مراجعة الاختبار القصير

روافد العربية

إعداد: أ.مروة الشريف



مع أطيب التمنيات بالتوفيق

محتوى الاختبار القصير للصف العاشر

الموضوع 	آيات من سورة القصص
النحو 	الأفعال الناسخه كان وأخواتها
البلاغة 	التشبيه (مفهومه وأركانه)

مراجعة الاختبار القصير للغة العربية للصف العاشر للفترة الأولى مع الإجابة

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

طسسم ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾ نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾ إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

أسئلة البناء الفكري واللغوي وجماليات النص

1 قال الله تعالى: ﴿ نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾.
استنتج من الآية الكريمة السابقة سبب تخصيص المؤمنين بالخطاب.

الصف العاشر

2 أكمل ما يأتي: من مفاسد فرعون...

---

3 رتب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة :

1	إلقاء موسى - عليه السلام - في اليم.
2	قتل فرعون أبناء بني إسرائيل.
3	رفض موسى - عليه السلام - المراضع.
4	عودة موسى - عليه السلام - إلى أمه.
5	إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام.
6	تَتَبُّعُ أخت موسى - عليه السلام - له.

4 استنتج الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام.

---

5 استخلص المعنى السامي من قول الله تعالى: "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا..."

---

6 حدد من النص الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في القصة.

---

7 اكتب المكمل الصحيح:

أ التعليل الصحيح لقتل فرعون أبناء بني إسرائيل الذكور هو:

ب الآية التي تُعد دليلًا قاطعًا على تحقق البشارة والوعد الإلهي لأم موسى هي:

مروة الشريف

ج "وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصّيهِ". القيمة المستخلصة من الآية الكريمة السابقة:

---

8 علل: حِرْصُ فرعون على جَعْلِ أهل البلاد شِيَعًا وجماعات.

---

9 دلل من النص القرآني على الآتي:

أ تدبير الله نافذ، وهو يحفظ أولياءه ويُنَفِّذ وعده من حيث لا يحتسب البشر:

ب قيمة الثبات التي تحلت بها أم موسى:

---

10 وضح أثر استعمال الفعل (أصبح) في الحدث في قوله تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا ﴾.

---

11 اذكر دلالة استخدام الجملة الاسمية "وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ"

---

12 استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى: "وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي".



إجابة البناء الفكري واللغوي وجماليات النص

1 لأنهم هم الذين ينتفعون بالعبَر والمواعظ التي في القصص القرآني ويصّدقون بها ولتثبيت المؤمنين المستضعفين.

2 قتل أبناء بني إسرائيل، واستحياء نسائهم، واستضعاف طائفة منهم وجعل أهلها شيعاً، والتعالي والتكبر عليهم.

مروة الشريف

3

١ـ قتل فرعون أبناء بني إسرائيل.
٢ـ إلقاء موسى ـ عليه السلام ـ في اليم.
٣ـ إنقاذ امرأة فرعون موسى عليه السلام.
٤ـ تَتَبُّعُ أخت موسى ـ عليه السلام ـ له.
٥ـ رفض موسى ـ عليه السلام ـ المراضع.
٦ـ عودة موسى ـ عليه السلام ـ إلى أمه.

4 تأكيد أن وعد الله حق، وبيان لطفه ورحمته بالمؤمنين.

5 تثبيت الله للمؤمنين سبب نجاتهم وفوزهم.

6 تحريم المراضع على موسى ومبادرة أخته بإرشادهم على أهل بيت يرضعونه.

7

أ حمايةُ مُلكه مِنَ الأخطار.

ب { فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ }

ج الأخذ بالأسباب.

8 ليُسهّلَ عليه استضعافُهُم والسَّيْطَرَةُ عَلَيْهِمْ، وَمَنْعُ اتِّحَادِهِمْ أَوْ ثَوْرَتِهِمْ ضِدَّ حُكْمِهِ وسُلطانه.

9

أ ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣) ﴾

ب قَوْلُهُ تَعَالَى: "لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ".

10 يشير إلى التغير الإيجابي والتحول في حالتها النفسية من الخوف والحزن إلى الطمأنينة والسكينة.

11 تأكيد أنَّ النصح من سجاياهم.

12 ترسيخ الشعور بالأمان وتثبيت قلب أم موسى لإزالة القلق والاضطراب عنها.

