سلسة المعالي

6

المرحلة المتوسطة

الصف السادس

الاختبار القصير

الوحدة الأول ـ الوحدة الثانية

عائلتي قيم وعطاء ـ أصدقائي ثراء لحياتي

2024 ـ 2025

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار(2 ـ 2) : معلومات (تحديد أو اختيار) جزئية واحدة 1

المعيار(2 ـ 5) : الفكرة الرئيسة ـ الجزئية جزئيتان 2

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار(3 ـ 5 ـ 1) : السلامة اللغوية (الجملة الاسمية ـ الجملة الفعلية) ثلاث جزئيات 3

المعيار(3 ـ 5 ـ 2) : همزة متوسطة (إملاء) جزئية 3

مجموع الاختبار القصير 7 جزئيات = 10 درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 ـ 2025 (50373234)

إعراب الاسم

الجمع	الرفع	النصب	الجر
مفرد : ما يدل على واحد أو واحدة	الضمة عامل	الفتحة عاملا	الكسرة عاملٍ
مثنى : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفرده بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر	الألف عاملان	الياء عاملَين	الياء عاملَين
جمع مذكر سالم : يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ماقبل الياء في حالتي النصب والجر.	الواو عاملون	الياء عاملِين	الياء عاملِين
جمع مؤنث سالم : يأتي من مفرده بزياة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات	الضمة عاملاتٌ	الكسرة عاملاتٍ	الكسرة عاملاتٍ
جمع تكسير : لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغيررجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء	الضمة عمالٌ	الفتحة عمالاً	الكسرة عمالٍ
ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد	مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان خبر إن	خبر كان اسم إن	اسم مجرور

السؤال في الاختبار

1 ـ أ حول الجملة الاسمية الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم .

" المعلم المخلص محبوب من طلابه " .

..... المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم .....

2 ـ أحول الجملة الاسمية الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم .

الوالد الرحيم محبوب من أبنائه .

.....الوالدان الرحيمان محبوبان من أبنائهما .....

(الجملة لا تزيد عن أربع كلمات من مفرد إلى صورة أخرى حسب توصيف الوزارة)

- **عزيزي الطالب أنت تعلم أن الجملة الفعلية مكونة من**

فعل فاعل (هو الذي يقوم بعمل الفعل) ويكون مرفوعا دائما .

نظف .....العاملُ ..... ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضمة لأنه مفرد

نظف ..... العاملان ..... ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

نظف .....العاملون .....ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

نظفت .....العاملاتُ ..... ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

نظف ..... العمال .....ساحة المدرسة .

فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

السؤال في الاختبار

2.أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يهتم .....بتكريم أبنائه من المتفوقين

يحرص ..... على تربية أبنائهم

تهتم ..... بتكريم أبنائهن من المتفوقات .

يخلص ..... لأوطانهما .

الإجابة

يهتم .....المعلم .....بتكريم أبنائه من المتفوقين

يحرص .....المعلمون..... على تربية أبنائهم

تهتم .....المعلمات..... بتكريم أبنائهن من المتفوقات .

يخلص .....المواطنان..... لأوطانهما .

3 ـ أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : (المبتدأ ـ الخبر ـ الفاعل)

يطيع المسلم ربه . الضبط : ..... المسلمُ .....

المعلمة المخلصة محبوبة . الضبط : ..... المعلمةُ .....

الرياضة مفيدة لصحة الإنسان . الضبط : ..... مفيدةُ .....

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين :

المبتدأ : (الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . الخبر: (الذي يكمل معنى الجملة الاسمية)

أنواع الخبر

(ـ مفرد . ـ جملة (اسمية ـ فعلية) ـ شبه جملة (حرف جر + اسم مجرور/ ظرف))

1ـ خبر مفرد

مبتدأ + (اسم)

ـ العامل نشيط ـ العاملان نشيطان

ـ العاملون نشيطون ـ العاملات نشيطات ـ العمال نشطاء

2 ـ خبر جملة اسمية

مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))

الرياضة فوائدها عظيمة

الكتاب منافعه كثيرة

الطلاب عقولهم متميزة

3 ـ خبر جملة فعلية

مبتدأ + (فعل)

ـ الرياضة تفيد الجسم

ـ العصفور يغرد على الشجرة

4 ـ خبر شبه جملة

أ ـ مبتدأ + (حرف جر+ اسم مجرور) العصفور على الشجرة

ب ـ مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

1.أستخرج خبرا (مفردا . جملة . شبه جملة) من الجمل الآتية : (الجملة لا تقل عن خمس كلمات حسب التوصيف)

الشمس ساطعة في أنحاء الكويت الحبيبة. الخبر : ..... ساطعة ..... (خبر مفرد)

المعلم المتميز ينير درب طلابه . الخبر :.....ينير ..... (جملة فعلية)

الرياضة فوائدها عظيمة فهي تقوي الجسم . الخبر :.....فوائدها عظيمة ..... (حملة اسمية)

كتاب اللغة العربية على الطاولة . الخبر :.....على الطاولة..... (شبه جملة)

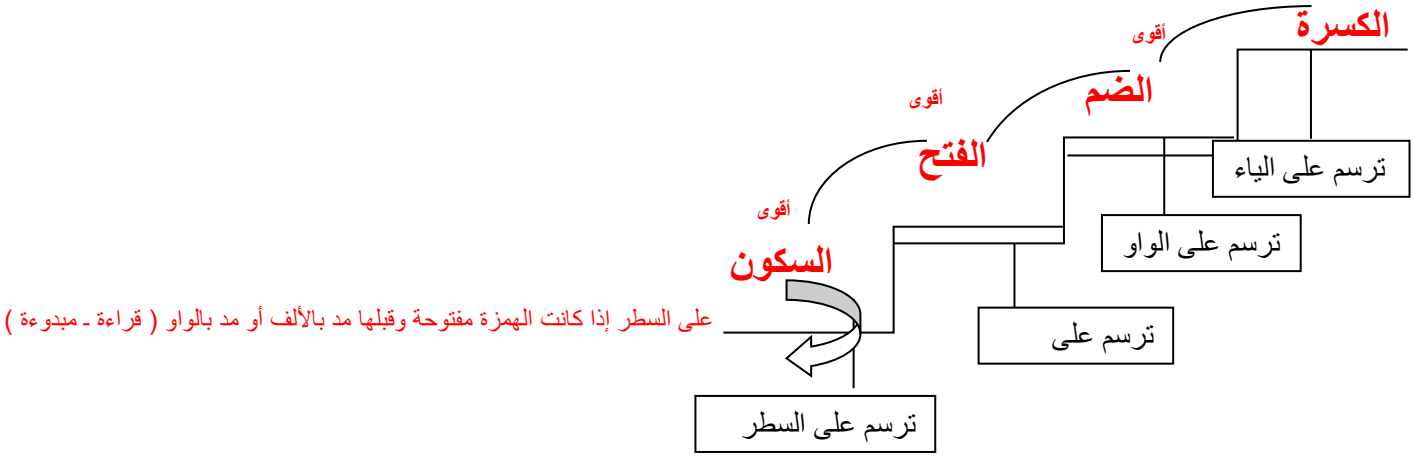
2 ـ أملأ الفراغ بخبر (جملة أو شبه جملة)

الكتاب .....فوائده عظيمة..... .

العصفور..... فوق الشجرة .....

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِـ (ءـ) ـر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ئ):

ترسم الهمزة على نبرة:

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أيا كانت حركة الحرف السابق لها): مبتدِئِين ، سُئِل ، سَئِم

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أيا كانت حركة الهمزة): يستهزِئُون ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هَيْئَة ، بِيئَة ، خطِيئَة

ثانيًا : رسم الهمزة على واو (ؤ):

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوس ، شُؤُون ، تفاؤل

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤَال ، بُؤْرة

ثالثًا : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأل ، يَرْأَر

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَأْد ، فَـأْر

رابعًا: رسم الهمزة على السطر:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة .قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءَة .مبدوءة . مقروءة. مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبوُّءَك

السؤال في الاختبار قطعة إملاء (3) درجات

وزارة التربية.	اختبار قصير (1)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي. حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

" ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة ..

المعيار (2 ـ 2): (2)

1 ـ أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بـ " **حسن اختيار الصديق** "

.....

