

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة فاطمة بنت اليمان المتوسطة - بنات

مذكرة الكويت والعالم

للفف التاسع

الاسم :

الفف :

إعداد المعلمة : أبرار شهاب

مدير المدرسة : د. وفاء العريعر

رئيس القسم : سارة الحشاش



اجعل حياتك قصة تستحق أن تروى

ورقة المتابعة الأسبوعية

التاريخ	حل الأنشطة	الترتيب	أوراق العمل	الملاحظات	توقيع ولي الأمر
تاريخ الاختبار	درجة الاختبار	المشروع الأول	المشروع الثاني	الملاحظات	توقيع ولي الأمر



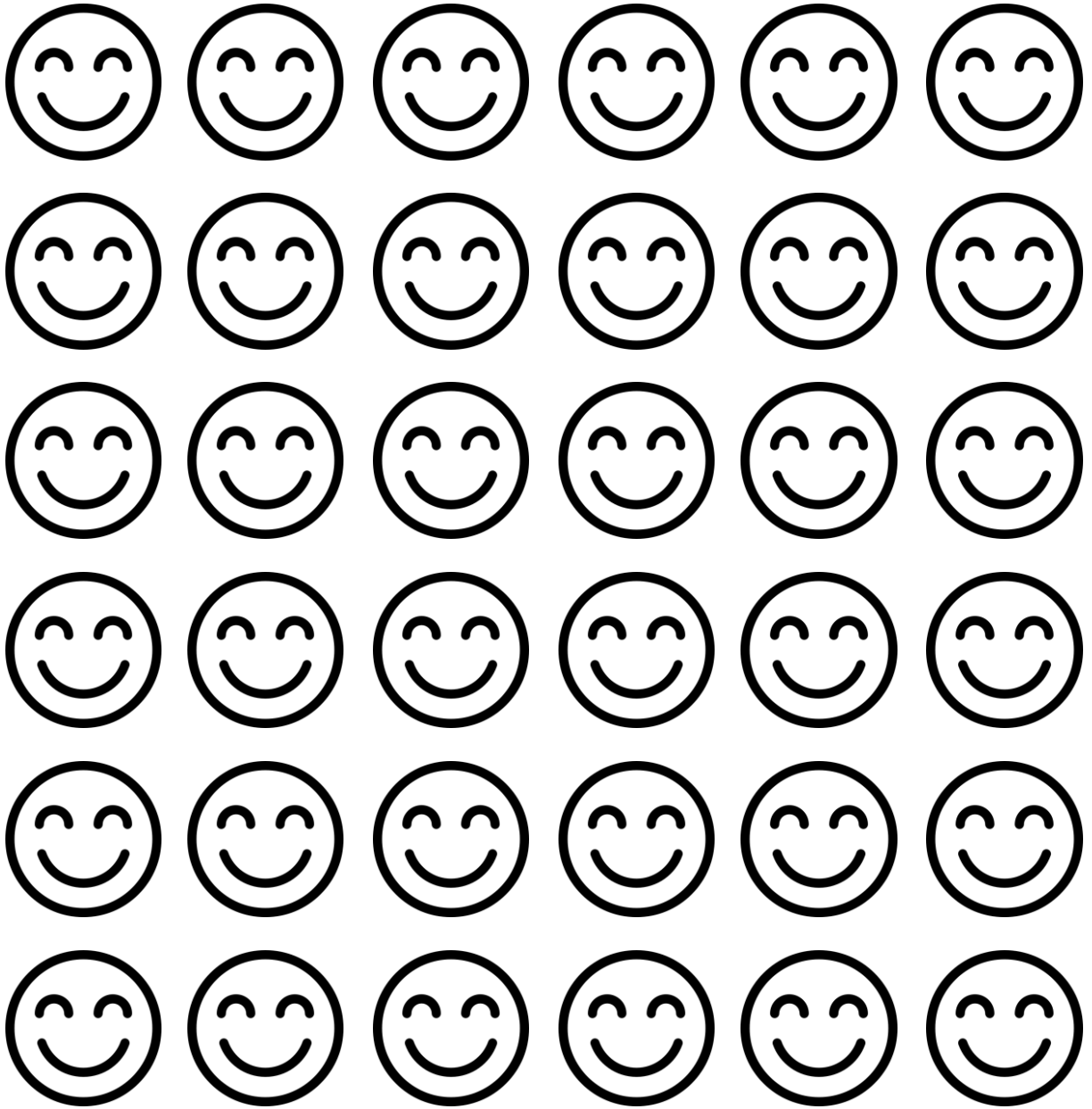
للأحلام الكبيرة بدايات صغيرة



Teacher

ABRAR SHEHAB

POINTS



Teacher

ABRAR SHEHAB



ABOUT ME



يوم من الأيام راح أصير

أنا متميزة في



عيد ميلادي



اسم أحب ينادوني فيه

معلومة أتمنى معلمتي تعرفها عني



كلمة حق نفسي



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ١٥-١٧

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : مفهوم البيئة الطبيعية

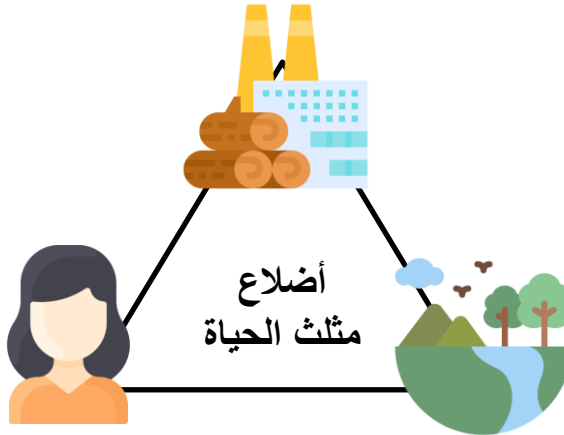
السؤال الأول : فرقى بين البيئة والبيئة الطبيعية من حيث المفهوم :-

وجه المقارنة	البيئة	البيئة الطبيعية
المفهوم		



السؤال الثاني : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية هو
