دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	علم النفس وعلم الاجتماع	العام الدراسي :	٢٠٢٤/٢٠٢٥م
		الفصل الدراسي :	الأول
الصف :	الحادي عشر - أدبي	الجزء	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	**الفصل الأول :** **تعريف بعلم النفس**	- موضوع علم النفس - أهمية علم النفس . - ميادين علم النفس : ١-علم النفس العام . ٢-علم نفس وظائف الأعضاء (الفسيولوجي) ٣-علم النفس الاجتماعي . ٤-علم نفس الطفل (النمو) .	١	ص٢١- ٢٤
	الفصل الأول : **مقدمة في نشأة علم الاجتماع**	أولاً : نشأة علم الاجتماع - مقدمة . -عبدالرحمن بن خلدون . -التحولات في أوروبا وأثرها في قيام علم الاجتماع الحديث .	١	ص١٢١ - ص١٢٣
الثاني	**تابع / الفصل الأول :** **تعريف بعلم النفس**	* تابع ميادين علم النفس : ٥-علم النفس الصناعي والتنظيمي . ٦-علم النفس التعليمي . ٧-علم النفس العيادي (الإكلينيكي) . -علاقة علم النفس بالاقتصاد . -علاقة علم النفس بالسياسة .	١	ص ٢٤ - ص٢٦
	تابع / الفصل الأول : **مقدمة في نشأة علم الاجتماع**	- رواد علم الاجتماع وإسهاماتهم . ثانيا : تعريف علم الاجتماع .	١	ص١٢٤ - ص١٢٥
الثالث	**الفصل الثاني :** **وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك**	تمهيد ١-الخلية العصبية . ٢-ماهو الجهاز العصبي؟ ٣-الجهاز العصبي وأثره في السلوك .	١	ص٣١- ص٣٢
	تابع / الفصل الأول : **مقدمة في نشأة علم الاجتماع**	ثالثاً : فروع علم الاجتماع	١	ص١٢٦ - ص١٢٨

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام : محمد علي العتيبي الموجه الفني العام للاجتماعيات بالإنابة ٢٠٢٤/١٠/١٧	مدير إدارة تطوير المناهج : تهاني ذعار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية ٢٠٢٤/٧/١٤

ملاحظات :
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كويت جديدة NEW KUWAIT

توزيع منهج مادة :	علم النفس وعلم الاجتماع	العام الدراسي :	٢٠٢٣/٢٠٢٤م
		الفصل الدراسي :	الأول
الصف :	الحادي عشر – أدبي	الجزء	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	تابع / الفصل الثاني : وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك	الغدد الصماء وأثرها في السلوك . - أهم الغدد الصماء .	١	ص ٣٣- ص٣٤
	تابع / الفصل الأول : مقدمة في نشأة علم الاجتماع	رابعاً : مناهج البحث في علم الاجتماع ١-المنهج التجريبي ٢-منهج المسح الاجتماعي	١	ص ١٢٩ - ص ١٣٠
الخامس	الفصل الثالث : دوافع السلوك	- تعريف الدافعية - المفاهيم وثيقة الصلة بالدافعية . - النظريات المفسرة للدافعية .	١	ص ٣٩ - ص٤١
	تابع / الفصل الأول : مقدمة في نشأة علم الاجتماع	تابع / رابعاً : مناهج البحث في علم الاجتماع - خطوات البحث العلمي	١	ص ١٣٠- ص١٣١
السادس	تابع / الفصل الثالث : دوافع السلوك	- أنواع الدوافع . أولاً : الدوافع الأولية (الفطرية) . ثانياً : الدوافع الاجتماعية النفسية (الدوافع الثانوية) .	١	ص٤٢ - ص ٤٣
	تابع / الفصل الأول : مقدمة في نشأة علم الاجتماع	تدريبات وممارسات تطبيقية على مناهج البحث في علم الاجتماع	١	للصفحات من ص ١٢٩ ألى ص١٣١

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام :	مدير إدارة تطوير المناهج :

محمد علي الحسيني
الموجه
٢٠٢٤/٧/١٤

تهاني ذعار المطيري
مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

ملاحظات :
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	علم النفس وعلم الاجتماع	العام الدراسي :	٢٠٢٣/٢٠٢٤م
		الفصل الدراسي :	الأول
الصف :	الحادي عشر – أدبي	الجزء	

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السابع	**الفصل الرابع : الانفعالات**	تمهيد ماهو الانفعال ؟ - مكونات الانفعال . العلاقة بين الدوافع والانفعالات .	١	ص٤٩ - ص٥٢
	الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	١- دراسة العمليات الاجتماعية . أ - التنشئة الاجتماعية . * مفهوم التنشئة الاجتماعية . * مؤسسات التنشئة الاجتماعية : أولاً : الأسرة (١- النواة ،٢- الممتدة)	١	ص١٣٩ - ص١٤٠
الثامن	**تابع / الفصل الرابع : الانفعالات**	أثر الانفعال في الصحة العامة أمثلة على الانفعالات : -الانفعالات الأساسية والمركبة . - الخوف	١	ص ٥٢ - ص ٥٥
	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	تابع / مؤسسات التنشئة الاجتماعية : ثانياً : المدرسة . ثالثاً : المسجد . رابعاً : جماعة الأقران .	١	ص١٤٠ – ص١٤٢
التاسع	**تابع / الفصل الرابع : الانفعالات**	تدريبات وممارسات تطبيقية : المقارنة بين الغدد الصماء – المقارنة بين أنواع الانفعالات / تحليل الصور ذات العلاقة بالانفعالات من حيث التغيرات الداخلية والخارجية في المواقف الانفعالية	١	-
	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	تابع / دراسة العمليات الاجتماعية ب - التفاعل الاجتماعي (المكانة والدور الاجتماعي) . - مقدمة . مفهوم التفاعل الاجتماعي . - أهمية التفاعل الاجتماعي . - المكانة الاجتماعية .	١	ص١٤٣ - ص١٤٤

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام :	مدير إدارة تطوير المناهج : ٢٠٢٤/٧/١٤

محمد علي العتيبي
الموجه الفني العام للدراسات الاجتماعية بالإنابة
٢٠٢٤/٧/١٠

تهاني دخيل المطيري
مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

ملاحظات :
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج

دولة الكويت
وزارة التربية

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة :	علم النفس وعلم الاجتماع	العام الدراسي :	٢٠٢٤/٢٠٢٣م
		الفصل الدراسي :	الأول
الصف :	الحادي عشر – أدبي	الجزء	-

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	: تابع / الفصل الرابع الانفعالات	. تابع / أمثلة على الانفعالات . الغضب - . كيف يجب أن نتعامل مع الانفعالات -	١	ص ٥٥ - ص٥٧
	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	- الدور - أنواع الأدوار . - العلاقة بين المكانة والدور .	١	ص١٤٤- ص١٤٥
الحادي عشر	الفصل الخامس : العمليات العقلية	مقدمة . أولاً : التعلم - فماذا يقصد بالتعلم ؟ - التعلم والنضج .	١	ص ٦٣ - ص٦٦
	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	ج - الهوية الاجتماعية. - مقدمة . أولاً : الهوية الاجتماعية . ثانياً : الهوية الذاتية (الشخصية) . - مصادر الهوية . - مكونات الهوية .	١	ص ١٤٦ - ص ١٤٧
الثاني عشر	تابع / الفصل الخامس : العمليات العقلية	كيف يحدث التعلم ؟ ١- التعلم بالإشراط الاستجابي . ٢- التعلم بالفهم والاستبصار . - مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار .	١	ص ٦٦ ص٧٢
	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	تدريبات وممارسات تطبيقية : على دراسة العمليات الاجتماعية + تحليل الصور الخاصة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	١	-
الثالث عشر	تابع / الفصل الثاني : الفرد والمجتمع	د - الضبط الاجتماعي - مقدمة . - مفهوم الضبط الاجتماعي . - أنواع الضبط . - محددات الضبط الاجتماعي .	١	ص ١٤٨- ١٤٩
	تابع / الفصل الخامس : العمليات العقلية	تدريبات وممارسات تطبيقية بضرب أمثلة على عملية الاقتران الشرطي + النظريات التي تفسر التعلم	١	-
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي الأول :			٢٦ حصة	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام :	مدير إدارة تطوير المناهج : ٢٠٢٤/٧/١٤

الموجه الفني العام للإجتماعيات بالإنابة

مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

ملاحظات :
* تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص .
* لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج .
* لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها .

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهج