



نماذج من الاختبار القصير للمصف الثامن

في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني

معايير الاختبار القصير للمصف الثامن
٢-٥-٣ / ١-٥-٣ / ٦-٢ / ٥-٢ / ٣-٢

معايير الاختبار القصير					المصف الثامن
2-5-3	1-5-3	6-2	5-2	3-2	المعيار
1	3	2	2	1	الجزئيات
2	3	2	2	1	الدرجة
10 درجات					مجموع الدرجات

الفصل الدراسي الثاني
(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ١)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

لله في الأفاق آيات لعل
ولعل ما في النفس من آياته
والكون مشحون بأسرار إذا
قل للمريض نجا و عوفي بعدما
أقلها هو ما إله هداك
عجب عجاب لو ترى عيناك
حاولت تفسيراً لها أعياك
عجزت فنون الطب من عفاك؟

- (١) - أحدد من الخيارات الآتية نوع علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار ٢ - ٦

- (١) - أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (والكون مشحون بأسرار) .

- (١) - أحدد من النص السابق كلمة موحية بالدهشة من دلائل قدرة الله في الكون.

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

ساهمت الاختراعات والتكنولوجيا الحديثة في إحداث العديد من التغييرات على حياة البشر حيث قامت العديد من الاختراعات بتغيير حياة البشر للأفضل كإمكانية البشر على العيش لفترة أطول بسبب قدرتهم على الحصول على مياه نظيفة، أو قدرتهم على حفظ المواد الغذائية والأدوية عن طريق تبريدها، وتسهيل حياة الأشخاص بتقليل الوقت اللازم للقيام بأمور معينة لاستثماره بأمور أخرى أكثر أهمية ، وتسهيل عمليات التواصل بين الأشخاص ، وجعل معظم نواحي الحياة أسهل وأسرع وأكثر كفاءة.

- (١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- (١) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته.

(١)

١ - أعدد المعرب والمبني في الجملة الآتية :
المسلمون يرضون بما قسم الله لهم.

الفعل المعرب	الفعل المبني

(١)

٢ - أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :
شاهدت في الحفل .

٣ - أوظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا في مفيدة من إنشائي . (١)
الجملة :



(٢)

أكتب ما يملئ عليّ :

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٢)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الشاعر :

ربي لك الحمد العظيم لذاتك حمداً وليس لواحد إلاك
يا مدرك الأبصار والأبصار لا تدري له ولكنّه إدراكاً
إن لم تكن عيني تراك فإنني في كل شيء أستبين غلاك

- (١) - أحدد في النص عبارة تصلح دليلاً على الفكرة الآتية :
(الله - سبحانه وتعالى - المستحق وحده للشكر)

المعيار ٢ - ٦

- (١) - أحوّل التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي (في كل شيء أستبين غلاك) .

- (١) - أعبر بأسلوب تعجب عن المعنى التالي : (ربي لك الحمد العظيم) .

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الشخصية الإيجابية تدرج تحت تعريف الإيجابية، ويشعر صاحبها بأعلى درجات السعادة، عندما يتمكن من حلّ صراعاته الداخلية، وتحقيق التكامل في شخصيته، و الذين يكشفون عن درجة منخفضة من التباين، بين الذات المثالية وبين الإنجازات والتطلعات، وهم أكثر شعوراً بالإيجابية والسعادة، وأثبتت البحوث أن أصحاب الشخصية الإيجابية يحصلون على قدر لا يستهان به من الشعور بالرضا والإحساس بالإنجاز والنجاح الناتج عن إكمال العمل، والنظرة الإيجابية للوقت واستخدامه بنجاح ودقة وكفاءة .

- (١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- (١) - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته.

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

الكفاية العامة / الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

- (١) ١ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية
- كرّمت الدولة الأمهاتُ المثاليات .
التصويب :
- (١) ٢ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه :
والله على تلاوة القرآن الكريم .
- علامة بناء الفعل المبني :
- (١) ٣ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطًا .
- شاهدت في الحفل .

المعيار ٣ - ٥ - ٢



(٢) ○ أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٣)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

١٠

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ٣

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال الشاعر :

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَأَنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِماً
وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّقَتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ.

أحدد من الخيارات الآتية نوع علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها في النص السابق . (١)
(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار ٢ - ٦

(١) - أحدد من النص السابق كلمة موحية بالإعجاب بمكانة الصغير المتعلم.

(١) - أعبر بأسلوب تعجب عن معنى البيت الثاني من أبيات النص السابق .

المعيار ٢ - ٥

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

التفاؤل أهم شعور يمتلكه الإنسان ، حيث يمكن الإنسان من استكمال حياته ، و هو الدافع الذي يشعل الحماس في روح الإنسان بحيث يعطيه شيء يعيش من أجله ، ويضيء طريقه من أجل تحقيق ذاته ، والإنسان المتفائل لا يشعر باليأس و لا يضيّع الفرص مهما مر بتجارب غير ناجحة فيكون لديه القدرة على النهوض و العمل و معاودة المحاولة مرات متعددة حتى يصل إلى مبتغاه ، والمتفائل يتخلص من كل الطاقات السلبية ، فيمنح الحياة قيمتها الحقيقية .

(١) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(١) - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

(١)

١ - أصوِّب الخطأ في الجملة الآتية :
المؤمنين متصفون بحسن الخلق .
التصويب:.....

(١)

٢ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مبني محددًا علامة بنائه :
.....على الصلاة في وقتها .
علامة بناء الفعل المبني :.....

٣ - أوظف كلمة (فو) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
الجملة :.....



(٢)

○ أكتب ما يملئ عليّ:

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

الاختبار القصير في مادة اللغة العربية للصف الثامن (نموذج ٤)
الفصل الدراسي الثاني (العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م)

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

١٠

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :
قال الشاعر :

تسير في موكب الإشراق موهبتي
أرى الأمانى التي أملتها كبرت
فتحت جفني في شوق وفي ألقٍ
كل الدروب التي أسعى لها فُتحت

وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
سخر الله لي من أمتي راعي
أسير في بهجة والحب إيقاعي
قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع

- حدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر : كل الدروب التي أسعى لها فُتحت . (١)

- أسير في بهجة والحب إيقاعي
- قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع
- سخر الله لي من أمتي راعي
- تسير في موكب الإشراق موهبتي

المعيار ٢ - ٦

- أحوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي . (تسير في موكب الإشراق موهبتي) (١)

- أحدد من النص السابق كلمة موحية بتحقيق أمانى الشاعر . (١)

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الأخلاق هي القيم التي يمتلكها الفرد، وتصنّف ما بين حميد وقبيح، والأخلاق الحميدة هي الريح الطيب الذي يرافق صاحبه فيجذب الناس إليه، وهي ما تجعل منه شخصاً محبوباً؛ فهي تحمله لترتقي به بين الناس بما حاز من خلو الشوائب والصفات والأفعال، كما أنّها أساس صلاح أعمال الفرد، فقد قال رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - : "ما من شيء في الميزان أثقل من حسن الخلق"، وبصلاح الفرد يصلح المجتمع ويتماسك .

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث محافظاً على فكرته . (١)

الفعل المبني	الفعل المعرب

١ - أعدد المعرب والمبني في الجملة الآتية :
أطع أمك فتهنأ في حياتك .

(١)

٢ - أوظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا في جملة مفيدة من إنشائي. (١)
- الجملة :

(١)

٣ - أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :
- ترتقي الأمم ب.....



(٢)

○ أكتب ما يملأ عليّ:

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>