- ٢- العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة هي علاقة



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :

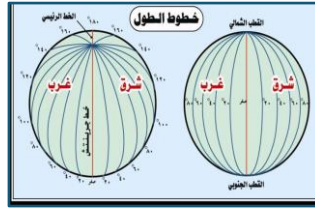
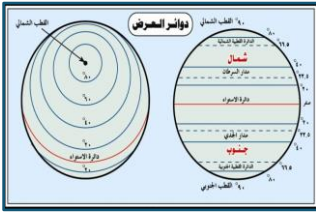


ص ٢٢-١٨

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (الموقع)

السؤال الأول : قارنى بين خطوط الطول ودوائر العرض :-

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
تقسيم الكرة الأرضية		
خط الأساس		خط الاستواء
عدد الخطوط / الدوائر		
الأهمية		
معلومات أخرى	خط رقم ١٨٠ يسمى بخط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم	



السؤال الثانى : صوبى ما بين القوسين :



١- اكبر دول العالم من حيث المساحة هي (الصين)



٢- أصغر دول العالم من حيث المساحة هي (البحرين)



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٢٣-٢٦

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (التضاريس)

السؤال الأول : لاحظي الصور ثم اذكرى العوامل المؤثرة في التضاريس :-



السؤال الثاني : على : تعتبر السهول أفضل المناطق للاستقرار البشري :-



١-



٢-

٣-



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :

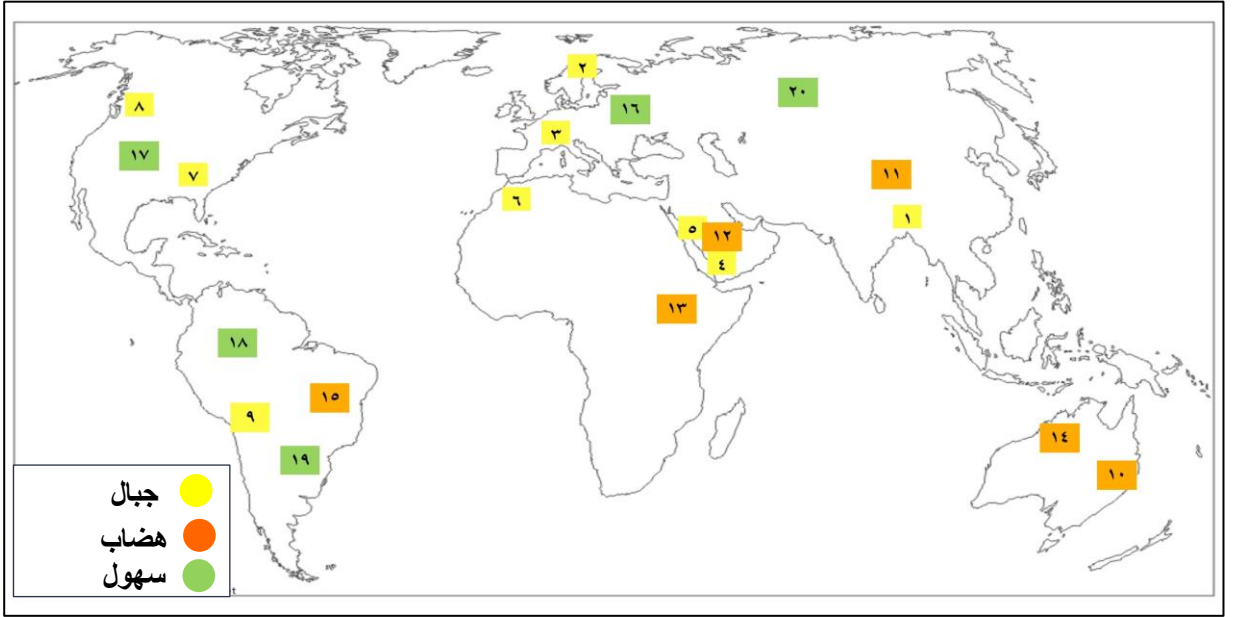


ص ٢٣-٢٦

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (التضاريس)

لاحظي خريطة العالم والأرقام ثم صنفى التضاريس فى الجدول :



التضاريس / القارة	آسيا	أفريقيا	أوروبا	استراليا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية
جبال						
هضاب						
سهول						



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :

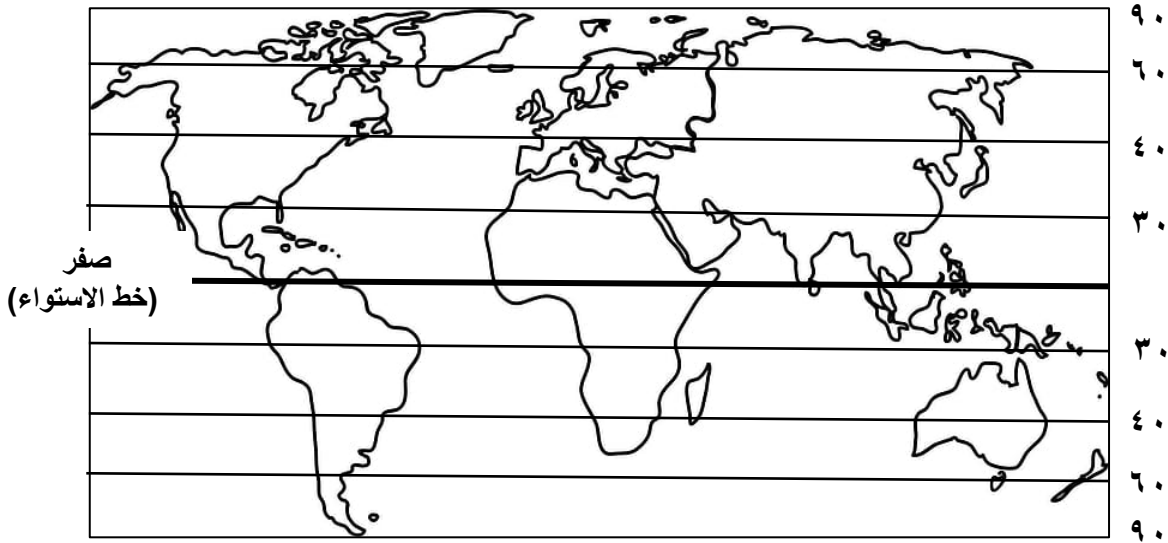


ص ٢٧-٢٩

عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : عناصر البيئة الطبيعية (المناخ)