مروة الشريف



أسئلة المعجم والدلالة

1 وَظِّفِ التَّعْبِيرَ اللُّغَوِيَّ (تَقَرُّ عَيْنُهَا) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تُوَضِّحُ مَعْنَاهُ.

---

2 "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ". فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ الآيَةَ الكَرِيمَةَ، وَضِّحْ سَبَبَ اسْتِخْدَامِ لَفْظِ (خَاطِئِينَ) دُونَ لَفْظِ (مُخْطِئِينَ) فِي وَصْفِ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.

---

3 "فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي". بَيِّنْ دَلَالَةَ تَلَازُمِ النَّهْيِ عَنِ الخَوْفِ وَالحُزْنِ فِي سِيَاقِ الآيَةِ الكَرِيمَةِ.

---

4 استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما)

أ في سياق الآية: "إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ".

ب في سياق الآية: "وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ".

---

5 اكتب المكمل الصحيح:

"فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ" اختير الفعل (التقط) بدلاً من (أخذ) في النص للدلالة على:

مروة الشريف



إجابة المعجم والدلالة

1 الأم تقر عينها برؤية ولدها سالما.

2 لِأَنَّ (خَاطِئِينَ) تَدُلُّ عَلَى التَّعَمُّدِ وَالقَصْدِ ، بَيْنَمَا (مُخْطِئِينَ) قَدْ تَدُلُّ عَلَى السَّهْوِ وَعَدَمِ القَصْدِ كَمَا وَرَدَتْ فِي سُورَةِ يُوسُفَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: {قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَاطِئِينَ} [يوسف: 91]

3 لِتَحْقِيقِ الطَّمْأْنِينَةِ النَّفْسِيَّةِ الكَامِلَةِ فِي كُلِّ الأَوْقَاتِ المَاضِي وَالحَاضِرِ وَالمُسْتَقْبَلِ، فَلَا تَخَافِي عَلَيْهِ الهَلَاكَ، وَلَا تَحْزَنِي عَلَى فِرَاقِهِ، فَهُوَ مَرْدُودٌ إِلَيْكِ.

4 أ الدلالة على شمول الإثم والعقاب لجميع أطراف المنظومة الظالمة؛ الحاكم (فرعون)، والوزير (هامان)، والجنود المنفذين، لتساويهم في الجرم والمسؤولية.

ب الدلالة على إظهار عجز القوة البشرية مهما بلغت قوتها وتكتلها؛ حيث لم ينفعهم الحذر ولا كثرة الأتباع أمام قدرة الله تعالى.

5 الأخذ ذهولاً.



أسئلة البلاغة

1 اجعلْ كلَّ كلمةٍ ممَّا يأتي مُشَبَّهًا في تشبيهٍ مستوفِ الأركانِ:

أ الأُمُّ: ----------

ب المُعَلِّمُ: ----------

ج القَلَمُ: ----------

د الحصان: ----------

2 اجعل كل كلمة مما يأتي مشبهًا به في تشبيه مستوف الأركان:

أ الأُمُّ: ----------

ب الأَخُ: ----------

مروة الشريف

ج) الثَّلْجُ: ----------

د) الماءُ العَذْبُ: ----------

3 حدد طرفي كل تشبيه فيما يأتي:

أ) أنت كالشمس في الضياء.

المشبه:..... المشبه به:.....

ب) الجندي مثل الأسد في شجاعته.

المشبه:..... المشبه به:.....

ج) العلم كأنه نور في ضيائه.

المشبه:..... المشبه به:.....

4 حدّد أركانَ كلِّ تشبيهٍ فيما يأتي:

أ) العقلُ الرّاجحُ كالسَّيْفِ في القَطْعِ في الأمورِ.

المشبه:..... المشبه به:.....

أداة التشبيه:..... وجه الشبه:.....

ب) العِلْمُ كالنُّورِ في الهِدايةِ.

المشبه:..... المشبه به:.....

أداة التشبيه:..... وجه الشبه:.....

ج) قال أعرابيٌّ في رجلٍ: "ما رأيتُ في التَّوقُّدِ نَظْرَةً أشبهَ بلهيبِ النَّارِ من نظرته".

المشبه:..... المشبه به:.....

أداة التشبيه:..... وجه الشبه:.....

مروة الشريف

5 بيّن نوعَ التّشبيه في كلِّ مثالٍ ممّا يأتي:

أ قال تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنثُورًا ﴾.

ب قال تعالى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾

ج قال رسول الله ﷺ: «الصَّومُ جُنَّةٌ، والصدقةُ تُطفئُ الخطيئةَ».

د قال رسول الله ﷺ: «دبَّ إليكم داءُ الأمم: الحسدُ والبغضاءُ، وهي الحالقةُ، حالقةُ الدين لا حالقةُ الشعر».

هـ قال رسول الله ﷺ: «اسمعوا وأطيعوا ولو عليكم عبدٌ حبشيٌّ كأنَّ رأسه زبيبةٌ».

---

6 كونْ تشبيهاتٍ مفصّلةً بحيث يكون فيها كلّ ممّا يلي مشبّهاً به:

(البدر المتألّق ـ المطر الغزير ـ النار الموقدة ـ الهواء العليل)

مروة الشريف

إجابة البلاغة

1 أ الأم مثل الجبل في تحملها للمسئولية.

ج القلم كأنه سلاح الطالب في ساحة العلم.

ب المعلم كالمصباح ينير الطريق لطلابه.

د الحصان مثل الماء المنهمر من أعلى في سرعته.

2

أ المدرسة كالأُم في الحفاظ على طلابها.

ب الحصان كالأخ في المعركة يحمي في الدفاع عن صاحبه.

ج القطن كالثلج في بياضه.

د القناعة كالماء العذب لا يستغني عنها الناس.

3

أ المشبه: أنت المشبه به: الشمس

ب المشبه: الجندي المشبه به: الأسد.

ج المشبه: العلم المشبه به: النور.

4

أ المُشَبَّه: العقل الراجح المُشَبَّه به: السيف أداة التشبيه: الكاف وجه الشبه: القطع

ب المُشَبَّه: العلم المُشَبَّه به: النور أداة التشبيه: الكاف وجه الشبه: الهداية

ج المُشَبَّه: نظرة المخاطب المُشَبَّه به: لهيب النار أداة التشبيه: أشبه وجه الشبه: التوقد

5

أ بليغ (مجمل مؤكد)

ب بليغ (مجمل مؤكد)

ج بليغ (مجمل مؤكد)

د بليغ (مجمل مؤكد)

هـ مرسل مجمل

6

- المعلم كالبدر المتألّق علوّاً وضياءً بين طلابه.
- يد أبي مثل المطر الغزير في العطاء.
- كأن قلب الحاقد نار موقدة في إضمار الشر.
- أنفاس أمي كالهواء العليل رقة وعذوبة.

مروة الشريف



أسئلة النحو

1 استخرج مما يأتي الأفعال الناسخة، وبين معنى كل منها، وحدد اسمه وخبره:

أ ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾

ب قالت الشاعرة الهوازنية تشكو عقوق ابنها: أَضْحَى يُمَزِّقُ أَثْوَابِي وَيَضْرِبُنِي *** أَبْعَدَ شَيْبِي يَبْغِي عِنْدِيَ الأَدَبَا

ج انتصر المسلمون على المغول في معركة عين جالوت، فأمسى العدو ذليلاً.

د ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾

هـ ﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى﴾

و ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾

---

2 حدد خبر الأفعال الناسخة، وبين نوعه فيما يلي:

أ ﴿أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَّشِيدٌ﴾

ب عن أنس - رضي الله عنه - عن النبيَّ ﷺ - أنه قال: (لا يُؤْمِنُ أحدُكم حتى أكونَ أحَبَّ إليه من والِدِهِ ووَلَدِهِ والناس أجمعين) رواه البخاري ومسلم.

---

3 ميز الفعل الناقص من الفعل التام فيما تحته خط بكتابة (ناقص) أو (تام) بين القوسين فيما يأتي:

أ ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

ب أصبح الفقيرُ غنيًّا بعد العمل.

مروة الشريف

4 اذكر معنى الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

أ كان المطر الليلة الماضية منهلاً.

ب امتلأت السماء بالغيوم فكان المطر.

ج سرنا في الطريق حتى أصبح الصباح.

د صليت النافلة حين أضحيت.

---

5 أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على كل جملة مما يأتي، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط اللازم:

أ أخوك معلم قدير.