بعث الله . تعالى . جميع رسله وأنبيائه لدعوة الناس لعبادته وتوحيده ، وأيدهم بالمعجزات والبراهين الساطعة ، وكان خاتمهم نبينا محمد . صلى الله عليه وسلم . ، وعاشوا حياتهم كغيرهم من البشر ، فلم تمطر عليهم السماء ذهبا ولا فضة ، بل عملوا وأكلوا من كسب أيديهم فقد عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم عمل بالتجارة ، واشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته ، كما كان يشارك أصحابه في أي عمل يقومون به ، وخير دليل على ذلك أن أصحابه أرادوا أن يذبحوا شاة ،فقال :أحدهم عليَ ذبحها ، وقال :آخر وعليً سلخها ، فقال الرسول : وعليَ جمع الحطب، قالوا يا رسول الله : نسطيع أن نقوم بالعمل ، قال:أعلم ولكني أكره أن أتميز عليكم

المعيار (2 ـ 5): (2)

1ـ أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

2 ـ أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في النص جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1) **ثلاث جزئيات فقط مطلوبة** (3)

1 ـ أستخرج خبرا مفردا من العبارة التالية .

ـ الأمة الإسلامية عظيمة في ترابط أبنائها . (الإسلامية ـ عظيمة ـ في ترابطها ـ أبنائها)

2 ـ أملأ الفراغ بفاعل جمع مناسب في الجملة الآتية

يشيد ..... القصور.

3 ـ أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب .

الوطن ..... . (حقه عظيم ـ يقدم الخير ـ في سعادة ـ جميل)

4 ـ أضبط ما تحته خط في العبارة التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

الوطن نعمة عظيمة . (الوطنُ ـ الوطنَ ـ الوطنْ ـ الوطنِ)

5 ـ " الطالبة المجتهدة في الفصل مبدعة "

ـ أحول الجملة الاسمية السابقة من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم .

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2) **(3)**

أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية	اختبار قصير (2)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي . حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظامًا دقيقًا لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدًا لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحُكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُّقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحُكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أُثِر عنه - رضي الله عنه -أنه كان عازفًا عن شهوات الدنيا وملذّاتها.

المعيار (2 ـ 2): (2)

1 ـ أحدد معلومة وردت ف النص ترتبط بـ (انتشار الإسلام في فترة حكم عمر بن الخطاب) .

.....

إن أعظم ما يعين المسلم على تحقيق التقوى والاستقامة على نهج الحق والهدى ، مصاحبةُ الأخيار ومصافاةُ الأبرار والبعد عن قرناء السوء ومخالطة الأشرار ، لأن يكتسب من أخلاق قرينه وخليله ، والمر ء إنما توزن أخلاقه وتعرف شمائله بإخوانه وأصفيائه ، كما قال عليه الصلاة والسلام " الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل". فمن شقاء المرء أن يُجالس أصحاب السوء الذين ليس في صحبتهم سوى الحسرة والندامة. كما على المرء أن يرعى حق الصحبة بالوفاء مع خليله ، ومؤانسته حال سروره ، ومواساته حال مصيبته ، وإعانته عند ضائقته ، والتغاضي عن هفواته.

المعيار (2 ـ 5) : (2)

1ـ أصوغ الفكرة الرئيسة من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

2ـ أصوغ فكرة جزئية من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (3 ■ 5 ■ 1) (3)

1 ـ أستخرج الخبر مما بين القوسين :

ـ المؤمن الصالح يتوكل على الله عزوجل . (المؤمن ـ يتوكل ـ الله ـ الصالح)

2.أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

تهتم .....المجتهدات بتكريم المتفوقات . (فاعل مناسب)

فلسطين ..... (خبر شبه جملة)

3 ـ أضع خطا تحت الضبط الصحيح لكلمة (المؤمن) في الجملة التالية مما بين القوسين :

يحافظ المؤمن على أداء الصلاة في وقتها . (المؤمنَ ـ المؤمنُ ـ المؤمنِ ـ المؤمنْ)

4 ـ " المؤمن المخلص محبوب بين الناس " .

ـ أحول الجملة الاسمية السابقة من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم .

.....

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) (3)

أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية	اختبار قصير (3)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي. حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، وقد ضرب الرسول وصديقه أبوبكر الصديق -رضي الله عنه- أروع الأمثلة للأصدقاء المتحابين في الله المخلصين له، وللصديق مع النبي مواقف جليلة تعبر عن حبه وإخلاصه له، منها مصاحبته له في الهجرة المباركة بالرغم من مخاطر الرحلة وصعوبتها، وقد عاشا سويا على قيم التفاهم والحب والوفاء وماتا عليها، لذلك جاء قبر أبي بكر -رضي الله عنه- مجاورا لقبر الرسول -ﷺ- في المدينة المنورة".

