وزارة التعليم مدرسة تعليم	أسئلة اختبار تشخيصي (قبلي) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education
الاسم:.....	التاريخ: / /١٤٤٧هـ	الدرجة : ٢٠

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (الْحَمَامَتَانِ) (٣)

كانَ هُناكَ حَمامَةٌ لَطيفَةٌ، اسمُها يَمامَةُ، لَونُها أَبيَضُ كَالسَّحابِ، تُحِبُّ أَنْ تُحَلِّقَ فِي السَّماءِ، وَتُسَبِّحَ اللهَ كَثيرًا؛ سُبحانَ اللهِ.سُبحانَ اللهِ سُبحانَ اللهِ.وَكُلَّما وَجَدَتْ طَعامًا حَمِدَتِ اللهَ، الْحَمدُ للهِ، الْحَمدُ للهِ.

وذاتَ يَومٍ طارَتِ الْحَمامَةُ تَبحَثُ عَن طَعامٍ، وَلَكِنَّها لَمْ تَجِدْ شَيئًا. وَبَحَثَتْ كَثيرًا فِي كُلِّ مَكانٍ، وأَخيرًا وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمحٍ ذَهَبِيَّةً كَبيرةً، فَرِحَتْ بِها كَثيرًا، وَقالَتْ: الحَمدُ للهِ. وَأَخَذَتْها بِمِنقارِها وَطارَتْ بِها لِتَعودَ إِلى عُشِّها.

السؤال الثاني: من خلال فَهمي للفقرة أجيب عن السؤال التالي: (٣)

١	ماذا سيَحدُثُ لَو لَمْ تَشكُرِ الحَمامَةُ اللهَ عَلى النِّعَمِ؟				
	.....				
٢	ماذا وَجَدَتِ الحَمامَةُ فِي النِّهايَةِ؟				
أ	سُنبُلَةُ قَمح	ب	حَبَّةُ قَمح ذَهَبِيَّةٌ كَبيرةٌ	ج	قِطعَةُ خُبزٍ
٣	ما مرادف كلمة "تحلّق" في النص؟				
أ	تضحك	ب	تسبح	ج	تطير

السؤال الثالث: أسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ المَطْلوب: (٢)

كلمة تبدأ بـ(ال) الشمسية	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتنوين فتح	كلمة تحوي حرفا مشددا
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع:أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة: (٢)

أ	ط	ز	و
زَ..رَ	...وَى	مَـ...حُومُ	..زَنَ
ج	ش	ي	ا
مُزِ..	مَـ...رُوب	كَبـ...ـر	وَ..لِد

السؤال الخامس: أركب الكلمات التالية: (٢)

ب س ت ا ن	و س ي م	ح ج ا ب	ش ر ط ي
.....	.....	.....	.....

يتبع

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسْخ وأُراعي قواعد كتَابَة الْحُروف:

٢

شَكَرَتِ الحَمامَةُ يَمامَةَ صَديقَتَها العَزيزَةَ.

السؤال السابع: أكتب ما يملى عليَّ (إملاء منظور):

٣

.....

.....

السؤال الثامن: أكتب ما يملى عليَّ (إملاء اختباري):

٣

.....

.....

انتهت الأسئلة

وزارة التعليم مدرسة تعليم	أسئلة اختبار تشخيصي (بعدي) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education
الاسم:.....	التاريخ: / /١٤٤٧هـ	الدرجة : ٢٠

السؤال الأول: أقرأ قراءة صحيحة: (**اليَومُ الوَطَنِيُّ**) ٣

احتَفَلَتِ المَدرَسَةُ بِاليَومِ الوَطَنِيِّ لِلمَملَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَأَقَامَت حَفلًا وَمَعرِضًا، شَارَكَ فِيهِ التَّلامِيذُ بِصُوَرٍ لِمَعالِمِ الوَطَنِ، وَلُوحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيهَا عِبَارَاتِ حُبٍّ وَشُكرٍ لِلوَطَنِ.

بَدَأَ الحَفلُ بِآياتٍ مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ، ثُمَّ أَنشَدَ التَّلامِيذُ نَشِيدَ الوَطَنِ، وَبَعدَهَا حَيَّا مُدِيرُ المَدرَسَةِ التَّلامِيذَ، وَحَثَّهُم عَلَى حُبِّ الوَطَنِ، وَالعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزمٍ، لِيَبقَى زِينَةَ الأَوطانِ.

ثُمَّ أَلقَى فَوَّازٌ كَلِمَةً عَن حُبِّ الوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الخَيرِ وَالعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدنَا، وَعَلَى أَرضِهِ تَربَّينَا، مِن حَقِّهِ عَلَينَا أَن نُعَمِّرَهُ بِسَوَاعِدِنَا، وَنُفدِيَهُ بِأَروَاحِنَا، وَنَبذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبقَى حُرًّا قَوِيًّا.

السؤال الثاني: من خلال فَهمي للفقرة أجيب عن السؤال التالي: ٣

١	ماذا حثّ مدير المدرسة التلاميذ على فعله؟				
	.....				
٢	ما الموضوع الذي تحدث عنه فواز في كلمته؟				
أ	أهمية اللعب مع الأصدقاء.	ب	حب الوطن وواجبنا نحوه.	ج	المحافظة على النظافة.
٣	ما مرادف كلمة حثّهم في النص؟				
أ	شجعهم	ب	أحبطهم	ج	خوفهم

السؤال الثالث: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ المَطْلوب: ٢

كلمة تبدأ بـ(ال) الشمسية	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتنوين كسر	كلمة مختومة بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع:أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و) ٢

أوطَـ...ننا	نَشِـ..ـد	تَعُـ...د	زِ...نة
أَرْجُـ...	طَرِ..ق	الْقِرَ..ءة	عَطُـ...ف

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ٢

(يا بنيَّ – الرحم –حنون)

١- ما معنى.....يا أبي.

٢- بارك الله فيك.....

السؤال السادس: أ/ أكتب بخط النسْخ وأُراعي قواعد كتَابَة الْحُروف: (٢)

وَطَنُنَا وَطَنُ الخَيْرِ وَالعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدْنَا، وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا.

السؤال السابع: أكتب ما يملى عليَّ (إملاء منظور): (٣)

.....

.....

السؤال الثامن: أكتب ما يملى عليَّ (إملاء اختباري): (٣)

.....

.....

انتهت الأسئلة

١.	يقرأ نصًا قصيرًا (٥–٦ جمل) قراءة صحيحة مع مراعاة التشكيل.
٢.	يستخرج فكرة عامة من النص
٣.	يحدّد مرادف وضد كلمة من النص
٤.	يكتب كلمات من الذاكرة القريبة تحوي ظواهر صوتية درسها
٥.	يكتب جمل من الذاكرة البعيدة تحوي ظواهر صوتية درسها
٦.	ينسخ جملة قصيرة مضبوطة بالشكل
٧.	يكتب حرف المد المناسب (ا – و – ي) في الكلمات.
٨.	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق
٩.	يميز الظواهر الصوتية ويستخرجها من النص

نموذج رصد لنتائج الاختبار القبلي والبعد لمادة لغتي
للصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب/ة	درجة القبلي	درجة البعدي	رقم المهارة التي لم يتقنها
١.				
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				
٦.				
٧.				
٨.				
٩.				
١٠.				
١١.				
١٢.				
١٣.				
١٤.				
١٥.				
١٦.				
١٧.				
١٨.				
١٩.				
٢٠.				
٢١.				
٢٢.				
٢٣.				
٢٤.				