



النظام البيئي و التنوع الأحيائي

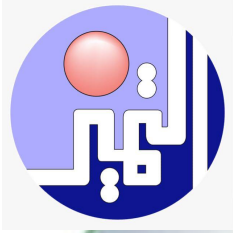
ورقة عمل (١)

١) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :-

- ١ - المكونات الحية و غير الحية التي تتواجد في مكان ما . ()
 - ٢ - المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي . ()
 - ٣ - الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي . ()
 - ٤ - كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها . ()
 - ٥ - تجمعات الكائنات الحية كلها التي تعيش في منطقة واحدة . ()
- مدرسة التميز النمذجية

٢) أكمل الجمل التالية بما يناسبها علميا :-

- أ) يتكون النظام البيئي من مكونات و مكونات
- ب) الموطن الطبيعي للبطة هو أو هو المكان القريب منها .
- ج) الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي يسمى
- د) تجمعات الكائنات الحية التي تعيش في منطقة ما تسمى ب.....



ما هو موطني الطبيعي الذي يناسبني

ورقة عمل (٢)



شكل (٧)

- ✱ أكتب، على الصورة، ماذا يضيف الكائن الحيّ إلى البيئة، وماذا يستهلك منها.
- ✱ هناك بين المكوّنات الحيّة وغير الحيّة في الموطن البيئي.



اشحن طاقتك

ورقة عمل (٣)

أمامك بيئتان قام الإنسان بينائهما. حدّد منهما المطلوب في الجدول.



بيئة رقم (2)



بيئة رقم (1)

مدرسة التميز النموذجية
بيئة رقم (1)

بيئة رقم (2)

كائن منتج يصنع الغذاء

كائن مستهلك يأكل النباتات

كائن مستهلك يأكل الحيوانات



قانون الطبيعة

ورقة عمل (٤)

(١) اختار الإجابة الصحيحة :-

- السلسلة الغذائية الصحيحة هي :-

☐ طحلب ← سمك كبير ← سمك صغير

☐ نمر ← ثعلب ← نبات

☐ نبات ← أرنب ← جمل

☐ نبات ← جربوع ← ثعلب

- تبدأ أي سلسلة غذائية بـ :-

☐ كائن مستهلك

☐ كائن منتج

☐ آكل لحوم

☐ آكل أعشاب

(٢) أكتب المصطلح العلمي :-

- رسم بياني يُستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة و ^{مدرسة التميز النموذجية}المغذيات من كائن حي لآخر. ()

- تداخل السلسلة الغذائية كلها في مجموعة بيئية معننة. ()

(٣) أكمل ما يلي :

- العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية و بعضها تأخذ شكل

- أكلات النباتات و أكلات اللحوم تسمى

- أعداد الكائنات المنتجة..... أعداد الكائنات المستهلكة.



التوازن البيئي

ورقة عمل (٥)

١) ماذا تتوقع أن يحدث عند إزالة أحد أنواع الكائنات الحية من النظام البيئي ؟
أتوقع حدوث

٢) أكمل الجمل التالية بما يناسبها علميا :-

أ) تنوع الكائنات الحية في النظام البيئي أمر جيد لأنه يؤدي إلى حدوث

ب) العلاقة بين انقراض الكائنات الحية و زيادة أعداد البشر علاقة

ج) اختفاء أو زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية يؤدي إلى في التوازن البيئي.

د) كلما قل تنوع الكائنات الحية تحدث تغيرات في النظام البيئي لإعادة

٣) من نتائج إقامة الإنسان للمدن على البيئات الطبيعية :-

أ)

ب)

الأجسام الطافية و المغمورة في الماء

ورقة عمل (١٥)



(١) ماذا يحدث في الحالات التالية :-

- عند وضع مسمار حديدي في الماء :

الحدث :

- عند وضع قارب و كرة مصنوعان من الألومنيوم و لهما نفس الوزن :

الحدث :

(٢) غل : يغوص المسمار الحديدي في الماء بينما تطفو السفن المصنوعة من الفولاذ .
مدرسة التميز النموجية

السبب :

(٣) كيف تستطيع الغواصة أن تطفو على سطح الماء و تغوص في أعماق مختلفة منه ؟

:



تأثير الماء على الأجسام

ورقة عمل (١٦)

(١) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :-

- ١ - أداة تُستخدم لقياس الوزن . ()
- ٢ - وحدة قياس الوزن . ()

(٢) أكمل الجمل التالية بما يناسبها علمياً :-

- أ) إذا كان وزن الماء المزاح أكبر من وزن الجسم فإن الجسم
- ب) إذا كان وزن الماء المزاح أقل من وزن الجسم فإن الجسم
- ج) إذا كان وزن الماء المزاح مساوياً لوزن الجسم فإن الجسم يصبح
مدرسة التميز النموذجية
- د) يُستخدم لقياس وزن الجسم .
- هـ) وحدة قياس الوزن هي

(٣) ماذا تتوقع لو أن كمية الحديد التي صنعت منها السفينة لم تُصمم على شكل حوض فيه تجويف ؟