-المعيار (2 ـ 2)

1 ـ المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ (وصف الهجرة المباركة):

.....

الأسرة هي نواة المجتمع الأولى ، والتي تقوم على أساس من المحبّة والإخاء والتعاطف ومجموعة من النظم والقواعد ؛ للتنشئة الأسرية دور كبير في تنمية وتطور القيم الاجتماعية لدى أفراد الأسرة ، وخصوصاً الأطفال منهم ؛ حيث تقوم الأسرة بدور فعال في تشكيل شخصيّة الأبناء المتكاملة و تكمن أهمية الأسرة ودورها في بناءِ المجتمع في أن المجتمع القوي هو الذي تتميّز أ سره بالوعي، والثقافة ، والقُدرة على مواجهة الصعاب ، أ ما المجتمع الضعيف فهو الذي تتميّز أسره بضعفها ، وعدم قُدرتها على مواجهة الظروف الطارئة ، فهي متفككة ، وغير مترابطة ، فما أجمل الترابط الأسري !.

المعيار (2 ـ 5) :

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الص في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ـ أصوغ فكرة جزئية من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1.أستخرج الخبر من العبارة الآتية :

الكلمة الطيبة أثرها عظيم بين الناس .

(الطيبة ـ أثرها عظيم ـ الكلمة ـ بين الناس)

2.أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يدافع .....عن وطنهما وأمتهما . (الجنود ـ المواطنان ـ الجندي ـ المناضلون)

3 ـ أملأ الفراغ التالي بخبر جملة فعلية مناسب

الإسلام .....

4ـ أضبط ما تحته خط في الجملة التالية :

تهتم الدولة بتوفير سبل الراحة لأبنائها . الضبط : .....

5 ــ " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

أ حول الجملة الاسمية السابقة من صورة المفرد إلى صورة المثنى .

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2) أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية	اختبار قصير (4)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي . حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصّداقة الحقيقية كالمظلة، كلّما اشتّدّ المطر، كلّما ازدادت الحاجة لها. وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها. لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقارب الميول بين الصديقين، و التماس العذر، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضرة للطرف الآخر.

-المعيار (2 ـ 2)

1- المعلومة التي وردت في النص وترتبط بـ مجال (الصداقة الحقيقية):

.....

في كل عام من شهر فبراير، يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنطلق مواكب الفرح بهذه الذكرى العزيزة من الاحتلال الغاشم ، ولا يتخلف عنها فرد واحد .. والمتعمق بفكره في هذه الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست مقصودة في حد ذاتها ، بل المقصود تذكر المعاني العميقة من وراء هذا اليوم ومن هذه المعاني : التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن ، وعدم القبول باحتلال الأرض مهما كلف ذلك من تضحيات .

المعيار (2 ـ 5) :

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ـ أصوغ الفكرة الجزيئة من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (3 ▬ 5 ▬ 1)

1 ـ أستخرج خبرا من العبارة التالية : (الجبال المرتفعة الأوربية منظرها جميل)

.....

2- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين : -

ـ يدافع ..... عن وطنهم (فاعل مناسب)

ـ الكويت..... . (خبر شبه جملة)

ـ خلق الصدق ..... (خبر جملة).

3 ـ أضبط كلمة (ساطعة) في الجملة التالية:

الشمس ساطعة في دولتنا الكويت . الضبط : .....

4 ـ " الصديق المخلص حريص على راحة صديقه "

أ. حول الجملة الاسمية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2) أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية	اختبار قصير (5)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي . حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

منذ القدم والأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة، فيتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته، فنراه يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والمشي والنظافة الشخصية، حتى مبادئ القراءة و الكتابة يتعلمها أولا في المنزل، ثم في المدرسة، كما أن الطفل يفهم بين جنبات بيته القيم السلوكية المختلفة مثل التعاون، والمشاركة ، ومعرفة ماله وما عليه، حقا الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان، وتبلور أفكاره ، وتبني ركائز سلوكه. فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا !.

-المعيار (2 ـ 2)

1- أحدد المعلومة التي ترتبط بـ مجال (التعليم) من النص السابق :

.....

الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، فما أعظم دور الدين في حياتنا ، وما أشد خطر المتربصين بالأمة .

