الشهد) الواردة في البيت الثاني. (١)

س٣- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب. (اخضرت الأرض.) (١)

٣- المعيار (٢-٤)

١- أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:
(٤) - (كل نفيس يرخص فداءً للوطن) مترادف كلمة (نفيس) :

ب- ضد كلمة (ضئيل) :

ج- مفرد كلمة (التلال) :

د- جمع كلمة (جسر) :

٢- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
(٢) الجملة الأولى:
الجملة الثانية:

٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (حسن) في فراغ كل جملة :
(٢) - يدرك الإنسان من حوله عن طريق خلايا - يوزن الذهب بميزان
٤- أقرأ ، ثم أجيب.

- اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديماً نمطاً معيناً يختلف عن نمط الحياة الحالي ، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها : البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء والملابس حيث كانت بسيطة جداً ، و أيضاً التعليم الذي كان مقصوراً على الرجال دون النساء ، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة، حقاً إن التطور سنة الحياة.

المعيار ٢-٥

١- أحدد موضوع النص السابق. (١)

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً. (٢)

٣- أَلْخَصِ النَّصَّ السَّابِقَ فِي حُدُودِ الثَّلَاثِ مُلْتَزِمًا فِكْرَتَهُ الرَّئِيسَةَ. (٥)

المعيار ٧-٢

أ- التَّطَوَّرْ عَائِقَ لِلْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. (١)

ثَانِيًا : الكَفَايَةُ الْعَامَّةُ (الْكِتَابَةُ) (٣٤ دَرَجَةُ)

المعيار ١-٥-٣

١- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِجَمْعِ تَكْسِيرٍ مُضْبُوطًا بِالشَّكْلِ. (٢)

- أَنْفَقَ الْمُسْلِمُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ.

٢- أَصُوبُ الْخَطَأِ النَّحْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

- الْمُتَأَمِّلِينَ فِي مَظَاهِرِ قُدْرَةِ الْخَالِقِ شُعْرَاءَ. التَّصْوِيبُ:

٣- أَمَلَا فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مُضْبُوطًا. (١)

- إِنْ صَاحِبِ مَرْوَعَةٍ وَفَضْلٍ.

٤- أَوْظَفْ كَلِمَةً (فَوْ) بِحَيْثُ تَكُونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ (مَجْرُورًا) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ. (١)

٥- أَصْنَفْ كُلَّ فِعْلٍ تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي إِلَى (مَعْرَبٍ - مَبْنِيٍّ) : (٢)

- ادْعُ رَبَّكَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً . فِعْلٌ

- يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ . فِعْلٌ

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل ماضٍ مبني ، محدداً علامة البناء. (٢)

- العالم مكانة مرموقة بين أقرانه. علامة البناء:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمات الآتية حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (٢)

- إن الله أكرمنا بفضلته بسبب إكرامنا لعباده.

- الضمير المتصل في كلمة (أكرمنا) في محل: (رفع - نصب - جر)

- الضمير المتصل في كلمة (إكرامنا) في محل : (رفع - نصب - جر)

٨- أوظف الضمير (نون النسوة) في جملة مناسبة من إنشائي . (١)

المعيار (٢-٥-٣)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(٥)

(.....)

ب- أكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية. (٣)

- علو الهمة سبب لتحقيق الهدف والغاية في الحياة .

خط الرقعة :

المعيار ١-٣

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (١٥)

أ- الكويت تزخر بالشخصيات الناجحة. أكتب موضعاً إحدى هذه الشخصيات، وأهم صفاتها، ومجال تميزها.

ب- مركز الشيخ عبدالله السالم الثقافي معلم تراثي على أرض الكويت.

ملحق إجابة الاختبارات النهائية

النموذج الأول

المعيار ١-٢ أ- التعرف على أهمية تكنولوجيا الطاقة الشمسية. ب- تستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه.

المعيار ٢-٢ أ- تتمتع دول الخليج بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي. ب- تكنولوجيا.

المعيار ٣-٢ أ- فصحتهم نفع ب- الجهل يُزري بأهله.

المعيار ٦-٢ أ- للعلماء مكانة عظيمة في حياتنا. ب- جلاء ج- ما أسوأ الجهل!

المعيار ٤-٢ أ- المستور ب- راحة ج- الغلالة د- القوانين هـ- ظهر الحق. ظهر الغضب. و- الشريعة شارع

المعيار ٥-٢ أ- العلم وأهميته ب- للعلم أهمية كبيرة في حياتنا. ج- التلخيص يراعي الطالب أسس كتابته.

المعيار ٧-٢ أوافق على صحة العبارة السابقة فحدود العلم كثيرة لا يمكن الإلمام بها.

المعيار ١-٥-٣ أ- العلماء ب- المبدعون ج- أبليك د- أخوك مجتهد ٥- (مبني + معرب) ٦- حرصوا (الضم)

٧- نصب + جر ٨- المسلمان حرصا على الصلاة.

النموذج الثاني:

المعيار ١-٢ أ- التعرف على شخصية محمد بن إسماعيل . ب- محمد بن إسماعيل هو إمام المحدثين.

المعيار ٢-٢ أ- هو إمام المحدثين وأمير المؤمنين في الحديث. ب- دينية

المعيار ٣-٢ أ- نتيجة ب- تبسمت

المعيار ٦-٢ أ- انتهى الظلام بمجيء الرسول. ب- زالت. ج- ماذا فعل الرسول الكريم؟

المعيار ٤-٢ أ- لائم ب- المر ج- خصيصة د- برز النبات. برز الطالب في الاختبار. هـ- سهلة – المتساهل

المعيار ٥-٢ أ- الاختراعات والاكتشافات ب- للوقت أهمية لا يمكن إنكارها. ج- متروك للطالب .

المعيار ٧-٢ أوافق على صحة العبارة السابقة؛ فقد سهلت لنا الاختراعات أمور حياتنا.....

المعيار ١-٥-٣ ١- الجبال ٢- الطالبات ٣- فوك ٤- إن حماك على خلق. ٥- معرب + مبني ٦- يفعلن (السكون)

٧- رفع + نصب ٨- أتقن العامل عمله بإخلاص.

النموذج الثالث:

المعيار ١-٢ أ- التعرف على أهمية الحاسوب. ب- جعل الحاسوب العالم قرية صغيرة.

المعيار ٢-٢ أ- احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي : وحدة المعالجة ، الذاكرة ب- علمية

المعيار ٣-٢ أ- إجمال ب- ألوانا

المعيار ٦-٢ أ- اخضرت الأرض بعد الغيث. ب- قدرة الخالق سبحانه وتعالى. ج- ما أجمل خضرة الأرض!

المعيار ٤-٢ أ- غال ب- كبير ج- التل د- جسور هـ- سار الولد على خطا أبيه. سار المثل. و- حسية – حساس

المعيار ٥-٢ أ- الحياة بين الماضي والحاضر. ب- الحياة بين الماضي والحاضر في تطور دائم.

المعيار ٧-٢ لا أوافق على هذا الرأي فالتطور أساس تقدم الإنسان ورقيه.

المعيار ١-٥-٣ ١- الأموال ٢- المتأملون ٣- أباك ٤- يخرج من فيك الشهد. ٥- (مبني + معرب) ٦- نال (الفتح)