



سلسلة الاختبارات التجريبية النهائية للغة العربية

(الصف الثامن) (الأسئلة)

الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

إعداد : إيمان علي

<https://t.me/emanarabic>



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي 2024-2025م	عدد الأوراق : 4 الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:
--	--	---

أولاً – الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) : النموذج الأول (26 درجة)

السؤال الأول

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" يحتوي رأس النملة دماغًا معقدًا تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم، ويحتوي رأس النملة على ست أرجل وقرني استشعار، ورؤية النملة تكون ضعيفة؛ لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها. و مستعمرات النمل تدخر طعامها ؛ لتستفيد منه في فصل الشتاء، وقد سُميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل "

المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة . (2)

.....

المعيار (2-2) :

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال الاقتصادي. (2)

.....

السؤال الثاني :

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِمَدْحِ المصطفى تَحيا القلوبُ وَتُعْتَفِرُ الخطايا وَالذُّنُوبُ
نَبِيٌّ كامل الأوصافِ تَمَّتْ محاسنُه فَقِيلَ له الحبيبُ
رَحِيبُ الصَّدْرِ ضايقَ الكَوْنُ عما تَضَمَّنَ ذلك الصَّدْرُ الرحيبُ

المعيار (3-2) :

(1) بِمَدْحِ المصطفى تَحيا القلوبُ علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها :

علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها:

أ- إجمال ب- تفصيل ج- سبب - نتيجة

المعيار (2-6) :

- (2) 1- أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على الأثر العظيم للرسول.
الكلمة الأولى:.....
الكلمة الثانية:.....
- (2) 2- أختار بيتاً من الأبيات السابقة ، وأبين سبب إعجابك.
.....
.....
- (1) 3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام .
بِمَدْحِ المصطفى تحيا القلوبُ
.....

السؤال الثالث

المعيار (4-2) :

(8 درجات)

- 1- (تَجَشَّمَ الرَّجُلُ عَنَاءَ السَّفَرِ .)
(1) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (تَجَشَّمَ) في الجملة السابقة:.....
- 2- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
أ- ضد كلمة (هَجَوْتُ) :
ب- مفرد كلمة (الجُنَاة) :
ج - جمع كلمة (وِعَاء) :
(1) 3- أوظف كلمة (قَلَدَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
(2)
.....
- (2) 4- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة فيما يلي:
أ- اسمٌ من أسماء الله تعالى.
ب- نال الجندي دفاعاً عن الوطن.

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ، ثمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

" غُني الإسلام بتنظيم المجتمع، ووضع له من القوانين والشرائع ما يقيه من الفساد، وقد خصَّ المرأة بالتوجيه السليم والتربية المثلى ؛ حتى لا تتوانى في المشاركة في بقاء المجتمع ، كما بيَّن لها طريق التقوى وصانها من عبث الحياة ، وجنبها عوامل الفتنة ، ورفعها عن دنيا الذائل إلى سمو الفضائل ، وإذا كانت الحياة المعاصرة قد قدَّمت للمرأة عوامل الانحراف تحت اسم الحضارة ، فإنَّ الإسلام يذكرها دائماً بأنَّ الحياء والشرف والطهر والعفة أهم ما تتحلَّى به المرأة في هذا العصر ، ولقد لعبت المرأة دوراً عظيماً في تاريخ الإسلام ، حيثُ صانت عقيدتها بنفسها ومالها ، وشاركت في حروبه وغزواته ، وما زالت المرأة درعاً حصيناً للمجتمع " .

المعيار 5-2

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(4) 2- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

ثانيًا : الكفاية العامة : (الكتّابة) :

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) :

(12 درجة)

(2)

1- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

أ- المسلمون على صلاتهم .

ب- أيتها الطالبات دروسكن .

(1)

2- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني:

- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم .

(2)

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليين بوضع خطٍ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- أيُّها الجنديان دافعا عن الوطن .

الفعل (دافعا) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

ب- اتَّقِ الله حيثُما كنتَ.

الفعل (اتَّقِ) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

(1)

4- أوظف الفعل الماضي (فهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون .

(1)

5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره:

- في القلب

(1)

6- أحدّد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- متى موعد الاختبار؟

(1)

7- أصوّب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة التالية:

- الطالب المجتهد محبوبًا من معلميه.

(1)

8- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- (ما خالق إلا الله)

(2)

9- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

- (لفعل الخير)

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على:

(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

" علو الهمة سبيلٌ لتحقيق الهدف في الحياة "

.....

السؤال الثالث: المعيار (1-3):

(15 درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال:

الموضوع الأول:

(الكون ملئ بعجائب صنع الله وقدرته) أكتب في المعنى السابق موضحًا:

- دعوة الإسلام إلى التأمل في الكون، وأمثلة لعجائب الكون ، وأثر معرفة هذه العجائب في النفس .

الموضوع الثاني:

(ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى شاطئ الخليج) أكتب تقريرًا عن هذه الرحلة مبرزًا ما شاهدته، وأثر ذلك في نفسي مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوقيع

انتهت الأسئلة ،،،

تحياتي/ إيمان علي

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي 2024-2025م	عدد الأوراق : 4 الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:
--	--	---

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) : النموذج الثاني (26 درجة)

السؤال الأول

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المخالفة من حيث التركيب، والخصائص، والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطب، ومستحضرات التجميل.

المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة . (2)

.....

المعيار (2-2) :

1- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال علم النبات. (2)

.....

السؤال الثاني :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- وليس اكتساب العلم يا نفس فاعلمي
- ولكن فتى الفتیان من راح واغتندى
- فإن نال علماً عاش في الناس ماجدا
- إذا هجع النوام أسبلت عبرتي
- بميراث أباء كرام ولا صهر
- ليطلب علماً بالتجد والصبر
- وإن مات قال الناس بالغ في العذر
- وأنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر

المعيار (3-2) :

- العبارة التي تُعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " فإن نال علماً " هي: (1)

- وأنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر.
- ليطلب علماً بالتجد والصبر.
- عاش في الناس ماجدا .
- وإن مات قال الناس بالغ في العذر.

المعيار (2-6) :

1- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بشدة التحمل . (2)

الكلمة الأولى:.....الكلمة الثانية:.....

2- أختار بيتاً أعجبك ، معللاً سبب إعجابك. (2)

.....
.....

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب . (1)

أنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر.

.....

السؤال الثالث

المعيار (2-4) :

(8 درجات)

1- (أودع الله تعالى الكثير من الأسرار في خلق الإنسان)

(1) أكتب في الفراغ مترادف كلمة (أودع) في الجملة السابقة:

2- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(1) أ- ضد كلمة (النهضة) :

(1) ب- مفرد كلمة (الفضائل) :

(1) ج - جمع كلمة (دار) :

(2) 3- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

.....
.....

4- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة فيما يلي: (2)

أ- طريق النَّجاح والفلاح.

ب- الرجل الكريم بالخير بين قومه.

السؤال الرابع:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اتَّخذت الحياة الاجتماعية للناس قديمًا نمطًا مُعيَّنًا يختلف عن نمط الحياة الحالي، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها : البيوت من حيث الشكل والحجم وطُرق البناء، والملابس؛ حيث كانت بسيطة جدًا، وأيضًا التعليم الذي كان مقصورًا على الرجال دون النساء، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيلَ والجمالَ إلى التنقّلَ عَبْرَ المَرَكَباتِ الجوية والبحرية والبرية السريعة . حقًا إنّ التطور سُنّة الحياة.

المعيار 5-2

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

(4) 2- أُلخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة.

.....

.....

ثانيًا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) :

(12 درجة)

(2)

1- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

أ- الكويتيون في رفعة وطنهم .

ب- الطالبات المجتهدات على دراستهن .