المعيار (2 ـ 5) :

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ـ أصوغ الفكرة الجزيئة للمخطوط تحته في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1. أستخرج الخبر من الجملة الآتية بوضع خط تحته :

الأصدقاء المخلصون يساعدون رفاقهم في وقت الشدة .

الخبر : (المخلصون ـ رفاقهم ـ في وقت ـ يساعدون)

2. أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا

كرم المعلم الطلاب المتميزين . الضبط :.....

3 ـ أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

ـ اشترك ..... في إعداد المشروع . (فاعل مثنى مناسب)

ـ الأم العظيمة ..... (خبر جملة)

4 ـ " الجندي الشجاع يحمي وطنه من الأعداء "

ـ أ حول الجملة الاسمية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2) أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية	اختبار قصير (6)	العام الدراسي 2024 ـ 2025م
الإدارة العامة	في مادة اللغة العربية	الزمن / 40 دقيقة
سلسلة المعالي. حمادة ماهر	(الصف السادس)	عدد الأوراق (2)

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية في الغوص على اللؤلؤ، و ثق المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام، وينتهي في"التيفال". ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات، ومن نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن .

المعيار (2 ـ 2)

1ـ أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال (التعاون) من الفقرة السابقة :

.....

الشباب هم العنصر الأهم لتقدم الأمم والشعوب ، فالمجتمع الذي يمتلك هذا العنصر الثمين ، يمتلك القوة والحيوية والتقدم على سائر الأمم ، وللشباب مكانة عظيمة ، خصهم بها الدين الإسلامي على غيرهم ، فهم يخوضون المعارك ، ويواكبون العلم والمعرفة بكامل النشاط لما لهم من الأثر في تحويل الخطأ للصواب ، والجهل إلى نور العلم ، لما يحملونه من قوة ونشاط وحيوية في هذه المرحلة أكثر من غيرها ، حيث يتميزون بالعطاء ، وبذل الجهود فهم ينشرون الهدى والخير ، لقوله تعالى في محكم تنزيله : " نَحْن نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى "

المعيار (2 ـ 5) :

ـ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

ـ أصوغ الفكرة الجزيئة لما تحته خط في الأبيات السابقة ؟

.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 1)

1ـ أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

ـ يقبل ..... على عملهم بإتقان . (فاعل مناسب)

ـ حب اللغة العربية ..... (خبر شبه جملة)

ـ علم الكويت ..... (خبر جملة فعلية)

2 ـ أستخرج الخبر من الجملة التالية (معلم اللغة العربية نهر في العطاء)

الخبر :.....

3 ـ أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع . (الرجل المخلص يحب عمل الخير)

جمع مذكر سالم :.....

المعيار (3 ▪ 5 ▪ 2) أكتب ما يملى علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قطع إملاء

ثمار المعرفة

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة فى كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا فى مكان هادئ ومنظم.

الأخوة الإنسانية

التعامل بين المسلم وغيره أمر طبيعى ، لأن ذلك شأن الحياة والرسول صلى الله عليه وسلم ، عايش اليهود والمشركين فى المدينة وعاملهم ، وكانت سماحة الإسلام وإنسانيته سائدة ، فلا عدوان ولا ظلم وإنما أخوة إنسانية وتعاون فى كل أمر من أمور الحياة ، وكان الرسول صلى الله عليه يلقى الوفود ويتحدث معهم دون النظر إلى لونهم أو دينهم.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والرخاء وتنال رضا ربك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، بهذا تبلغ الغاية ، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة فى الدارين الدنيا والآخرة وكنت من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. الزم الصدق وكن صادقا فى كل أمورك مع الناس ومع نفسك ومع الله يحبك الناس ويحترمونك دائما.

نحن فداء الوطن

وطنى الحبيب ، أفديه بروحى ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلى وأخواتى وأسرتى وأصحابى وناسى. ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتى مخلصا فى حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا فى سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان.

حرية الطائر

غرد أيها الطائر كما يحلو لك الغناء ، واملأ الدنيا بصوتك العذب والتقط الحب اللذيذ ، واشرب من الماء حتى ترتوى فأنت لا تبالى بالمشقة والتعب فى سبيل الحرية والانطلاق فى فضاء الله الواسع ، وقد ضمن الله لك الرزق والغذاء فى نواحى الأرض مادمت تبحث عن رزقك ، وتتعب فى سبيل الحصول عليه ، ثم عد سالما من كل مرض أو داء إلى عشك ومع صغارك