ب الطالبان مجتهدان في طلب العلم.

مروة الشريف

6 ضع علامة (✓) أمام الإعراب الصحيح لما هو مطلوب فيما يأتي:

أ { مَّن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَٰفِرِينَ (98) }

خبر كان في الآية السابقة:

- شبه الجملة (لله). (.....)
- كان تامَّة، وليس لها خبر. (.....)
- المفرد (عدُوًّا). (.....)
- الجملة الاسمية. (.....)

ب قال الشاعر الجاهلي السَّمَوْءَل:

إذا المَرْءُ لَمْ يَدْنَاسْ مِنَ اللُّؤْمِ عِرْضُهُ فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلُ

وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سَبِيلُ

إعراب كلمة (سبيل) في البيتين السابقين:

- خبر المبتدأ (هو) مرفوع. (.....)
- اسم (ليس) مؤخر مرفوع. (.....)
- خبر (ليس) منصوب. (.....)
- مبتدأ مؤخر مرفوع. (.....)

7 أجِب وفق ما هو مطلوب بين الأقواس في كل مما يأتي:

أ كان المسلمون في علاقاتهم مترابطين. (حوّل الفعل "كان" إلى صيغة الأمر، وغيّر ما يلزم).

ب أصبحَ الناسُ متقاربين بفضل التطور البشري. (حوّل الفعل "أصبح" إلى صيغة المضارع، وغيّر ما يلزم).

ج ما يزالُ العلماءُ يغرسون العلمَ. (حوّل الفعل "ما يزال" إلى صيغة الماضي، وغيّر ما يلزم).

---

8 صوّب الخطأ النحوي في الأمثلة الآتية:

أ كان في الأمر متسعا من الوقت

ب ليس كل الموظفين حريصون على عملهم

ج كن ذو خلق حسن

د ظلّت الطالباتُ محافظاتٌ على كتبهنَّ

هـ مازال العاملين مستمرون في العمل

---

9 ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة، على أن يكون مرّةً فعلًا ناقصًا، ومرّةً أخرى فعلًا تامًّا:

(كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات)

مروة الشريف



إجابة النحو

1 أ كنتم: حدوث الفعل في الزمن الماضي. أصبحتم: حدوث الفعل في الصباح.

ب أضحى: حدوث الفعل في الضحى.

ج أمسى: حدوث الفعل في وقت المساء.

د ظل: بمعنى استمر.

هـ ليس: تفيد نفي معنى الخبر.

و تفتأ: نفي استمرار الخبر أى: لا تفتأ. تكون: حدوث الفعل في الماضي.

2 أ منكم: خبر ليس، شبه جملة. ب أحب إليه: خبر أكون، جملة اسمية.

3 أ (تام) ب (ناقص)

4 أ حدوث الخبر في الماضي ج دخل الصباح

ب وجد المطر د دخلت في وقت الضحى

5 أ كان أخوك معلمًا قديرًا. ب أصبح الطالبان مجتهدين في طلب العلم.

6 أ المفرد (عدُوًّا). (✓) ب اسم (ليس) مؤخر مرفوع. (✓)

7 أ يا مسلم كنْ مترابطاً في علاقاتك.

ب الناس يسبحون متقاربين بفضل التطور البشري.

ج ما زال العلماءُ يغرسون العلم.

مروة الشريف



8

أ متسعٌ (اسم كان مرفوع).

ب حريصين (خبر ليس منصوب).

ج ذا (خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة).

د محافظاتٍ (خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الكسرة).

هـ العاملون (اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الواو)، مستمرين (خبر مال زال منصوب وعلامة نصبه الياء).

9

(كان):

ناقص: كان الأجداد يحبون الغوص. تام: تقدم العلم فكانت ثورة الاتصالات.

(أصبح):

ناقص: أصبح الجو معتدلاً. تام: مارسوا الرياضة حين تصبحون.

(أضحى):

ناقص: أضحى الجو حارًّا. تام: أنهيت دروسي عندما أضحيتُ.

(أمسى):

ناقص: أمسى الولد مسرورًا. تام: اذكر الله تعالى حين تمسي.

(بات):

ناقص: بات السائح في الفندق. تام: بات المسافر حين تأخر الوقت.

مروة الشريف

