

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبّعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسندُ أنهم كانوا يعملون بمهنٍ متعدّدة؛ فأدم كان حراثًا، وإدريس كان خياطًا، ونوح كان نجارًا، وصالح كان تاجرًا، وموسى كان راعيًا، وداود كان حدّادًا، وأمّا النبيّ محمدٌ - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعيًا يرعى غنم قريش، وما من نبيّ إلا وقد رعى الغنم."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟
٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال " :

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟
أ - نجارًا ب- حراثًا ج- خياطًا
٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟
أ - نوح عليه السلام ب- موسى عليه السلام ج- إدريس عليه السلام
٣ - النص السابق يدعونا إلى:
أ - الحث على العمل ب- ترك العمل ج- أنواع العمل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:
أ - قريش ب- خياط ج- إدريس
٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده. الكلمة المختومة (بهاء) هي:
أ - الصناعات ب- المتفرقة ج- وحده
٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث. اسم الآلة في الجملة السابقة:
أ - الفلاح ب- الأرض ج- المحراث
٤- إذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره. يدل على:
أ - الحث على العمل ب- احترام أصحاب المهن ج- دفع الأجر

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	
٢ - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	
٣ - معنى كلمة (الورى): الناس.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(وأكرمُ الناسِ ما بينَ الورى رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....

.....

.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

"وإذا تتبّعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسندُ أنهم كانوا يعملون بمهنٍ متعدّدة؛ فأدّمَ كان حراثًا، وإدريسُ كان خياطًا، ونوحُ كان نجارًا، وصالحُ كان تاجرًا، وموسى كان راعيًا، وداؤدُ كان حدّادًا، وأمّا النبيُّ مُحَمَّدٌ - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعيًا يرعى غنمَ قريشٍ، وما من نبيٍّ إلا وقد رعى الغنمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعى الغنم

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال ":

مهن

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - ماذا كان يعمل نبي الله آدم عليه السلام؟

أ - نجارًا ب- حراثًا ج- خياطًا

٢ - من النبي الذي كان يعمل خياطًا؟

أ - نوح عليه السلام ب- موسى عليه السلام ج- إدريس عليه السلام

٣ - النص السابق يدعونا إلى:

أ - الحث على العمل ب- ترك العمل ج- أنواع العمل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالياء:

أ - قريش ب- خياط ج- إدريس

٢- استيعاب جميع الصناعات المتفرقة وحده.

الكلمة المختومة (بهاء) هي:

أ - الصناعات ب- المتفرقة ج- وحده

٣- يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.

اسم الآلة في الجملة السابقة:

أ - الفلاح ب- الأرض ج- المحراث

٤- إذا أعطيته أجرته شركه قبل أن تشكره. يدل على:

أ - الحث على العمل ب- احترام أصحاب المهن ج- دفع الأجر

السؤال الثالث أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 - كلمة "استيعاب" بها همزة قطع .	X
2 - كلمة "الفلاح" نوعها معرفة.	✓
3 - معنى كلمة (الورى): الناس.	✓

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(وأكرمُ الناسِ ما بينَ الورىِ رجلٌ)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين ضم
الناس	الورى	رجل

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....
.....
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحا يمسك بمحراثه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بـ
المدرسة

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الثاني) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فِلاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَائِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

- ١- إلى أين خرج خالد ؟
.....
- ٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟
.....

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
١- المهنة	مرادفها	
٢- الكسل	ضدها	
٣- تغدو	نوعها	
٤- العربي	مؤنثها	
٥- المريض	مثناها	

ج / نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة مشتومة بالك متصورة	كلمة تبدأ بهمرزة قطع	كلمة بها مد بالواو

ينبغي

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل (نشر) لاسم آلة نكتب			
أ-ينشر	ب- منشار	ج- ناشر	د-منشور

• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة			
أ-حراثة	ب-يحرث	ج-حراث	د-حرث

• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب			
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجي	د-دعاء

• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ			
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب	د-أحمد

• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ			
أ-مس / تق / ب / ل	ب-م / ست / قبل	ج-م / س / ت / قبل	د-مس / ت / ق / ب / ل

• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط			
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور	د-إن تذاكر تنجح

ب / نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

١- ابتعد عن الملوثات التي توءذي المرضى

٢- عرف الرازي بذكاه وفطنته

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل

انتهت الأسئلة

إعدادوا المعلمة : نورة اللامري

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي

نهودج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الثاني) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....

