

اللغة العربية

الصف: الرابع الابتدائي

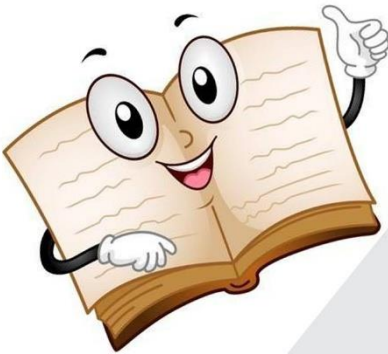


أوراق عمل

الاختبار القصير (١)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (حوار المعارف) أقرأ ثم أجيب:-

"في صباح مشرق وجميل، دخلت المعلمة الفصل بابتسامة كبيرة، وقالت لطالباتها: اليوم سنقوم برحلة ممتعة، لكنها ليست رحلة في الحافلة، بل رحلة في عالم المعرفة، ثم كتبت على السبورة "الكتاب الورقي أم الكتاب الإلكتروني؟"، سألت المعلمة الطالبات بحماس: "أيهما أفضل؟" ثم أكملت قائلة: سنعرف ذلك من خلال مناظرة بين صديقتين، إحداهما تحب الكتاب الورقي، والأخرى تفضل الكتاب الإلكتروني."

١- متى دخلت المعلمة إلى الفصل؟

- دخلت المعلمة إلى الفصل في

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

()

()

- دخلت المعلمة الفصل وهي غاضبة وحزينة .
- أقامت المعلمة المناظرة بين طالبتين لمعرفة أيهما أفضل (الكتاب الورقي أم الإلكتروني).
ثانياً: (الثروة اللغوية):

- ضد كلمة (الصواب):

- جمع كلمة (زمان): (زملاء - أزمنة - منازل)

ثالثاً: (البلاغة):

- حدد نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) في الجملة التالية:

* القراءة تنمي العقول. أسلوب

- اختر المكمل الصحيح الذي يعبر عن الخيال فيما يأتي:

- الكتاب كـ يسعد أوقاتي. (الشرطي - الصديق - الحارس)

رابعاً: (السلامة اللغوية):

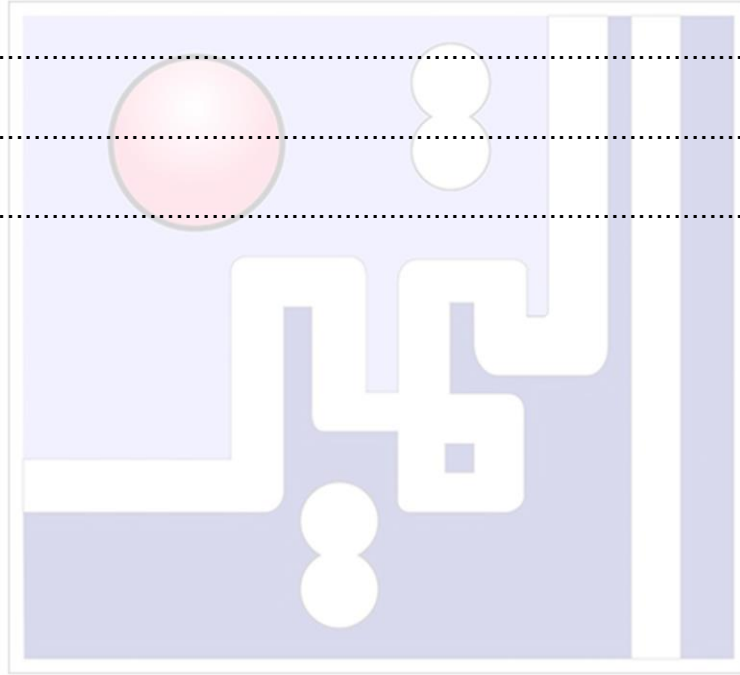
١ - أختار اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

- هما الطالبان اللذان يهتمان بالقراءة. (هذا - هذه - هذان)

٢ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر: (هذا المواطن محبٌ للوطن)

- الجملة مع المثنى:

- أكتب خمس جمل عن أحداث رحلة مع أسرتك إلى البر، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط (الواو - الفاء - ثم) في الأماكن المناسبة:



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (حوار المعارف) اقرأ ثم أجب:-

"في صباح مشرقٍ وجميلٍ، دخلت المعلمة الفصل بابتسامةٍ كبيرةٍ، وقالت لطالباتها: اليوم سنقوم برحلةٍ ممتعةٍ، لكنها ليست رحلةً في الحافلة، بل رحلة في عالم المعرفة، ثم كتبت على السبورة "الكتاب الورقي أم الكتاب الإلكتروني؟"، سألت المعلمة الطالبات بحماس: "أيهما أفضل؟" ثم أكملت قائلةً: سنعرف ذلك من خلال مناظرةٍ بين صديقتين، إحداهما تحب الكتاب الورقي، والأخرى تفضل الكتاب الإلكتروني."

١- متى دخلت المعلمة إلى الفصل؟

- دخلت المعلمة إلى الفصل في **صباح مشرقٍ وجميلٍ**.

