



مدرسة التميز النموذجية  
( ابتدائي - متوسط - ثانوي )

# بنك الأسئلة

## اللغة العربية

### الصف الحادي عشر



2024 / 2023

الفصل الدراسي الثاني



# اللغة العربية

**الموضوع الأول : ( آيات من سورة آل عمران )****اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة الآتية :**

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣٠) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٣٢) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥)

**١- ما الغاية من الآيات القرآنية الكريمة ؟****٢- بين جوانب الترغيب والترهيب في النص :****٣- بين دلالة الوصف لكل مما يأتي في النص :**

- الجنة ( عرضها السموات والأرض ) .....
- وصف المتقين ( لم يصروا على ما فعلوا ) .....
- وصف المتقين ( ينفقون في السراء والضراء ) .....

**٤- علل : تخصيص النهي والأمر بالمعروف بالمؤمنين في الآيات الثلاثة الأولى ؟****٥- عدد صفات المتقين التي وردت في الآيات .****٦- أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :**

- متزادف : ( أعدت ) ..... ( السراء ) .....
- ..... ( الضراء ) .....
- مفرد ( أضعاف ) ..... ، جمع ( فاحشة ) .....



## ٧ - اضبط بنية كلمة ( جنة ) في الجملتين التاليتين :

- الصوم جنة للمسلم عن الحرام .....

- للمتقين جنة عظيمة يوم القيامة .....

## ٨ - أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب من مادة ( ظلم )

( ظالم - مَظلمة - ظلمات - مُظلمة - ظُلْمة - مظلوم )

- بحر ..... اسم أطلقه القدماء على المحيط الأطلسي.

- عاش اليأس في ..... وانعزال.

- احذر دعوة ..... أيها .....

## ٩ - وضح معنى كلمة ( نفق ) في كل سياق مما يأتي .

أ- نفقت البضاعة ... ..

ب- نفقت الروح .....

ج- نفق الجرح .....

## ١٠ - حدد أركان التشبيه فيما يلي :

أ. " الجندي كالأسد في الشجاعة.

\* المشبه : ..... \* المشبه به : .....

\* أداة التشبيه : ..... \* وجه الشبه : .....

ب. " العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة" .

\* المشبه : ..... \* المشبه به : .....

\* أداة التشبيه : ..... \* وجه الشبه : .....

ج - استخرج تشبيها مما يلي :

أ. قال الشاعر : العمر مثل الضيف أو كـ الطيف ليس له إقامة .

## ١١ - بين نوع القصر فيما يأتي :

- " وما محمد إلا رسول " .....

- المؤمن نشيط لا كسول .....



١٢- بين المعنى الذي أفاده كل حرف من حروف الجر في الأمثلة الآتية :

- "وَأَتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ" : .....
- " ثم أتموا الصيام إلى الليل " : .....
- " من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه " : .....
- ١٣- أكمل بحرف الجر المناسب كما هو مطلوب بين القوسين :

- سافرت ..... وطني. ( حرف جر لانتهااء الغاية المكانية )
- أكلت ..... الطعام . ( حرف جر يفيد التبعية )

### - الموضوع الثاني : (منبع السحر في القرآن الكريم )

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

( يجب علينا أن نبحث عن منبع السحر في القرآن الكريم قبل التشريع المحكم ، وقبل النبوة الغيبية ، وقبل العلوم الكونية ، وقبل أن يصبح القرآن وحدة متكاملة تشمل هذا كله ، فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد )

(لابد إذن أن السحر الذي عناه كان كامناً في مظهر آخر غير التشريع والغيبيات والعلوم الكونية ، لابد أنه كامن في صميم النسق القرآني ذاته ، لا في الموضوع الذي يتحدث عنه وحده ، وإن لم نغفل ما في روحانية العقيدة الإسلامية وبساطتها من جاذبية )

١- اختر عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢- استخلص الهدف من النص.

٣- ما الطريقة التي سلكها الكاتب في التمهيد للوصول لهدفه ؟

٤- أ - هات مترادف كل كلمة من الكلمات التالية :

- ( محكم ) ..... ( كامناً ) ..... ( يتجاوز ) ..... ( إبانة ) .....
- ب - جمع ( ناصية ) ..... مفرد ( فواصله ) ..... مناقب ( مناقب ) .....

٥- حدد معنى الفعل ( شرع ) في السياقات الآتية:

- شرع المهندس في العمل . .....
- شرع في الماء. ....
- شرع الله الدين. ....
- شرع العمال الطريق. ....

٦- أكمل الجمل الآتية بتصريف مناسب لمادة (عقب ) :

(أعقاب - العقاب - عاقبة - عقوبة - العُقَاب )

- يعرف طائر ..... بحدة البصر
- يقضي الرجل ..... في السجن
- ..... المشركين النار
- استقال الوزير في ..... تقصيره في مسؤولياته .

٧- اضبط كلمة ( السحر ) فيما يأتي :

- السحر القرآني يأخذ العقول (.....)
- اعتاد المسلم قيام الليل وقت السحر (.....)

٨- حدد موطن الإيجاز مبينا نوعه ( قصر / حذف )

- " ولكم في القصص حياة " الإيجاز ..... نوعه .....
- " واسأل القرية التي باركنا فيها " الإيجاز ..... نوعه .....

٩- عين المضاف والمضاف إليه مع ضبط المضاف إليه في كل جملة :

- اللهم إني أعوذ بك من سوء العاقبة .....
- لطالب العلم مكانة عظيمة .....

١٠- استعمل كلمة ( مجتهدين ) في جملتين ، بحيث تكون في الأولى مضافا وفي الثانية مضافا إليه .

المضاف :

المضاف إليه :



## ١١ - صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية:

- مسلمون العالم يحتاجون إلى المعونة. - الصواب: .....
- يحترم الناس فاعلين الخير. - الصواب: .....
- كن قوي العزيمة ، شديد الرأي. - الصواب: .....

**الدرس الثالث " بانث سعاد "**

بانث سعاد فقلبي اليوم متبول      متيم إثرها لم يفد مكبول  
وما سعاد غداة البين إذ رحلوا      إلا أغن غضيض الطرف مكحول  
هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة      لا يشتكى قصر منها ولا طول  
تجلو عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت      كأنه منهل بالراح معلول

## ١ - ما مناسبة إنشاد القصيدة ؟

## ٢ - استخلص هدف الشاعر وغايته من النص ؟

## ٣ - ماذا فعل النبي - صلى الله عليه وسلم - لما سمع هذه القصيدة ؟

## ٤ - من سعاد التي تغزل بها الشاعر في رأيك ؟

## ٥ - بم وصف الشاعر سعاد في الأبيات ؟

## ٦ - أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ : بانث : ..... متيم : ..... يرعد : .....

ب : هات ( الجمع / المفرد )

الغرايل ..... مواعظ ..... نافلة ..... الوشاة .....

## ٧ - - وظف كلمة ( وصل ) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك :

## ٨ - وظف تصريفاً من كلمة ( بلغ ) في جملة من إنشائك .

## ٩ - حدد نوع الإطناب فيما يأتي :

- " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى "

- " ربِّ اغفر لي ولوالديَّ ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات "

## ١٠ - أكمل بجواب قسم مناسب لما يأتي :

- لعمرك ..... ( جواب قسم جملة فعلية فعلها ماضي )

- في ذمتي ..... ( جواب قسم جملة فعلية فعلها مضارع )

- تالله ..... ( جواب قسم جملة اسمية )

## ١١ - استبدل القسم الصريح بقسم غير صريح ، والعكس ، مغيراً ما يلزم :

- في عنقي لأدافع عن موطني ما حييت .....

- لعمرك ما خاب من استشار .....

- والله لقد أفلح المجدون .....

## الدرس الرابع : " محمد رسول الإنسانية "

كم من عظماء الرجال زالت عظمتهم أو قلت قيمتهم بمرور الزمان عليهم ، وتنبه الناس تنبهاً صحيحاً لأعمالهم ، ووزنهم بموازين عصرهم ، ولكم محمداً - صلى الله عليه وسلم - ظلت قيمته قيمته ، وعظمته عظمته ، مهما اختلفت العصور وتغيرت الموازين ، بل إن الزمن ليزيد عظمته وضوحاً ، والموازين الأخلاقية الجديدة تزيد مكانة رفعة .

## ١ - استنتج هدف الكاتب من النص:

## ٢ - صغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

٣ استخلص القيم المستفادة في الموضوع .

٤- حدد موقفا من النص مبينا القيمة التي يدل عليها :

٥- عين مترادف كل كلمة من الكلمات التالية :

( مباءة ) ..... ( يذود ) .....

( عرض ) ..... ( يحيد ) .....

٦- أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :

مفرد ( طلائع ) ..... ( صوامع ) .....

جمع ( وقعة ) ..... ( غار ) ..... ( ذروة ) .....

٧- حدد معنى الفعل (نال) في السياقات الآتية:

- نال الفائز جائزة . المعنى: .....

- نال قسطاً من الراحة . المعنى: .....

- نال الرجل غرضه . المعنى: .....

٨- أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من مادة " جزع " .

- أصاب الرجل .....

- الطالب ..... من الامتحان .

٩- حدد موطن الإطناب ونوعه فيما يأتي :

- " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " . موطن الإطناب ..... نوعه .....

- " هيهات هيهات لما توعدون " ..... موطن الإطناب ..... نوعه .....

١٠- استخرج اسم التفضيل من الجمل الآتية ، وبين فعله .

أ - عثرة القدم أهون من عثرة اللسان .

- اسم التفضيل : ..... - فعله : .....

ب- ما من لباس أفضل من لباس التقوى .

- اسم التفضيل : ..... - فعله : .....



١١- حول المفضل في الجملة إلى مثنى ثم جمع ، وغير ما يلزم :  
" الصادق هو الأفضل "

المثنى : .....

الجمع : .....

١٢- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- هاتان البنتان فضلنا الطالبات .....

- المجتهديات هن الأفضل دائما .....

### الدرس الخامس : من موضوع : ( وصف الجبل )

\*اقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وأرعن طماح الذؤابة باذخ يطاول أعنان السماء بغارب

يسد مهب الريح من كل وجهة ويزحم ليلا شهبه بالمناكب

وقور على ظهر الفلاة كأنه طوال الليالي مطرق في العواقب

يلوث عليه الغيم سود عمائم لها من وميض البرق حمر ذوائب

١- الطبيعة مورد فكر وإبداع للشعراء . وضح ذلك من خلال النص.

.....  
.....

٢ - حديث الشاعر عن الجبل ينبض بالمشاعر والإحساسات المتنوعة . وضح ذلك

.....  
.....

٣- ما أثر العلاقة بين ( مدلج - مؤوب ) في المعنى ؟

.....  
.....

٤- اكتب مترادف كل كلمة من الكلمات التالية :

( أرعن ) ..... ( طماح ) ..... ( باذخ ) .....

٥- أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة :

مفرد ( النوائب ) ..... ( أعنان ) ..... ( ورق ) .....



٦- هات تصريفاً من كلمة ( سدّ ) في جملة من إنشائك :

.....

٧- وظف كلمة ( قال ) في سياقين مختلفين :

.....

.....

٨- حدد موطن الإطناب مبيناً نوعه :

- "فوسوس إليه الشيطان قال هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى" .....
- ( رب اغفر لي ولوالدي والمؤمنين ) .....
- ( حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى ) .....

٩- وضح فائدة الإطناب في كل جملة :

- " ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب " يفيد .....
- هل أدلك على طريق التفوق ؟ تحتهد وتثابر يفيد .....
- ١٠- ضع خطاً تحت موطن الإطناب ، مبيناً نوعه ( اعتراض / تكرار / احتباس ) ، مبيناً الفائدة منه في سياقه.
- قال تعالى " فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً " .....
- كان علي - كرم الله وجهه - فقيهاً عالماً .....
- " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير " .....

١١- صغ من إنشائك جملة لكل ما هو مطلوب :

- ( طباقاً ) .....
- ( مقابلة ) .....
- ( جناساً ) .....
- ( سجعاً ) .....

١٢- استخراج اسم آلة قياسي من كل جملة :

- ..... يستخدم الجراح المشروط في الجراحة.
- ..... يستعين الطلاب بالمنقلة في حل المسائل.
- ..... تعتمد الدولة على الحاسوب في حفظ المعلومات.

