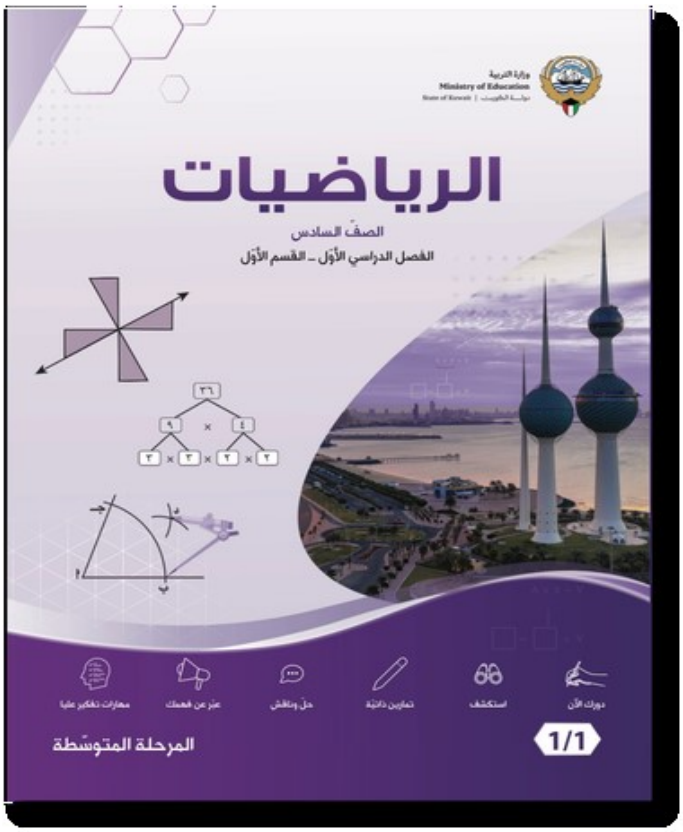
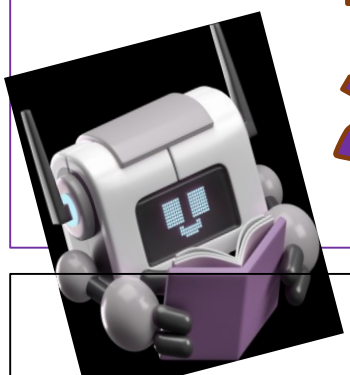
نموذج الإجابة للمعدّل



مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للصف السادس مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧

أ. فاطمة العطية



المراجع:

١. وزارة التربية – دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس (الطبعة ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧)

٢ . المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الأول : أُكْتُبِ الِاسْمَ اللَّفْظِيَّ وَالِاسْمَ الْمُطَوَّلَ وَالِاسْمَ اللَّفْظِيَّ الْموجَزَ لِلْأَعْدادِ الْآتِيَةِ :

أ) ٤ ٠٠٥ ٠١٠ ٠٧٣ ٤١٠

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ : أربعة تريليونات وخمسة مليارات وعشرة ملايين وثلاثة وسبعون ألفًا وأربعمئة وعشرة

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ : ١٠ + ٤٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ : ٤ تريليونات و٥ مليارات و ١٠ ملايين و ٧٣ ألفًا و ٤١٠

ب) ١٢ ٩٣٠ ٠٧٠ ٦٠٠ ٠٠٨

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ : إثنا عشر تريليونًا وتسعمئة وثلاثون مليارًا وسبعون مليونًا وستمئة ألف وثمانية

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ : ٨ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ : ١٢ تريليونًا و٩٣٠ مليارات و ٧٠ مليونًا و ٦٠٠ ألفًا و ٨

السؤال الثاني : أُكْتُبْ رَمْزَ كُلٍّ مِمّا يَلي بِالشَّكْلِ النِّظامِيِّ :

أ) ٦ تريليوناتٍ وَ ٧٢ مليارًا وَ ١٠٩

٦ ٠٧٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٩

ب) ٤٥ تريليونًا وَ ٤١٢ مليونًا وَ ٢٠ ألْفًا

٤٥ ٠٠٠ ٤١٢ ٠٢٠ ٠٠٠

ج) ٣٦ مليارًا وَ ٦ آلافٍ

٣٦ ٠٠٠ ٠٠٦ ٠٠٠

السؤال الثالث : أُكْتُبِ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ ٠,٤٠٢٧١ بِالِاسْمِ اللَّفْظِيِّ الْموجَزِ وَالِاسْمِ الْمُطَوَّلِ .

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ : ٤٠٢٧١ جزء من مئة آلاف

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ : ٠,٤ + ٠,٠٠٢ + ٠,٠٠٠٧ + ٠,٠٠٠٠١

السؤال الرابع : أُكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ بِالشَّكْلِ النِّظامِيِّ وَالِاسْمِ الْمُطَوَّلِ .

أ) ٣ صَحيحٌ وَ٥ أجْزاءٍ مِنْ عَشَرَةٍ .

- الشكل النظامي ٣,٥
- الاسم المطول ٣ + ٠,٥

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الخامس :

مِنَ الْعَدَدِ ٨٥ ٠٤٣ ٠٠٢ ٠٠٧ ٠٠٠

(أ) الاِسْمُ الْمُطَوَّلُ لِلْعَدَدِ : ..... ٧ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(ب) الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ لِلْعَدَدِ : ٨٥ تريليون و ٤٣ مليار و ٢ مليون و ٧ آلاف

(ج) الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ في الْعَدَدِ : ٢ ٠٠٠ ٠٠٠

(د) الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ عَشَراتِ التِّريليوناتِ : .....

