الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

مذكرة الثروة اللغوية

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900

جروب الواتس (الصديق ٢)

https://chat.whatsapp.com/DygL8VaCMpG7f2dKuceyT3?s=cl&p=a&iam=2

جروب الواتس (الصديق ٣)

https://chat.whatsapp.com/C4hHjA87IDk9dg8KFYDQpP?s=cl&p=a&iam=2

الثروة اللغوية (عامٌ جديدٌ للأديب على الطنطاوي)

١- حدد مترادف ما يلي :

- بصيرة : قوة الإدراك - أَلِفَ : اعتاد
- نُبَدَّد : نضيع - المغمور : المجهول

٢- وظف كلمة (بصيرة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- الإنسان العاقل لديه بصيرة قوية بالأمور .

٣- حدد ضد ما يلي :

- السراب : الحقيقة - لذة : ألم - مرارة

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (خلا) في كل جملة مما يلي .

- خلا الإنسان بنفسه يتأمل في عامه . (انفرد)
- خلت المدينة بعد رحيل سكانها . (فرغت)
- خلا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من عيوب البشر ونقائصهم . (برأ)

٥- وظف الفعل (خلا) في جملة من إنشائك .

- خلا المسلم في الليل للعبادة .

٦- حدد مفرد ما يلي : - حفدة : حفيد - حافد - أنفس : نفس

٧- حدد جمع ما يلي : - الزاد : أزواد - أزودة - الحُزْمَة : الحزم

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (قطع) .

- قَطْعُ - قَطيعَةُ الأرحام من الأعمال التي نهى عنها الإسلام .
- يراعي المزارع قطيع الماشية الخاص به .
- أنشد الطلاب مقطع من النشيد الوطني .

٩- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (قطع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- نسكن في قطعة هادئة .

الثروة اللغوية (عامٌ جديدٌ للأديب على الطنطاوي)

١- حدد مترادف ما يلي :

- بصيرة : ..... - أَلِفَ : .....
- نُبَدَّد : ..... - المغمور : .....

٢- وظف كلمة (بصيرة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد ما يلي :

- السراب : ..... - لذة : .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (خلا) في كل جملة مما يلي .

- خلا الإنسان بنفسه يتأمل في عامه . (.....)
- خلت المدينة بعد رحيل سكانها . (.....)
- خلا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من عيوب البشر ونقائصهم . (.....)

٥- وظف الفعل (خلا) في جملة من إنشائك .

- .....

٦- حدد مفرد ما يلي : - حفدة : ..... - أنفس : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - الزاد : ..... - الحزمة : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (قطع) .

- ..... الأرحام من الأعمال التي نهى عنها الإسلام .
- يراعي المزارع ..... الماشية الخاص به .
- أنشد الطلاب ..... من النشيد الوطني .

٩- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (قطع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

الثروة اللغوية (دفقة من شعوري)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- نزدهي : نفتخر
- الرَّحب : الواسع
- أذعنت : خضعت
- الغِرَّ : من لا خبرة له

٢- وظف كلمة (الرحب) في جملة مفيدة من إنشائك .

- استقبلت ضيوفي في ساحة البيت الرحب .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - الجزوع : الصابر - الهادئ - العزم : الضعف

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (حفظ) في كل جملة مما يلي .

- حفظ الكويتيون وطنهم في الرخاء والشدة . (صان – رعى)
- حفظ الطالب القصيدة . (طبعها في الذاكرة)
- حفظ الرجل ماء وجهه . (صان كرامته)

٥- وظف الفعل (حفظ) في جملة من إنشائك .

- حفظ المسلم العهد .

٦- حدد مفرد الكلمتين التاليتين : - الأسفار : السفر - أهوال : هول

٧- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - العهد : العهود - مغنم : مغانم

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بلغ) .

- ليس من السهل بلوغ الأهداف دون جد ومثابرة .
- أحسن المتنبي استخدام البلاغة في تصوير المعنى .
- في وصفه للحدث مبالغة كبيرة جدا ، حتى بدا الأمر غير واقعي .

٩- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (بلغ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- وصل الولد إلى سن البلوغ .

الثروة اللغوية (دفقة من شعوري)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- نزدهي : ..... - الرحب : .....
- أذعنت : ..... - الغِرَّ : .....

٢- وظف كلمة (الرحب) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - الجزوع : ..... - العزم : .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (حفظ) في كل جملة مما يلي .

- حفظ الكويتيون وطنهم في الرخاء والشدة . (.....)
- حفظ الطالب القصيدة . (.....)
- حفظ الرجل ماء وجهه . (.....)

٥- وظف الفعل (حفظ) في جملة من إنشائك .

- ..... .

٦- حدد مفرد الكلمتين التاليتين : - الأسفار : ..... - أهوال : .....

٧- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - العهد : ..... - مغنم : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بلغ) .

- ليس من السهل ..... الأهداف دون جد ومثابرة .
- أحسن المتنبي استخدام ..... في تصوير المعنى .
- في وصفه للحدث ..... كبيرة جدا ، حتى بدا الأمر غير واقعي .

٩- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (بلغ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

الثروة اللغوية (قصةُ الماءِ في الكويتِ)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- المحفوفة : المحاطة - يتربص : يترصد
- سابغة : كاملة - عظيمة - زلال : صافٍ - عذب

٢- وظف كلمة (زلال) في جملة مفيدة من إنشائك .

- شربت الماء من النهر زلالًا .

٣- حدد ضد الكلمات التالية : - هبة : منع - أخذ - ندرة : زيادة - وفرة

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (جلب) في كل جملة مما يلي .

- أخذ الكويتيون يجلبون الماء عبر السفن الشراعية . (يحضرون)
- جلب العامل المال لأهله . (كسب - ربح)
- جلب السارق في المنزل فكشف أمره . (أصدر ضوضاء و ضجيجًا)

٥- وظف الفعل (جلب) في سياق لغوي من إنشائك .

- جلب الطالب السعادة لوالديه بتفوقه .

٦- حدد مفرد ما يلي : - بِرك : بركة - أنواء : نوء (تقلبات الطقس)

٧- حدد جمع ما يلي : - الفنطاس : الفناطيس - غلام : غلمان - غِلْمة - أغلمة

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (صنع) .

- المصانع تعمل على إنتاج السلع والمنتجات .
- الفنطاس قديمًا كان مصنوعًا من الخشب لجمع مياه الأمطار .
- لن أنسى صنيع كل من عمل ليصل الماء إلى بيوتنا .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (صنع) في جملة من إنشائك .

- تقوم الشركات بتصنيع المنتجات اللازمة للمواطن .

الثروة اللغوية (قصةُ الماءِ في الكويتِ)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- المحفوفة : ..... - يتربص : .....
- سابغة : ..... - زلال : .....

٢- وظف كلمة (زلال) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد الكلمات التالية : - هبة : ..... - ندرة : .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (جلب) في كل جملة مما يلي .

- أخذ الكويتيون يجلبون الماء عبر السفن الشراعية . (.....)
- جلب العامل المال لأهله . (.....)
- جلب السارق في المنزل فكشف أمره . (.....)

٥- وظف الفعل (جلب) في سياق لغوي من إنشائك .

- .....

٦- حدد مفرد ما يلي : - بِرك : ..... - أنواء : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - الفنطاس : ..... - غلام : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (صنع) .

- ..... تعمل على إنتاج السلع والمنتجات .
- الفنطاس قديمًا كان ..... من الخشب لجمع مياه الأمطار .
- لن أنسى ..... كل من عمل ليصل الماء إلى بيوتنا .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (صنع) في جملة من إنشائك .

- .....

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (أخوة الإيمان)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- كربة : ضيق - غم
- عون : مساعدة
- سلك : سار
- السكينة : الطمأنينة

٢- وظف كلمة (كربة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- وقع صديقي في كربة فساعدته .

٣- حدد ضد ما يلي : - ستر : فضح - اجتمع : تفرّق

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (نزل) في كل جملة مما يلي .

- نزلت البركة على المؤمن . (حلت)
- نزل المؤذن من أعلى المئذنة . (هبط)
- نزل المتناظر عن رأيه . (تراجع - تخلى)

٥- وظف الفعل (نزل) في سياق مختلف عما سبق في جملة من إنشائك .

- نزلت أسعار السلع . (رخصت)
- نزل به مكروه . (أصابه)

٦- حدد مفرد ما يلي : - الملائكة : المَلَك

٧- حدد جمع ما يلي : - الدنيا : دُنًى و دُنْيات - الجنة : جَنَّات و جنان

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (غشي) .

- الغاشية من أسماء يوم القيامة .
- جعل الله على أبصار الذين كفروا غشاوة .
- يحيط بالنباتات غشاء رقيق يحميها .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (غشي) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سقط صديقي على الأرض مغشيًا عليه .

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (أخوة الإيمان)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- كربة : ..... - عون : .....
- سلك : ..... - السكينة : .....

٢- وظف كلمة (كربة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدد ضد ما يلي : - ستر : ..... - اجتمع : .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (نزل) في كل جملة مما يلي .

- نزلت البركة على المؤمن . (.....)
- نزل المؤذن من أعلى المئذنة . (.....)
- نزل المتناظر عن رأيه . (.....)

٥- وظف الفعل (نزل) في سياق مختلف عما سبق في جملة من إنشائك .

- ..... .
- ..... .

٦- حدد مفرد ما يلي : - الملائكة : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - الدنيا : ..... - الجنة : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (غشي) .

- ..... من أسماء يوم القيامة .
- جعل الله على أبصار الذين كفروا ..... .
- يحيط بالنباتات ..... رقيق يحميها .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (غشي) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

الثروة اللغوية (سلوا قلبي)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- ثاب : رجع عن الضلال - إهابا : جلد الحيوان
- الصاب : المرّ - بيان : فصاحة و بلاغة

٢- وظف كلمة (بيان) في جملة مفيدة من إنشائك .

- يتصف خطيب مسجدنا بحسن البيان .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - عِتاب : صفح - مسامحة - سَلا : تذكر

٤- وضح معنى الفعل (أخذ) في كل سياق مما يأتي :

- أخذ الرجل على عاتقه العمل . (تحمل مسؤوليته - التزم به)
- أخذ منشد القصيدة قلوب السامعين . (جذب - فتن)
- أخذ برأي صديقه ونصيحته . (طبقه – التزم به)

٥- استخدم الفعل (أخذ) في جملة مفيدة بمعنى سياقي عما سبق .

- أخذ المتفوق الجائزة . (حصل عليها)

٦- حدد مفرد ما يلي : - الشعاب : الشِّعْب

٧- حدد جمع ما يلي : - حياة : حيوات - مدح : مدائح

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (فرق) .

- صعب على الإنسان فراق - مفارقة الأهل والأصحاب .
- أنزل الله الفرقان (القرآن) على نبيه الكريم .
- انقسم الناس إلى فريقين أحدهما مع الحق ، والآخر مع الباطل .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (فرق) في جملة من إنشائك .

- يراعي المعلم الفروق الفردية بين الطلاب .

الثروة اللغوية (سلوا قلبي)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- ثاب : ..... - إهابا : .....
- الصاب : ..... - بيان : .....

٢- وظف كلمة (بيان) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - عِتاب : ..... - سَلا : .....

٤- وضح معنى الفعل (أخذ) في كل سياق مما يأتي :

- أخذ الرجل على عاتقه العمل . (.....)
- أخذ منشد القصيدة قلوب السامعين . (.....)
- أخذ برأي صديقه ونصيحته . (.....)

٥- استخدم الفعل (أخذ) في جملة مفيدة بمعنى سياقي عما سبق .

- .....

٦- حدد مفرد ما يلي : - الشعاب : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - حياة : ..... - مدح : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (فرق) .

- صعب على الإنسان ..... الأهل والأصحاب .
- أنزل الله ..... على نبيه الكريم .
- انقسم الناس إلى ..... أحدهما مع الحق ، والآخر مع الباطل .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (فرق) في جملة من إنشائك .

- .....