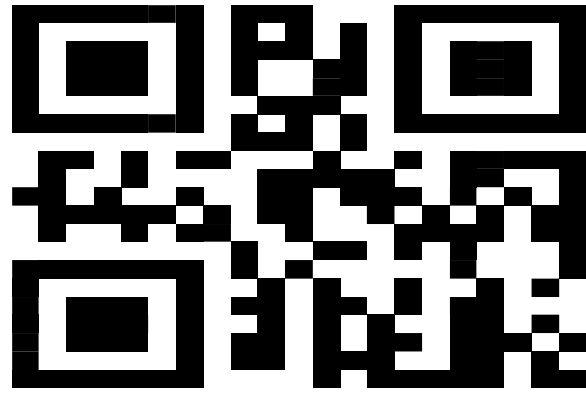


تدريسي نموذج في اللغة العربية



تدريسي نموذج في اللغة العربية

الصف السادس

أبو بسمه ٦٠٦١٧١٤١

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



الثروة اللغوية للمصف السادس

الترادف:

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة	
تنوع	تنقل	قناديل	مصاييح	معتصم	متمسك
خسف	الهبوط في الأرض	سكيت	صببت	أقبل	لازم/اجتهد/ أقدم / اتجه
العصبية	الجماعة من الناس	البوادي	الصحاري	أثرى	اغتنى
بغى	اعتدى/ تجاوز الحد	الرواسي	الجبال الثابتة	الحرص	الطمع والجشع
أولي	أصحاب	القائي	شديد الحمرة	ريب	الشك / الظن
طيب	طاهر / حلال	أبدى	أظهر / وضّح	الغبطة	السعادة والسرور
البر	الإحسان / الخير	العابرة	الفائنة / المؤقتة	قوت	طعام ورزق
ذخر	ما تم ادخاره	راود	شغل باله وتفكيره	أشكل	التبس
بخ	أستحسن / أمدح	العتيق	القديم الأصيل		

الوحدة الرابعة			
نبوغ	عبقريّة، تفوق، براعة.	وشي	نقش / زينة / زخرفة
سطع	لمع، أشرق	سراة	سادة / أشراف
حافلة	ممتلئة زاحرة غنية	الصبا	الصغر/ عهد الشباب
تبوأ	احتل، نال، استحق	طرف	عين / جفن

المفرد والجمع

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة		الوحدة الرابعة	
قرون	قرن	الأحرار	الحر	لجج	لجة	الغصون	الغصن
قوم	أقوام	الأمانى	الأمنية	أمثال	مثل	منابت	منبت
العلم	العلوم	قناديل	قنديل	دهر	دهور/ أدهر	مقلّة	مقل
أقارب	قريب	وطن	أوطان	سيرة	سير	نسيم	نسائم/ نُسَم
نخل	نخلة	أغنية	أغاني/أغنيات	الحكماء	حكيم	مجالس	مجلس
مسجد	مساجد	عوالم	عالم	الأخلاق	خلق	عصور	عصر
		الرفوف	الرف	عزيمة	عزائم	جمع (أثر)	آثار
		مدخل	مداخل	سلعة	سلع	جمع (دار)	دور، ديار
		دكان	دكاكين				

الضد :

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة		الوحدة الرابعة	
ينصرونه	يخذلونه	الأوفياء	الخونة	القناعة	الطمع والجشع	الرقيق	الغليظ / الخشن
الفساد	الإصلاح	أعز	أذل	أساء	أحسن	متنوع	متشابه
رابح	خاسر	واسعة	ضيقة	الشقاء	السعادة/الراحة	معارضة	تأييد / موافقة
تنفقوا	تبخلوا	غنية	فقيرة	الوهم	الحقيقة /اليقين	الاعتدال	الإسراف/المبالغة



المعنى السياقي

المعنى السياقي (خرج) :

- خرج الطالب من المدرسة (غادر)
- خرج العمل إلى النور (ظهر)
- خرج الطالب عن الموضوع (حاد عن)
- خرج الكتاب (صدر ونُشر)

المعنى السياقي (جعل) :

- جعل الله الظلمات والنور (خلق)
- جعل الكتاب على الطاولة (وضع)

المعنى السياقي (طلع) :

- طلع الفجر (ظهر)
- طلع الرجل الجبل (صعد)

المعنى السياقي (شغل) :

- شغل أبي منصبا كبيرا (تولى)
- شغل الطالب أوقات فراغه (ملأها ببعض الأعمال)

المعنى السياقي (شد) :

- شد الرجال الحبل (جذب وربط) .
- شد المسافر رحاله (تجهز للسفر)

المعنى السياقي (أخذ) :

- أخذ الطالب يكتب (بدأ)
- أخذ العامل نصيبه . (تناول / امتلك)

المعنى السياقي (هب) :

- هبت الرياح عاصفة. (ثارت وعصفت)
- هب الجندي كالأسد. (قفز ونهض)

المعنى السياقي (وقف) :

- وقف الطالب من جلوسه (قام)
- وقف المسلم عن ذنبه . (امتنع) .