(1)

2- أحوّل الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني:

- يشكر المؤمن ربه بكرةً وأصيلاً .

(2)

3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملتين التاليين بوضع خطٍ تحت الإجابة الصحيحة:

أ- يا مسلماً ، حافظ على الصلاة .

الفعل (حافظ) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

ب- ذاكرنا بجدٍ واجتهادٍ أيتها الطالبتان.

الفعل (ذاكرنا) فعل أمر مبني على: (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

(1)

4- أوظف الفعل الماضي (اجتمع) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

(1)

5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره:

- في التاريخ العربي

(1)

6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- إنما نورّ العلم

(1)

7- أصوّب الخطأ في ضبط الخبر في الجملة التالية:

- الناجحون مقدرين من أوطانهم.

(1)

8- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- (أين تقدير العلماء؟)

(2)

9- أجعل التركيب التالي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر:

- (للطاء)

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على:

(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(2)

" العدل والإيمان والتماسك الاجتماعي من أسس نجاح الحضارات والأمم "

.....

(15 درجة)

الموضوع الأول:

الموضوع الثاني:

[illegible]

انتهت الأسئلة ،،

تحياتی / ایمان علی

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي 2024-2025م	عدد الأوراق : 4 الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:
--	--	---

أولاً – الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) : النموذج الثالث (26 درجة)

السؤال الأول أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الإبل من عجائب خلق الله قال – تعالى - : " أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) " في هذه الآية خصَّ الله – تعالى – الإبل من بين مخلوقاته الحية، دلالة على بديع خلق الله فيها؛ إنَّها خُلِقَتْ عجيبٌ وتركيبٌ غريب في غاية القوة والشدّة؛ فهي تلين للحمل الثقيل، وتنقاد للقائد الضعيف، ويؤكل لحمها، ويُنتفع بوبرها ويشرب لبنها اعتمد عليها العرب في غزواتهم، ونقل تجارتهم، كما أنَّها مقياسٌ لبيعهم وشرائهم، ودلالة على مكانة الفرد في مجتمعاتهم.

المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة . (2)

.....

المعيار (2-2) :

أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق توضح لين الإبل رغم ضخامتها. (2)

.....

السؤال الثاني :

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يقول الشاعر فهد العسكر في مدح المعلمين :

1- حي الأساتذة الكرام تحيةً تُزرى بعرفِ المسك والريحان

2- فرحت المدارس وانتنى طلابها لقدمكم يتبادلون تهاني

3- لا عجب فالطلاب قد عشقوا بكم صدق الوفا وطهارة الوجدان

المعيار (3-2) :

1- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة : (1)

أ- العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة التالية : " لقدمكم " هي :

- تُزرى بعرفِ المسك . () - يتبادلون تهاني. ()

- فالطلاب قد عشقوا بكم. () - صدق الوفا وطهارة الوجدان. ()

المعيار (6-2) :

1- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالفرحة والسرور. (2)

الكلمة الأولى :

الكلمة الثانية :

2- أختار بيتاً أعجبك ، معللاً سبب إعجابك. (2)

.....

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب: (1)

(فرحت المدارس وانثنى طلابها)

.....

السؤال الثالث

المعيار (4-2) : (8 درجات)

1- (بسط الأفق لواء الليل البهيم)

أكتب في الفراغ مترادف كلمة (البهيم) في الجملة السابقة: (1)

2- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (التعقيد) : (1)

ب- مفرد كلمة (شوامخ) : (1)

ج - جمع كلمة (ناموس) : (1)

3- أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (2)

.....

.....

4- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة فيما يلي: (2)

أ- تجعل الإنسان مقبلاً على التفوق والنجاح.

ب- قام المحامي بالـ عن موكله.

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

للنَّصِيحة أهمية كبيرة في حياتنا؛ لما لها من أثرٍ على الفرد والمجتمع، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم، فطلب النَّصِيحة عند الحيرة؛ من دلائل الحكمة ورجاجة العقل، بشرط أن نُحَسِّن اختيار الناصحين، وقد قال رسول الله ﷺ " الدين النصيحة " . وللنصيحة آداب كثيرة منها : الإخلاص، وابتغاء مرضاة الله بها، وأن تكون سرًّا؛ فلا يفصح الناصح من يطلب منه النصيحة، ولا يجرح مشاعره؛ بتوجيه لوم أو عتاب أو توبيخ له، وإنَّما يقدم النَّصِيحة بذوقٍ وأدبٍ وأسلوبٍ راقٍ ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

المعيار 5-2

1- أصوغ الفكرة الجزئية للعبارة المخطوطة صياغة سليمة . (2)

2- أُلخص النص السابق بأسلوبٍ في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة. (4)

ثانيًا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (1-5-3) :

(12 درجة)

1 - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:

(2)

أ- أيُّها الطالبان في دروسكما . (فعل أمر مبني على حذف النون)

ب- الطلاب المجتهدون الاختبار بتفوق . (فعل ماض مبني على الضم)

2- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم :

(1)

- (قال أحمدُ: أنا أجتهدُ في دروسي .) :

3- أحدد مما يلي علامة بناء كل فعل أمر :

(يا بُني، احترم والدك وادعُ إلى كل خير) .

أ- فعل الأمر (احترم) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(1)

ب- فعل الأمر (ادع) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(1)

4- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح .

(1)

الجملة :

5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره.

(1)

في قلوب الأنبياء

6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية: (ما مجتهدٌ إلا محمدٌ)

المبتدأ هو:

(1)

7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي:

(1)

- المُبدعون في الكويت كثيرون . - الخبر بعد التصويب :

8 - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

(1)

- كيف السبيل إلى التفوق ؟ - السبب :

9- أجعل ما بين القوسين فيما يلي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي. (2)

- (في الفصل) -

- الجملة :

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملى على:

(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(2)

" - من حسن الخُلق ترك المرء ما لا يعنيه."

.....

(15 درجة)

الموضوع الأول: "الاختراعات يسرت حياة الإنسان".

الموضوع الثاني: " البَرُّ ملجأ أهل الكويت من صخب الحياة وتلوث البيئة ".

[illegible]

انتهت الأسئلة ،،

19

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي 2024-2025م	عدد الأوراق : 4 الزمن : ساعتان وربع اسم الطالب:
--	--	---

أولاً – الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) : النموذج الرابع (26 درجة)

السؤال الأول أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كانت فاطمة الجاسم من ذوي الهمم الذين تغلبوا على الصعوبات والتحديات؛ إذ إن الأطباء رسموا لها مستقبلاً مظلماً حين أخبر الطبيب أسرته بأنها ستقف في تعليمها عند الصف الثامن، ولكن لم تستسلم وتحدث إعاقته حتى استطاعت أن تصل إلى المرحلة الجامعية، بل وحققت العديد من الإنجازات، فقد حصلت على جائزة حمدان آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وكذلك أصبحت صاحبة برنامج مساندة أصحاب الهمم التي أطلقتها جامعة نيويورك.

المعيار 1-2

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص صياغة سليمة . (2)

المعيار (2-2) :

أ- أحدد معلومة وردت في النص السابق توضح (دور العزيمة والتحدى في سبيل تحقيق النجاح). (2)

السؤال الثاني :

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الحُسْنُ حَوْلَكَ فِي الْوَهَادِ وَفِي الدُّرَى
فَالنُّورُ سِحْرٌ دَافِقٌ وَالْمَاءُ شِعْرٌ
لَا تَحْسَبُ الْأَنْهَارَ مَاءً رَاقِصًا
وَانْظُرْ إِلَى الْأَشْجَارِ تَخْلُعُ أَخْضَرًا
فَانْظُرْ أَلَسْتَ تَرَى الْجَمَالَ كَمَا أَرَى
رَائِقٌ وَالْعِطْرُ أَنْفَاسُ الثَّرَى
هَذِي أَغَانِيهِ اسْتَحَالَتْ أَنْهَارًا
عَنْهَا وَتَلْبَسُ أَحْمَرًا أَوْ أَصْفَرًا

المعيار (3-2) :

1- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ – علاقة البيت الثاني بالبيت الأول:

(1)

- سبب.
- نتيجة.
- إجمال.
- تفصيل.

