



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي ⌚

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف : الرابع الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة مُلقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .

وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------------|
| ١ - وجد أسامة الساعة في | أ - الفصل | ب - فناء المدرسة | ج - الشارع |
| ٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ - الأمانة | ب - الصدق | ج - الوفاء |
| ٣ - لقب النبي قبل البعثة ب - | أ - الصادق | ب - الأمين | ج - الصادق الأمين |
| ٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ - أبوبكر الصديق | ب - عمر بن الخطاب | ج - علي بن أبي طالب |
| ٥ - عندما وجد أسامة الساعة | أ - وضعها في حقيبته | ب - بحث عن صاحبها | ج - سلمها للمعلم |
| ٦ - مضاد الأمانة | أ - الخيانة | ب - الكذب | ج - الغدر |
| ٧ - مفرد "الطلاب" | أ - الطلب | ب - الطالب | ج - الطالبات |
| ٨ - وقعت أحداث القصة في حصّة | أ - التربية الفنية | ب - التربية الدينية | ج - التربية البدنية |
| ٩ - وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | أ - أضعه في حقيبتي | ب - أتصدق به | ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| ١٠ - هاجر النبي من | أ - مكة | ب - المدينة | ج - الطائف |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| ١ - يحفظ الأمانة. | | | أكمل بفاعل مناسب | | |
| أ - المسلم | | ب - المسلم | | ج - المسلم | |
| ٢- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| ٣- نظم الشاعر | | | | | |
| أ - قصيدة | | ب . قصيدة | | ج . قصيدة | |
| ٤- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة | | | | | |
| أ- الطالب | | ب - نظاما | | ج - جديدا | |
| ٥- الفعل المختلف فيما يأتي: | | | | | |
| أ - فتح | | ب - سأفتح | | ج - يفتح | |
| ٦- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة | | | | | |
| أ- جملة اسمية | | ب - جملة فعلية | | ج - شبه جملة | |
| ٧- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة | | | | | |
| أ - يحصل | | ب . الأطفال | | ج . العيديات | |
| ٨- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول | | | | | |
| أ- قرأت | | ب - يقرأ | | ج - اقرأ | |
| ٩- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر " | | | | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| ١٠- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما : | | | | | |
| أ- الفعل الماضي | | ب - الفعل المضارع | | ج - الفعل الأمر | |

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

| | | | | | |
|---|---------------|--|----------------------|---|------------------|
| ١ | | أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت . | | | |
| أ | العب في البيت | ب | لا يلعب أخي في البيت | ج | لا تلعب في البيت |
| ٢ | | بارك الله فيك يا أخي | | | |
| | | نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | | |
| أ | دعاء | ب | أمر | ج | نهي |
| ٣ | |طالباً في الفصل؟ | | | |
| | | في الفصل ثلاثون طالبا. | | | |
| أ | من | ب | متى | ج | كم |
| ٤ | |ذهبت إلى المدرسة ؟ | | | |
| | | ذهبت إلى المدرسة راكبا. | | | |
| أ | متى | ب | كيف | ج | أين |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| ١ | يحب الناس أكل | | | |
| أ | الحم | ب | اللحم | ج |
| ج | اللحم | ب | الحم | أ |
| ٢ | لا تكثر من تناول | | | |
| أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج |
| ج | الحلوى | ب | الحلوا | أ |
| ٣ | ينبغي أن يشرب الأطفال..... | | | |
| أ | البن | ب | اللبن | ج |
| ج | البن | ب | اللبن | أ |
| ٤ | تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا | | | |
| أ | إلا - ما - خلا | ب | سوى - على - حاشا | ج |
| ج | إلا - ما - خلا | ب | سوى - على - حاشا | أ |
| ٥ | الفعل الماضي من كلمة (يعطي) : | | | |
| أ | أعطا | ب | أعطى | ج |
| ج | أعطا | ب | أعطى | أ |