التصريف (نصر) : (انتصارا - الأنصار - نصرة - نصر - منصور)

- حَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ عَظِيمًا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. (انتصارا)
- كان للمهاجرين و..... دور كبير في الدفاع عن الإسلام. (الأنصار)
- قَدَّمَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَمْوَالَهُ لِلضَّعْفَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. (نصرة)

التصريف (سجد) : (السجود - ساجد - المساجد - سجادة - سجدة)

- في سَكِينَةً لِلْقَلْبِ وَانْشِرَاحَ لِلصَّوْدِرِ. (السجود)
- تَعَمَّرُ بِالصَّلَاةِ وَذَكَرِ اللَّهِ - تَعَالَى -. (المساجد)
- أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ (ساجد)

التصريف (أمن) : (أمان - أمنية - مؤمن - الإيمان - أمانة)

- حب الوطن تَتَنَاقَلُهُ الْأَجْيَالُ وَتَحَافِظُ عَلَيْهِ. (أمانة)
- مَنْ يَجْعَلُ الْوَفَاءَ وَالْإِخْلَاصَ عَهْدَهُ مَعَ الْوَطَنِ. (الإيمان / المؤمن)
- أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَدِيمَ عَلَى بِلَادِي الْأَمْنِ وَ..... (الأمان)

التصريف (دخل) : (الدخيلة - الدخل - التدخل - الدخول - مدخل)

- لا تدع الأفكار.....تُفسدُ مبادئك وأخلاقك. (الدخيلة)
- تسعى الدولة إلى تحسين مُستوى للأفراد. (الدخل)
- من الحكمة عدم في شؤون الآخرين . (التدخل)

التصريف (ص ب) : (صاحب - مصاحبة - الصحبة - - صحابة - الأصحاب)

- أبو بكر الصديق رسول الله وخليفه.
- عليك ب.....أهل المروءة والفضائل.
- الصالحة تعين على أعمال الخير.
- جَسَدٌ رضي الله عنهم الأخلاق في أقوالهم وأعمالهم.

التصريف (فتح) : (فتوحات - مفتاح - افتتاح - الفاتحة)

- حقق المسلمون.....عظيمة.
- الصدق الفضائل والأخلاق الكريمة.
- حضر الأدباء والشعراء الملتقى الثقافي.
- يبدأ المصحف الشريف بسورة

التصريف (حسن) : (الإحسان - الحسنى - حسنات - تحسين)

- إلى الفقير والمحتاج دليل على رقة القلب.
- من أسماء الله الودود والرحيم.
- يبدل الله سيئات عباده التائبين.....
- تحرص الدولة على مستوى معيشة الفرد.

التصريف (رفع) : (رفيعة - ارتفاع - الرفعة - مرفوع)

- نال ابن النفيس مكانة.....بين علماء عصره
- الإفراط في استخدام الملح يؤدي إلى ضغط الدم.
- بالعلم النافع يحقق المرء.....والمجد لوطنه.
- يشعر الإنسان بالفخر عندما يرى علم بلاده

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



العلاقات بين الجمل : (الإجمال - التفصيل - السبب - النتيجة - التأكيد)

الإجمال : تعبر عن الكل بما يشتمل عليه

التفصيل : هو شرح وتوضيح للكل وذكر أشكاله وصوره

السبب : هو تعليل وذكر سبب لما يحدث وهو للإجابة عن السؤال : لماذا - ما السبب ؟

النتيجة : وتكون رد فعل لموقف معين ونهاية لما قبلها

التأكيد : تستخدم لتأكيد المعنى وإعادته بشكل أقوى

١- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم واللييلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

٢- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم واللييلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

٣- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

علاقة ما تحته خط فيما بعدها

٤- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

علاقة ما تحته خط فيما قبلها :

٤- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين

- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (نحر حاتم فرسه؛ لأنه رأى الجوع يشند بالناس) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (كان حاتم كريما، مثل البحر في العطاء) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (أحب القوم الفتى لتواضعه) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (ابسط لهم وجهك لطيعوك) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (تصدق أبو طلحة ببستانه فاستحق ثناء الرسول ..) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (لم يتردد أبو طلحة الله في إنفاق ماله طاعة لله ورسوله .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص .) .

- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (ونفس الشريف لها غايتان وروذ المنايا ونيل المني .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (من استعان بغير الله خاب وخسر .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (يتصف التاجر بصفات عديدة منها الأمانة والصدق والنزاهة .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (من تمسك بالأخلاق والفضائل نال أعلى المراتب .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (عليك بالصدق لأنه طريقك إلى الجنة .) .

التشبيه وأركانه - (التشبيه التام والغير تام)

أركان التشبيه = مشبه + مشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه

أدوات التشبيه : اسما : (مثل - شبه - نظير - مثل - مماثل)

فعلا : (يشبه - يماثل - يناظر - يحاكي)

حرفا : (الكاف / كأن)

وجه الشبه : هو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به

مثال : المؤمن كالنجم الساطع في السماء ضياء

المشبه = المؤمن ، المشبه به = النجم الساطع ، أداة التشبيه = ك ، وجه الشبه = الضياء

أنواع التشبيه

١- تشبيه تام : = مكتمل الأركان وأركانه (المشبه وأداة التشبيه والمشبه به ووجه الشبه .)