المعيار (6-2) :

1- أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على بهجة الشاعر بالطبيعة.

(2)

الكلمة الأولى :

الكلمة الثانية :

2- أختار بيتاً أعجبك ، معللاً سبب إعجابك.

(2)

.....

3- أحول العبارة التالية إلى أسلوب استفهام:

(1)

هذي أغانيه استحالت أنهرأ

.....

السؤال الثالث

المعيار (4-2) :

(8 درجات)

1- (يعلم الله سبحانه وتعالى خبايا الإنسان.)

أكتب في الفراغ مترادف كلمة (خبايا) في الجملة السابقة:

(1)

2- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أ- ضد كلمة (خسر) :

(1)

ب- مفرد كلمة (حواس) :

(1)

ج - جمع كلمة (منهل) :

(1)

3- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

(2)

.....

.....

4- أوظف تصريحاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة فيما يلي:

(2)

أ- يتمتع الطفل بـ قوية.

ب- يحرص الأب على ابنه بالصلاة.

السؤال الرابع:

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- بالأخلاق يحيا المجتمع ويُصبح مجتمعًا صالحًا؛ لأنها أساس صلاحه والقوام الذي ترتكز عليه، ويلتفت أبناؤه إلى البناء والعمل والتطوير بدلًا من الالتفات إلى التشاحن والتباغض وحل المشكلات، فمجرد أن يكون أبناء المجتمع أصحاب خلقٍ فاضلٍ تختفي المشكلات العادية من المجتمع، ويُصبح مجتمعًا فاضلاً يحمل رسالةً ساميةً، ويتمنى الجميع أن يكون مثله، فالأخلاق الحميدة الفاضلة سببٌ في أن ينهض الإنسان بنفسه ومجتمعه، وهي أيضًا سببٌ في تحقيق رفعة الإنسان وقبوله بين الناس.

المعيار 5-2

1- أصوغ الفكرة الجزئية للعبارة المخطوطة صياغة سليمة . (2)

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية. (4)

(2) - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:

أ- المسلمون الأوائل مكة في رمضان. (فعل ماض مبني)

ب- المسلمات على الطاعة. (فعل مضارع مبني)

(1) 2- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية وأغير ما يلزم :

- تساهم المتطوعات على تنظيف البيئة. :

3- أحدد مما يلي علامة بناء كل فعل أمر :

(قال الأب لابنته: أكرمي ضيوفنا.) .

(1) أ- فعل الأمر (أكرمي) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(1) ب- يا بني اسع إلى فعل الخير : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(1) 4- أوظف الفعل (ساهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح .

الجملة :

(1) 5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره.

في الكون

6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية: (ما حافظ إلا الله)

(1) المبتدأ هو:

(1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي:

- العالمان المتواضعان محبوبين . - التصويب :

(1) 8 - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- عند الشاطئ رمالٌ. - السبب :

(2) 9- أجعل ما بين القوسين فيما يلي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي.

- (في الرياضة فوائد عديدة.)

الجملة :

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

(7 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على:

(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

- منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل.

.....

السؤال الثالث: المعيار (1-3):

(15 درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال:

الموضوع الأول: لدولة الكويت أيادٍ بيضاء في العمل الخيري. أكتب موضحًا: أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الداخل والخارج ، وأثر ذلك في الفرد والمجتمع.

الموضوع الثاني: ذهبت مع زملائك في رحلة مدرسية إلى المركز العلمي.

- اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البرّ، مراعيًا أسس كتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوقيع