



ورقة عمل

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

النصف : الأول الابتدائي

القصير الثالث

مدرسة التميز النموذجية
المادة : علوم





درس : استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان (ص 59 – 60)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

السؤال الأول :

(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

☐ أبيض

☐ أخضر

☐ أصفر

☐ أحمر

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

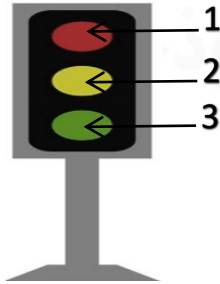
☐ لا اعبّر

☐ قف

☐ اعبّر

☐ استعد

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :

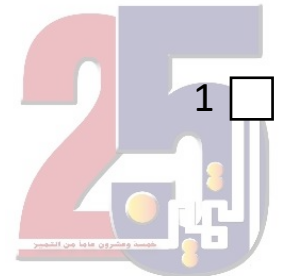


☐ 3 و 1

☐ 3 و 2

☐ 2

☐ 1





السؤال الثاني : ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا . ()

2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة . ()

3) لإشارة المرور 4 ألوان . ()

4) إشارة المرور تنظم السير . ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

1) لون إشارة المرور التي تعني قف (أصفر - أحمر)

2) أداة تساعد في تنظيم حركة المرور (إشارة المرور - بوق السيارة)

3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعني (استعد - قف)

4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمر الشارع (اعبّر - لا تعبر)





درس : وضع قواعد السلامة (ص 61 – 62)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () 1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف 
- () 2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ 
- () 3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير .
- () 4) نعب الشارع من المكان المشار له بـ 
- () 5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي 

السؤال الثاني : السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :

☐☐☐☐



السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	1-
()	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	2-
()	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	1-
()	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	2-

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :



(4)



(3)



(2)



(1)

ممنوع اطلاق بوق	مطب صناعي	ذوي احتياجات الخاصة	المدرسة
السيارة			



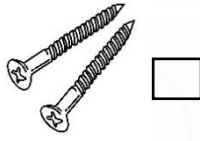


درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟ (ص 64 – 67)

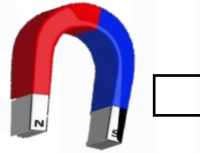
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس :

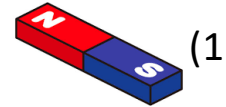


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد :



السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من (حديد – قلم)



(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ (العدسة – المغناطيس)

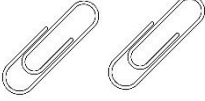
(يجذبها - لا يجذبها)

(3) الخشب من الأشياء التي المغناطيس .





السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الورق من الأشياء التي	(1) 
	يجذبه المغناطيس	(2) يجذبها المغناطيس
	لا يجذبه المغناطيس	(3) لا يجذبها المغناطيس
		(4) 

مدرسة التميز النموذجية



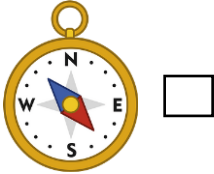


درس : انا أصنع البوصلة (ص 68 – 69)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها :

(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :

☐☐☐☐

(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :

اتجاهين ☐

ثلاث اتجاهات ☐

خمس اتجاهات ☐

أربع اتجاهات ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

تحتوي على مغناطيس .



()

البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث .

()

.



هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على

()

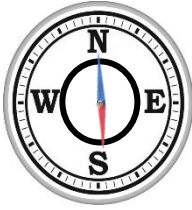
في تحديد اتجاه القبلة .



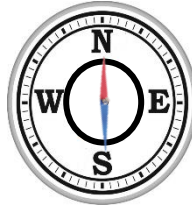


ثانياً : الأسئلة المقالية :

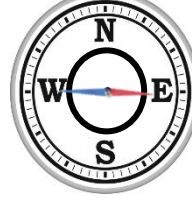
السؤال الأول : صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :



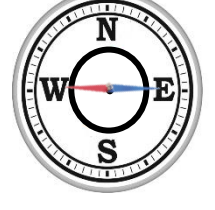
(4)



(3)



(2)



(1)

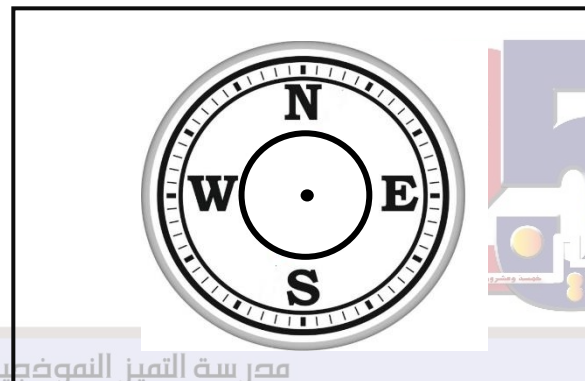
شمال	جنوب	شرق	غرب

السؤال الثاني : أشر إلى جزء من الرسم :

أشر إلى الابرّة المغناطيسية بعلامة الـ ○



السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :





درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (A) (ص 70 – 71)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

- 1) البطاريات..... الأنواع والأشكال . (متشابهة - مختلفة)
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية..... الحجم . (صغيرة - كبيرة)
- 3) إضاءة المصباح كلما زاد عدد البطاريات المستخدمة (تزيد - تقل)
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح (ضعيفة - قوية)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- نستخدم  في تشغيل الريموت . ()

2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . ()

3- تعمل السيارة بالبطارية  . ()

4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطاريات ()



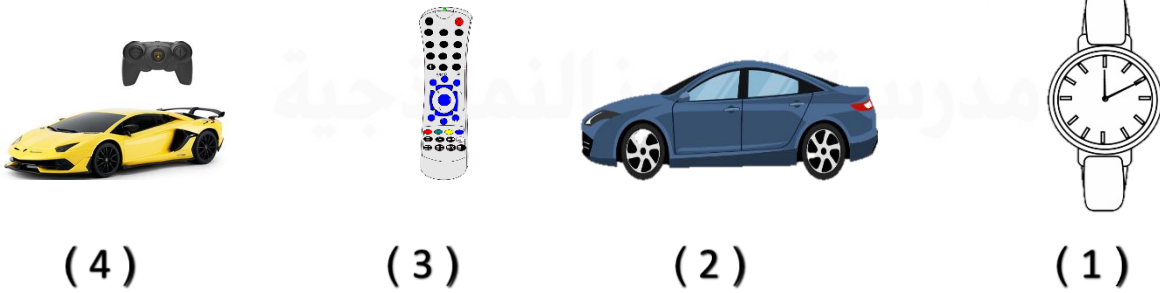


السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	تعمل ساعة اليد بـ	-1  -2 
()	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	-1  -2 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:





درس : استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان (ص 59 – 60)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

السؤال الأول :

(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

☐ أبيض

☒ أخضر

☐ أصفر

☐ أحمر

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

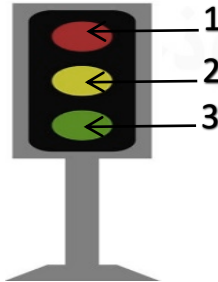
☐ لا اعبر

☐ قف

☒ اعبر

☐ استعد

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :

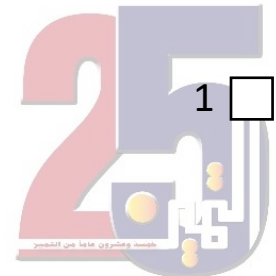


☐ 3 و 1

☐ 3 و 2

☒ 2

☐ 1





السؤال الثاني : ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا . (√)

(2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة . (√)

(3) لإشارة المرور 4 ألوان . (×)

(4) إشارة المرور تنظم السير . (√)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

1 (لون إشارة المرور التي تعني قف أحمر.....) (أصفر - أحمر)

2(أداة تساعد في تنظيم حركة المرور إشارة المرور...) (إشارة المرور - بوق السيارة)

3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعني استعد..... (استعد - قف)

4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمر لا تعبر.... الشارع (اعبر - لا تعبر)





درس : وضع قواعد السلامة (ص 61 – 62)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف  (√)
- (2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ  (x)
- (3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير . (√)
- (4) نعبّر الشارع من المكان المشار له بـ  (√)
- (5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي  (x)

السؤال الثاني : السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

(1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :

☐☐☐☐



السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	1-
(1)	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	2-
(1)	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	1-
(2)	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	2-

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :



(4)



(3)



(2)



(1)

ممنوع اطلاق بوق السيارة	مطب صناعي	ذوي احتياجات الخاصة	المدرسة
2	4	1	3



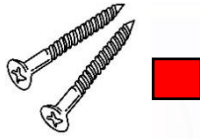


درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟ (ص 64 – 67)

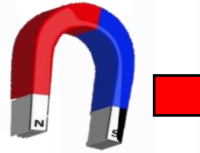
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس:

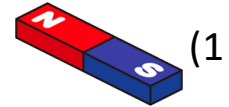


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد :



السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من .. حديد ... (حديد - قلم)



(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ ... المغناطيس . (العدسة - المغناطيس)

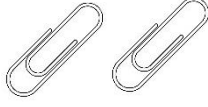
(يجذبها - لا يجذبها)

(3) الخشب من الأشياء التي .. لا يجذبها ... المغناطيس .





السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
3	الورق من الأشياء التي	(1) 
1	يجذبه المغناطيس	(2) يجذبها المغناطيس
4	لا يجذبه المغناطيس	(3) لا يجذبها المغناطيس (4) 

مدرسة التميز النموذجية



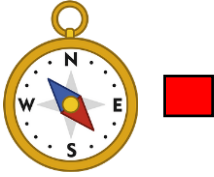


درس : انا أصنع البوصلة (ص 68 – 69)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها :

(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :



(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :

اتجاهين ☐

ثلاث اتجاهات ☐

خمس اتجاهات ☐

أربع اتجاهات ☒

السؤال الثاني : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(v)

تحتوي على مغناطيس .



(x)

البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث .

(v)

هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على .



(v)

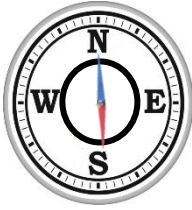
في تحديد اتجاه القبلة .



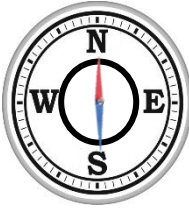


ثانياً : الأسئلة المقالية :

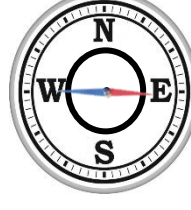
السؤال الأول : صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :



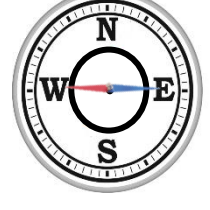
(4)



(3)



(2)



(1)

شمال	جنوب	شرق	غرب
3	4	2	2

السؤال الثاني : أشر إلى جزء من الرسم :

- أشر إلى الابرّة المغناطيسية بعلامة الـ ○



السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :





درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (A) (ص 70 – 71)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

- 1) البطاريات.... مختلفة الأنواع والأشكال . (متشابهة - مختلفة)
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية ... صغيرة الحجم . (صغيرة - كبيرة)
- 3) إضاءة المصباح ... تزيد.. كلما زاد عدد البطاريات المستخدمة (تزيد - تقل)
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح ... قوية.. (ضعيفة - قوية)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- نستخدم  في تشغيل الريموت . (√)

2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . (X)

3- تعمل السيارة بالبطارية  . (√)

4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطاريات (X)



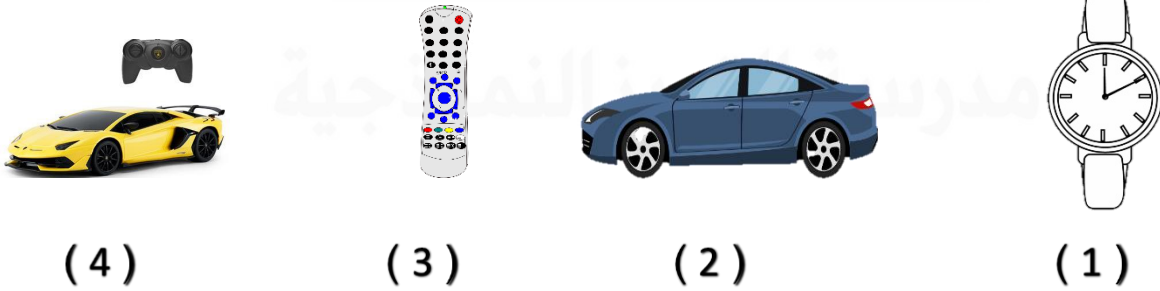


السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	تعمل ساعة اليد بـ	-1  -2 
(2)	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	-1  -2 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:



		
1	4 - 3	2