٢- تشبيه غير تام (ناقص) : = يحذف منه الأداة أو وجه الشبه = ٣ أركان

١- حاتم كالبحر في العطاء . ٢- حاتم كالبحر . ٣- حاتم بحر في العطاء .

٢- تشبيه بليغ = مشبه + مشبه به / مثل : حاتم بحر - الجندي أسد - الفتاة قمر

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
حاتم كالبحر في العطاء	حاتم	الكاف	البحر	العطاء	تشبيه تام
حاتم كالبحر	حاتم	الكاف	البحر	----	تشبيه غير تام (ناقص)
حاتم بحر في العطاء	حاتم	-	البحر	العطاء	تشبيه غير تام (ناقص)

-تطبيق :- حدد أركان التشبيه ، وبين نوعه في الأمثلة الآتية :

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ماء البحر كالمرآة في لمعانه					
قلب الكافر في قسوته مثل الصخر					
الكلام كأنه عسل					
محمد كالصباح في جرأته					
الجندي كالليث في الشجاعة والإقدام					
السفن في البحر كالأعلام عالية					
الصدقة كأنها ساتر يحمي من الغدر					
عطاء الكريم شبيه بالسحاب المنهمر					
المعلم كالشمعة المضيئة للطلاب					
العلم في الصغر كالنقش على الحجر					

١- حدد أركان التشبيه فيما يأتي :

١- الكريم كالبحر في العطاء.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- كأنَّ الماءَ فضةً صفاءً

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٣- المسلم كالجبل قوة وثباتاً.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤- قُصُورُ الكواكبِ لامِعَاتٌ يَكْدُنُ يَضِئُنَّ لِلْسَّارِي الظلاما

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٥- كانتْ مساكنُ قومٍ سبباً كالجنةٍ حُضْرَةً وجمالاً.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٦- العملُ الصَّالحُ كالشَّجرةِ المُثمِّرةِ بَرَكَةً وَحَيْرًا.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٧- المؤمنون كالبنيان المرصوص قُوَّةً وَتَمَاسُكًا.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٨- الناس سواسية كأسنان المشط

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٩- الكويت كالبحر المتدفق كرماً وسخاء.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١٠- رأي الحكيم يُشبه الميزان في الدقة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١١- كأن الحياة أمواج في تقلباتها.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- املأ كُلَّ فراغٍ فيما يلي بما هو مطلوبٌ بَيْنَ قوسين:

١. أَنْتَ مِثْلُ في الضيَاء. (مُشَبَّهٌ بِهِ)

٢. كالغيث يحيي العقول. (مُشَبَّهٌ)

٣. الخيل البرق في السرعة. (أَدَاةُ تَشْبِيهِ)

٤. قلبُ الكافر يُشبهه الحجارة (وَجْهٌ شَبَّهِ)
٥. القرآن الكريم ك يُزِيلُ ظِلَامَ الْجَهْلِ. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
٦. كَأَنَّ أَصْحَابَ الرِّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَجُوم (وَجْهٌ شَبَّهِ)
٧. - الخيل مثل البرق الخاطف (وَجْهٌ شَبَّهِ)
٨. - كأن سطح الماء في الصفاء. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
٩. مثل الشجرة في العطاء. (مُشَبَّهٌ)
١٠. - الكريم مثل البحر (وَجْهٌ شَبَّهِ)

٣- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

- (قَطَرَاتِ النَّدى - اللُّؤْلُؤُ).
- (الصَّدِيق - البَحْرُ).
- (عَالِمِ الدِّين - سِرَاجِ).
- (الصَّدَاقَةُ - الشَّجَرَةُ).

٤- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةُ (الكتاب) مُشَبَّهًا.

٥- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةُ (الصديق) مُشَبَّهًا.

٦- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةُ (يمائل) أَدَاةَ تَشْبِيهِ.

٧- عَبَّرَ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ بِتَشْبِيهِ تَامٍ.

- (نَزَلَتْ دُمُوعُ الطِّفْلِ غَزِيرَةً).
- (نَصَائِحُ الْآبَاءِ تُرْشِدُ الْأَبْنَاءَ).
- (المتسابق في سرعته)

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



التشبيه غير التام

- التشبيه الذي حذفت منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو حذف كلاهما يسمى (تشبيها غير تام).
- مثل : الجندي كالأسد – الجندي أسد في الشجاعة – الجندي أسد

- **التشبيه البليغ** إذا حذفت أداة التشبيه ووجه الشبه يسمى (تشبيه بليغ) مثل : الجندي أسد

١ - حدد أركان التشبيه غير التام فيما يلي، مبينا الركن المحذوف.

١. وقف أبناء الوطن كالجبال في وجه العدو.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢. الجيش سيل في الاندفاع.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٣. كأن الكتاب صديق .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤. الوقت سيف.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٥. أبناء الكويت جبال في ساحات الوغى والحروب.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٦. أشعة الشمس كالذهب.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٧- قال تعالى : (وهي تجرى بهم في موج كالجبال)

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٨- قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا (٣) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٩- رأي الحازم كالسيف.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١٠- الأم مثل الشمعة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١١- البستان جنة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام بثلاث صور مختلفة فيما يأتي:

١. المجتمع الكويتي كالبنيان في التماسك.

..... / /

٢. كأن الكريم مطر في العطاء.

..... / /

٣. تاريخ الوطن كصفحة المرأة تألوا وضياءً

..... / /

٤- البحر كالبركان في الثوران.

..... / /

٣- حول التشبيه غير التام إلى تشبيه تام فيما يلي، مبينا الركن المحذوف.

- اللاعب في خفة الحركة غزال.

- الركن المحذوف :

٤ - حدد أركان التشبيه في الجملة التالية، ثم بين نوعه:

- وقف أبناء الوطن كالجبال في وجه العدو.



المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

- نوع التشبيه.

٥- كون تشبيها غير تام بحيث تكون :

- كلمة (الفريق) مشبها.

- كلمة (كأنما) أداة تشبيه.

- كلمة (الشمس) مشبها به.

- كلمة (يُشبه) أداة تشبيه.

٦- عبر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام:

- (رقة أخلاق المؤمن).

- (حلاوة الفاكهة).

- (صفاء نفس المؤمن).

- (لمعان قطرات المطر).

التشبيه البليغ

- هو التشبيه الذي حذفت منه أداة التشبيه ووجه الشبه. مثل

- المعرفة شجرة مثمرة. المشبه : المعرفة المشبه به : شجرة
- الجهل ظلام دامس. المشبه : الجهل المشبه به : ظلام
- قال حافظ إبراهيم: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق
- العالم مصباح
- الكتاب صديق الطالب.
- يد الكريم ضياء
- نسيم الصباح عطر
- التواصل جسر المحبة والإخاء.
- جعل الهاتف العالم قرية صغيرة.
- ١ - حدد أركان التشبيه فيما يلي، مبيناً نوعه:

- قال تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا).

- المشبه :..... المشبه به :..... - نوع التشبيه:
- قال الشاعر : أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي
- المشبه :..... المشبه به :..... - نوع التشبيه:
- الأم روض إن تعهده الحيا بالري أورق أيما إيراقي
- المشبه :..... المشبه به :..... - نوع التشبيه:

٢- حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

- النصيحة في قيمتها كالذهب.....
- أنت كالشمس في حُسْنِ الطَّلَعِ.....
- رأيت أبناء الكويت في العطاء كالبحر.....
- كأن الحياة في القلب بحر.....
- الأخلاق مثل التاج في الجمال والروعة.....

٣- حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام:

- الشباب حصنُ الوطن.....
- (الأرض في فصل الربيع بساط أخضر).....

٤- عبّر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه بليغ :

- (لمعان رمال الكويت).....
- (ضوء القمر).....

الحروف الناسخة (إ ن وأخواتها) :

أخوات إن هي: (إ ن ، أ ن ، كَأَن ، لَكِن ، لَيْت ، لَعَل) .

تدخل على الجملة الاسمية: تنصب المبتدأ (ويسمى اسمها) وترفع الخبر (ويسمى خبرها) .

إن وأخواتها + اسم منصوب (ال ، أ ، ين ، ات) + خبر مرفوع (الضمة ، ان ، ون ، ات)

مثل : إن الطالب / محمداً مجتهدٌ - إن الطالبين مجتهدان - إن المعلمين مجتهدون - إن الطالبات مجتهداتٌ

أ - اسم (إ ن) وأخواتها منصوب وعلامة النصب :

الفتحة (الطالب - محمداً / الياء (الطالبين - المعلمين) / الكسرة (الطالبات)

الإعراب / السبب : اسم منصوب وعلامة نصبه

ب - خبر (إ ن) وأخواتها مرفوع وعلامة رفعه :

الضمة مثل (مجتهدٌ) / الألف مثل (مجتهدان - مجتهدات) / الواو مثل (مجتهدون)

الإعراب / السبب : خبر مرفوع وعلامة رفعه

تدريب مجاب

الحرف الناسخ	معناه	الجملة	الاسم مضبوطا	الخبر مضبوطا
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ مُحَمَّدًا مُتَفَوِّقٌ	مَحْمَدًا	مُتَفَوِّقٌ
أَنَّ	التوكيد	يَعْجِبُنِي أَنَّ الطَّالِبَ مُتَفَوِّقٌ	الطَّالِبَ	مُتَفَوِّقٌ
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ	الْعِلْمَ	نَوْرٌ
لَكِنَّ	الاستدراك	الطَّرِيقُ مَمْهَدٌ لَكِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ	الْجَوَّ	بَارِدٌ
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْمُهَنْدِسِينَ مُجْتَهِدُونَ	المُهَنْدِسِينَ	مُجْتَهِدُونَ
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الطَّالِبَاتِ مُجْتَهِدَاتٌ	الطَّالِبَاتِ	مُجْتَهِدَاتٌ

١- أدخل الحرف الناسخ على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم :-

الجملة بدون الحرف الناسخ	الجملة بعد الحرف الناسخ
اللاعبان ماهران في المباراة	
الصالحون محبوبون للخير	
الأطباء مخلصون.	
المتدربات الجديديات مثابرات على التعلم .	
المُسافِرَتان سَعِيدَتَان.	

٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية:

- لعل العامل نشيط. التصويب : العامل.....
- إن الطالبان مجتهدان . التصويب : الطالبين.....
- علمتُ أنَّ الطالبات متفوقاتٍ. التصويب : الطالبات - متفوقاتٌ.....
- ليت المصلون خاشعين. التصويب : المصلين - خاشعون.....

٣- صوب الخطأ النحوي في كل كلمة من الكلمات التي تحته خط مع بيان السبب فيما يأتي:

أ- لعلَّ المهندستان مساهمتان في تطوير المشروع.

- التصويب: السبب:

ب - الامتحان صعب لكن الطالب مجتهدا.

- التصويب: السبب:

ج- يقيني أن المتواضعين محبوبين.

- التصويب السبب:

د- إن المؤمنان قادران على التمسك بالقيم الإسلامية

- التصويب السبب: -

٤- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، مبيناً السبب. (أعرب ما تحته خط)

- إنَّ العلماء أساس تقدّم الأمم

الضبط : سبب الضبط :

الضبط : سبب الضبط :

- كأن السماء بساط أزرق واسع.

الضبط : سبب الضبط :

الضبط : سبب الضبط :

- لعل المتعلمات محافظات على واجباتهن المدرسية.

الضبط : سبب الضبط :

الضبط : سبب الضبط :

٥- وَظَّفَ الحرف الناسخ (لَيْتَ) في جملةٍ مِنْ إنشائك، مع ضبط اسمه وخبره

.....

٦- أدخل الحرف الناسخ (كأن) على الجملة التالية، مع ضبط اسمه وخبره

.....

-(الجُنْدِيُّ أَسَدٌ فِي الْمَعْرَكَةِ.)

٧- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - إن ملتزم بطاعة الله. (اسم إن مضبوطا)
ب - أعلم أن الرجل الكريم (خبر أن مضبوطا)
ج - كأن المؤمنين (خبر كأن مضبوطا)

٨- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً، مغيراً ما يلزم.

- مازال التعاون مُنتشراً بينَ النَّاسِ.....
- أمسى المؤمنون واثقينَ بِنَصْرِ الله.....
- ظلَّ الشَّابَّانِ مُلتزَمَيْنِ بطاعة الله.....

٩ - أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم.

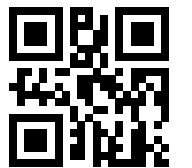
- المؤمنان المخلصان متمسكان بقيم الإسلام.....
- الجنديان منتبهان
- العاملون مخلصون.....
- الكتابُ ممتعٌ
- المسافرين متعباتٌ
- المؤمنون شاكرون نعم الله وفضله.....

١٠- صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- إنَّ السلامُ مطلباً بشريّةً . التصويب :
- لعلَّ الفائزون فرحون بفوزهم . التصويب :
- إنَّ المعلماتُ مخلصاتٌ . التصويب :
- لعلَّ الطالبين نشيطين . التصويب :
- إنَّ المؤمنان قادران على التمسك بالقيم الإسلامية. التصويب :



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



أنواع خبر الحروف الناسخة:

١ - **مفرد** : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ولا يوجد فيها (ال) .

مثل : إن السماء صافية - ليت الطلاب مجتهدون - كأن الجنود أسود في المعركة - لعل الطالبين ناجحان

٢ - **جملة اسمية** : كلمتان ، الكلمة الأولى بها ضمير (هـ - ها - هما - هم - هن) تعود على الاسم.

مثل : إن السماء نجومها ساطعة - ليت الطلاب درجاتهم عالية - لعل الطالبين كتبهما مرتبة

٣ - **جملة فعلية** : تبدأ بفعل غالبا يبدأ ب (ي - ت) . مثل إن السماء تمطر - ليت الطلاب يجتهدون

٤ - **شبه جملة** : حرف جر + اسم مجرور . أو ظرف (أمام - خلف - فوق - تحت - بين - وسط)

حروف الجر (من - إلى - عن - على - ب - ك - ل - في)

مثل : إن السماء فوق السحب - ليت الطلاب في اجتهد

تدريب

١ - حدد الخبر ونوعه فيما يأتي :-

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الجملة
			إن النجاح قريب.
			ليت الأيام الجميلة تدوم طويلا.
			عَلِمْتُ أَنَّ صَلَّةَ الرَّجْمِ ثَوَابَهَا عَظِيمٌ
			لعل الأصدقاء في تعاون دائم.
			إنَّ الطلاب أمام الصف .
			" وما كفر سليمان ، ولكن الشياطين كفروا "
			" إن المجرمين في ضلال وسعر "
			إنَّ العمل الجماعي يصنع النجاح.
			كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهَرَ مِنَ الْعَطَاءِ.
			لعل الطالبة تحقق النجاح قريبا.
			إنَّ الصَّلَاةَ فَضْلَهَا عَظِيمٌ.

٢- حدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ثم بين نوعه :

- إنَّ القراءة فوائدها كثيرة. - الخبر : نوعه :
- ليت الطلاب في نجاح دائم. - الخبر : نوعه :
- كأن الغيوم في فصل الشتاء تعانق الجبال - الخبر : نوعه :
- إن المعلمات جهودهن واضحة - الخبر : نوعه :
- لعل الأشجار تثمر قريباً. - الخبر : نوعه :
- لا شك أن التدخين ضار بالصحة. - الخبر : نوعه :
- إن الأطباء في خدمة المرضى. - الخبر : نوعه :
- إن المؤمنين قلوبهم مطمئنة. - الخبر : نوعه :
- كان الجنود أسود - الخبر : نوعه :
- لعل المتفوقين يحافظون على التميز. - الخبر : نوعه :
- أيقنت أن الصدقة فضلها كبير في حياة الإنسان - الخبر : نوعه :
- أعلم أن المعلم نصائحه قيمة - الخبر : نوعه :
- الطريق مزدحم، لكن الحركة تسير بانتظام. - الخبر : نوعه :
- إن التواضع من صفات الأنبياء - الخبر : نوعه :
- لعل المتدربات الجديرات مثابرات على التعلم. - الخبر : نوعه :
- علمتُ أنَّ الجنود يقدمون أرواحهم في سبيل الوطن. - الخبر : نوعه :
- لعل الطالبة تحقق النجاح قريباً. - الخبر : نوعه :

٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

- السماء صافية، لكن الرياح (خبر مفرد)
- لعل الأطفال (خبر شبه جملة)
- ليت المتسابقات المركز الأول (خبر جملة فعلية)
- إن الثلوث (خبر جملة اسمية)
- كأن الأم (خبر مفرد)
- ليت الصديقين على الخير دوماً (خبر جملة فعلية)
- لا شك أن الأطباء في رعاية المرضى (خبر جملة اسمية)

٤- ضع خطأ تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

- أ- إِنَّ المُعلّـمات جهودهن واضحة.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- ب - لعل الأشجار تثمر قريباً.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- ج - لا شك أن التدخين ضار بالصحة.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- د - إِنَّ الصَّلَاةَ فضلها عظيم.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

النعـت (الصفة) :

- اسم يصف ما قبله ويتبعه في (النعـت يكون مثل المنعوت في أمور كثيرة) :

١ - الإعراب : (الرفع / النصب / الجر) تسهيلاً نقول : الضمة / الفتحة / الكسرة / الألف / الواو / الياء.

(هذا كتابٌ مفيدٌ) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتابٌ مفيداً .

٢- العدد : المفرد / المثنى / الجمع.

(هذان عاملان مخلصان) فلا نستطيع أن نقول : هذان عاملان مخلصون ولا هذان عاملان مخلص.

٣- التذكير والتأنيث : فلو كان المنعوت مذكراً كان النعت مذكراً ولو كان المنعوت مؤنثاً كان النعت مؤنثاً .

(هذه عاملة مخرصة) فلا نستطيع أن نقول : هذه عاملة مخلص . ولا هؤلاء عمال مخلصات.

٤- النكرة والمعرفة : فلو كان المنعوت نكرة " بدون ال " كان النعت نكرة ، ولو كان " ال " كان كذلك.

(هذا كتاب مفيد) و (هذا الكتاب المفيد ..) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتاب المفيد / هذا الكتاب مفيد.

ال + كلمة (الكتاب) = ال + كلمة (الجميل) = نعت



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

١- حدد النعت والمنعوت مع ضبط النعت فيما يلي :-

الجملة	المنعوت	النعت مضبوطا
- ذهبت إلى مكتبة كبيرة.	مكتبة	مكتبة
- يرفع الجندي علما خفاقاً بعد النصر.	علما	علما
- الأختان الصالحتان تُساعدان المحتاجين.	الأختان	الأختان
- اجتمعت مع مُعَلِّمِينَ مُخلصين.	مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ
- رَدَدْتُ دَعَاءَ قَصرٍ قبل النوم.	دعاء	دعاء
- يعيش الشعب في وطن آمن	وطن	وطن
- ينهض المواطنون المخلصون بأوطانهم	المواطنون	المواطنون

٢ - املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب، واضبطه ضبطا صحيحا:

- شاهدت مسجداً في الحي.
- المسلمون يفوزون برضا الله.
- استمتعنا برحلات في العطلة.
- عَلِمْتُ أَنَّ المُواطنين جديرات بالثناء والتقدير.
- قرأت كتابا
- الطالبُ محبوب.
- شاهد الجمهور مبارأةً
- حصل الطالب على درجة
- هذه طالبةٌ
- الطلاب محبوبون
- تتحرك غيمة فوق البحر
- يقدر المجتمع العاملين
- التقيت بطبيبين في المستشفى



٣- اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً مبيناً السبب فيما يأتي :

- إنَّ الهواءَ النقي مفيد للصحة.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :
- استمعت إلى درس ديني في المسجد.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :
- رَدَدْتُ دعاءً قصيراً قبل النوم.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي :-

- سرتُ في طريق طويل يطل على البحر.
- الولد النشيط يساعد والديه.
- كرم المدير المتسابقين الفائزين.
- المفكرون المبدعون ينهضون بالأمم.
- تحدثت إلى الطالبين المشاركين في المسابقة.
- الطريق الواسع يقلل من الحوادث.

٥- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة، والجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم

(الطبيب الماهر يتابع حالة المريض بدقة.)

- الجملة للمثنى المذكر :
- الجملة لجمع المذكر :

٦- صوب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يلي، مع بيان السبب:

- ١- إن العملَ الصادق يقرب الإنسان من الناس.
- التصويب السبب :
- ٢- المعلمون المخلصين يدلون جهداً عظيماً في تعليم طلابهم.
- التصويب السبب :
- ٣- تحدثت إلى المهندساتِ المبدعاتِ في المؤتمر.
- التصويب السبب :
- ٤- الرحلاتُ العائلية تُقوي صلة الرحم.
- التصويب السبب :

٧- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تأتي نعتاً، مراعيًا الموقع الإعرابي.

- جديداً :
- المهنذبات :
- متميزان :
- الطيبة :
- الكريم :
- المتعاونون :
- الصادقين :

٨ - (المخلص) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .

-
- ٩- (رائع) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .
-

١٠- حدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية.

- القصر الأحمر أحد معالم الكويت.

- المنعوت : النعت :

١١- املأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط:

- قدم أهل الكويت دروساً في حب الوطن.

١٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً :

- المواطنون المخلصون من جعلوا الولاء فعلاً لا قولاً.

ب إن الكويت الجميلة تزدهو بإنجازات أبنائها.

١٣- صوّب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي، مبيناً السبب:

- التعاونُ المثمرُ يُحقق الأهداف سريعاً.

- التصويب: السبب:



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

العطف

- تتكون جملة العطف من = اسم معطوف عليه + حرف عطف + اسم معطوف
- يطابق الاسم المعطوف الاسم المعطوف عليه في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.
 - يُعرب الاسم المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة.

معاني حروف العطف (و - ثم - ف - أو)

- الواو تفيد المشاركة.
- الفاء تفيد الترتيب والتعقيب.
- ثم تفيد الترتيب والتراخي.
- أو تفيد التخيير.

أمثلة

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
الأمانة	و	الصدق	الصدق والأمانة من أخلاق المؤمن.
المعلم	ف	الطلاب	دخل الطلاب فالمعلم الفصل.
بحرا	أو	برا	اذهب إلى الحج برا أو بحراً.
الأقارب	ثم	الأسرة	تجمعت الأسرة ثم الأقارب في العيد.

١ - أكمل الفراغات في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب:

- بالعلم الإيمان تبني الأمم حضارتها.
- تولى الخلافة أبو بكر عمر عثمان علي.
- عليك بحل الواجب اليوم غدا.
- أركان الحج أربعة: الإحرام الوقوف بعرفة طواف الإفاضة السعي.

٢ - حدد المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الآية الآتية:

قال الله : (إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا)

- المعطوف عليه - حرف العطف : - الاسم المعطوف

٤ - وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك. (ثم - أو - الواو).

..... / /

٥ - اضبط الاسم المعطوف في الجمل التالية ضبطاً صحيحاً:

- أ- العدل والمساواة أساس تقدم الشعوب . الاسم المعطوف مضبوطاً :
- ب - قرأت القصة ثم المقالة. الاسم المعطوف مضبوطاً :
- ج - شاهدت القمر فالنجوم ليلاً. الاسم المعطوف مضبوطاً :
- د- إن التسامح والرحمة من أخلاق المؤمن . الاسم المعطوف مضبوطاً :
- تزيين الحديقة بالأشجار والنخيل الاسم المعطوف مضبوطاً :

٦- أكمل الجمل التالية باسم معطوف مناسب، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

أ - تناول التفاح أو كل يوم.

ب - زار المعتمر مكة ثمَّ

ج - بدأ الحفل بالنشيد الوطني فـ

د - المدربون و..... يستعدون للمباراة.

هـ - الآباء و..... قدوة للأبناء.

- اشرب الماء أو بعد ممارسة الرياضة.

- الممرضان و..... يساعدان المرضى.

- تجمع الأصدقاء ثم..... في الحفل.

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ادرس في البيت أو المكتبة

- الصلاة والزكاة من أركان الإسلام

- كرم المدير المعلمين ثم الطلاب

- أعجب السائح بالأبراج والحدائق

٨- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته . في كل جملة مما يلي، مبينا السبب:

أ- يحافظ المؤمن على الصلاة والصيام.

- التصويب : السبب:

ب - يُسهِمُ المعلمون والمهندسين في بناء الوطن.

- التصويب : السبب:

ج - العلماء والمخترعين يرفعون شأن الأمة.

- التصويب : السبب:

٩ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب مما بين قوسين:

أ- زرت المتحف..... الحديقة. (حرف عطف يفيد التعقيب والتراخي).

ب - اذهب إلى البحر في الصباح..... المساء. (حرف عطف يفيد التخيير).

- ادرس العلوم الرياضيات. (حرف عطف يفيد التخيير).

أسلوب الاستفهام

من أدوات الاستفهام: (من - ما - متى - أين - كيف - لماذا - كم)

- من يُسأل بها عن العاقل،
- متى يُسأل بها عن الزمان،
- كيف يُسأل بها عن الحال،
- كم يُسأل بها عن العدد.
- لماذا سافرت بالطائرة؟
- متى سافرت لأداء العمرة؟
- من رافقك في رحلة السَّفر؟
- كيف كَانَتْ شوارع مَكَّة وطرقها؟
- ما أثر هذه الرحلة في نفسك؟
- أين سُكِنْتَ أثناء إقامَتِكَ في مَكَّة؟
- كم يوما قضيت في هذه الرحلة؟

تدريبات

١- ضع أداة الاستفهام المناسبة في كل فراغ مما يأتي ، مبينا دلالتها:

- كيف..... حال والدك؟
- طالبا في فصلك؟
- حضرت إلى المدرسة مبكرا؟
- تحتفل بالعيد الوطني في الكويت؟
- دلالتها: يُسأل بها عن الحال
- دلالتها:
- دلالتها:
- دلالتها:

٢- أجب عن الأسئلة التالية إجابة تامة.