السؤال السادس: ٨٥ ٠٤٣ ٠٠٢ ٠٠٧ ٠٠٠ ≈ ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

مِنَ الْعَدَدِ ٦٤,٩٢٨٧ أَكْمِلْ :

(أ) الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ لِلْعَدَدِ : ..... ٦٤ صحيح و ٩٢٨٧ جُزءًا من عشرة آلاف

(ب) الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٨ في الْعَدَدِ : ٠,٠٠٨

(ج) الْعَدَدُ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ : ..... ٦٤,٩٢٨٧ ≈ ٦٤,٩٣

السؤال السابع : رَتِّبِ الْأَعْدادَ الْآتِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا .

(أ) ٣٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٣ ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٣ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٣ ٠٠٠ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(ب) ٢ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢,٧ ، ٠,٠٣

٠,٠٣ ، ٠,١٥ ، ١,٥ ، ٢ ، ٢,٧ .....

(ج) ٧٥ ٠٢١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧٥ ٢١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧ ٥٥٠ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٧ ٥٥٠ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٧٥ ٠٢١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٧٥ ٢١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(د) ٤ ، ٣,٥ ، ٠,٠٣٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٤٣

٠,٠٣٥	٠,٠٤٣	٣,٥	٤	٤,٠٣

السؤال الثامن : رَتِّبِ الْأَعْدادَ الْآتِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا .

(أ) ٤ ٠٠٢ ٠٨٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ، ٤٠٠ ٦٠٧ ٩١١ ٠٠٠ ، ٤ ٠٠٢ ٨٠٠ ٣٧٨ ٠٠٠

٤ ٠٠٢ ٨٠٠ ٣٧٨ ٠٠٠ ، ٤ ٠٠٢ ٠٨٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ، ٤٠٠ ٦٠٧ ٩١١ ٠٠٠

(ب) ٧,٥٣٢١ ، ٧,٥٢٣ ، ٧,٩٣١ ، ٧,٢١٣

٧,٩٣١ ، ٧,٥٣٢١ ، ٧,٥٢٣ ، ٧,٢١٣ .....

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الثامن :- رَتِّبْ مَجْموعَةَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ تَنازُلِيًّا .

ج) ١٨ ٢٠٠ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١٨ ٢٠٠ ٠٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ١٨ ٢٠٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٨ ٢٠٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	١٨ ٢٠٠ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	١٨ ٢٠٠ ٠٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠

د) ٤,٠١٨ ، ٤,١٨ ، ١,٠٤٨ ، ٨,٠١٤

٨,٠١٤	٤,١٨	٤,٠١٨	١,٠٤٨

السؤال الحادي عشر : قارِنْ بِوَضْعِ (< أوْ > أوْ =) لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

أ) ٧١ ٠٢١ < ٧ ١٢١

ب) ١٦٤ ٢٠٩ < ١٤٦ ٢٠٩

ج) ٨,٤ = ٨,٤٠

د) ٠,٦٢ < ٦,٢

هـ) ٠,٥١ < ٠,٥

و) ٠,٩٨ < ١

ز) ١٣٢ ٩٧٠ ٠٤٥ > ١٣٢ ٩٧٠ ٠٥٤

ح) ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤ = ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤

ط) ٣,١٤٥ < ٣,١٤

ي) ٠,٩٩ < ١

السؤال الثاني عشر :

١) قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ إلى أقْرَبِ عَشَرَةٍ .

أ) ٥٦٩ ≈ ٥٧٠ .....

ب) ٩١ ٤٧٢ ≈ ٩١ ٤٧٠ .....

٢) قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ إلى أقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ .

أ) ٦٧,١٨ ≈ ٧٠ .....

ب) ٥٢٦,٧٥ ≈ ٥٠٠ .....

٣) قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ إلى أقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ .

أ) ٨٣,٤٦٣١ ≈ ٨٣,٤٦٣٠ .....

ب) ٢,٨٣٠٩ ≈ ٢,٨٣١٠ .....

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الثاني عشر : ٤ قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ .

(أ) ٣٥١,٦٨٣ ≃ ٣٥١,٦٨ .....

(ب) ٧,٠٤٨٥ ≃ ٧,٠٥ .....

السؤال الثالث عشر : قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ إلى الْمَنْزِلَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .

(أ) ٠,٥٤ ≈ ٠,٥ .....

(ب) ٠,١٢٩٩ ≈ ٠,١٣ .....

(ج) ٢,٩٩٩ ≈ ٣ .....

(د) ٣٧٢٤ ١١٥ ٢١٩ ≈ ٣ ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .....

(هـ) ٢٧١ ٠٦٥ ٠٠٢ ≈ ٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .....

(و) ٩٥٠ ٤٠٠ ١٤٣ ≈ ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ .....