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

(X)

(✓)

- دخلت المعلمة الفصل وهي غاضبة وحزينة .

- أقامت المعلمة المناظرة بين طالبتين لمعرفة أيهما أفضل (الكتاب الورقي أم الإلكتروني).

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- ضد كلمة (الصواب): **الخطأ**.

- جمع كلمة (زمان): (زملاء - أزمنة - منازل)

ثالثاً: (البلاغة):

- حدد نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) في الجملة التالية:

* القراءة تنمي العقول. - أسلوب **خبري**.

- اختر المكمل الصحيح الذي يعبر عن الخيال فيما يأتي:

- الكتاب كـ **الصديق** يسعد أوقاتي. (الشرطي - الصديق - الحارس)

رابعاً: (السلامة اللغوية):

١ - أختار اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

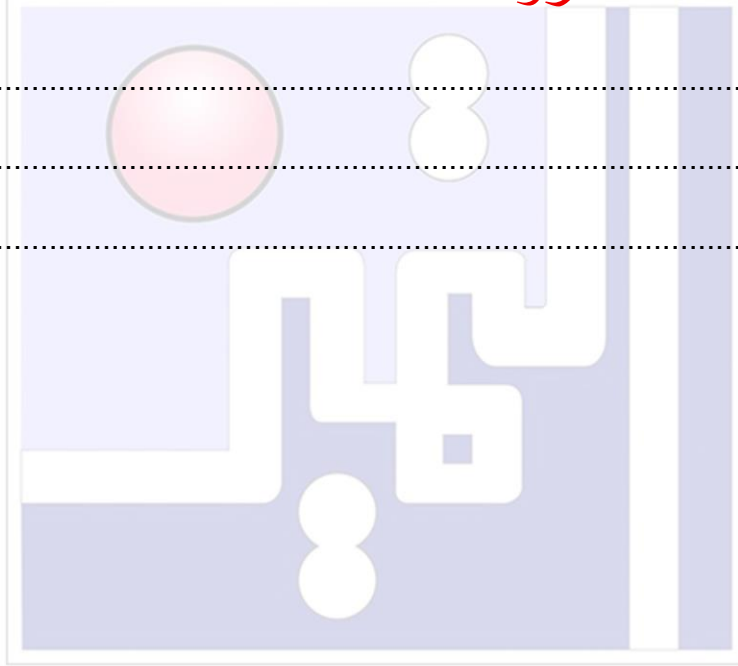
- هما الطالبان اللذان يهتمان بالقراءة. (هذا - هذه - هذان)

٢ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر: (هذا المواطن محبٌ للوطن)

- الجملة مع المثنى: **هذان المواطنان محبان للوطن**.

- أكتب خمس جمل عن أحداث رحلة مع أسرتك إلى البر، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط (الواو - الفاء - ثم) في الأماكن المناسبة:

متروك للطلاب



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

" في عطلة نهاية الأسبوع، استطلع والدي رأينا كي نختار مكاناً من الأماكن السياحية في بلدنا نقضي فيه وقتاً ممتعاً، فأسرعت إلى محركات البحث؛ لعلها تساعدني على اتخاذ القرار المناسب. أعجبتني صورة حديقة الشهيد تلك الجوهرة الخضراء التي تقع في قلب مدينة الكويت."

١- متى استطلع الوالد رأي أبنائه لاختيار مكان سياحي للتمتع به؟

- استطلع الوالد رأي أبنائه في

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- الحديقة التي أعجبت الابن هي حديقة الشهيد . ()

- توجد حديقة الشهيد في محافظة الأحمدى. ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- ضد كلمة (واسعة):

- جمع كلمة (حديقة): (حقائق - حقائق - حقيقي)

ثالثاً: (البلاغة):

- أكمل الجملة التالية بمكمل يعبر عن الخيال من بين البدائل الآتية:

- قاعات مركز عبد الله السالم الثقافي ك..... (الأعمدة - الكواكب - الأبواب)

- أقرأ الجملة التالية ثم أكمل الفراغ بعدها: (حديقة الشهيد كالجوهرة الخضراء).

شبه الكاتب حديقة الشهيد ب.....

رابعاً: (السلامة اللغوية): (متوسط - ثانوي)

- أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- هذه الطبيبة عالجت المرضى. (الذي - التي - الذين)

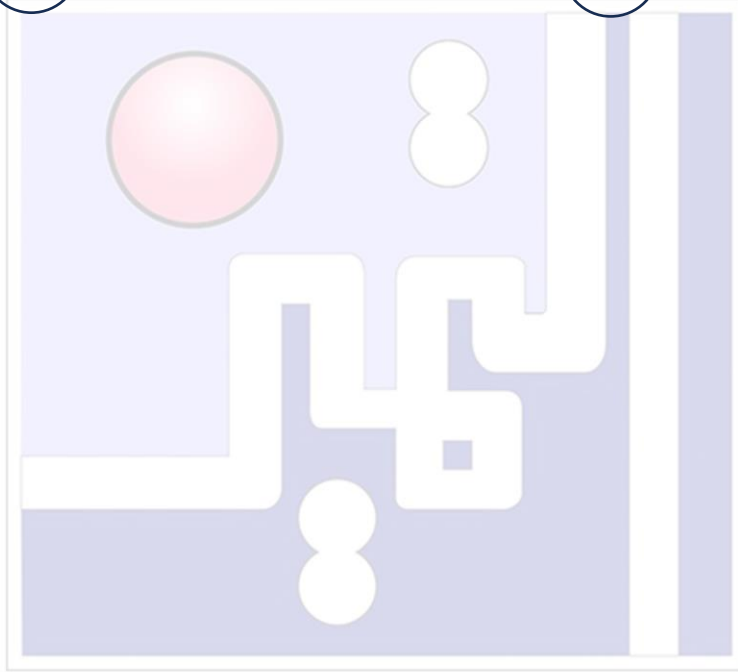
- أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب:

