https://t.me/AhmedGalalHassan

٨

الاختبار القصير الأول الصف التاسع

الاسم:..... الصف: ..... التاريخ:.....

النموذج الأول

أولًا الفهم من نص (إشعاع الكويت) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

كويتُ يا جَنّة في ساحةِ العَرَبِ ويا (عُكاظ) النّهى والشِعْرِ والأدَبِ
يا واحةً لَبِسَتْ مِن نَسْجِ خالِقِها غلائِلًا مِن ضِياءِ الشَّمسِ والشُهُبِ
وَنَجْوَةً في الصَّحاري البيدِ قَد وَصَلَتْ مَهْدَ (النَّبيِّ) بمَوْجِ الشَّاطئِ الذَّهبي
بالعِلمِ والحُبِّ والإيمانِ قَدْ مُلِئَتْ أيّامُكِ الغُرُّ دَوْمًا عن أَبٍ فَأَبِ
والشِّعرُ في أَرضِكِ المِعْطاءِ ما نَضَبَتْ يَوْمًا يَنابيعُهُ عن مائِها العَذِبِ

١- اشرح البيت المخطوط شرحًا تفصيليًا ١

.....

.....

٢- استدل على ما يلي : الكويت أرض العلم و الإيمان و التاريخ المشرف ١

.....

٣- ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة ١

٤- أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للأبيات

مشاعر "عبد العزيز البابطين " في الأبيات السابقة هي .... ½

و من الكلمات الدالة على هذه المشاعر..... ½

ثانيًا الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (النهى) في جملة مفيدة توضح معناها ..... ½

٢- أكمل ما يأتي مفرد كلمة (الغلائل) ..... بينما جمع كلمة (مهد) ..... ½

https://t.me/AhmedGalalHassan

https://t.me/AhmedGalalHassan

ثالثًا التذوق الفني

١- ضع خطًا تحت ما يدل عليه التعبير(الشاطئ الذهبي) (اللون / الصوت / الحركة) ½

٢- حدد مما الأبيات السابقة ما تراه معبرًا عن دور الكويت الريادي في الأدب والثقافة. ½

.....

رابعًا السلامة اللغوية

١-(الدين والدنيا اجتمعا في دولة ما نضبت فيها ينابيع الشعر)استخرج من العبارة السابقة فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا: ١

الفعل المجرد ..... الفعل المزيد:.....

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتى : ١

- اشتهر الكويتيون بحسن الخلق الفعل (اشتهر) وزنه الصرفي اتفعل ( )
- من أرض كاظمة زلزلت قصائد الفرزدق كتب الشعر الفعل (زلزل) وزنه الصرفي فعلل ( )

---

https://t.me/AhmedGalalHassan

https://t.me/AhmedGalalHassan

الاختبار القصير الأول الصف التاسع

الاسم:..... الصف: ..... التاريخ:.....

أولًا الفهم من نص (بين اللغة و اللهجة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها النموذج الثاني

..... اللغةُ وعاءُ الفكر، ومرآةُ الهُويَّةِ، بها يُعبّر الإنسانُ عن مَشاعرِه، ويُدوِّن تاريخَه، ويُشَيِّد حضارتَه. وهي في أصلِها نظامٌ من الأصواتِ والألفاظِ والتراكيبِ التي تحيكُ نسيجَ التَّواصُلِ بين الناسِ، وتربطُ الماضي بالحاضرِ والمستقبلِ. ومِنْ رَحْمِ اللُّغةِ الفصحى وُلدت اللهجاتُ، فهي أفرعٌ من شَجْرةٍ واحدةٍ تتمايزُ أوراقُها في اللَّونِ والرَّائحةِ، لكنَّها تلتقي جميعًا في الجَذْرِ الواحدِ، وهي اللُّغةُ العَربيةُ التي تَمدُّهم بالحياةِ.

س١ استنتج الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة..... ١

س٢ أ- حدد من الفقرة السابقة فائدة ثقافية..... ٢

ب- بيّن أهمية هذه الفائدة .....

س٣ اختر للمجموعة (أ) العلاقة المناسب من المجموعة(ب) في الجدول الآتي: ١

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- عاملان يُعزى إليهما تكوّن اللهجات هما : الانعزال و الصراع اللغوي		تأكيد
٢- من رحم اللغة الفصحى ولدت اللهجات ،فهي أفرعٌ من شجرة واحدة		تفصيل

ثانيًا الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (عبق) في جملة مفيدة توضح معناها ١

.....

٢- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة الصحيحة و علامة (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

جمع كلمة (قُطْر) قطرات ( )

https://t.me/AhmedGalalHassan

https://t.me/AhmedGalalHassa

ثالثًا التذوق الفني(اللغة نظام من الأصوات و الألفاظ و التراكيب التي تحيك نسيج التواصل بين الناس) ١

١- ضع خطًا تحت الإيحاء الأدق لعبارة (تحيك نسيج التواصل .....)

(الامتداد الزمني / الجمال و الإبداع / الترابط و التكامل / التغيير المستمر)

٢- استخدم كلمة (بناء) في جملة من عندك بحيث توحي بقوة اللغة و تماسكها

.....

رابعًا السلامة اللغوية

٢

١- اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده

(فهي أفرع من شجرة واحدة تتمايز أوراقها في اللون و الرائحة)

أ- زن كلمة (أفرع) :.....

ب- حدد من النص السابق كلمة على وزن (فاعلة).....

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :

- نشأت اللهجات نتيجة تنقلات العرب بين الأمصار الفعل (نشأ) فعل مجرد ( )

-اللغة وعاء الفكر بها عبّر الإنسان عن أفكاره و مشاعره الفعل (عبّر) مزيد بحرفين ( )