السؤال الأول : أكملی جدول الأقالیم المناخیة بما یناسبه :-

أوجه المقارنة	الأقالیم المناخیة الحارة (أحمر)	الأقالیم المناخیة المعتدلة الدفینة (أصفر)	الأقالیم المناخیة المعتدلة الباردة (أخضر)	الأقالیم المناخیة الباردة (أزرق)
التعریف	الأقالیم الواقعة بین خط الاستواء ودائرة عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً	الأقالیم الواقعة بین دائرتي عرض ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً		الأقالیم الواقعة بین دائرتي عرض ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً
مثال		مناخ البحر المتوسط	مناخ غرب أوروبا	
المميزات	ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام		الاعتدال مع الميل للبرودة شتاءً	



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٣٠-٣٣

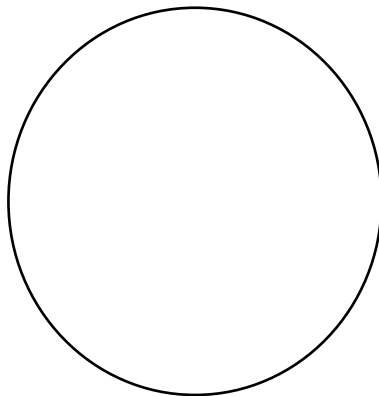
عنوان الوحدة : البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أنواع البيئة الطبيعية

السؤال الأول : فرقي بين كلاً من البيئات التالية من حيث المميزات :-

أوجه المقارنة	البيئة البحرية	البيئة الجبلية	البيئة المعتدلة
المميزات	١-.....	١-.....	١-.....
	٢-.....	٢-.....	٢-.....



السؤال الثاني : ارسم دائرة بيانية لنسبة البحار والمحيطات من الكرة الأرضية:



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٤٣-٤٥

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أثر البيئة على الإنسان

السؤال الأول : لوني كل ما هو متصل ببعض حسب الألوان :-

بيئة نامية حضارياً
(أخضر)

بيئة حضارية متقدمة
(أزرق)

يملك فيها الإنسان قدرات علمية
وتكنولوجية كبيرة تمكنه من
استغلال مواردها حسب رغبته

يكون فيها الإنسان صاحب قدرات
علمية محدودة لا تمكنه من
استغلال موارد البيئة

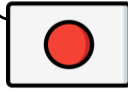
ألمانيا



البرازيل



اليابان



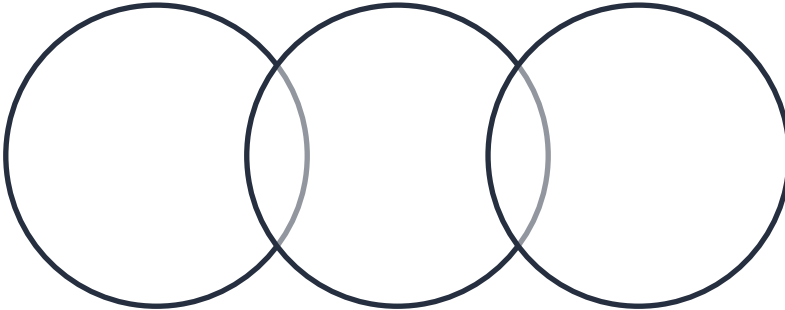
الهند



المكسيك



السؤال الثاني : اذكرى العوامل المؤثرة في طبيعة الإنسان وبيئته :



Teacher

ABRAR SHEHAB



التاريخ :



ص ٤٦-٤٨

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أثر الإنسان على البيئة

السؤال الأول : رتبى مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة حسب تسلسلها من المرحلة الأولى إلى المرحلة الخامسة :-

مرحلة الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية	مرحلة الصيد والقتص	مرحلة الجمع والالتقاط	مرحلة التصنيع	مرحلة الزراعة والاستقرار
---	-----------------------	--------------------------	---------------	-----------------------------

تقتصر هذه المرحلة على جمع الطعام ولا تتطلب منه
مشقة أو مجهود



بدأ الإنسان يستخدم قدراته في دراسة الحيوانات ، كما بدأ
في صناعة الأسلحة ، وأهم مستحدث في هذه المرحلة
هو النار



اتخذ الإنسان الزراعة ليضمن احتياجاته الغذائية



استكمال سيادة الإنسان على البيئة وازدهار الثروة
الحيوانية ، استهدف السدود والقنوات والبحيرات
لتحسينها من الظروف الجوية



استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات في وسائل التدفئة
والتبريد ، ابتكار مصادر القوة والتقنية الحديثة



Teacher

ABRAR SHEHAB



التاريخ :



ص ٤٩-٥١

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : مفهوم النظام الأيكولوجي

السؤال الأول : فسري النظام الأيكولوجي (نظام إعالة الحياة) ؟



السؤال الثاني : لوني عناصر النظام الأيكولوجي مع أمثلتها بنفس اللون :

مجموعة العناصر الغير الحية	مجموعة العناصر الحية المحللة	مجموعة العناصر الحية المستهلكة	مجموعة العناصر الحية المنتجة
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

الحيوانات

الصخور
والمعادن

الفطريات

البكتيريا

الإنسان

الماء

النباتات

الهواء



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٥٢-٥٤

عنوان الوحدة : الإنسان والبيئة الطبيعية
عنوان الدرس : أهمية التشجير لكوكب الأرض

السؤال الأول : أكمل البطاقة التعريفية للشخصية التالية :-



21 مارس
اليوم الدولي للغابات

الاسم	
أهم الانجازات	١- ٢- ٣-

السؤال الثاني : صوبي ما بين القوسين :-

١- يحتفل باليوم الدولي للغابات في (٢٠/ابريل)

٢- من أهداف التنمية المستدامة الهدف رقم ١٣ وهو (الحياة تحت الماء)

السؤال الثالث : ارسمي شعار لحملة توعوية للحث على أهمية التشجير والحفاظ على البيئة:-

13 العمل
المناخي



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



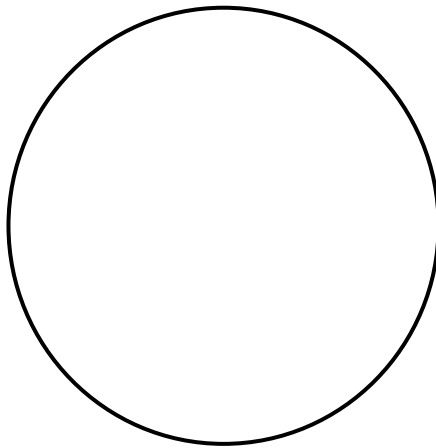
ص ص ٦٢-٦٣

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : التلوث البيئي - التلوث الهوائي

السؤال الأول : صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١- درجة التلوث والتي لا يتأثر بها التوازن في النظام الأيكولوجي		التلوث المدمر
٢- درجة التلوث تعاني منها الدول الصناعية حيث تتعدى نوعية الملوثات الحد الأيكولوجي الحرج		التلوث المقبول
٣- درجة التلوث التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء مثل حادثة تشيرنوبل		التلوث الخطر

السؤال الثاني : ارسمي دائرة بيانية لنسبة الأكسجين في الغلاف الجوي :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٦٤-٦٦

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : التلوث المائي

السؤال الأول : اذكر مصادير التلوث المائي :-

--	--	--	--



السؤال الثاني : أكمل الفقرة التالية بما يناسبها من كلمات :-

(٦ / نوفمبر - تدمير البيئة البحرية - ١٩٩١ - تلوث هوائي - ٧٣٧)

تعرضت دولة الكويت للغزو العراقي الغاشم ثم تحررت في ، حيث
أحرق بئر نفطي مسببة غيمة سوداء مما أحدث ،
وتم إطفاء آخر بئر نفطي في ، وسكب البترول متعمداً في مياه الخليج
العربي مما نتج عنه



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٦٧-٦٩

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

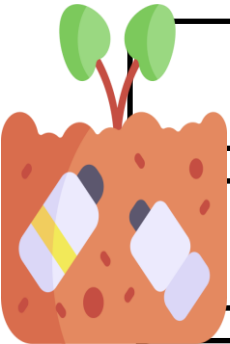
عنوان الدرس : تلوث التربة

السؤال الأول : اختاري الإجابة التي لا تنتمي إلى المجموعة :-

الحراثة	مصادر تلوث التربة الميكانيكية	قطع الأشجار
حفر المناجم		المبيدات الحشرية

قلة الإنتاج الزراعي	أضرار تلوث التربة	تلوث المياه الجوفية
انقراض بعض الحيوانات والنباتات		ارتفاع ضغط الدم

السؤال الثاني : عللي : التربة هي الأساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٦٩-٧١

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية
عنوان الدرس : التلوث الضوضائي

السؤال الأول : ارسمي مخطط سهمي لأنواع التلوث الضوضائي :-

السؤال الثاني : أكملی الفراغات بما يناسبها :-

- ١- وحدة قياس الصوت هي
- ٢- أكثر مصادر التلوث الضوضائي انتشاراً هي
- ٣- نوع من أنواع التلوث الضوضائي والذي يكون بشكل مستمر وبدون توقف يسمى



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٧٢-٧٥

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : التصحر

السؤال الأول : فرقي بين درجات التصحر في الجدول التالي :-

تصنيف درجات التصحر في مؤتمر نيروبي عام				
نوع التصحر	طفيف	معتدل	شديد	شديد جداً
تعريفه / أثره				
نسبة الإنتاج				



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- تم تخصيص اليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر في

١٧ / يونيو	٦ / نوفمبر	١٧ / يناير	٦ / يوليو
------------	------------	------------	-----------

٢- الهيئة المسؤولة عن إقامة المحميات الطبيعية في دولة الكويت هي

الهيئة العامة للقوى العاملة	الهيئة الإسلامية العالمية الخيرية	الهيئة العامة للبيئة	هيئة الاستثمار
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٧٦-٧٩

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : ندرة المياه

السؤال الأول : صنف مصادر ندرة المياه حسب نوعها :-

معالجة مياه الصرف

المياه الجوفية

الأمطار

تحلية مياه البحر

المصادر الغير التقليدية	المصادر التقليدية

السؤال الثاني : اقرئ الفقرة التالية ثم أجب عما يلي :-

يستخدم سكان العالم كميات هائلة من المياه العذبة تقدر بملايين الجالونات يومياً ، وهذا شكل مشكلة ندرة المياه في العالم ، واهتمت الأمم المتحدة بهذه المشكلة وتم تخصيص ٢٢ / مارس لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة



➤ فسري ما تحته خط :



➤ عددي أنواع ندرة المياه :



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٨٠-٨٣

عنوان الوحدة : مشكلات البيئة الطبيعية

عنوان الدرس : الاحتباس الحراري

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي بما يناسبه :-

الجهود الدولية لمكافحة التغير
المناخي

٢٠١٦



٢٠١٥



٢٠٠٥



١٩٩٢



السؤال الثاني : عللي : يطلق على غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان بالغازات الدفيئة ؟

.....

.....

.....



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٩١-٩٢

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الدولية

السؤال الأول : لاحظي الصور ثم اذكرى نوع التواصل وعرفيه :-



نوع التواصل :

تعريفه :
.....

نوع التواصل :

تعريفه :
.....

السؤال الثاني : اكتبى رسالة إلى صديقتك المقربة تعبرين فيها عن حبك لها :-

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ٩٤-٩٨

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : أشكال العلاقات الدولية
العلاقات السياسية

السؤال الأول : اذكرى العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول :-

السؤال الثانى : ارسمى مخطط سهمى لأدوات تنفيذ السياسة الخارجية :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

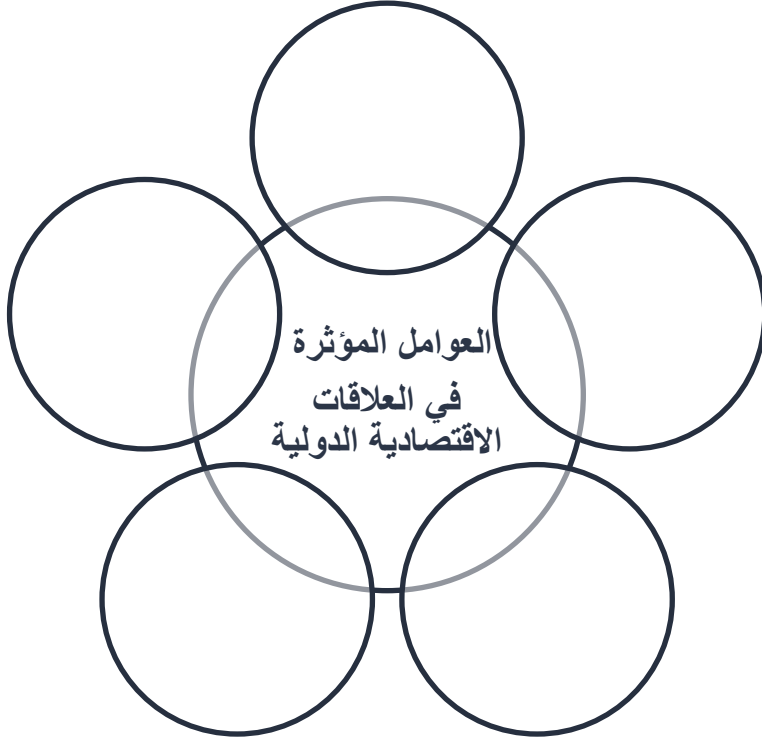
التاريخ :



ص ٩٩-١٠٣

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الاقتصادية

السؤال الأول : عددي العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية :-



السؤال الثاني : أعيدي ترتيب الأحرف لتكمل العبارة بما يناسبها :-

- ١- أعلى دولة في طلبات اللجوء هي (م - ا - ن - أ - ي - ل - ا)
- ٢- ينتهي حوالي ثلث إجمالي إنتاج الغذاء إلى التعفن بسبب ظروف (ن - ل - ا - ل - ق)
- ٣- أكثر دول العالم تلوثاً هي (ا - ب - س - ا - ن - ك - ت)



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ١٠٤ - ١٠٥

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الاجتماعية

السؤال الأول : لاحظي الصورة ثم أكملی البيانات فی المربع :-



اسم المنظمة :
الدولة التي تشرف على المنظمة :
الهدف من المنظمة :
.....

السؤال الثاني : اذكری أشكال المساعدات الاجتماعية :-



Teacher

ABRAR SHEHAB

التاريخ :



ص ١٠٦-١٠٧

عنوان الوحدة : مفهوم العلاقات الدولية
عنوان الدرس : العلاقات الثقافية

السؤال الأول : برهنى على دور دولة الكويت فى الميدان الثقافى :-

١-

٢-

٣-



السؤال الثانى : اختارى الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

١- الجهة المسؤولة عن تقديم المساعدات والقروض فى دولة الكويت هي

بيت الزكاة	الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية	جمعية الهلال الأحمر	جمعية العون المباشر
------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------



٢- أحد أهم المنظمات دول العالم فى مجال التربية والتعليم والثقافة هي

اليونيسكو	اليونيسيف	الفاو	الأمم المتحدة
-----------	-----------	-------	---------------



Teacher

ABRAR SHEHAB

المشروع الأول



Teacher

ABRAR SHEHAB

المشروع الثانى



Teacher

ABRAR SHEHAB