**١٣ - املأ الفراغ باسم آلة مناسب :**

- يستخدم الطلاب ..... في الوصول لصفوفهم
- استمعت لنشرة الأخبار في .....
- أستعمل ..... في حل المسائل الرياضية
- ..... عامرة بأنواع الطعام والشراب

**١٤ - حدد اسمي الزمان والمكان فيما يأتي ، وبين نوع كل منهما :**

- قد علم كل أناس مشربهم الاسم: ----- نوعه: -----
- سلام هي حتى مطلع الفجر. الاسم: ----- نوعه: -----
- مسعى الحجاج بين الصفا والمروة. الاسم: ----- نوعه: -----

**١٥ - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :**

- ..... الأصدقاء في النادي ( اسم مكان من الفعل التقى )
- ..... الكافرين النار ( اسم مكان من فعل ثلاثي معتل الآخر )
- ..... الرحلة بعد الفجر ( اسم زمان من فعل غير ثلاثي )

**إجابة الدرس الأول : سورة آل عمران )**

- ١- الدعوة الى طاعة الله والبعد عما حرمه - الحث على المسارعة لطلب المغفرة والتحلي بصفات المتقين
- ٢- الترغيب في الجنة التي عرضها السماوات والأرض ، الوعد بالمغفرة . -الترهيب من سخط الله على آكلي الربا والنار التي أعدت للكافرين .
- ٣- تشويقا وإغراء بفعل الطاعات وترك المحرمات / دلالة على شرط التوبة الصادقة / استواء الرخاء والشدة في الإنفاق
- ٤- لأنهم وحدهم هم المكلفون بطاعة الله والبعد عن نواهيه
- ٥- الإنفاق في كل حال / يحبسون غضبهم / العفو عند الإساءة / المسارعة بالتوبة وعدم الإصرار على المعصية
- ٦- جهزت / الرخاء / العسر / ضعف / فواحش
- ٧- جنة / جنة
- ٨-الظلمات / ظلمة / المظلوم / الظالم
- ٩- راجت- ماتت- تقشر
- ١٠ : ١- أ - الجندي / الأسد / الكاف / القوة والشجاعة . ب- العمر / الضيف / مثل ، الكاف ، السرعة والانقضاء .
- ج- ( تشبيه تام ) العمر / الضيف - الطيف / ك / عدم الإقامة .
- ١١-قصر صفة على موصوف / قصر موصوف على صفة
- ١٢- الاختصاص - انتهاء الغاية الزمانية - التبعض .
- ١٣- إلى - من



## إجابة الدرس الثاني ( منبع السحر في القرآن )

- ١- عظمة القرآن / سحر القرآن
- ٢- الدعوة للتأمل في القرآن الكريم والوقوف على نواحي عظمتة وإعجازه
- ٣- التشويق بعرض الأسئلة المثيرة للذهن عن أسباب سحر القرآن وسر تأثيره ، ثم مناقشة الفروض والإجابات وصولاً للمقارنة بين سحر النسق القرآني وسجع الكهان ( النسق القرآني سر الإعجاز )
- ٤- متقن / مخفي / يتعدى / إيضاح ب : نواصي / فاصلة / منقبة .
- ٥- بدأ - دخل / سنّ / مهدوه
- ٦- العقاب / عقوبة / عاقبة / أعقاب .
- ٧- السّحر / السّحر .
- ٨- " القصص حياة " - إيجاز قصر / " أسأل القرية " - إيجاز حذف
- ٩- العاقبة / العلم
- ١٠- كافأ المدير مجتهد المدرسة / نشر المعلم أسماء المجتهدين
- ١١- مسلمو العالم / فاعلي الخير / العزيمة

## إجابة الدرس الثالث ( بانث سعاد )

- ١- كان الشاعر كعب بن زهير ممن هاجموا النبي - صلى الله عليه وسلم - فأهدر النبي دمه ، وبعد فتح مكة ودخول القبائل في الإسلام جاء إلى النبي ليطلب العفو ويعتذر من رسولنا الكريم .
- ٢- مدح الرسول وطلب العفو منه والاعتذار إليه .
- ٣- عفا النبي - صلى الله عليه وسلم - عنه وخلق برده وأعطاه إياها .
- ٤- يقصد الشاعر بها محبوبته ، وقيل يقصد حياته الماضية .
- ٥- جميلة الشكل ، تمتاز بالحياء ، حسنة الخلق ، جميلة الصوت ، لا تفي بالوعد .
- ٦- رحلت / مستعبد / يرجف
- ٧- وصل الخبر إلى المدينة . - وصل الرجل أرحامه .
- ٨- ما على الرسول إلا البلاغ
- ٩- الخاص على العام / العام على الخاص
- ١٠- لقد فاز المجتهدون / لينصرون الله المظلوم / إن العلم لنور على الطريق
- ١١- والله / في ذمتي / الله يشهد

## إجابة الدرس الرابع ( محمد رسول الإنسانية )

- ١- بيان جوانب العظمة في شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - والحث على الاقتداء به .
- ٢- عظمة النبي دائمة ومتواصلة عبر الأزمان .
- ٣- الثبات - الشجاعة - الثقة - التسامح .
- ٤- عفو الرسول عليه السلام عن خصومه بعد الفتح ، يدل ذلك على تسامحه ونبل أخلاقه .
- ٥- منزل / يدافع / متاع / يميل
- ٦- طليعة / صومعة / وقائع / أغوار / ذرى
- ٧- حصل / استراح / أخذ
- ٨- الجزع / جازع
- ٩- سبحانه - الاعتراض / هيهات - التكرار
- ١٠- أهون / هان - أفضل / فضل
- ١١- الصادقان هما الأفضلان / الصادقون هم الأفضلون
- ١٢- أفضل / فضليا - الفضليات

## إجابة الدرس الخامس " وصف الجبل " :

- ١- استطاع الشعراء أن يصفوا الطبيعة بجميع مظاهرها ومباهجها، وبخاصة شاعرنا ابن جفاجة الأندلسي الذي وصف الطبيعة الصامته برياضها وأشجارها وأزهارها وجبالها وسمائها ، وكان الشعور الغالب على هذا الوصف هو المرح ، وما كان من أمر وصفه للجبل إذ سادته التأمل والنظرة الحزينة .
- ٢- مشاعره كانت مختلطة بين إعجابه بالجبل في سموه وخلوده وحكمته وقوته وبين إحساسه بالقلق والحزن من الموت وألم الفراق .
- ٣- يوضح الشاعر بهذا الطباق أن الحياة غير مستقرة لأحد ، فهي بين سفر وعودة .
- ٤- طويل / بعيد / مرتفع
- ٥- النانبة / عنان / ورقاء
- ٦- أقامت الدول السدود للاستفادة من المياه .
- ٧- قال القاضي بالعدل / قال أخي الحقيقة .
- ٨- هل أدلك ( إيضاح بع إهام ) / وللمؤمنين ( ذكر العام بعد الخاص ) / والصلاة الوسطى ( ذكر الخاص بعد العام )
- ٩- تأكيد أهمية الخاص وفضله / البيان والإفصاح
- ١٠- تكرار " التأكيد " / اعتراض " للدعاء " / احتراس " لإزالة الشك في قيمة الثاني ونفعه
- ١١- خلق الله الليل والنهار / أحب الصدق ، وأكره الكذب / صليت المغرب في المغرب / المرء بآدابه ، لا بزيه وثيابه .
- ١٥- المشروط / المنقلة / الحاسوب
- ١٦- المصعد / المذيع / الحاسبة / الثلاثية
- ١٧- مشربهم / شرب / مطلع / طلع / مسعى / سعى
- ١٨- ملتقى / مثوى / منطلق

اختبار تجريبيأولاً : الفهم والاستيعاب :السؤال الأول : - من سورة ( آل عمران ) اقرأ الآيات التالية ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣٠) وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٣٢) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) " (سورة آل عمران).

١- استنتج من الآية الكريمة التي تحتها خط :

- المعنى السامي :

- الغاية :

٢- علل : تخصيص الله المؤمنين بالأمر والنهي في الآيات الكريمة .

٣- اذكر مظهر الترهيب الذي اشتملت عليه الآيات الكريمة :

٤- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة الآتية :

- قَالَ تَعَالَى : " وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

- تعليل . - دليل . - إجمال . - تفصيل .