- كم كتابا قرأت هذا الشهر؟
- لماذا تحب قراءة الكتب؟
- أين يجتمع المصلون؟

٣- ضع سوآلا مناسباً لكل جواب مما يأتي:

- أرسل الله محمدا ﷺ رحمة بعباده.
- صاحب أبو بكر الصديق الرسول ﷺ في هجرته.
- الطبيب هو الذي يُعالج المرضى.

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- (نمارس الرياضة لأنها مفيدة للصحة). السؤال المناسب للإجابة السابقة:

- أين تمارس الرياضة؟
- لماذا تمارس الرياضة؟
- متى تمارس الرياضة؟
- كيف تمارس الرياضة؟
- (يلعب الأطفال في ساحة المدرسة) السؤال المناسب للإجابة السابقة:
- كيف يلعب الأطفال؟
- هل يلعب الأطفال؟
- ماذا يلعب الأطفال؟
- أين يلعب الأطفال؟

ج - (دَخَلَ الفريق إلى الملعب بحماس) السؤال المناسب للإجابة السابقة:

- هل دَخَلَ الفريق إلى الملعب ؟
- لماذا دخل الفريق إلى الملعب ؟
- متى دخل الفريق إلى الملعب ؟
- كيف دَخَلَ الفريق إلى الملعب ؟

أنواع الاستفهام ب (الهمزة وهل)

الاستفهام المثبت : ويكون بالهمزة وهل (أ ، هل) وتكون الإجابة عن السؤال

في حالة الإثبات تكون الإجابة ب = نعم + الجملة

وفي حالة النفي تكون الإجابة ب = لا + أداة النفي (لا / لم / لن / ما / ليس) + الجملة

مثل : هل تحب مشاهدة التلفاز ؟ - أتحب السفر ليلاً ؟

في الإثبات : نَعَمْ، أُحِبُّ مشاهدة التلفاز.

- نعم أحب السفر ليلاً

وفي النفي : لا ، لا أحب مشاهدة التلفاز...

- لا ، لا أحب السفر ليلاً .

الاستفهام المنفي ويكون ب (أ + أداة من أدوات النفي، ومنها: (لا - لم - لن - ما - ليس).

- تستخدم أداة النفي (ليس) للاسم.

- وتستخدم (لا ، لم ، لن) للفعل المضارع.

- ونستخدم (ما) للفعل الماضي.

مثل : ألا تسافر ؟ - ألم تسافر ؟ - ألن تسافر ؟ - أما سافرت ؟ - أليس في السفر متعة ؟

ويكون الجواب في حالة الإثبات ب (بلى) - وفي حالة النفي ب (نعم + أداة النفي) .

مثل : أليس السوق مزدحماً اليوم؟

في الإثبات : بلى، السوق مزدحم اليوم.

وفي النفي : نعم، ليس السوق مزدحماً اليوم.

تدريبات محلولة

١- أجب عما يلي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى:

أ- هل تُحِبُّ السفر ؟

- النفي: لا ، لا أحب السفر

الإثبات :نعم أحب السفر

ب- أَلَمْ تُحَقِّقْ هَدَفَكَ؟

- النفي: نعم لم أحقق هدفي

الإثبات : بلى حققت هدفي

ج - أحفظت شيئاً من الشعر ؟

- النفي : لا ، ما حفظت شيئاً من الشعر

الإثبات: نعم حفظت شيئاً من الشعر

د - أما مارست الرياضة هذا الصباح؟

- النفي: نعم ما مارست الرياضة هذا الصباح

الإثبات: بلى مارست الرياضة هذا الصباح

٢- ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب مما يأتي:

- أ- بلى، أحب المشاركة في المسرحية .
ب - نعم زرت معرض الكتاب .
ج - نَعَمْ، لَيْسَتْ القراءة مضيعة للوقت .
- ألا تحب المشاركة في المسرحية ؟
- هل زرت معرض الكتاب ؟
- أَلَيْسَتْ القراءة مضيعة للوقت ؟

٣- أجب عما يلي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى.

- هل شاركت في الإذاعة المدرسية ؟

- الإثبات :

- النفي:

- ألا تعرف أهمية تنظيم الوقت ؟

- الإثبات :

- النفي:

- أليست الرحلة ممتعة هذا اليوم؟

- الإثبات :

- النفي:

- ألا تحب قراءة كتب التاريخ ؟

- الإثبات :

- النفي:

٤- ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب مما يأتي.

- أ- نَعَمْ، قرأتُ الدَّرْسَ الجديد.
ب - لا ، لم أمارس السباحة.
ج- نَعَمْ، أُحِبُّ النجاح والتميز.
نَعَمْ، أُحِبُّ النجاح والتميز. هل تحب النجاح والتميز ؟

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