السؤال الأول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

إلى حقول قريب من بيته.
كي تخزنه لأيام الشتاء

١- إلى أين خرج خالد ؟

٢- لماذا تحمل النملات القوت لبيتها ؟

ب / نجيب حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
١- المهنة	مرادفها	العمل
٢- الكسل	ضدها	النشاط ، الجد
٣- تغدو	نوعها	فعل
٤- العربي	مؤنثها	العربية
٥- المريض	مثناها	المريضان

ج / نصنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

معروف - أمر - المرضى

كلمة مشتومة بالك مضمومة	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة بها مد بالواو
المرضى	أمر	معروف

يسير



السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

• عندما نحول الفعل (نشر) لاسم آلة نكتب			
أ-ينشر	ب- منشار	ج- ناشر	د-منشور
• الكلمة التي دلت على صيغة مبالغة			
أ-حرثة	ب-يحرث	ج-حراث	د-حرث
• سجل التاريخ جهود أبو بكر الرازي لعل الناس يعترفون بفضله في الجملة أسلوب			
أ- قسم	ب-تعجب	ج-ترجي	د-دعاء
• نستبدل كلمة التلميذ بعلم في جملة كرم المعلم التلميذ			
أ-مدرسة	ب-كتاب	ج-الطالب	د-أحمد
• التحليل الصوتي الصحيح لكلمة مُسْتَقْبَلٌ			
أ-مس / تق / ب / ل	ب-م / ست / قبل	ج-م / س / ت / قبل	د-مس / ت / ق / ب / ل
• الجملة التي اشتملت أسلوب شرط			
أ-حضر الطلاب إلا خالدا	ب-للعلماء فضل عظيم	ج-العلم نور	د-إن تذاكر تنجح

ب / نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خطا ثم نكتبها بشكل صحيح :

تؤذي...

١- ابتعد عن الملوثات التي تؤذي المرضى

بذكائه

٢- عرف الرازي بذكائه وفطنته

ج / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

العمل طريق المستقبل

إعدادوا المعلمة : نورة اللامري

انتهت الأسئلة
موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعة	المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة :
--	--

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا طيبًا. فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١ - إلى أين خرج خالد؟

.....

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - أي فصول السنة وردت في النص؟

أ -	الربيع	ب -	الشتاء	ج -	الصيف
-----	--------	-----	--------	-----	-------

٢ - من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"

أ -	الفلاح	ب -	خالد	ج -	المعلم
-----	--------	-----	------	-----	--------

٣ - لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟

أ -	لتشرب العسل	ب -	لتحمل الطعام	ج -	لتمتص الرحيق
-----	-------------	-----	--------------	-----	--------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - كلمة "الفلاح" اسم:

أ -	نكرة	ب -	معرف بال	ج -	علم
-----	------	-----	----------	-----	-----

٢ - الجملة التي بها أسلوب شرط:

أ -	من زرع حصد	ب -	ما أجمل الزراعة	ج -	والله لأزرعن الأرض.
-----	------------	-----	-----------------	-----	---------------------

٣ - لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:

أ -	فاتح	ب -	مفتوح	ج -	مفتاح
-----	------	-----	-------	-----	-------

٤ - ما أجمل العمل ()

أ -	.	ب -	؟	ج -	!
-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .	
٢ - كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.	
٣ - كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.	

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني)

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....
.....
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عِمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ. ابْتَسَمَ الْفَلَاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا مَعًا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

قال الفلاح: يا بني انظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء، وانظر إلى تلك النحلة تنتقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلًا طيبًا. فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.

أ- أجب عن الأسئلة التالية :

١- إلى أين خرج خالد؟

إلى حقل قريب من بيته

٢- استخرج من الفقرة كلمة معناها " الطعام ":

القوت

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- أي فصول السنة وردت في النص؟

أ-	الربيع	ب-	الشتاء	ج-	الصيف
٢-	من القائل : "يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً"	أ-	الفلاح	ب-	خالد
٣-	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار؟	أ-	لتشرب العسل	ب-	لتحمل الطعام
أ-	لتشرب العسل	ب-	لتحمل الطعام	ج-	لتمتص الرحيق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- كلمة "الفلاح" اسم:

أ-	نكرة	ب-	معرف بال	ج-	علم
٢-	الجملة التي بها أسلوب شرط:	أ-	من زرع حصد	ب-	ما أجمل الزراعة
٣-	لتحويل الفعل "فتح" إلى اسم آلة:	أ-	فاتح	ب-	مفتوح
٤-	ما أجمل العمل ()	أ-	.	ب-	؟
أ-	.	ب-	؟	ج-	!



السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - كلمة "ابتسم" بها همزة وصل .
✗	٢ - كلمة "الحاجات" نوعها مفرد.
✓	٣ - كلمة (الورى) ختمت بألف مقصورة.

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(علي أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني)

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تنوين فتح
المستقبل	أكون	عاملا نافعا

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
العمل عبادة وهو طريق المستقبل.

.....
.....
.....

ج : اكتب ما يملئ عليك :

وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، افْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

١- المكان الذي خرج إليه خالد			
أ البحر	ب المدرسة	ج الحقل	د السوق
٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء؟ دل سؤال خالد على			
أ التعجب والدهشة	ب الخوف	ج القلق	د السخرية
٣- كان الفلاح يمسك بـ			
أ قلمه	ب محراثه	ج كتابه	د بفأسه
٤- كانت العصافير مشغولة			
أ ببناء أعشاشها	ب بالحديث	ج بجمع العسل	د بتخزين الطعام
٥- دار الحوار في النص بين			
أ خالد والطيور	ب خالد والفلاح	ج خالد وصديقه	د الفلاح والحيوانات
٦- معنى كلمة القوت			
أ العش	ب اللباس	ج الطعام	د الأشجار
٧- ضد كلمة الكسل			
أ النوم	ب الحزن	ج الخمول	د الجد
٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها			
أ العمل بجِدِّ ونشاط	ب السهر ليلاً	ج اللعب	د الكسل والخمول
٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص			
أ النملة	ب النحلة	ج العصافير	د الذباب
١٠- تجمع النملات الطعام كي			
أ تعطيه للنحل	ب توزعه	ج تبيعه	د تخزنه للشتاء

إعداد: المعلّمة: نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : لغتي الجميلة

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- عند تحويل الفعل فتح لاسم آلة نكتب			
أ	فاتح	ب	مفتوح
ج	مفتاح	د	يفتح
٢- في جملة (من جد وجد ومن زرع حصد) أسلوب			
أ	شرط	ب	دعاء
ج	تفضيل	د	تعجب
٣- نوع كلمة (منشار)			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
ج	اسم زمان	د	اسم آلة
٤- تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية			
أ	تحية الإسلام	ب	البسملة
ج	نص الرسالة	د	المرسل
٥- من الحروف التي تكتب دائماً على السطر			
أ	و	ب	ر
ج	ب	د	م
٦- تسمى الهمزة في كلمة (أمر)			
أ	قطع	ب	وصل
ج	متطرفة	د	متوسطة
٧- الكلمة التي تنتهي بتنوين فتح			
أ	مهن	ب	حراثاً
ج	عملٌ	د	المستقبل
٨- التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ) هو			
أ	ح ق / ل	ب	ح / ق / ل
ج	ح / ق ل	د	ح / ل / ق
٩- نوع كلمة (هذا)			
أ	اسم موصول	ب	حرف
ج	اسم إشارة	د	فعل
١٠- الكلمة التي دلت على جمع			
أ	عبادة	ب	نملتان
ج	قال	د	الحاجات

يتبع



السؤال الثاني :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، افْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

قَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَزُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا. وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَإِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

١- المكان الذي خرج إليه خالد			
أ البحر	ب المدرسة	ج الحقل	د السوق
٢- ألم تتعب من هذا العمل يا عماء؟ دل سؤال خالد على			
أ التعجب والدهشة	ب الخوف	ج القلق	د السخرية
٣- كان الفلاح يمسك بـ			
أ قلمه	ب محراثه	ج كتابه	د بفأسه
٤- كانت العصافير مشغولة			
أ ببناء أعشاشها	ب بالحديث	ج بجمع العسل	د بتخزين الطعام
٥- دار الحوار في النص بين			
أ خالد والطيور	ب خالد والفلاح	ج خالد وصديقه	د الفلاح والحيوانات
٦- معنى كلمة القوت			
أ العش	ب اللباس	ج الطعام	د الأشجار
٧- ضد كلمة الكسل			
أ النوم	ب الحزن	ج الخمول	د الجد
٨- تعلم خالد من الكائنات التي شاهدها			
أ العمل بجِدِّ ونشاط	ب السهر ليلًا	ج اللعب	د الكسل والخمول
٩- الكائن الذي كان يتنقل بين الأزهار في النص			
أ النملة	ب النحلة	ج العصافير	د الذباب
١٠- تجمع النملات الطعام كي			
أ تعطيه للنحل	ب توزعه	ج تبيعه	د تخزنه للشتاء