السؤال الرابع عشر : أوجد ناتج كُلِّ مما يلي :

٨٢٥٠ + ٧٤ + ١٩٦ = ٨٥٢٠

٣٢٣ ٩٥ − ١٩٢ ٢٧ = ٨١٥٢١٢ − ٩٥٣٢٣ = ٦٨١٣١

١,٥ + ٢٦٠,٠٣ + ١٥,٤٩٨ = ١,٥٠٠ + ٢٦٠,٠٣٠ + ١٥,٤٩٨ = ٢٧٧,٠٢٨

٧,٨ − ٦,٥٦ = ٧,٨٠ − ٦,٥٦ = ١,٢٤

٦,٢٥٣ + ١١,٠٣٠ + ٠,٠١٥ = ١٧,٢٩٨

٧,٢٣ − ٢,٨٠ = ٤,٤٣

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الرابع عشر : أوجد ناتج كُلٍّ مما يلى :

٨٣ - ٣٧,٤ =

٨٣,٠٠
- ٣٧,٤
٤٥,٦

٥,٧٦
٠,٥٨
+ ١,٢٥
٧,٥٩

٢ + ٨,٦٥٨ =

٨,٦٥٨
+ ٢,٠٠٠
١٠,٦٥٨

٥,٣ - ٢,٢٧ =

٥,٣٠
- ٢,٢٧
٣,٠٣

٢٢٨ - ٥,٠٦٣ =

٢٢٨,٠٠٠
- ٥,٠٦٣
٢٢٢,٩٣٧

١٧,٣ + ٠,٨٥ + ١٩ + ٠,٠٢ =

١٧,٣٠
٠,٨٥
١٩,٠٠
+ ٠,٠٢
٣٧,١٧

السؤال الخامس عشر :

في دَرْسِ الإجْتِماعِيّاتِ ، دَرَسَ طُلّابُ الصَّفِّ السّادِسِ مِساحَةَ ثَلاثِ جُزُرٍ كُوَيْتِيَّةٍ ، اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلإجابَةِ عَنْ كُلٍّ مِمّا يَلي:

اِسْمُ الْجَزيرَةِ	الْمِساحَةُ بِالْكيلومترِ الْمُرَبَّعِ
وربةُ	٣٧
أُمُّ النَّمِلِ	٠,٥٧
أُمُّ المرادِمِ	٠,٦٥

أ) بِكَمْ تَزيدُ مِساحَةُ جَزيرَةِ (أُمِّ الْمرادِمِ) عَنْ مِساحَةِ جَزيرَةِ (أُمِّ النَّمِلِ) ؟

الزيادة = ٠,٦٥ - ٠,٥٧
= ٠,٠٨

٠,٦٥
- ٠,٥٧
٠,٠٨

إذًا تزيد مساحة جزيرة أم المرادم عن مساحة جزيرة أم النمل ٠,٠٨ كم٢

ب) ما الْفَرْقُ بَيْنَ مِساحَةِ جَزيرَةِ (وربةَ) وَجَزيرَةِ (أُمِّ النَّمِلِ) ؟

الفرق = ٣٧ - ٠,٥٧
= ٣٦,٤٣

إذًا الفرق بين مساحة جزيرة وربة و مساحة جزيرة أم النمل ٣٦,٤٣ كم٢

٣٧,٠٠
- ٠,٥٧
٣٦,٤٣

ج) أيُّهُما أكْبَرُ ، مِساحَةُ جَزيرَةِ (أُمِّ النَّمِلِ) أوْ جَزيرَةِ (أُمِّ الْمرادِمِ) ؟ فَسِّرْ ذلِكَ.

مساحة جزيرة أم النمل = ٠,٥٧ كم٢
مساحة جزيرة أم المرادم = ٠,٦٥ كم٢

٠,٥٧ < ٠,٦٥
إذًا مساحة جزيرة أم المرادم أكبر من مساحة جزيرة أم النمل

د) كَمْ تَبْلُغُ مِساحَةُ الْجُزُرِ الثَّلاثِ مَعًا ؟

مساحة الجُزر الثلاث معًا = ٣٧ + ٠,٥٧ + ٠,٦٥
= ٣٨,٢٢ كم٢

٣٧,٠٠
٠,٥٧
+ ٠,٦٥
٣٨,٢٢

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال السادس عشر : سِعْرُ اسْتِئْجارِ الشّاليه مَعَ الْخِدْمَةِ مُوَضَّحٌ في الْجَدْوَلِ الْآتي : ما الْفَرْقُ في سِعْرِ اسْتِئْجارِ الشّاليه بَيْنَ أيّامِ الْأُسْبوعِ والْعُطَلِ ؟

الْيَوْمُ	السِّعْرُ بِالدّينارِ
أيّامُ الْأُسْبوعِ	١٧٥,٨
أيّامُ الْعُطَلِ	٢٢٠,٥

الفرق في سعر استئجار الشاليه بين أيام الأسبوع = ٢٢٠,٥ – ١٧٥,٨

١١١
١٩ ١٥
٢٢٠,٥
– ١٧٥,٨
٠٤٤,٧

= ٤٤,٧ دينار

السؤال السابع عشر : إِسْتَخْدِمْ خَصائِصَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ مَعْ خُطَطِ الْحِسابِ الذِّهْنِيِّ لِتُبَسِّطَ كُلًّا مِمّا يَلي :

٢ × (٤٤ × ٥) = (٤٤ × ٥) × ٢ = ٤٤ × (٥ × ٢) = ٤٤ × ١٠ = ٤٤٠	٤ × (٢٥ × ٦) = (٤ × ٢٥) × ٦ = ١٠٠ × ٦ = ٦٠٠
٣٥ × ٤ = (٣٠ + ٥) × ٤ = (٣٠ × ٤) + (٥ × ٤) = ١٢٠ + ٢٠ = ١٤٠	٥ × ٧ × ٢٠ = (٢٠ × ٥) × ٧ = ١٠٠ × ٧ = ٧٠٠
٢ × (٥ + ٧) = (٥ × ٢) + (٧ × ٢) = ١٠ + ١٤ = ٢٤	٥٠ × (٣٥ × ٢) = (٥٠ × ٢) × ٣٥ = ١٠٠ × ٣٥ = ٣٥٠٠

السؤال الثامن عشر : زَرَعَتْ حِصَّه ٤ صُفوفٍ مِنَ الْأَزْهارِ في حَديقَتِها الْخاصَّةِ ، إذا كانَ في كُلِّ صَفٍّ ١٠ أزْهارٍ مِنَ الْقَرَنْفُلِ الْأَبْيَضِ وَ ٦ أزْهارٍ مِنَ الْقَرَنْفُلِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ زَهْرَةً زَرَعَتْ حِصَّه ؟ (وَظِّفْ خَواصَّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ) .