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر | أ- (د - ذ - ط) | ب - (ج - م - ع) . | ج - (أ - ب - ت) |
| ٢ - من مميزات خط النسخ | أ - حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| ٣ - يمر حرف الراء في كتابته ب..... | أ - مرحلتين | ب - ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| الصف : الرابع الابتدائي () | | | | | | | |
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

| | | |
|---|-------------------------|--------------------|
| ١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى | | |
| أ - طيبة | ب - يثرب | ج - دار الهجرة |
| ٢ - كان سيل العرم سبب في | | |
| أ - انهيار سد مأرب | ب - هجرة القبائل من سبأ | ج - كلاهما صواب |
| ٣ - هاجر اليهود إلى المدينة | | |
| أ - هروبا من الرومان | ب - بسبب انهيار سد مأرب | ج - هروبا من الفرس |
| ٤ - أول مسجد بني في الإسلام | | |
| أ - المسجد النبوي | ب - مسجد قباء | ج - مسجد القبلتين |
| ٥ - معنى "معالم" | | |
| أ - أماكن | ب - مساجد | ج - أعلام |
| ٦ - الذي سمي المدينة بهذا الاسم | | |
| أ - النبي ﷺ | ب - الأوس | ج - الخزرج |
| ٧ - مفرد "بقاع" | | |
| أ - بقع | ب - بقعة | ج - أبقع |
| ٨ - مضاد "توفي" | | |
| أ - مات | ب - ولد | ج - كبر |

| | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| ٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية | | |
| أ - المدينة المنورة | ب- مكة المكرمة | ج - الرياض |
| ١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة | | |
| أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج | ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج | ج - هاجر إليها الأوس والخزرج |

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| السؤال الثاني : الوظيفه النحويه | | |
| ١٠ | | |
| ١ - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة: | | |
| أ - ماض | ب- مضارع | ج - أمر |
| ٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي: | | |
| أ-كتب | ب - لعب | ج - ينام |
| ٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على | | |
| أ - الفتحة | ب - الضمة | ج - السكون |
| ٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح . | | |
| أ- فهم | ب - فهم | ج - فهم |
| ٥- يفرح <u>الناس</u> بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ٦- رفع الطالب | | |
| أ- العلم | ب - العلم | ج - العلم |
| ٧- يذهبإلى المدرسة. | | |
| أ-الطالب | ب - الطالب | ج - الطالب |
| ٨- قدم المسلم <u>النصيحة</u> . أعرب ما تحته خط " النصيحة " | | |
| أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ٩- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ- جملة اسمية | ب - جملة فعلية | ج - شبه جملة |
| ١٠- حول الفعل المضارع "يفرح " إلى ماض: | | |
| أ- أفرح | ب - فرح | ج- تفرح |

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| ٤ | | |
| ١ - صديقك يسخر من زميل له: تقول له | | |
| أ- لا يسخر صديقي من زميله. | ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله. | ج - صديقي لا يسخر من زميله. |
| ٢-.....أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق. | | |
| أ- كيف | ب - متى | ج - من |
| ٣-.....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. | | |
| أ - متى | ب- لماذا | ج - كيف |
| ٤- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول: | | |
| أ- أخي لا يسرع في القيادة | ب - لا تسرع في القيادة يا أخي | ج - ما يسرع أخي في القيادة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ١ - لغتنا العربية من أغنى | | |
| أ - اللغات | ب - اللغات | ج - اللغات |
| ٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ - ألوح - ألون - ألیمون | ب - اللوح - اللون - اللیمون | ج - ألوح - ألون - اللیمون |
| ٣ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - مستشفا | ب - زكريا | ج - ضحا |
| ٤ - الفعل الماضي من (يحبو) | | |
| أ - حبا | ب - حبی | ج - حبی |
| ٥ - مثني كلمة (فتى) : | | |
| أ - فتيان | ب - فتوان | ج - فتية |

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ١ - من الحروف التي تستقر على السطر : | | |
| أ - د - ذ - ط | ب - ج - م - ع . | ج - ر - ز - و |
| ٢ - من مميزات خط النسخ | | |
| أ - حروفه كلها غير مطموسة | ب - حروفه كلها مطموسة . | ج - تساوي أحجام حروفه |
| ٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ..... | | |
| أ - مرحلتين | ب - ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرأني
١٠ درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضغ ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | | | | |
|---|--------------------------|---------|---|----------|
| ١ | يعيش حامد في : | | | |
| | أ | المدينة | ب | القرية |
| ٢ | أراد حامد أن يعلم ابنه : | | | |
| | أ | السباحة | ب | الفروسية |
| ٣ | خرج حامد مع ابنه : | | | |
| | أ | صباحاً | ب | ظهراً |
| ٤ | ألقي عمر الصنارة في : | | | |
| | أ | البحر | ب | البحيرة |

| | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|---------|
| ٥ | من أفعال الأمر في النص : | | | |
| | أ | أراد | ب | ضغ |
| ٦ | ظهرت على وجه عمر علامات : | | | |
| | أ | السرور | ب | الحزن |
| ٧ | سيضع عمر السمكة في : | | | |
| | أ | السلة | ب | السيارة |
| ٨ | صنعت الأم من السمكة طعام : | | | |
| | أ | الإفطار | ب | الغداء |
| ٩ | صلت الأسرة صلاة : | | | |
| | أ | الظهر | ب | العصر |
| ١٠ | ضد كلمة الفرح : | | | |
| | أ | السرور | ب | الضحك |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|
| ١١ | عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : | | | |
| | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة |
| ١٢ | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : | | | |
| | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل |
| ١٣ | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهْي هي : | | | |
| | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء |
| ١٤ | ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة : | | | |
| | أ | نهْي | ب | أمر |
| ١٥ | (قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على : | | | |
| | أ | مذكر | ب | مؤنث |
| ١٦ | الكلمة التي تدل على مفرد هي : | | | |
| | أ | كتاب | ب | كتابين |
| ١٧ | (حقيقية - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على : | | | |
| | أ | مذكر | ب | مؤنث |
| ١٨ | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : | | | |
| | أ | مفرد | ب | مثنى |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | |
|----|--|-----|---|-------|
| ١٩ | تبدأ الجملة الفعلية بـ : | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل |
| ٢٠ | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل : | | | |
| | أ | ماض | ب | مضارع |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|
| ٢١ | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب) : |
| ٢٢ | أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | اقرأ | يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :  |
| ٢٣ | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر | اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : |
| ٢٤ | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه | عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : |
| ٢٥ | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين | (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملته فعلية : |
| ٢٦ | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|--------|---|--------|--|
| ٢٧ | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم | قدم العربي للضيف |
| ٢٨ | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن | حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : |
| ٢٩ | أ | ببة | ب | بيت | ج | بيته | جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : |
| ٣٠ | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه | الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : |

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُم - بَدَأ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُم - بَدَأ - الْأَكْمَل

.....

.....

معلم التاريخ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة التعليم بمحافظة ..

مکتب تعلیم □..

..... مدرسة

الصف / السادس الابتدائي

الزمن /


 رؤية
 2030
 وزارة التعليم

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرائى

۱۰ درجات

يعيش حامدُ في قريةٍ صغيرة وسط الطَّبِيعَةِ الخلَّابَةِ التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلمَ ابنه عمر صيدَ الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليماتِ أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوزَ بِسمكةٍ كبيرة .

فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجهِ عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضعْ ما تصطاده في السلة بجانبك .

عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلةِ إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، واعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعامَ الغداء ، صلت الأسرةُ صلاةَ الظهر ، ثم اجتمعت مسرورةً حول مائدة الطعام وهي تحمّدُ الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يعيش حامد في :

يَأْكُلُ
الْأَسَدُ
:

'

المدينة

ب

القرية

الرّف

أراد حامد أن يعلم ابنه :

2

السباحة

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

الفروسة

→

صيد السمك


خرج حامد مع ابنه :

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|---------|---|---------------|
| ٣ | أ | صباحًا | ب | ظهرًا | ج | عصرًا |
| ٤ | ألقي عمر الصنارة في : | | | | | |
| | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| ٥ | من أفعال الأمر في النص : | | | | | |
| | أ | أراد | ب | ضغ | ج | جلس |
| ٦ | ظهرت على وجه عمر علامات : | | | | | |
| | أ | السرور | ب | الحزن | ج | الغضب ← |
| ٧ | سيضع عمر السمكة في : | | | | | |
| | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء |
| ٨ | صنعت الأم من السمكة طعام : | | | | | |
| | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء |
| ٩ | صلت الأسرة صلاة : | | | | | |
| | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب |
| ١٠ | ضد كلمة الفرح : | | | | | |
| | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحزن |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|--------------------------|---|---|
| ١١ | عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : | | | | | |
| | أ | أخي لا يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله |
| ١٢ | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : | | | | | |
| | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي لا تتأخر في العمل | ج | لا تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك |
| ١٣ | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي : | | | | | |
| | أ | لا تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء |
| ١٤ | ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة : | | | | | |
| | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء |
| ١٥ | (قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على : | | | | | |
| | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى |
| ١٦ | الكلمة التي تدل على مفرد هي : | | | | | |
| | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب |
| ١٧ | (حقيقية - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على : | | | | | |
| | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى |
| ١٨ | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : | | | | | |
| | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|
| ١٩ | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل | تبدأ الجملة الفعلية بـ : |
| ٢٠ | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل : |
| ٢١ | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب) : |
| ٢٢ | أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | اقرأ | اقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :  |
| ٢٣ | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر | اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : |
| ٢٤ | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه | عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : |
| ٢٥ | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين | (مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية : |
| ٢٦ | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|--------|---|--------|--|
| ٢٧ | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم | قدم العربي للضيف |
| ٢٨ | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن | حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : |
| ٢٩ | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيته | جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : |
| ٣٠ | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه | الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : |

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالنَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُم - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُم - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُم - بَدَأَ - الْأَكْمَل

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة / عفاف الحربي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة ..

