

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرسلي
ال الكويتية
حمل التطبيق

مدرسلي
ال الكويتية

اضغط هنا



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



The logo features a large, stylized letter 'U' on the left, composed of a thick grey outline and a white center. To its right, the word "نموذج إجابه" (Model Answer) is written in a bold, black, rounded font. Below this, the text "الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية" is displayed in a smaller, black, serif font. The background of the logo is light grey, and there are faint, overlapping binary code numbers (0s and 1s) in the upper right corner.



الدرجة الكلية: ٦٠ درجة
الأمثلة في (٥) ورقات

امتحان نهاية الفتره الدراسية الثانية للصف السابع -العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م - في مادة اللغة العربية



الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التجيئ الفنى للغة العربية

(٢٤) درجہ

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

(در جنان)

السؤال الأول - المعيار (١ - ٢)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده :

"لَمْ تَرُوا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْتَ بِكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) لَمْ يُعِدْكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سِرَاطًا (١٩) لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِي جَاجَا (٢٠)" [سورة نوح: ١٥-٢٠].

١- أصوغ الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في جملة مفيدة.
بيان مظاهر عبادة الله تعالى كونه رب المدعوه الحمد لله رب العالمين ملائكة وملائكة الله رب كل الوجود يحيى العذاب

۱۰ درجات)

السؤال الثاني - أقرأ ، ثم أجيب:

أ- المعيار (٢ - ٢)

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بعد هجرته إليها، أخى بين المهاجرين والأنصار فوحدتهم وجمع كلمتهم على دين الله، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة، تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي، ومسجد قباء، ومسجد القبلتين، وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية، ويسودها مناخ صحراوي حار، فما أروع مدينة رسول الله، وما أعظم تاريخها !

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بموقع المدينة المنورة:
تقع المدينة المنورة عَرْبَيَه المسكمة العَرَبِيه الْمُسْوَدَه

ب - المعيار (٥ - ٢)

(٢) أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

لله ربِّيَّةِ الْمُبُورَةِ أَصْحَابُهُ عَفْيَةٌ فِي الْأَسْدِيمِ، سَكَنَ الْمُدْجَاهِدُ حِلَّةَ الْعَصَمِيَّةِ

(٦) ب - الشخص النص السابق بأسلوبه في حدود (سطرين) ملتزماً فكرته.

برأي ما يليه ١. التراث مكتبة النهان دروس حكمة
التراث إسلوبيه دروس حكمة
التراث الحكمة المطلوب دروس حكمة

السؤال الثالث - المعيار (٤ - ٢) (١٠ درجات)

١- أملأ الفراغات التالية :

(٢) صدح الطائر في الحديقة. متراوِفَةُ كُلْمَةٍ (صدح) : رُجْعٌ - رُجْعٌ حِسْوَةٌ

(٢) ضد كُلْمَةٍ (أثقل) : أخفٌ

(١) مفرد كُلْمَةٍ (أصناف) : حِسْوَةٌ

(١) جمع كُلْمَةٍ (حَجَرٌ) : حِجَارَةٌ - حَجَارَةٌ



٢- أوظف الفعل (قام) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي.

(١) الجملة الأولى: عَامِ الرِّجْلِ (وَجْهَ يَنْصَبُ) - قَامَ (دَهَّارُ) (رَانَصَفَ)

(١) الجملة الثانية: قَامَ (الرِّجْلُ) مِنْ نَوْمِهِ (رَسَيْهَةً) - قَامَ (يَمْهَا جَهَنَّمَ) (رَاهَنَطَحَ بَعْدَ)

٣- أوظف تصريفاً مناسباً من كُلْمَةٍ (آذن) في فراغ كل جملة:

(١) - الـسـيـئـدـ (يـ) قبل الدخول من آداب الإسلام .

(١) - يرفع المؤذن الأذان خمس مرات في اليوم .

السؤال الرابع - المعيار (٦ - ٢) (درجتان)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب بعده :

وفي الأكوان قد نَعَنَ المساءُ نَظَرَتْ إلى الكواكب ذاتَ يوم

وَقَهَقَهَتِ الكواكبُ والفضاءُ تَنَاثَرَتِ الدَّمْوَعُ على خدوبي

فَلَمَّا نَظَرَتْ عَلَى البَكَاءِ وَكَنَّتْ إِذَا بَكَيَتْ بَكَيَتْ سِرًا

١- أحدد ما توحى به الكلمتان التاليتان في النص السابق :

(٢) - نَعَنْ: يَوْمِي يَالْهَدْيَةِ وَالْكَيْنَةِ حلولِ الماءِ .

- تَنَاثَرْتْ: تَوَجَّهَ بِعَيْنِي لِرَأْيِي المَسْوَعِ الْكَلَاءِ الْحَرَبِ وَالْأَنْمَاءِ .

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة) :
السؤال الخامس - المعيار (٣ - ٥ - ١) (١٢ درجة)

(١) ١- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع مناسب :
 سُكِّينُ العالم الماهر على البحث والاستكشاف .

(٢) ٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي:

- يستمع المعلم إلى إجابات طلابه.
- يسعى المؤمن إلى عمل الخير.

(٣) ٣- أضيّط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً

- الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز. الضبط: يبحث
- الطموح وقود النجاح ، ولن تنجح دونه. الضبط: تتحسن

(٤) ٤- أصوغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل (يستمع) وأوْظُفُهُ في جملة من إنشائي:
 الطَّالِبُ يَسْمَاعُهُ المُعَلِّمُ . وَيَقْدِمُ تَسْمِيعَهُ سَمْعَوْهُ هُمْ

(٥) ٥- أصوب الخطأ النحوية في الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي:

الصواب: <u>يَصْرُو</u> .	العلماء لم <u>يَصْرُو</u> في خدمة البشرية .
الصواب: <u>يَكْمِلُ</u> .	العاملان <u>يَعْمَلُان</u> بجد واجتهاد .

(٦) ٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين فوسين :
 أَمَامَ خلفَ قابلت صديقي عندَ هُنَيَ المسجد . (ظرف مكان)
 عاد الوالد من عمله بِهُوَرٍ كصَرَارٍ مَاءً (ظرف زمان)

(٧) ٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :
 أَعْدَ الْبَاحِثَ تقريراً وافياً .

- الاسم النكرة: تقريراً
- الاسم المعرفة: الباحث



السؤال السادس - المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يُملى علىَ :

$$\frac{1}{6} = 3 \quad \therefore \quad \text{درجة الإملاء من ۱۸ هي}$$

بر ایکی جسے البصیر مار دیے۔

..... حکم لے دیجئے۔ عمر کل جٹلے میں الجھان کا۔ المعنیوں کا۔ جو ایک بکر رہ

الدراستي

..... تَصْحِحُ الْأَصْلَادُ جَمِيعَ الْأَدْرِيَّةَ وَبَوْعَدَ عَلَىٰ سُوْبِرْ جَمِيعَ لَـ



٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(٣) الآمال والطموحات العظيمة تصنع الأشخاص العظام .

الآن، ألم يفزعكم خطأ المرقعة، وحمل الكفاية؟

السؤال السابع - المعيار (٣ - ١) (١٥ درجة)

أكتب نصاً من ثلاثة فقرات في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة تقريباً) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، جودة الاستدلال .

١- في الكون أسرار وعجائب كثيرة، وفيها تتجلى قدرة الله الخالق العظيم، أكتب موضحاً قدرة الله في الكون، معدداً بعضاً من عجائب الكون وأسراره التي يحويها ، مبيناً واجبي تجاه خالق الكون العظيم .

٢- السفر يجدد حياة الناس وله فوائد عظيمة ، أكتب عن زيارة قمت بها لأحد البلدان ، موضحاً أهم معالم هذا البلد معدداً الدروس المستفادة من هذه الرحلة .

(اخترت موضوع (

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



-انتهت الأسئلة-