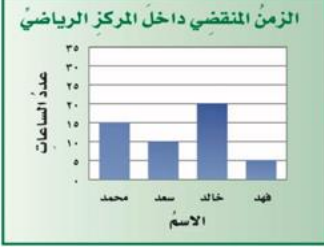



أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة _____ ١٠	المادة		رياضيات		
	الصف المستهدف		الصف السادس الابتدائي		
	اسم الطالب/ة		المدرسة		
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:				
١	المهارة المستهدفة		تحليل عدد الى عوامله الأولية		
	تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة :				
	أ	ب	ج	د	٣×٣×٢×٢
٢	المهارة المستهدفة		تحليل عدد الى عوامله الأولية		
	العدد الأولي بين الأعداد التالية هو :				
	أ	ب	ج	د	٩
٣	المهارة المستهدفة		عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط		
	الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاها محمد وأصدقاؤه في المركز خلال أسبوع واحد الجملة التي تتفق مع هذه البيانات هي :				
					
٤	المهارة المستهدفة		عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط		
	يوضح التمثيل بالخطوط التالي درجات الحرارة خلال أسبوع ، اليوم الذي كانت درجة الحرارة ٦ درجات هو اليوم :				
					
٥	المهارة المستهدفة		جمع الكسور العشرية وطرحها		
	اشترى أحمد حذاء بمبلغ ٣٤,٧٥ ريالاً ، و بنظراً بمبلغ ٢١,٥ ريالاً . المبلغ الكلي الذي دفعه أحمد بالريالات هو :				
	أ	ب	ج	د	١٣,٢٥
٦	المهارة المستهدفة		جمع الكسور العشرية وطرحها		
	إذا كانت أ = ٨ ، ب = ٤,٢٥ فإن قيمة أ - ب تساوي :				
	أ	ب	ج	د	١٢,٢٥
٧	المهارة المستهدفة		ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر		
	ناتج ضرب ٢,٢ × ٢,١ يساوي :				
	أ	ب	ج	د	٢,١٦

المهارة المستهدفة		كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية وأعداد كسرية في أبسط صورة			
٨		انخفض سعر سهم إحدى الشركات بمقدار ٠,٦ نقطة في نهاية أسبوع التداول، يكتب هذا الانخفاض على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة على الشكل :			
أ	$\frac{6}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{6}{100}$
د	$\frac{4}{5}$				
المهارة المستهدفة		كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية وأعداد كسرية في أبسط صورة			
٩		يكتب الكسر العشري ٣,٧٥ بصورة عدد كسري في أبسط صورة كالتالي :			
أ	$3\frac{3}{4}$	ب	$3\frac{57}{10}$	ج	$3\frac{1}{2}$
د	$3\frac{1}{4}$				
المهارة المستهدفة		قسمة الأعداد الكسرية			
١٠		ناتج قسمة $\frac{4}{8} \div \frac{1}{3}$ يساوي :			
أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{8}{25}$	ج	$\frac{3}{24}$
د	١١				

انتهت الأسئلة ...