٤ × (١٠ + ٦) = ٤ × ١٠ + ٤ × ٦ = ٤٠ + ٢٤ = ٦٤ زهرة

(الخاصية التوزيعية)

السؤال التاسع عشر : ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى مَحَلِّ بَيْعِ الْقُرْطاسِيَّةِ ، فَوَجَدَ لَوْحَةً كُتِبَ عَلَيْها ما هُوَ مُوَضَّحٌ في الْجَدْوَلِ أدْناهُ .

اِشْتَرى أَحْمَدُ ٣ كُتُبٍ مِنَ الْمَجْموعَةِ (أ) ، ٣ كُتُبٍ مِنَ الْمَجْموعَةِ (ب) ، وَقَفَ أَحْمَدُ عِنْدَ الْمُحاسِبِ وَبَدَأَ بِالتَّفْكيرِ لِلْوُصولِ إلى الْمَبْلَغِ الَّذي يُريدُ دَفْعَهُ ثَمَنًا لِلْكُتُبِ ، ساعِدْ أَحْمَدَ عَلى الْوُصولِ إلى طَريقَةٍ مُخْتَصَرَةٍ لِحِسابِ الْمَبْلَغِ الْمُرادِ دَفْعُهُ مُسْتَخْدِمًا خَواصَّ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ .

الْمَجْموعَةُ	سِعْرُ الْكِتابِ الْواحِدِ
أ	٤ دَنانيرَ
ب	٦ دَنانيرَ

٣ × ٤ + ٣ × ٦ = ٣ × (٤ + ٦) = ٣ × ١٠ = ٣٠

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال العشرون : أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلى :

٥٠١ × ٣٩ = ١٩٥٣٩	٤١٣٨ × ١٢٥ = ٥١٧٢٥٠	Q ١٣٢ × ٩٨ = ١٢٩٣٦
Q ٤٠٥ × ١٣٨ = ٥٥٨٩٠	٢٨٩ × ٩٠٤ = ٢٦١٢٥٦	٦٠٠١ × ٢٨ = ١٦٨٠٢٨
٠,٣١ × ٢٥ = ٧,٧٥	٥١ × ٠,٠٠٨ = ٠,٤٠٨	٢,٣ × ٤,٩ = ١١,٢٧
٩,٠٣ × ١,٢ = ١٠,٨٣٦	١,١٢ × ٦,٠٨ = ٦,٨٠٩٦	٦,٢٨ × ٥,٢ = ٣٢,٦٥٦

السؤال الحادي و العشرون:

إذا كانَتْ سَيّارَةُ عَلِيٍّ تَسْتَهْلِكُ ٠,١٢ لترٍ مِنَ الْوَقودِ في الْكيلومترِ الْواحِدِ ، فَما هِيَ كَمِّيَّةُ الْوَقودِ الَّتي تَسْتَهْلِكُها السَّيّارَةُ لِقَطْعِ ١٥٠ كيلومترًا ؟

١٥٠ × ٠,١٢ = ١٨ لتر من الوقود تستهلك السيارة لقطع ١٥٠ كيلو متر

السؤال الثاني و العشرون :

هَلْ يَسْتَطيعُ حَمَدٌ وَضْعَ ١٥٠ صُنْدوقًا مِنَ الْخُضارِ وَزْنُ كُلٍّ مِنْها ١٨ كيلوجرامًا في شاحِنَةٍ صَغيرَةٍ لا تَتَجاوَزُ حُمولَتُها ١٥٠٠ كيلوجرامٍ لِنَقْلِها مِنَ الْوَفْرَةِ إلى السّوقِ الْمَرْكَزِيِّ في الشُّوَيْخِ؟

كلّا لأن ١٥٠ × ١٨ = ٢٧٠٠ كيلوجرام

بما أن ٢٧٠٠ كيلوجرام > ١٥٠٠ كيلوجرام

إذًا لا يستطيع حمد نقل الصناديق

١٥٠ × ١٨ = ١٢٠٠ + ١٥٠٠ = ٢٧٠٠

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الثالث و العشرون : لَدى دَلالَ ٠,٩٤ كيلوجرامٍ مِنَ الشَّمْعِ ، اِسْتَخْدَمَتْ ٠,٦ مِنْ كَمِّيَّةِ الشَّمْعِ الَّتي لَدَيْها في حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ لِصُنْعِ أزْهارٍ شَمْعِيَّةٍ . ما كَمِّيَّةُ الشَّمْعِ الْمُسْتَخْدَمِ في صُنْعِ الْأزْهارِ ؟

كمية الشمع المستخدم= ٠,٩٤ × ٠,٦ = ٠,٥٦٤ كيلوجرام

السؤال الرابع و العشرون : يَذْهَبُ ناصِرٌ إلى الْمَدْرَسَةِ الَّتي تَبْعُدُ ٠,٢٥ كم عنْ مَنْزِلِهِ . إذا كانَ يَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ وَيَعودُ إلى الْبَيْتِ مِنْ الطَّريقِ نَفْسِهِ يَومِيًّا ، فَكَمْ كيلومترًا يَقْطَعُ في ٣ أيّامٍ ؟

٢ × ٠,٢٥ × ٣ = ١,٥ كيلومترًا

يقطع ناصر ١,٥ كيلومترًا في ٣ أيام

٥٠ × ٣ = ١٥٠

٢٥ × ٢ = ٥٠

السؤال الخامس و العشرون : اقسم ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب :-

١٥٠٨ ÷ ٥٨ =

٠٢٦ (٢)

٥٨ | ١٥٠٨

١١٦ -

٣٤٨

٣٤٨ -

٠٠٠

التَّحَقُّقُ :

٥٨ × ٢٦ = ٣٤٨

٣٤٨ + ١١٦٠ = ١٥٠٨

٥٧٥٠ ÷ ٤٦ =

٠١٢٥

٤٦ | ٥٧٥٠

٤٦ -

١١٥

٩٢ -

٢٣٠

٢٣٠ -

٠٠

التَّحَقُّقُ : ١٢٥ × ٤٦ = ٥٧٥٠

٢٨٠٨ ÷ ٢٦ =

٠١٠٨ (٨)

٢٦ | ٢٨٠٨

٢٦ -

٢٠٨

٢٠٨ -

٠٠٠

التَّحَقُّقُ : ١٠٨ × ٢٦ = ٢٨٠٨

٠١٠٣

٨٣ | ٨٥٤٩

٨٣ -

٢٤٩

٢٤٩ -

٠٠٠

التحقق: ١٠٣ × ٨٣ = ٨٥٤٩

٠٠٦٢

٤٣ | ٢٦٦٦

٢٥٨ -

٠٠٨٦ -

٨٦

٠٠

التحقق :
٦٢ × ٤٣ = ٢٦٦٦

٠٠٢٥٤

٥٨ | ١٤٧٣٢

١١٦ -

٣١٣ -

٢٩٠

٢٣٢

٢٣٢ -

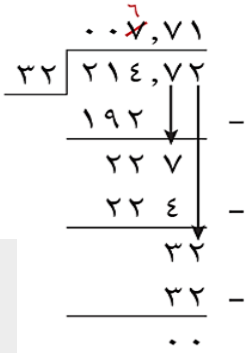
٠٠٠

التحقق :
٢٥٤ × ٥٨ = ١٣٧٣٢

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

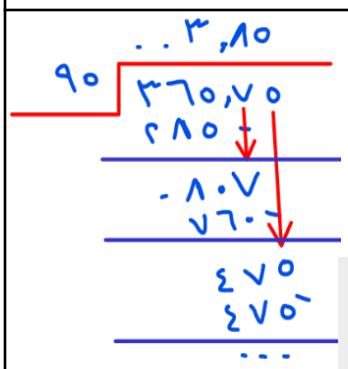
تابع : السؤال الخامس و العشرون : اقسم ثم تحقق من إجابتك مستخدمًا عملية الضرب :-

٢١٤,٧٢ ÷ ٣٢ = ٦,٧١



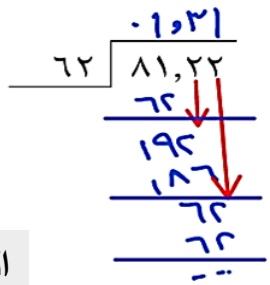
التحقق :
٦,٧١ × ٣٢ = ٢١٤,٧٢

٣٦٥,٧٥ ÷ ٩٥ =



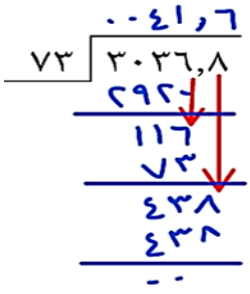
التحقق :
٣,٨٥ × ٩٥ = ٣٦٥,٧٥

٨١,٢٢ ÷ ٦٢ =



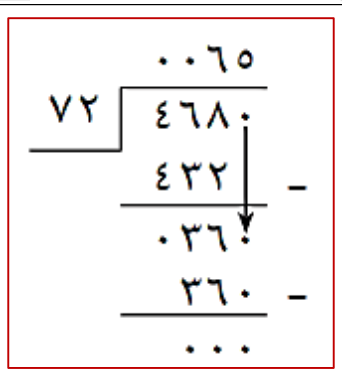
التحقق :
١,٣١ × ٦٢ = ٨١,٢٢

٣٠٣٦,٨ ÷ ٧٣ =



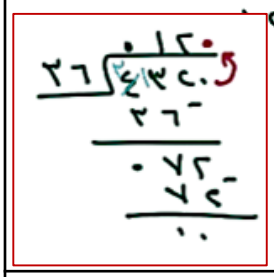
التحقق :
٤١,٦ × ٧٣ = ٣٠٣٦,٨

٤٦,٨ ÷ ٠,٧٢ =



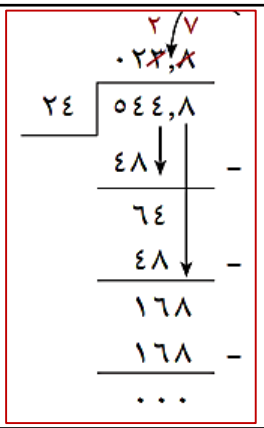
التحقق :
٥٦ × ٧٢ = ٤٦٨٠

٤٣,٢ ÷ ٠,٣٦ =

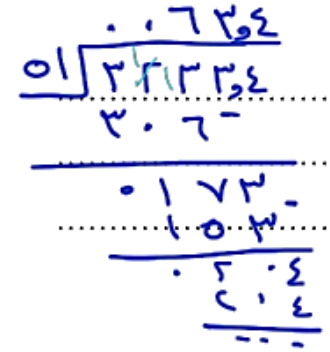


التحقق :
١٢٠ × ٣٦ = ٤٣٢٠

٥٤,٤٨ ÷ ٢,٤ =

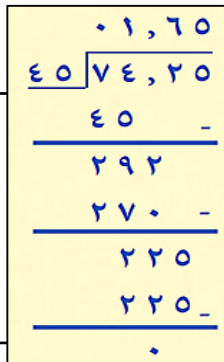


٣٢,٣٣٤ ÷ ٠,٥١ =



٧,٤٢٥ ÷ ٤,٥ =

التحقق :
١,٦٥ × ٤٥ = ٧٤,٢٥



مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال السادس و العشرون :

طُلِبَ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفاطِمَةَ قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلى ١٠٠ . أَخْطَأَ مُحَمَّدٌ فَضَرَبَ الْعَدَدَ في ١٠٠ وَحَصَلَ عَلى الْعَدَدِ ٣٥٠ ، أَمّا فاطِمَةُ فَقَسَمَتِ الْعَدَدَ عَلى ١٠٠ بِطَرِيقَةٍ صَحيحَةٍ . فَما الْعَدَدُ الَّذي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فاطِمَةُ ؟

العدد = ٣٥٠ ÷ ١٠٠ = ٣,٥

العدد الذى حصلت عليه فاطمة = العدد ÷ ١٠٠ = ٣,٥ ÷ ١٠٠ = ٠,٠٣٥

السؤال السابع و العشرون : أوجد الناتج :-

٤,٦ – ٠,٨ × ٦ ÷ ٤ = = ٤,٦ – ٤,٨ ÷ ٤ = ٤,٦ – ١,٢ = ٣,٤	١٣,٥ – ٦٤ ÷ ٨ + ٠,٤ = = ١٣,٥ – ٨ + ٠,٤ = ٥,٥ + ٠,٤ = ٥,٩
٤ + ٨ ÷ ٢ = = ٤ + ٤ = ١٦	٩ × (٧ – ٣) = = ٩ × ٤ = ٣٦
(١٠ – ٥) × ٣ + ٢ = = ٥ × ٣ + ٢ = ١٥ + ٢ = ١٧	٠,٢٤ ÷ (٠,٨ + ٠,٤) = = ٠,٢٤ × ١,٢ = ٠,٢٨٨
٨ × ٦ ÷ ٣ = = ٤٨ ÷ ٣ = ١٦	٢٧ ÷ (٦ + ٣) × ٥ – ١٢ = =٢٧÷٩×٥-١٢ =٣×٥-١٢ =١٥-١٢ =٣
١,٦٥ + ٤ ÷ ٢ × ٥ = = ١,٦٥ + ٢ × ٥ = ١,٦٥ + ١٠ = ١١,٦٥	(٢ + ٤) × ٧ + ١١ ÷ ٥٥ = =٦×٧+١١÷٥٥ =٤٢+٥ =٤٧
٨ – ٦ + ٣ × ٢ ÷ ٤ = = ٨ – ٦ + ١,٥ = ٢ + ١,٥ = ٣,٥	٠,٥ – ٠,٣ ÷ ٣ = = ٠,٥ – ٠,١ = ٠,٤

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

السؤال الثامن و العشرون :

يُباعُ ٥٠٠٠ نُسْخَةٍ مِنْ صَحيفَةٍ يَوْمِيَّةٍ كُلَّ يَوْمٍ ما عَدا يَوْمَي الْجُمْعَةِ والسَّبْتِ فَيُباعُ مِنْها ٤٠٠٠ نُسْخَةٍ في الْيَوْمِ . ما عَدَدُ النُّسَخِ مِنْ هٰذِهِ الصَّحيفَةِ الَّتي تُباعُ كُلَّ أُسْبوعٍ ؟

عدد النسخ من هذه الصحيفة التى تباع كل اسبوع = (٥٠٠٠ × ٥) + (٤٠٠٠ × ٢)

= ٢٥٠٠٠ + ٨٠٠٠

= ٣٣٠٠٠ نسخه

السؤال التاسع و العشرون :

في الْبُنودِ (١-٦) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ الْأَعْدادُ الْآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧	[ ]	[ب]
٢ ٤٩,٧ – ٥,٣ = ٤٤,٤ ٤٩,٧ ٥,٣- ٤٤,٤	[ ]	[ب]
٣ ٨,٤ – ٢,١ > ٥ + ١,٣ ٦,٣ = ٦,٣	[أ]	[ ]
٤ ٤ × ٧ × ٢٥ = ٧٠٠ ٤ × ٧ × ٢٥ = (٤ × ٢٥) × ٧ = ١٠٠ × ٧ = ٧٠٠	[ ]	[ب]
٥ ٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢ ٣ ÷ ١,٥ = (٣ × ١٠) ÷ (١,٥ × ١٠) = ٣٠ ÷ ١٥ = ٢	[أ]	[ ]
٦ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ : ١٧٥ ÷ ٦٢ هُوَ ٣ ١٧٥ ÷ ٦٢ ≈ ١٨٠ ÷ ٦٠ = ٣	[أ]	[ ]

السؤال الثلاثون : لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ الْعَدَدُ ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢ بِالِاسْمِ اللَّفْظِيِّ الْموجَزِ هُوَ :

[أ] ٤٢ مليونًا وَ٧ [ب] ٤٢ مليارًا وَ٧ [ ] ٤٢ تريليونًا وَ٧ [د] ٧ مليارات وَ ٤٢

٢ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ١٢٠ ٠٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هِيَ :

[أ] ٤ ملايينَ [ب] ٤٠ مليارًا [ج] ٤ مليارات [ ] ٤٠ تريليونًا

٣ الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يَلي هُوَ :

[أ] ١,٩ [ب] ٠,٣٥ [ ] ٠,٢٢ [د] ٠,١٧

٤ ٠,٨ – ٠,٤ × ٠,٥ = ٠,٨ – ٠,٢٠ = ٠,٦

[أ] ١ [ب] ٠,٨ [ ] ٠,٦ [د] ٠,٤

مراجعة الاختبار القصير الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس
الوحدة الأولى

تابع : السؤال الثلاثون : لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٥ سبْعَةُ تريليوناتٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَأَرْبَعونَ مُقَرَّبًا إلى أقرَبِ مِئَةٍ هُوَ : ٥٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧ ≈ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧

■ أ) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧ ب) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧

ج) ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧ د) ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧

٦ ٢,١٢٨ ÷ ٠,٣٨ = (٢,٢١٨ × ١٠٠) ÷ (٠,٣٨ × ١٠٠) = ٢١٢,٨ ÷ ٣٨

■ أ) ٢١٢,٨ ÷ ٣٨ ب) ٢١,٢٨ ÷ ٣٨

ج) ٢١٢٨ ÷ ٣٨ د) ٢,١٢٨ ÷ ٣٨

٧ ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ = ٠,٠٠٠٢٤

أ) ٠,٢٤ ب) ٠,٠٢٤ ج) ٠,٠٠٢٤ ■ ٠,٠٠٠٢٤

٨ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ ٢٤ × ٥٨ هُوَ : ٢٠ × ٦٠ = ١٢٠٠ ≈

أ) ٢٠ ب) ٦٠ ج) ١٢٠ ■ ١٢٠٠

٩ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ) ٦٠,٨ ■ ٦٠,٥٣ ج) ٦٠,٠٨ د) ٥٠,٥٣

١
٤١,٠٣
١٩,٥٠ +
٦٠,٥٣

١٠ ١٣ + ٥٤ ÷ ٩ = ١٣ + ٦ = ١٩

أ) ٦ ■ ١٩ ج) ٢٢ د) ٦٧

١١ ٨ - ٣ × ☐ = ٥ ، أيُّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ يوضَعُ في ☐ لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

أ) صِفْرٌ ■ ١ ج) ٣ د) ٥

١٢ أَحْرَزَ كُلٌّ مِنْ حَمَدٍ وَمُحَمَّدٍ نِقاطًا في مُسابَقَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ مَراحِلَ . يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الآتي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتي حَصَلَ عَلَيْها كُلٌّ مِنْهُما في كُلِّ مَرْحَلَةٍ :

٤٥٠ ٤٧٥

اللّاعِبانِ	حَمَدٌ	مُحَمَّدٌ
الْمَرْحَلَةُ (١)	١٢٥	١٠٠
الْمَرْحَلَةُ (٢)	١٢٥	١٢٥
الْمَرْحَلَةُ (٣)	١٥٠	١٠٠
الْمَرْحَلَةُ (٤)	٥٠	١٥٠

اِخْتَرِ الْعِبارَةَ الصَّحيحَةَ .

أ) حَمَدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ٢٥ نُقْطَةً .

ب) حَمَدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ١٠٠ نُقْطَةٍ .

■ مُحَمَّدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ٢٥ نُقْطَةً .

د) مُحَمَّدٌ الْفائِزُ بِفارِقِ ١٧٥ نُقْطَةً .

١٣ في أيِّ زَوْجٍ مِنْ أَزْواجِ الأَعْدادِ الآتِيَةِ يَكونُ ٢,٢٥ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الأَوَّلِ وَأَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ الثّاني .

أ) ٥ ، ٢٢ ب) ١ ، ٢,٠٦٥ ■ ٢ ، ٢,٧٥ د) ٢,٥ ، ٣

نموذج اختبار (١)
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

٢٠ درجة
صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال

سِعْرُ اسْتِئْجارِ الشّاليه مَعَ الْخِدْمَةِ مُوَضَّحٌ في الْجَدْوَلِ الْآتي :
ما الْفَرْقُ في سِعْرِ اسْتِئْجارِ الشّاليه بَيْنَ أيّامِ الْأُسْبوعِ والْعُطَلِ ؟

الْيَوْمُ	السِّعْرُ بِالدّينارِ
أيّامُ الْأُسْبوعِ	١٧٥,٨
أيّامُ الْعُطَلِ	٢٢٠,٥

الفرق في سعر استئجار الشاليه بين أيام الأسبوع = ٢٢٠,٥ – ١٧٥,٨

١ ١١
١٥ ٩ ١
٢٢٠,٥
– ١٧٥,٨
٠٤٤,٧

= ٤٤,٧ دينار

السؤال الثاني :- أوجد الناتج : -

٢١,٨٤ ÷ ٥,٢

× ١٠ × ١٠

= ٢١٨,٤ ÷ ٥٢

= ٤,٢

٠٠٤,٢
٥٢ | ٢١٨,٤
– ٢٠٨
٠١٠٤
– ١٠٤
٠٠٠

٤ × ٥٢ = ٢٠٨

٢ × ٥٢ = ١٠٤

- اقسم
- اضرب
- اطرح
- انزل
- اكتب الباقي إن وجد إلى جانب ناتج القسمة

السؤال الثالث :- أوجد الناتج :-

٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ – ١٢ =

= ٢٧ ÷ ٩ × ٥ – ١٢

= ٣ × ٥ – ١٢

= ١٥ – ١٢

= ٣

نموذج اختبار (١)

للصف السادس

٢٠ درجة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

صفحة (٢)

السؤال الرابع :- ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	الأعداد ٠,٠٣٥ ، ٠,٠٤٣ ، ٣,٥ ، ٤ ، ٤,٠٣ مرتبة ترتيبًا تصاعديًا		ب
٢	٤ × ٧ × ٢٥ = ٧٠٠		ب

السؤال الخامس :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ ٨ – ٣ × ☐ = ٥ ، أيُّ مِنَ الْأَعْدادِ الْآتِيَةِ يوضَعُ في ☐ لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ :

(أ) صِفْرٌ (ج) ١ (ج) ٣ (د) ٥

٢ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ١٢٠ ٠٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هِيَ :

[أ] ٤ ملايينَ [ب] ٤٠ مليارًا [ج] ٤ مليارات ٤٠ تريليونًا

٣ سبَعْةُ تريليوناتٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَأَرْبَعونَ مُقَرَّبًا إلى أقرَبِ مِئَةٍ هُوَ :

٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ [ب] ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠

[ج] ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ [د] ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

نموذج اختبار (٢)
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

٢٠ درجة
صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد ناتج ما يلي :-

١,٥ + ٢٦٠,٠٣ + ١٥,٤٩٨

= ٢٧٧,٠٢٨

١ ١
١٥,٤٩٨
٢٦٠,٠٣٠
١,٥٠٠ +
٢٧٧,٠٢٨

السؤال الثاني :- أوجد الناتج : -

١٧,٥ ÷ ٣,٥ =

١٠× ١٠×
١٧,٥ ÷ ٣,٥ =
١٧٥ ÷ ٣٥ = ٥

٥
٣٥ | ١٧٥
١٧٥ -
٠

السؤال الثالث :-

(٢) رتِّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :
٧,٦٠٥ ، ٧,٠٩٥ ، ٧,٦٥ ، ٧,٠٠٩٩

الترتيب التنازلي هو :

٧,٦٥	٧,٦٠٥	٣,٥	٧,٠٩٥	٧,٠٠٩٩

(٢) قرِّب العدد التالي إلى المنزلة التي تحتها خط :

٢,٩٩٩ ≈ ٣

نموذج اختبار (٢)
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

٢٠ درجة
صفحة (٢)

السؤال الرابع :- ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	٢٠٩ ١٦٤ > ٢٠٩ ١٤٦	أ	
٢	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٦٠ ٢٢٢ هي ٤٠ تريليونًا		ب

السؤال الخامس :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ ٥,٣ – ٢,٢٧ =

(أ) ٣,٣ ( ) ٣,٠٣

(ج) ٧,٥٧ (د) ٧,٧٥

٢ ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ =

[أ] ٠,٢٤ [ب] ٠,٠٢٤ [ج] ٠,٠٠٢٤ ٠,٠٠٠٢٤

٣ العدد ٥٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٢ بالاسم اللفظي الموجز هو :

(أ) ٥٥ مليونًا و ٢ (ب) ٥٥ مليارًا و ٢

( ) ٥٥ تريليونًا و ٢ (د) ٢ مليارات و ٥٥

نموذج اختبار (٣)
للصف السادس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

٢٠ درجة
صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد الناتج :-

١,٦٥ + ٤ ÷ ٢ × ٥ =

= ١,٦٥ + ٢ × ٥

= ١,٦٥ + ١٠

= ١١,٦٥

السؤال الثاني :- من العدد ٨٥ ٠٤٣ ٠٠٢ ٠٠٧ ٠٠٠ أكمل :

(١) الاسم اللفظي الموجز للعدد :

٨٥ تريليون و ٤٣ مليار و ٢ مليون و ٧ آلاف

(٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد :

٢ ٠٠٠ ٠٠٠

(٣) العدد مقربًا إلى أقرب عشرات التريليونات :

٨٥ ٠٤٣ ٠٠٢ ٠٠٧ ٠٠٠ ≈ ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

السؤال الثالث :- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

٦,٠٨ × ١,١٢ = ٦,٨٠٩٦

٦٠٨
× ١١٢
١٢١٦
٦٠٨٠
+ ٦٠٨٠٠
٦٨٠٩٦

نموذج اختبار (٣)

للصف السادس — ٢٠ درجة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧ — صفحة (٢)

السؤال الرابع :- ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١	$٨,٤ - ٢,١ > ٥ + ١,٣$	أ	
٢	الْأَعْدادُ الْآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا $١,٢٠٧ \ ، \ ١,٢٧ \ ، \ ١٢,٧$		ب

السؤال الخامس :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

١ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ ٢٤ × ٥٨ هُوَ :

[أ] ٢٠ [ب] ٦٠ [ج] ١٢٠ ١٢٠٠

٢ الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يَلي هُوَ :

[أ] ١,٩ [ب] ٠,٣٥ ٠,٢٢ [د] ٠,١٧

٣ $٢,١٢٨ \div ٠,٣٨ =$

$٢١٢,٨ \div ٣٨$ [ب] $٢١,٢٨ \div ٣٨$

[ج] $٢١٢٨ \div ٣٨$ [د] $٢,١٢٨ \div ٣٨$