إعداد: المعلّمة: نورة الأحمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ
استخرج من الفقرة :

١ - كلمة بها مد بالواو	٢ - كلمة بها همزة قطع	٣ - كلمة بها همزة وصل	٤ - كلمة بها همزة متطرفة
.....

٥ ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

أ	ب	ج	د
الزراعة	الرعي	النجارة	الزراعة

٦ صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان

أ	ب	ج	د
نجارا	حدادا	حراثا	الزراعة

٧ كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعىقريش.

أ	ب	ج	د
إبل	غنم	بقر	الزراعة

٨ كان الأنبياء عليهم السلام يعملون.....

أ	ب	ج	د
بمهن متعددة	بمهنة واحدة	بالزراعة	الزراعة

٩ كلمة " الصناعات "

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
أ	جمع كلمة "نبي"				
أ	أنبياء	ب	نبأ	ج	نبوءة
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
أ	ت	ب	ة	ج	هـ
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
أ	م / سد / ت / ق / ب / لا	ب	مس / تق / ب / لا	ج	م / ست / قب / لا
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /



نموذج الإجابة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط.....				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ
كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَادَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ
نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ
مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ
نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ
استخرج من الفقرة :

١- كلمة بها مد بالواو	٢- كلمة بها همزة قطع	٣- كلمة بها همزة وصل	٤- كلمة بها همزة متطرفة
... نوح إدريس الرسل الأنبياء ...

ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

٥	أ	ب	ج	الزراعة	الرعي	النجارة
٦	أ	ب	ج	صنع نوح عليه السلام سفينة لأنه كان	نجارا	حراثا
٧	أ	ب	ج	كان النبي عليه الصلاة والسلام يرعىقريش.	إبل	بقر
٨	أ	ب	ج	كان الأنبياء عليهم السلام يعملون.....	بمهن متعددة	بالمهنة واحدة
٩	كلمة " الصناعات "					

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
أ	جمع كلمة "نبي"	ب	نبأ	ج	نبوءة
أ	علم	ب	نكرة	ج	معرفة بـ (ال)
أ	ت	ب	ة	ج	ه
أ	نفي	ب	تعجب	ج	نداء
أ	م / سد / ت / ق / ب / لا	ب	مس / تق / ب / لا	ج	م / ست / قب / لا
أ	فاتح	ب	مفتوح	ج	مفتاح

٣ درجات

اكتب ما يملئ عليك

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

٢ درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة /

اختبار (الفترة الثانية) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب (نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب)

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلِ عَنِ النَّيَابِ.

وَتَلْبِيَةً لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ
لَا تَوَثَّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْزَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَضُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟
- ٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان	(أ) معلما	(ب) صيدليا	(ج) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	(أ) مقاوما للنار	(ب) لا يقاوم النار	(ج) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	(أ) الشرب	(ب) الذهب	(ج) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)	(أ) منشغلا به	(ب) محباله	(ج) سعيدا به
٥	ضد كلمة (العالية)	(أ) الطويلة	(ب) المنخفضة	(ج) البعيدة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمرية	تنوين فتح

*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود (أ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود (ب) :

أ	ب
١ - من جد وجد ومن زرع حصد	أسلوب ترحي
٢ - اسم الآلة من الفعل حرث	أن - من
٣ - من أدوات الشرط	أسلوب شرط
٤ - لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين	محراث

السؤال الثالث: التعبير والخط

*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل الإسلام دين

*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي

-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً

*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملى علينا

.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة: فورة اللامري



نهوذج الإجابة

المملكة العربية
الإدارة العامة للتعليم

اختبار (الفترة الثانية) لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب (نقرأ ثم نجيب حسب المطلوب)

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً
طَوِيلَةً؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ
الْكِيمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَحْرُقُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ.

وَتَلْبِيَةً لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ
لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،
إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبِرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعِ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَضُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

- ١- ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان ؟ علم الكيمياء.....
٢- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	عمل والد جابر بن حيان	(أ) معلما	(ب) صيدليا	(ج) فلاحا
٢	اختراع جابر بن حيان نوعا من الورق	(أ) مقاوما للنار	(ب) لا يقاوم النار	(ج) مقاوما للماء
٣	كان جابر بن حيان أول من حضر ماء	(أ) الشرب	(ب) الذهب	(ج) الفضة
٤	مرادف كلمة (منكبا عليه)	(أ) منشغلا به	(ب) محبا له	(ج) سعيدا به
٥	ضد كلمة (العالية)	(أ) الطويلة	(ب) المنخفضة	(ج) البعيدة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

*أ / نصنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

العمل - عبادة - يعملون - راعياً

تاء مربوطة	مد بالواو	ال قمريّة	تنوين فتح
عبادة	يعملون	العمل	راعياً

*ب / نختار الرقم من الجملة في العمود (أ) ونكتبه أمام ما يناسبها في العمود (ب) :

أ	ب
١ - من جد وجد ومن زرع حصد	٤ أسلوب ترجي
٢ - اسم الآلة من الفعل حرث	٣ أن - من
٣ - من أدوات الشرط	١ أسلوب شرط
٤ - لعل التلاميذ يعترفون بفضل العلماء المسلمين	٢ محراث

السؤال الثالث: التعبير والخط

*أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

العمل الإسلام دين

.....الإسلام دين العمل.....

*نكمل الفراغ بما يناسبه :

-أعمل في الطب لأداوي **المرضى**.....
-أعمل في التعليم لأنشئ جيلاً **متعلماً**.....

*ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

اعملوا فكل ميسر لما خلق له

السؤال الرابع : الإملاء

نكتب ما يملأ علينا

.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة: فورة (الأمري)

موقع منهجي
mnhaji.com



الاسم :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.

وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

١- أكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم وإدريس كان

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثًا	نجارا
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة (المهنة)	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة (يغلق)	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة (صاحبة)	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة (باب)	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة (خياطان)	خياط	خيطة	يخيط	خياطون

تابع





السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل - المهنة - طريق - أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	شرط
-------	------	---------	-----

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
نشر	
حرث	

ب/ التعبير

* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب
- ٢- أعمل في التعليم

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

دين

الإسلام

العمل

تابع



السؤال الثالث :

أ / الخط

*** نكتب العبارة التالية بخط جميل**

العمل طريق المستقبل

ب / إملاء اختباري

*** نكتب ما يملأ علينا :**

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

ممنياتي لك بالنوفيق

معلمة الملائكة : نورة الأحري

نهوذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب** : **نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب** : ٦

وَإِذَا تَتَّبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا.
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرَعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

١- ما العمل الذي كان يعمله سيدنا نوح عليه السلام ؟

كان نجارا ١

١- نكمل من الفقرة السابقة :

- كان آدم

$\frac{1}{2}$. حراثا. وإدريس كان

$\frac{1}{2}$. خياطا

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كان النبي صلى الله عليه وسلم	خياطا	راعيًا	حراثا	نجارا
- ما من نبي إلا وقد رعى	الغنم	الأبل	البقر	الخيول
- كان حدادا	آدم	نوح	إدريس	داود
- معنى كلمة (المهنة)	الصنعة	الصبر	التفوق	البطالة
- ضد كلمة (يغلِق)	يقفل	يمسك	يفتح	يبعد
- مذكر كلمة (صاحبة)	صاحبان	صاحب	أصحاب	مصحوب
- جمع كلمة (باب)	بابان	بوابة	أبواب	بابه
- مفرد كلمة (خياطان)	خياط	خيط	يخيط	خياطون



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

التحمل - المهنة - طريق - أمر

همزة قطع	ال قمرية	مد بالياء	حرف مضعف
أمر $\frac{1}{2}$	المهنة $\frac{1}{2}$	طريق $\frac{1}{2}$	التحمل $\frac{1}{2}$

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	$\frac{1}{2}$	شروط	استفهام	دعاء
-------	---------------	------	---------	------

٢- إن تذاكر تنجح .

تفضيل	تعجب	استفهام	$\frac{1}{2}$	شروط
-------	------	---------	---------------	------

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
نشر	منشار $\frac{1}{2}$
حرث	محراث $\frac{1}{2}$

ب/ التعبير ٣

* نكمل الناقص في الجمل التالية بجمل من عندك

- ١- أعمل في الطب .لأداوي المرضى. ١ .
- ٢- أعمل في التعليم .لأنشى جيلا متعلما ١

• نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

الإسلام دين العمل ١

دين

الإسلام

العمل

السؤال الثالث :

أ / الخط ٢

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

العمل طريق المستقبل

ب / إملاء اختباري ٥

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

خرج خالد إلى حقل فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة الملائكة : نورة الأحري

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص (العمل عبادة) أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص (العمل عبادة) على :

1. أ عملهم بمهنة متعددة ب انشغالهم عن العمل ج ترك العمل د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حداداً ب حراثاً ج نجاراً د راعياً

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تفضي على يده للناس حاجات

3. أ شعر ب نثر ج تقرير د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جد - حصد - زرع - من - ومن - وجد

4.

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

اسم الآلة

الفعل

اسم الآلة

الفعل

1.

.....

فَتَحَ

.....

نَشَرَ

أستخدم أداتي الشرط (مَنْ - إِنْ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

أ - مَنْ نَجَحَ . (أَهْمَل - ذَاكِر)

ب - إِنْ تَجْتَهِدُ أَخْلَمَكَ . (تَحَقَّق - تَذَهَّب)

2.

أكمل حسب المطلوب :

(همزة وصل)

أ - النحلة تتنقل بين

(مفردها)

ب - نملات

(أل شمسية)

ج - كانت حواء تغزل

(أل قمرية)

د - ما من نبي إلا وقد رعى

3.

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسخِ الجُملةَ التَّالِيَةَ :
٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

.....

السؤال الرابع : إملاء اختباري
٣ درجات

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالب :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بعد قراءتي لنص (العمل عبادة) أجيب عن الأسئلة الآتية :

٧ درجات

تدل قصص الأنبياء في نص (العمل عبادة) على :

1. أ عملهم بمهنة متعددة
ب انشغالهم عن العمل
ج ترك العمل
د عدم الرغبة في العمل

مهنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم :

2. أ حدادًا
ب حراثًا
ج نجارًا
د راعيًا

نوع هذا النص : وأكرم الناس ما بين الوري رجل

تُقضى على يده للناس حاجات

3. أ شعر
ب نثر
ج تقرير
د مقال

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ

4. من جد وجد، ومن زرع حصد.

السؤال الثاني : أحول الفعل الآتي إلى اسم آلة ، على وزن مفعال :

٨ درجات

1. الفعل نَشَرَ اسم الآلة منشار..
الفعل فَتَحَ اسم الآلة مفتاح.

أستخدم أداتي الشرط (مَنْ - إِنْ) في الجملتين التاليتين باختيار الفعل المناسب بين القوسين :

2. أ - مَنْ ذاكِرٌ نَجَحَ.
ب - إِنْ تَجْتَهِدُ تُحَقِّقُ. أخلامك.
(أَهْمَلٌ - ذَاكِرٌ)
(تُحَقِّقُ - تَذَهَبُ)

أكمل حسب المطلوب :

3. أ - النحلة تتنقل بين الأزهار...
ب - نملات نملة.....
ج - كانت حواء تغزل.. الصوف.....
د - ما من نبي إلا وقد رعى.. الغنم.....
(همزة وصل)
(مفردها)
(أل شمسية)
(أل قمريّة)

السؤال الثالث : أرسمُ بِخَطِّ النَّسخِ الجُملةَ التَّالِيَةَ :
٢ درجات

"العمل عبادة وهو طريق المستقبل"

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

السؤال الرابع : إملاء اختباري
٣ درجات

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب)

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تتبّعنا قَصَصَ الأنبياءِ والرُّسُلِ - عليهمُ السَّلَامُ - فسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كانوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كانَ حَرَّائًا، وإدريسُ كانَ خَيَّاطًا، ونوحُ كانَ نَجَّارًا، وصالحُ كانَ تاجِرًا، وموسى كانَ راعِيًا، وداوُدُ كانَ حَدَّادًا، وأما النبيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ - فقد كانَ راعِيًا يَرعى عَنَمَ قُرَيْشٍ، وما مِن نبيٍّ إِلا وقد رَعى العَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

.....

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال".

.....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...		
أ- نجارًا	ب- حرّائًا	ج- خياطًا
٢- مفرد كلمة الأنبياء		
أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطًا		
أ- خياطان	ب- مخيط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:		
أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

تاء مربوطة	ال قمرية	همزة قطع	مد بالياء

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية)

(أ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب (إن - من)

١- تذاكر تنجح .

٢- جد وجد ومن زرع حصد .

(ب) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :

اسم الآلة	الفعل
.....	١ / نشر
.....	٢ / حرث

السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها (العمل - الإسلام - دين)

.....

(ب) (ارسم بخط جميل العبارة التالية):

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

.....

ب (الإملاء الاختباري اكتب ما يملئ عليك)

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب)

اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب .

"وإذا تتبّعنا قَصَصَ الأنبياءِ والرُّسُلِ - عليهمُ السَّلَامُ - فسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كانوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدُمُ كَانَ حَرَّائًا، وإدريسُ كَانَ خَيَّاطًا، ونوحُ كَانَ نَجَّارًا، وصالحُ كَانَ تاجِرًا، وموسى كَانَ راعِيًا، وداوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وأَمَّا النبيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فقد كَانَ راعِيًا يَرعى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وما مِن نبيٍّ إِلا وقد رَعَى الغَنَمَ."

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء؟

رعي الغنم

٢ - استخرج من الفقرة كلمة معناها " أعمال "

مهن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كان نبي الله آدم عليه السلام يعمل ...

أ- نجارًا	ب- حرّائًا	ج- خياطًا
٢- مفرد كلمة الأنبياء		
أ- نبيان	ب- نبي	ج- نبيون
٣- مؤنث كلمة خياطًا		
أ- خياطان	ب- مخيط	ج- خياطة
٤- النص السابق يدعونا إلى:		
أ- الحث على العمل	ب- ترك العمل	ج- أنواع المهن

ب- صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الغنم - المهنة - إدريس - أمر

تاء مربوطة	ال قمرية	همزة قطع	مد بالياء
المهنة	الغنم	أمر	إدريس

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية)

(أ) ضع أداة الشرط في المكان المناسب (إن - من)

١- ... **إن** ... تذاكر تنجح .

٢- ... **من** ... جد وجد ومن زرع حصد .

(ب) حول الأفعال الآتية إلى اسم آلة :

اسم الآلة	الفعل
..... منشار	١ / نشر
..... محراث	٢ / حرث

السؤال الثالث أ / (التعبير الكتابي):

كون من الكلمات الآتية جملة ثم اكتبها (العمل - الإسلام - دين)

..... **الإسلام دين العمل**

(ب) (ارسم بخط جميل العبارة التالية):

العمل عبادة وهو طريق المستقبل

ب (الإملاء الاختباري اكتب ما يملأ عليك)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجيب:

إِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فلاحًا وَصَالِحًا كَانَ تاجرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قال الشاعر:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهن متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حراثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص: النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهن الأنبياء

ب) التراكيب اللغوية - أستخرج من النص ما يلي:

٤- كلمة بدأت بهمزة قطع	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	١- كلمة تحوي ال قمرية
.....

ب) (أنمي لغتي):

١- معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------

السؤال الثاني: ا) (التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل ، ما ، أجمل ، !)

.....

ب) (الخط):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

..الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.....

(الإملاء الاختباري)

.....

نموذج الإجابة

اسم

السؤال الأول:

(أ) (الفهم والاستيعاب)

أقرأ النص ثم أجيب:

إذا تَبَّعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عليهم السلام - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خِيَّاطًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَإِبْرَاهِيمُ كَانَ فلاحًا وَصَالِحًا كَانَ تاجرًا. وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قَرِيشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدًا اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ. فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قال الشاعر:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- تدل قصص الأنبياء على

انشغالهم عن العمل

عملهم بمهين متعددة

٢- مهنة إدريس عليه السلام

خياطًا

راعيًا

٣- مهنة آدم عليه السلام

مهندسًا

حرثًا

٤- مهنة النبي صلى الله عليه وسلم

نجارًا

راعيًا

٥- نوع هذا النص: النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ

بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمٌ

نثر

شعر

٦- أضع دائرة حول فكرة النص:

الشقاء

مهين الأنبياء

ب) التراكيب اللغوية - أستخرج من النص ما يلي:

١- كلمة تحوي ال قمرية	٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣- كلمة تحوي تنوين فتح	٤- كلمة بدأت بهمزة قطع
الأنبياء	متعددة	نجاراً	إنسان

ب) (أنمي لغتي):

١- معنى كلمة (المهنة):

أ	الصنعة	ب	التفوق	ج	تحمل
---	--------	---	--------	---	------

السؤال الثاني: ا) (التعبير الكتابي):

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(العمل، ما، أجمل، !)

ما أجمل العمل!

ب) (الخط):

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

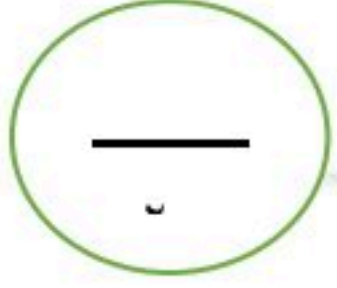
العمل عبادة، وهو طريق المستقبل.

(الإملاء الاختباري)



السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :



مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ
بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.

اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا
الْعَمَلِ؟!

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بَنِيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِإَاءِ أَعْشَاشِهَا،
وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد ؟

- إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

- رأى معلما رأى حدادا رأى فلاحا

٣- مرادف كلمة (صنعة)

- مهنة كسل نشاط

٤- جمع كلمة (عصفور)

- عصفوران عصافير طائران

السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

- استثناء تعجب أسلوب شرط

٢- اسم الآلة من الفعل (فتح) هو
مفتاح مفتوح

فاتح

ب - العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف
كلمة بها مد بالياء.....

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

٢- حواء - كانت - الصوف - تغزل

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية

ب ١٧٧

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة / الصف

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب ٤ درجات

اقرأ النص ثم أجب :

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بَنِيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا،
وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١- إلى أين خرج خالد؟

إلى المستشفى

إلى المدرسة

إلى الحقل

٢- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته؟

رأى فلاحا

رأى حدادا

رأى معلما

٣- مرادف كلمة (صنعة)

نشاط

كسل

مهنة

٤- جمع كلمة (عصفور)

طائران

عصافير

عصفوران

السؤال الثاني

التراكيب اللغوية ٤ درجات

١- من يذاكر دروسه ينجح. نوع هذا الأسلوب

أسلوب شرط

تعجب

استثناء

٢- اسم الآلة من الفعل (فتح) هو

فاتح

مفتوح

مفتاح

ب - العمل عبادة وهو طريق المستقبل .

استخرج من النص كلمة بها مد بالألف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**

السؤال الثالث: التعبير الكتابي ٤ درجات

أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة

١- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

..... **من جد وجد ومن زرع حصد**

٢- حواء - كانت - الصوف - تغزل

..... **كانت حواء تغزل الصوف**

السؤال الرابع : املاء منظور ٤ درجات

اكتب مايملى علي

.....

السؤال الخامس : املاء اختباري ٤ درجات

.....

انتهت الأسئلة تمنيات للجميع بالتوفيق

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :

السؤال الأول :-

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي
اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةَ
مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ
قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

الفهم والإستيعاب ٤ درجات

أ- اختار الإجابة الصحيحة -: طلب الخليفة العباسي من الرازي اختيار مكان لبناء
- مدرسة - مستشفى - حديقة

ب- معنى كلمة عبقرى:

- شديد الذكاء - قوة التخيل - مجتهد

ج- ضد كلمة (الضار) :

- القوي - النافع - الشديد

د - مفرد كلمة خلفاء :

- خليفة - خليفتان - قائد

السؤال الثاني :

التراكيب اللغوية ٤ درجات

أ - (إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة العرب المسلمين)

أستخرج مما سبق ١ - كلمة بها لام قمرية

٢ - كلمة بها تنوين كسر

ب -جيل اليوم يعترفون بفضلهم (أضع في الفراغ كلمة تدل على الترجي)

ج - أحول الفعل إلى علم وأكون جملة مفيدة : ينبع الخير على يد الطبيب المسلم

.....

تابع السؤال الثاني

د- السلاحف منالكائنات البحرية عمرا (أضع في الفراغ اسم تفضيل مناسب)

السؤال الثالث : التعبير ٤ درجات
أرتب الكلمات التاية لأكون منها جملة مفيدة

في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

.....

٢- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - والمسلمين - العرب

.....

السؤال الرابع أ- املاء منظور ٤ درجات

.....
.....
.....
.....
.....

ب - املاء اختبارى ٤ درجات

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي للجميع بالتوفيق