

نموذج ( ١ )



نُموذج الإختبار التحصيلي الثاني لِلصَّف الثاني لِماَدَّة اللِّغَة العَرَبِيَّة  
الفصل الدِّراسي الثاني للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الطالب : ..... / ٢ --

\* السؤال الأول :-:القراءة والمُشاهدة : المعيار (١-٢)

-اقرأ ثم أجيب :

ذات يوم سألني أبي عن عدد الرُّكعات في كل صلاة فأجبته: صلاة الفجر ركعتان ، و  
صلاة الظهر أربع ركعات.....

- أ- إختار الأداة المناسبة مما بين القوسين :

- ..... سأل فيصّل ؟ . ( من - كيف - أين )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

- صلاة الظهر ركعتان ( ) .

-المعيار ( ٢ - ٦ ) اقرأ ثم أجيب :

الصُّبح قُمْتُ مَعَ الطُّيور  
وَلَبِسْتُ ثَوْبًا لِي جَدِيد  
وَأنا أُسارع في البُكور  
لِلأُقابل العِيد السَّعيد.

أ-مَتَى تَقُوم الطُّيور ؟

.....

ب-ما شُعورك أَيَّام العِيد ؟

.....

## ثَانِيًا: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ :المُعْيَارُ : ( ٢-٣ )

أ - ( يَفْتَخِرُ الْأَبُ بِأَبْنَائِهِ ) مُرَادِف ( يَفْتَخِرُ ) ( يَتَّبِعِد - يَتَّبَاهَى - يقدر )

ب - أَكْمَل : - جَمع ( الطَّرِيق ) : .....

ثَالِثًا :القَوَاعِد النُّحَوِيَّةُ : المُعْيَار ( ٣-١-١ ) :

أ - اِخْتَار أداة الِاسْتِفْهَام الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ ؟ ( كَيْفَ - مَنْ - أَيْنَ )

..... -عَادَ وَالِدُكَ مِنَ السَّفَرِ ؟ ( مَتَى - كَيْفَ - مَاذَا )

ب - اُعْبَرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِسُؤَالٍ مُنَاسِبٍ : -



رَابِعًا : اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النسخ :

( أَهْلُ الْكُوَيْتِ هُمْ مِنْبَعُ الطَّيِّبِ )

خَامِسًا :التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ : المُعْيَار ( ٣-٤ )

- اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا اُعْبَرْ عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي الْحَبِيبِ الْكُوَيْتِ مَرَاعِيَا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثاني لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الطالب : ..... -- ٢ / .....

\* السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المعيار (١-٢)

-اقرأ ثم أجيب :

قال أسامة : أنا أحب ممارسة الرياضة كثيرا ، أذهب كل يوم إلى النادي ؛ لمأرس هوايتي المفضلة ، وهي لعبة كرة السلة.

أ- إختار الأداة المناسبة مما بين القوسين :

-..... يحب أسامة ؟ . ( متى - كيف - ماذا )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

-هواية أسامة كرة القدم. ( )

--المعيار ( ٦-٢ ) اقرأ ثم أجيب :

أحب العيد من قلبي  
وأدعو فيه أحبائي  
وأنعم فيه بالحب  
لنسعد فيه بالقرب

أ-ماذا نفعل في العيد ؟

.....

ب-ما شعورك أيام العيد ؟

.....

## ثانياً: الثروة اللغوية: المِغْيَار: (٣-٢)

- أ - ( أحنو عَلَى الْفَقِيرِ وَالْمُسْكِينِ ) مُرَادِف ( أحنو ) ( أَعْطِف - أَهْمَل - أَقْدَر )  
ب - أكمل : - مُرَادِف ( نَسَى ) .....

## ثالثاً: القواعد النحوية : المِغْيَار (١-٣-١)

أ - إختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... فاز بكأس التفوق ؟ . ( كَيْفَ - مَنْ - مَتَى )

- ..... نَصُومَ رَمَضَانَ ؟ ( أَيْنَ - لِمَاذَا - مَاذَا )

ب - أوظف أداة الاستفهام التالية في جملة مفيدة :

كيف : .....

رابعاً: خط النسخ أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

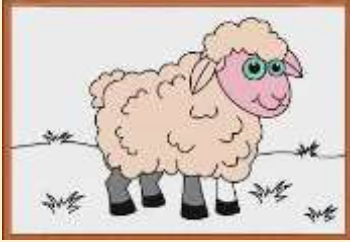
(شَهْرُ رَمَضَانَ مِنْ أَفْضَلِ الشُّهُورِ)

.....

## خامساً: التَّعْيِيرُ الْكِتَابِيُّ : المِغْيَار (٤-٣)

- أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ خُرُوفِ الْعِيدِ. مراعي أدوات الربط وعلامات الترقيم .

سميرة



.....

.....

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ: سميرة ( بيلسان )