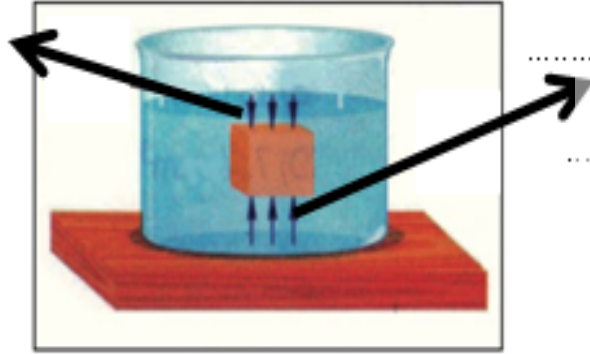
الحدث :



قوة دفع السائل

ورقة عمل (١٧)

١) اكتب القوى المؤثرة على الجسم في الشكل التالي :-



أ - القوة المؤثرة إلى أعلى تسمى

ب - القوة المؤثرة إلى أسفل تسمى

ج - ماذا تستنتج من وجود الجسم معلقا في الماء ؟

الاستنتاج :-

٢) ماذا يحدث في الحالات التالية :-

أ) عندما يكون وزن الجسم أكبر من قوة دفع السائل له .

الحدث :

ب) عندما يكون وزن الجسم مساويا لقوة دفع السائل له .

الحدث :

د) عندما يكون وزن الجسم أقل من قوة دفع السائل له .

الحدث :



س ١ : حل المسائل التالية :

(١) جسم وزنه في الهواء ٨ نيوتن ، و وزنه و هو مغمور في الماء ٧ نيوتن ، فإن قوة دفع الماء عليه تساوي :

☐ ١٥ نيوتن ☐ ٨ نيوتن ☐ ٧ نيوتن ☐ ١ نيوتن

(٢) جسم وزنه و هو مغمور في الماء يساوي ٣ نيوتن ، و كانت قوة دفع الماء عليه تساوي ١ نيوتن ، فإن وزن الجسم الحقيقي (وزنه في الهواء) :

☐ ٣ نيوتن ☐ ١ نيوتن ☐ ٤ نيوتن ☐ ٢ نيوتن

مدرسة التميز النموذجية

(٣) جسم وزنه في الهواء (الحقيقي) يساوي ٥ نيوتن ، فإذا كانت قوة دفع الماء عليه تساوي ١ نيوتن فأوجد وزنه و هو مغمور في الماء (الوزن الظاهري)

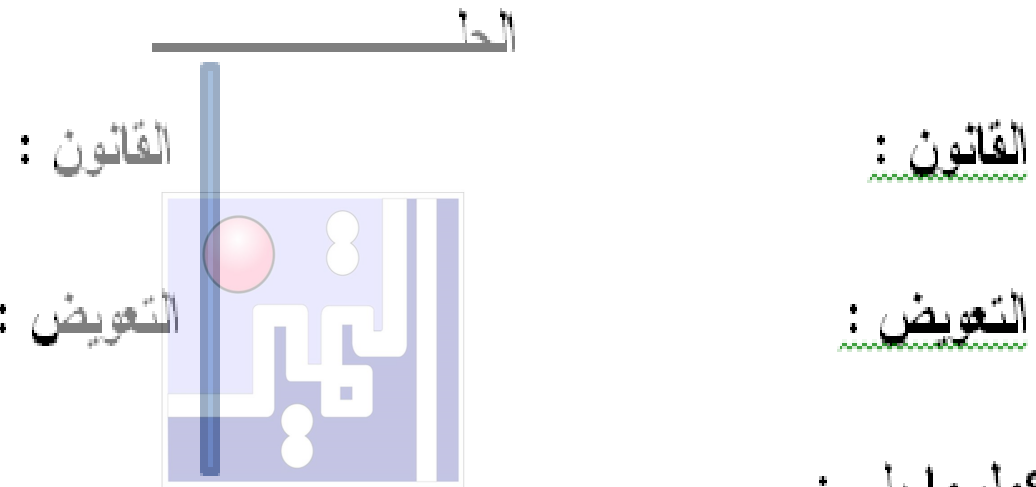
الحل

القانون :

التعويض :

٤) مكعب من الحديد طول ضلعه ٥ سم ، و وزنه في الهواء ٤ نيوتن ، و وزنه و هو مغمور في

الماء ٣ نيوتن ، أوجد قوة دفع الماء عليه ثم أوجد حجم الماء المزاح



س ٢ : أكمل ما يلي :

مدرسة التميز النموذجية

١) إذا كان وزن الجسم أكبر من قوة دفع السائل فإن الجسم

٢) إذا كان وزن الجسم يساوي قوة دفع السائل فإن الجسم

٣) إذا كان وزن الجسم أقل من قوة دفع السائل فإن الجسم



(١) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :-

- إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقي دفعا من أسفل لأعلى بقوة تساوي وزن السائل المزاح

()

(٢) أكمل الجملة التالية بما يناسبها علميا :-

- إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقي من أسفل لأعلى بقوة تساوي

(٣) جسم وزنه في الهواء ٥ نيوتن ، و وزنه في الماء ٤ نيوتن ، احسب وزن الماء المزاح ؟

قوة الدفع = ... - = ...

∴ قوة الدفع = وزن السائل المزاح مدرسة التميز النموذجية - وزن السائل المزاح = ...

(٤) جسم وزنه في الهواء ٩ نيوتن ، و عند غمره في الماء أراح كمية وزنها ٢ نيوتن ، فما وزنه في

الماء ؟

∴ وزن الماء المزاح = ... ∴ قوة الدفع = ...

∴ وزن الجسم في الماء = ... - = ...



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