- المعلم مخلص في عمله.



أكمل النص الآتي بعلامات الترقيم المناسبة (،) - (.) - (؟) :

- سأل الابن أباه: أين نحن الآن يا أبي ☐
- قال الأب: نحن الآن في سماء جدة ☐ سنهبط قريباً ☐ وسنزور مكة المكرمة ☐
- وسنصلي في المسجد الحرام ☐ إنها رحلة ستظل خالدة في الذاكرة ☐



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (نوافذ على الكويت) أقرأ ثم أجيب:-

" في عطلة نهاية الأسبوع، استطلع والدي رأينا كي نختار مكاناً من الأماكن السياحية في بلدنا نقضي فيه وقتاً ممتعاً، فأسرعت إلى محركات البحث؛ لعلها تساعدني على اتخاذ القرار المناسب. أعجبتني صورة حديقة الشهيد تلك الجوهرة الخضراء التي تقع في قلب مدينة الكويت."

- ١- متى استطلع الوالد رأي أبنائه لاختيار مكان سياحي للتمتع به؟
- استطلع الوالد رأي أبنائه في اختيار مكان من الأماكن السياحية لقضاء وقت ممتع.
 - ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :
 - الحديقة التي أعجبت الابن هي حديقة الشهيد . (✓)
 - توجد حديقة الشهيد في محافظة الأحمدية. (✗)
- ثانياً: (الثروة اللغوية):

- ضد كلمة (واسعة): ضيقة.

- جمع كلمة (حديقة): (حقائق - حقائق - حقائق - حقيقي)

ثالثاً: (البلاغة):

- أكمل الجملة التالية بمكمل يعبر عن الخيال من بين البدائل الآتية:

- قاعات مركز عبد الله السالم الثقافي كالكواكب (الأعمدة - الكواكب - الأبواب)

- أقرأ الجملة التالية ثم أكمل الفراغ بعدها: (حديقة الشهيد كالجوهرة الخضراء).

شبه الكاتب حديقة الشهيد بالجوهرة الخضراء.

رابعاً: (السلامة اللغوية):

- أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- هذه الطبيبة التي عالجت المرضى. (الذي - التي - الذين)

- أكمل الجملة الآتية باسم إشارة مناسب:

- هذا المعلم مخلص في عمله.

أكمل النص الآتي بعلامات الترقيم المناسبة (،) - (.) - (؟) :

؟

- سأل الابن أباه: أين نحن الآن يا أبي

،

وسنزور مكة المكرمة

،

سنهبط قريباً

،

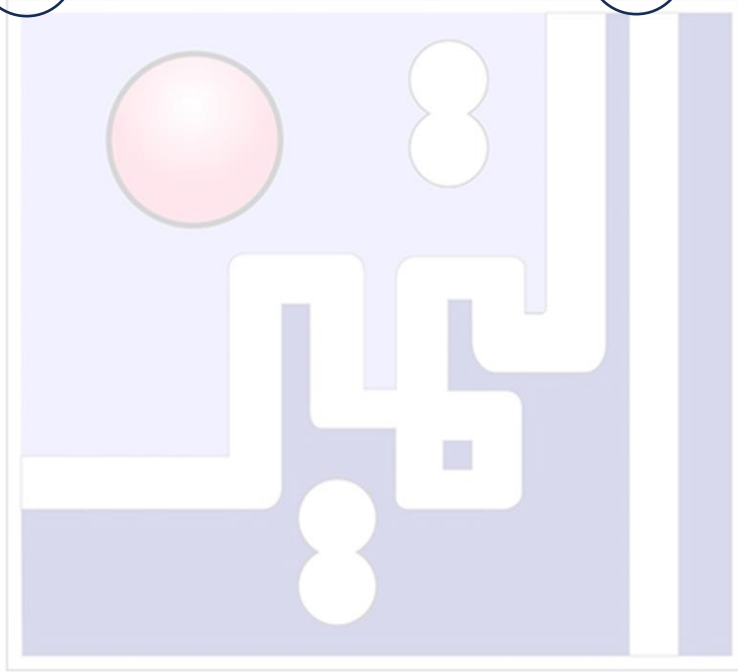
- قال الأب: نحن الآن في سماء جدة

.

إنها رحلة ستظل خالدة في الذاكرة

،

وسنصلي في المسجد الحرام



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي