

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ١-٢

متى

كيف

أين

ماذا

من



ذات يوم سألني أبي عن عدد الركعات في كل صلاة
فأجبته: صلاة الفجر ركعتان، وصلاة الظهر أربع
ركعات، وكذلك صلاة العصر وصلاة العشاء، أما صلاة
المغرب فعدد ركعاتها ثلاث ركعات. قال أبي:
بارك الله فيك يا ولدي، ومسح على رأسي بيده.

(أ) أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ذات يوم سألني أبي عن.. (عدد الركعات - درجتي المدرسية - السور التي أحفظها)

٢- قال لي أبي: (أنت ولد مبارك - بارك الله فيك يا ولدي - حفظك الله يا ولدي)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية من خلال فهمي للفقرة السابقة:

١- متى سأل الأب ابنه فيصلاً؟

٢- كم عدد ركعات صلاة المغرب؟

المعيار ٣-٢

(أ) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية:

١- مرادف كلمة (أثناء) (دقائق - خلال - ساعات - أماكن) .

(ب) ما جمع كلمة (الطريق)؟

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) .

المعيار ١-١-٣

أ. حسين الغريب

(أ) أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

١- يُفطر الصائم؟ عند أذان المغرب. (متى - كيف - أين)

٢- تذهب إلى المدرسة؟ أذهب ماشياً. (متى - كيف - من)

ب) أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية: (مَنْ - ماذا - متى)



.....

المعيار ٣-٢-٢

أ) اكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:



قَضَتْ عَبيْرُ مَعَ صَدِيقَتِهَا غَالِيَةً وَقَتًا مُمْتِعًا.

٢

المعيار ٣-٤

- ارسم لوحة تعبر عن حبي لوطني الحبيب الكويت، ثم اكتب نصاً قصيراً يعبر عن لَوْحَتِي:



أ. حسين الغريب

.....
.....
.....

٤