مكتب تعليم ..

مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / الرابع

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

| الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | درجة فقط. | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني ١٠ درجات

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين ، وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليردّ الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

وجد أسامة الساعة في

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--------------|---|--------|--------------|
| ١ | أ | الفصل | ب | فناء المدرسة | ج | الشارع | يأكل الأسد : |
|---|---|-------|---|--------------|---|--------|--------------|

الصفة التي اتصف بها أسامة صفة

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|-------|---|--------|
| ٢ | أ | الأمانة | ب | الصدق | ج | الوفاء |
|---|---|---------|---|-------|---|--------|

لقب النبي قبل البعثة ب

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|---|---------------|
| ٣ | أ | الصادق | ب | الأمين | ج | الصادق الأمين |
|---|---|--------|---|--------|---|---------------|

الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|
| ٤ | أ | علي بن أبي طالب | ب | عمر بن الخطاب | ج | أبو بكر الصديق |
|---|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|

عندما وجد أسامة الساعة

| | | | | | | |
|---|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| ٥ | أ | وضع في حقيبته | ب | بحث عن صاحبها | ج | سلمها للمعلم |
|---|---|---------------|---|---------------|---|--------------|

الظاهرة الإملائية

٤ درجات

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------|---|-------|---|-------|
| ٦ | يحب الناس أكل | أ | الحم | ب | اللحم | ج | اللحم |
|---|---------------------|---|------|---|-------|---|-------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|
| ٧ | لغتنا العربية من أغنى | أ | اللغات | ب | الغات | ج | اللغة |
|---|-----------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|------|---|------|---|------|
| ٨ | في مدينتنا أطفال | أ | روضه | ب | روضة | ج | روضت |
|---|------------------------|---|------|---|------|---|------|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| ٩ | " الزيتون من أفضل الزيوت. | أ | زيت | ب | زية | ج | زيه |
|---|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|

الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------|---|-----------|---|---------|
| ١٠ | قرأ التلميذ درس الفعل في الجملة نوعه | أ | فعل ماض | ب | فعل مضارع | ج | فعل أمر |
|----|--|---|---------|---|-----------|---|---------|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|
| ١١ | " كلمة " يجتهد " فعل " | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
|----|------------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ١٢ | يفرح بالعيد . | أ | الناس | ب | الناس | ج | الناس |
|----|---------------------|---|-------|---|-------|---|-------|

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|------|---|---------|---|----------|
| ١٣ | يحصل الأطفال على العيديات . | أ | يحصل | ب | الأطفال | ج | العيديات |
|----|-----------------------------|---|------|---|---------|---|----------|

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|
| ١٤ | : يهتم الأب بتربية أبنائه . | أ | يهتم الأم بتربية أبنائها . | ب | اهتمت الأم بتربية أبنائها | ج | تهتم الأم بتربية أبنائها |
|----|-----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| ١٥ | عادت الأسرة إلى المنزل . | أ | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
|----|--------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| ١٦ | عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } . | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | فواز يزور الأقارب | ب | الأقارب يزورهم فواز | ج | يزور فواز الأقارب |
|---|-------------------|---|---------------------|---|-------------------|

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|--|---|---------------|--|---|-------------|--|
| ١٧ | | | | | | كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما : | | | |
| أ | | الفعل الماضي | | ب | الفعل المضارع | | ج | الفعل الأمر | |

الأسلوب اللغوي ٨ درجات

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|----------------------|---|
| ١٨ | أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت . | | | | |
| | أ | العب في البيت | ب | لا يلعب أخي في البيت | ج |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|--|--|----------------------|-----|--|---------------------------------|-----|--|--|
| ١٩ | | | | | | بارك الله فيك يا أخي | | | نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | | |
| أ | | | دعاء | | | ب | أمر | | ج | نهي | | |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----|---|------|
| ٢٠. احترم من هو أكبر منك سنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | | | | |
| أ | نهي | ب | أمر | ج | دعاء |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------|
| ٢١ | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء . | | | | |
| أ | ساعدني يا أبي | ب | لا تتأخر يا أبي | ج | ساعدني يا أبي أطل الله عمرك . |

اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات

.....

.....

.....

٧ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم بين ملك على جهل وإقلال

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة ٤٠ درجة
الفهم القرائي ١٠ درجات

| | | |
|---|---------------------------|--------------|
| ١ | وجد أسامة الساعة في | يأكل الأسد : |
| أ | الفصل | ب |
| ج | الشارع | فناء المدرسة |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------|---|-------|---|--------|
| ٢ | الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | أ | الأمانة | ب | الصدق | ج | الوفاء |
|---|-------------------------------------|---|---------|---|-------|---|--------|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------|---|--------|---|---------------|
| ٣ | لقب النبي قبل البعثة بـ | أ | الصادق | ب | الأمين | ج | الصادق الأمين |
|---|-------------------------------|---|--------|---|--------|---|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|
| ٤ | الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو | أ | علي بن أبي طالب | ب | عمر بن الخطاب | ج | أبو بكر الصديق |
|---|---|---|-----------------|---|---------------|---|----------------|

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| ٥ | عندما وجد أسامة الساعة | أ | وضع في حقيبته | ب | بحث عن صاحبها | ج | سلمها للمعلم |
|---|------------------------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|

الظاهرة الإملائية ٤ درجات

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------|---|-------|---|-------|
| ٦ | يحب الناس أكل | أ | الحم | ب | اللحم | ج | اللحم |
|---|---------------------|---|------|---|-------|---|-------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|
| ٧ | لغتنا العربية من أغنى | أ | اللغات | ب | الغات | ج | اللغة |
|---|-----------------------------|---|--------|---|-------|---|-------|

| | | |
|---|------------------|-------|
| ٨ | في مدينتنا | أطفال |
|---|------------------|-------|

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|
| أ | روضه | ب | روضة | ج | روضت |
|---|------|---|------|---|------|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| ٩ | ".....الزيتون من أفضل الزيوت. | أ | زيت | ب | زیه | ج | زیه |
|---|-------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|

الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------|---|-----------|---|---------|
| ١٠ | قرأ التلميذ درس الفعل في الجملة نوعه | أ | فعل ماض | ب | فعل مضارع | ج | فعل أمر |
|----|--|---|---------|---|-----------|---|---------|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|
| ١١ | " كلمة " يجتهد " فعل | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
|----|----------------------------|---|-----|---|-------|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| ١٢ | يفرحبالعيد . أكمل بفاعل مناسب | أ | الناس | ب | الناس | ج | الناس |
|----|-------------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|

| | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|---------|---|----------|
| ١٣ | يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة | أ | يحصل | ب | الأطفال | ج | العيديات |
|----|---|---|------|---|---------|---|----------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|
| ١٤ | : يهتم الأب بتربية أبنائه . ضع الأم مكان الأب وغير ما يلزم | أ | يهتم الأم بتربية أبنائها . | ب | اهتمت الأم بتربية أبنائها | ج | تهتم الأم بتربية أبنائها |
|----|--|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| ١٥ | عادت الأسرة إلى المنزل . أعرب ما تحته خط . | أ | فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة | ب | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
|----|--|---|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|------------------------|---|-------------------|
| ١٦ | عبر عن المعنى بجملة فعلية {زيارة الأقارب} . | أ | فواز يزور الأقارب | ب | الأقارب يزورهم فواز | ج | يزور فواز الأقارب |
|----|---|---|----------------------|---|------------------------|---|-------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| ١٧ | كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما : | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|---|-------------|
| أ | الفعل الماضي | ب | الفعل المضارع | ج | الفعل الأمر |
|---|--------------|---|---------------|---|-------------|

الأسلوب اللغوي ٨ درجات

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|----------------------|---|
| ١٨ | أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت . | | | | |
| | أ | العب في البيت | ب | لا يلعب أخي في البيت | ج |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----|---|-----|---------------------------------|--|
| ١٩ | بارك الله فيك يا أخي | | | | | نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | |
| أ | دعاء | ب | أمر | ج | نهي | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|
| ٢٠ احترم من هو أكبر منك سنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | | | | |
| أ | نهي | ب | أمر | ج | دعاء |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|-----------------|---|-------------------------------|
| الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء . | | | | | ٢١ |
| أ | ساعدني يا أبي | ب | لا تتأخر يا أبي | ج | ساعدني يا أبي أطل الله عمرك . |

٤ درجات اكتب ما يملأ عليك

لعبت نورة في حديقة البيت
اللغة العربية من اللغات الخالدة

٧ درجات الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ
بالعلم والمال يبني الناس ملكهم
لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....