**السؤال الثالث : - من موضوع ( منبع السحر ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :**

يجب أن نبحث عن منبع السحر في القرآن الكريم قبل التشريع المحكم، وقبل النبوة الغيبية، وقبل العلوم الكونية، وقبل أن يصبح القرآن وحدة متكاملة تشمل هذا كله، فقليل القرآن الذي كان في أيام الدعوة الأولى كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد، وكان مع ذلك محتوياً على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب، فَقَالَ إِنَّ هَذَا  
إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ « المذثر/ ٢٤

١- استنتج الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

.....

.....

٢- وضح رؤية الكاتب لمنبع السحر في القرآن ، وأدلته عليها.

.....

.....

٣- الدليل الذي تحته خط في الفقرة السابقة يعدُّ دليلاً :

• عقلياً - نقلياً - تاريخياً - علمياً

٣- ما المقصود بالنسق القرآني ؟

.....

.....

### السؤال الخامس : - ( تطبيقي من غير الموضوعات المقررة ) اقرأ النص التالي ثم أجب :

هناك فارق بين الاهتمام بالمستقبل والقلق منه ، وبين الاستعداد له والمبالغة في التفكير فيه ، وبين التيقظ في استغلال اليوم الحاضر ، وبين القلق المحير مما قد يأتي به الغد . إن الدين في حظه للإسراف وحبه للاقتصاد إنما يؤمن الإنسان على مستقبله ، بالأخذ من صحته لمرضه ، ومن شبابه لهرمه ، ومن سلمه لحربه ، ومن غناه لفقره ، كان سفيان الثوري من كبار التابعين ، وكانت له ثروة حسنة ، وكان يشير إليها ويقول لولده : إن غناه حماة من بعض الناس في زمنه ، فلم يحتج إلى مدهنتهم أو تملقهم . والواقع أن ذلك مسلك يعين على بلوغه إحسان العيش في حدود يومه ، فإن الحاضر أساس جيد لمستقبل ناجح ، ومن ثم يجب نبذ القلق .

من كتاب ( جدد حياتك - لمحمد الغزالي - بتصرف يسير )

١- رسم الكاتب في النص منهجاً للإنسان للاستفادة من حاضره ومستقبله . اذكر طريقتين .

.....

.....

٢- الفقر قد يؤثر على سلوك صاحبه . استخلص ما يدل على ذلك من النص السابق .

.....

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

- من أبرز سمات الكاتب في النص السابق :

- العناية بعلوم اللغة العربية . - التأثر بالحضارة الغربية .

- الثقافة الدينية الواسعة . - الإعجاب بعلماء النفس .

**ثالثاً : - التذوق الفني :**

١- بين طريقة القصر في النص الآتي :

- ما أحرزني فيمن يسعى إلى الدُّجَاحِ إلا عجزَ الثُّقَّةُ في الوصولِ إلى هدفه .

○ طريقة القصر :

٢- عبّر عن مضمون الجملة الآتية مُستخدماً إيجاز قصر .

- الرياضة بشتى مجالاتها المتنوعة وألعابها المختلفة تحفظ صحة الإنسان البدنية والنفسية .

٣- حدّد موطن الإطناب ، مُبيناً نوعه فيما يأتي :

- الناسُ صنفان : موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرضِ أحياء .

- موطن الإطناب :

- نوعه :

٣- قال تعالى في سورة آل عمران : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً "

- اشرح الصورة البيانية في الآية الكريمة السابقة ، وبين نوعها .

- شرح الصورة :

- نوعها :

٤- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- ( من خلال موازنة بين موقف السلف والخلف ) .

- نوع المحسن البديعي في الجملة السابقة هو :

- سجع . - مقابلة . - طباق إيجاب . - جناس تام .

## رابعاً : - السلامة اللغوية :

١- اقرا الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أيامُ الحجِّ المباركة مُلتقى المسلمين ، والمسجدُ الحرامُ ملجأُ التائبين ؛ إذ يأتون من شتى بقاع الأرض بالطائرة أوغيرها ، ويتفقون بعرفة يوم الحج الأكبر ، لا فرقَ بينهم ولا تمييزَ ، فكفى بذلك دليلاً على المساواة بين البشر .

- أخرج من النص السابق ما يأتي :

أ - اسم تفضيل : ..... ج - اسم آلة : .....

ب - حرف جر زائداً : ..... د - اسم زمان : .....

٢- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

(أ) - والله ..... ( جواب قسم جملة فعلية منفية )

(ب) - وسائل ..... الاجتماعي تفوقت على الصحف . ( مضاف إليه مضبوط )

٣- وظف ما يأتي في جملة من إنشائك .

(أ) اسم المكان من الفعل ( قَصَدَ ) .

.....

(ب) كلمة ( قائلون ) بحيث تقع مضافاً .

.....

٤- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي :

(أ) في ذمتي العلمُ سبيلُنَا إلى العُلَا . ( ..... )

(ب) مهندسون المشروع أتموا عملهم . ( ..... )

٥- بين دلالة حرف الجر المخطوط تحته في كل مما يأتي :

(أ) إن في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة . ( ..... )

(ب) مات بعض الناس بالوباء الذي عانى منه العالم . ( ..... )

## خامساً :- التلخيص :

– لخص ما يأتي في حدود الثلث مراعيًا استيفاء الفكر ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة.

أعجب ممن يشكو ضيق الوقت ، وهل يضيق الوقت إلا الغفلة أو الفوضى ؟ انظروا كم يقرأ الطالب ليلة الامتحان ، تروا أنه لو قرأ مثله – لا أقول كل ليلة ، بل كل أسبوع مرة – لكان عاصمة الدنيا ، بل انظروا إلى هؤلاء الذين ألفوا مئات الكتب كابن الجوزي والطبري والسيوطي والجاحظ ، بل خذوا كتاباً واحداً كنهاية الأرب ، أو لسان العرب ، وانظروا ، هل يستطيع واحد منكم أن يصبر على قراءته كله ، ونسخة مرة واحدة بخطه ، فضلاً عن تأليف مثله من عنده ؟ والذهن البشري أليس ثروة ؟ أما له قيمة ؟ أما له ثمن ؟ فلماذا نشقى بالجنون ولا نسعد بالعقل ؟ لماذا لا يمكن للذهن أن يعمل ، ولو عمل لجاء بالمدحشات .

انظروا كم يحفظ كل منكم من أسماء الناس ، والبلدان ، والصحف ، والمجلات ، والأغاني ، والنكات ، والمطاعم ، والمشارب ، وكم قصة يروي من قصص الناس والتاريخ ، وكم يشغل من ذهنه ما يمر به كل يوم من المقروءات ، والمرئيات ، والمسموعات ، فلو وضع مكان هذا الباطل علماً خالصاً ، لكان مثل هؤلاء الأعلام الذين ذكرت . إن نعمة الوقت كنعمة العقل ونعمة الصحة ؛ فيجب على كل منا أن يستثمر وقته مستخدماً عقله ، وذلك في وقت صحته مصداقاً لقول النبي – صلى الله عليه وسلم – ( اغتنم خمسا قبل خمس شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك ) .

– من كتاب ( صور وخواطر ) للشيخ علي الطنطاوي "بتصرف"

- التلخيص :

---

---

---

---

---

---

---

---

سائسا : - التّعير :

- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن ( ١٨ سطراً ) مراعيًا الأسس الفنية ( للمقالة ) واستيفاء الفكر وتسلسلها ، وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم .
- ١- الوطن ملجأ الإنسان ومهوى روحه ، والملاذ الآمن الذي يضم أبناءه ويصون كرامتهم وعزتهم ، ويحقق طموحاتهم وأمنياتهم .
  - ٢- الأخلاق الحسنة من الصفات التي أكد الإسلام عليها ، وبين أنها السبب للحياة السعيدة في الدنيا والفوز برضا الرحمن ونيل جنته يوم القيامة.

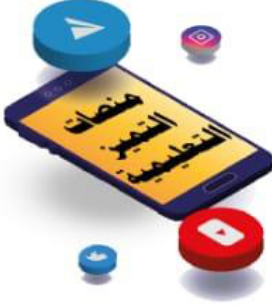
( انتهت الأسئلة )



مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر  
أدبي



الصف الثاني عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام