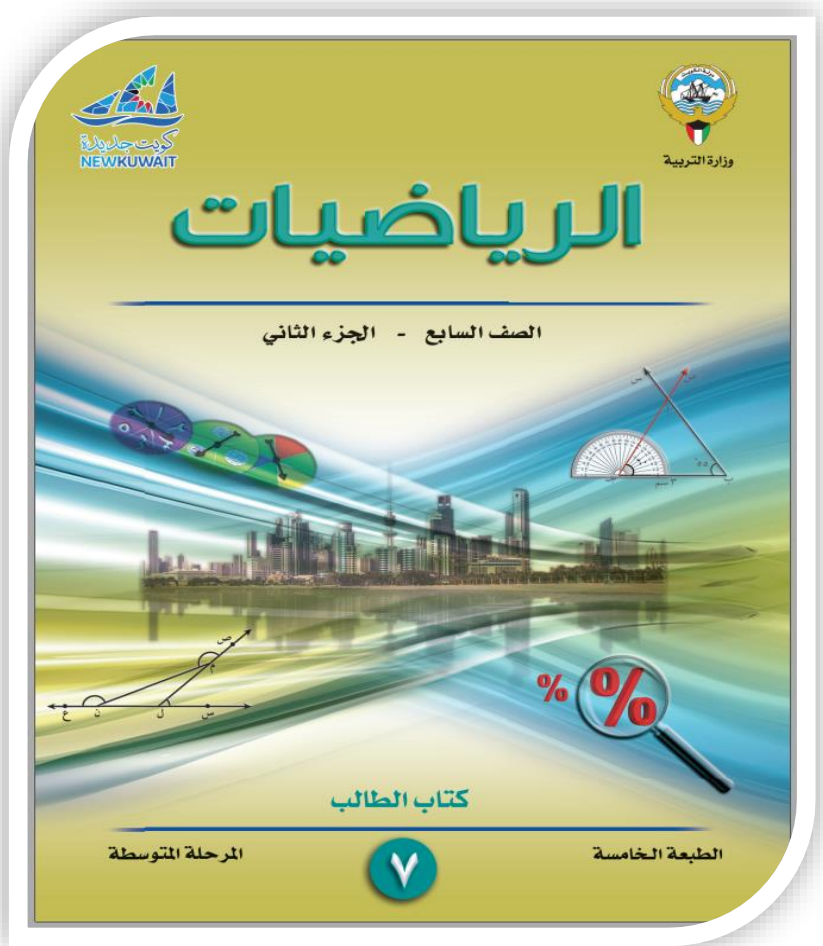


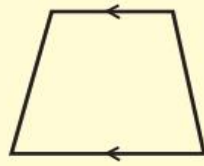


مراجعة الاختبار التقويمي الثاني
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف السابع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

قوانين هامة :- الأشكال الرباعية :

الشكل الرباعي: هو مضلع له أربعة أضلاع.

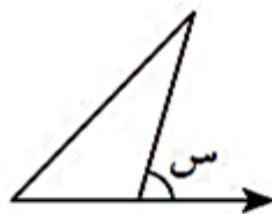
شبه المنحرف
هو شكل رباعي
فيه ضلعان فقط
متقابلان ومتوازيان .



الشكل أوجه المقارنة	متوازي الأضلاع	المعيّن	المستطيل	المربّع
التعريف	هو شكل رباعي فيه كلّ ضلعين متقابلين متوازيان .	هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .	هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .	هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول ، أو معيّن إحدى زواياه قائمة .
الأضلاع	كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .	جميع أضلاعه متساوية في الطول .	كلّ ضلعين متقابلين متساويان في الطول .	جميع أضلاعه متساوية في الطول .
الزوايا	- كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . - مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين $= 180^\circ$	- كلّ زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . - مجموع قياس كلّ زاويتين متتاليتين $= 180^\circ$	جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها $= 90^\circ$	جميع قياسات زواياه متساوية وقياس كلّ منها $= 90^\circ$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (١٠ - ١)

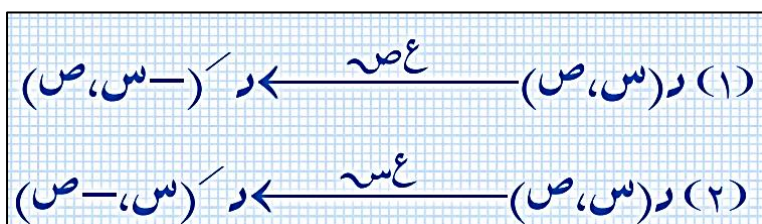
الزاوية الخارجة للمثلث :



قياس كل زاوية خارجة للمثلث : يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها

الانعكاس و خط التماثل :

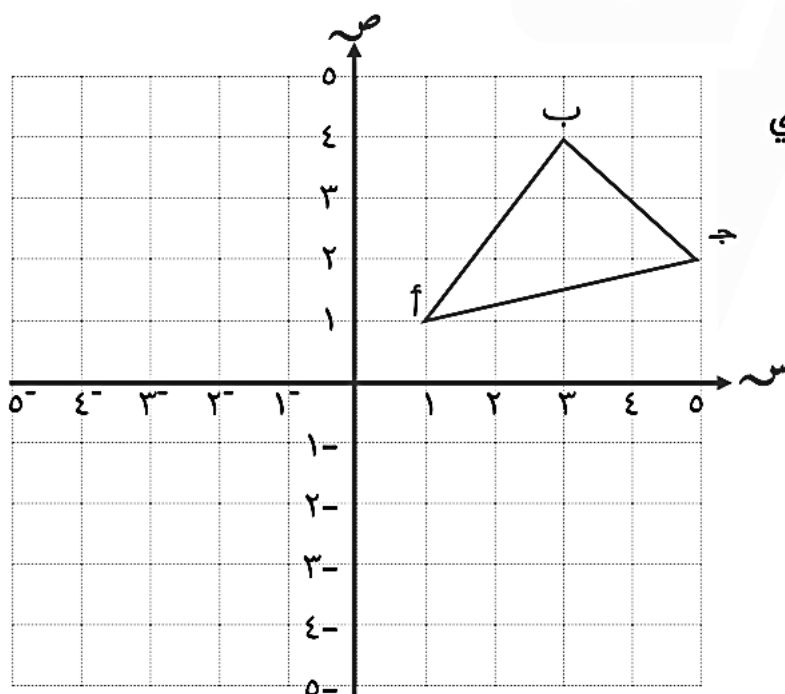
الشكل الذي يمكن طيه إلى نصفين منطبقين يكون له خط تماثل (محور تناظر)



النسبة و النسب المتساوية : يمكنك إيجاد نسب متساوية : وذلك بضرب أو قسمة كل من حدي النسبة في أو على العدد نفسه

السؤال الأول :

في الشكل المقابل: Δ أ ب ج الذي رؤوسه هي أ (١، ١)، ب (٤، ٣)، ج (٢، ٥)



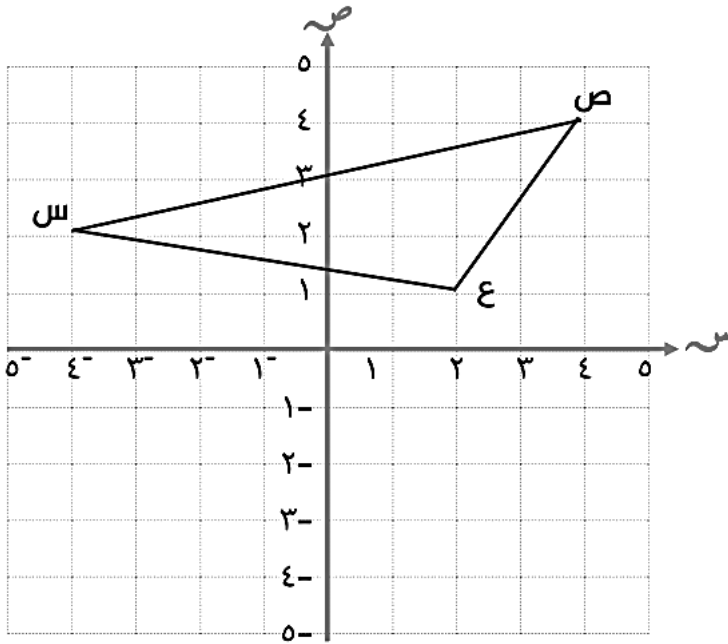
(١) ارسم Δ أ ب ج بالانعكاس في المحور الصادي

(٢) عين احداثيات رؤوس Δ أ ب ج

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (١٠ - ١)

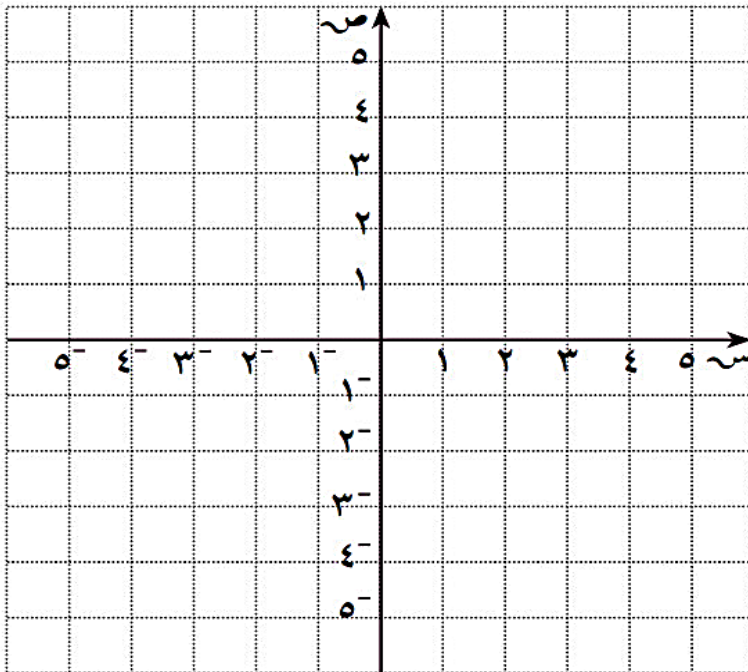
السؤال الثاني :

رؤوس Δ س ص ع هي س(-٤، ٢)، ص(٤، ٤)، ع(٢، ١) أنشئ Δ س ص ع بعمل
انعكاس في محور السينات ثم عين إحداثيات رؤوس Δ س ص ع.



س (،)
ص (،)
ع (،)

السؤال الثالث : ارسم المثلث أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه
أ(١، ١)، ب(٣، ٤)، ج(٥، ١)، ثم ارسم صورته
بالانعكاس في المحور الصادي .



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال الرابع :

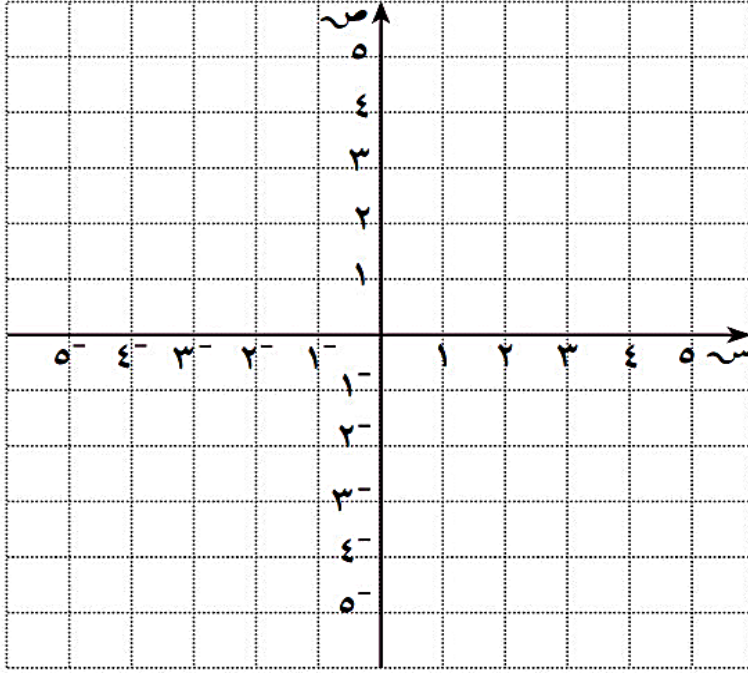
رؤوس $\triangle$ أ ب ج هي:

أ (٠، ٠) ، ب (٤، ١) ، ج (١، ٤)

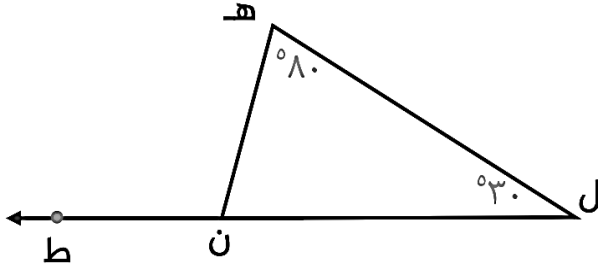
١- ارسم $\triangle$ أ ب ج

٢- أنشئ $\triangle$ أ' ب' ج' بالانعكاس في المحور السيني

٣- عيّن إحداثيات رؤوس $\triangle$ أ' ب' ج'



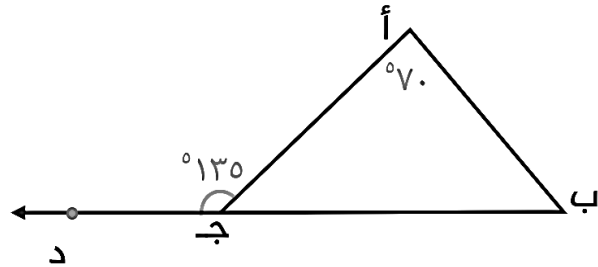
السؤال الخامس : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (هـ ن ط) = [^].....

السبب :

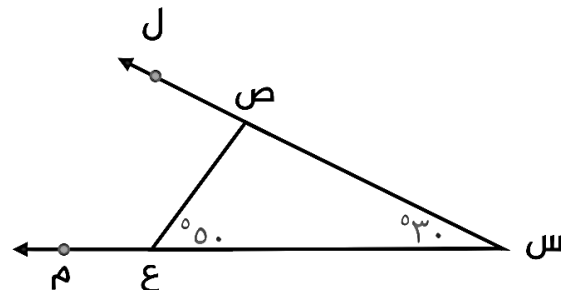
السؤال السادس : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (أ ب جـ) = [^].....

السبب :

السؤال السابع : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ل ص ع) = [^].....

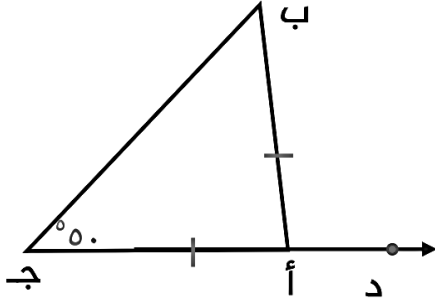
السبب :

ق (س ص ع) = [^].....

السبب :

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال الثامن : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



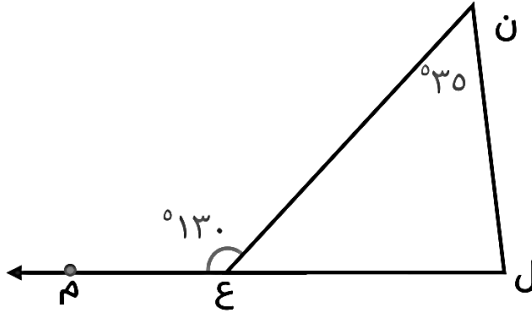
ق (أ ب ج) = ... السبب :

ق (ب أ د) = ... السبب :

ق (ب أ د) = ... السبب :

ق (ب أ د) = ... السبب :

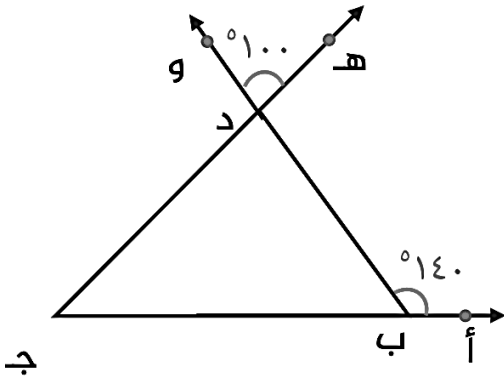
السؤال التاسع : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ن ل ع) = ... السبب :

ق (ن ل ع) = ... السبب :

السؤال العاشر : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



ق (ب د ج) = ... السبب :

ق (ب د ج) = ... السبب :

ق (ب د ج) = ... السبب :

ق (ب د ج) = ... السبب :

السؤال الحادي عشر : أوجد المطلوب مع ذكر السبب :

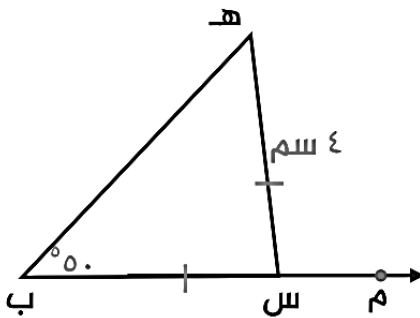
هـ س = ٤ سم ، ق (هـ ب س) = ٥٠° ، أكمل ما يلي

ق (هـ) = ... السبب :

ق (هـ) = ... السبب :

ق (م هـ س) = ... السبب :

ق (م هـ س) = ... السبب :



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال الثاني عشر :-

لدى محمد ٣٥ مجلة و ١٥ كتاباً في مكتبته:

أوجد النسب التالية في أبسط صورة:

(١) عدد المجلات إلى عدد الكتب.

(٢) عدد المجلات إلى عدد المجلات والكتب معاً.

السؤال الثالث عشر :-

تقدم عدد من الأشخاص لإجراء مقابلة للعمل في أحد المصانع ، تم قبول
٢٤ شخصاً ورفض ٣ أشخاص ، أوجد النسب التالية في أبسط صورة :

(١) عدد المقبولين إلى عدد المرفوضين

(٢) عدد المقبولين إلى العدد الكلي

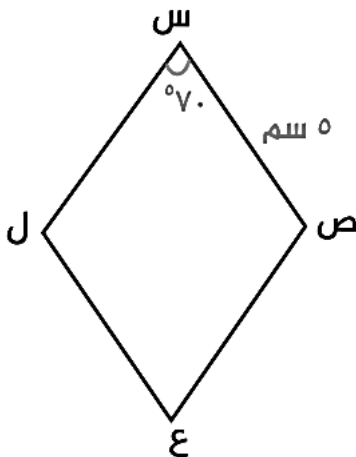
السؤال الرابع عشر :-

في الشكل المقابل : س ص ع ل معين ، أكمل مع ذكر السبب

(١) ق (ص) = ... السبب :

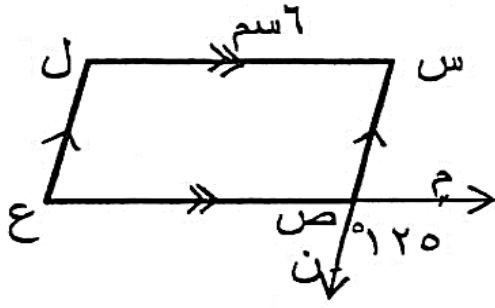
(٢) ق (ع) = ... السبب :

(٣) ص ع = ... السبب :



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣)، (٨ - ٨)، (٩ - ٢)، (١٠ - ١)

السؤال الخامس عشر : في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي الأضلاع ،



قياس (م ص ن) = 125° ، س ل = ٦ سم ،

أكمل كلا مما يلي :

قياس (س ص ع) =

السبب :

قياس (ل) =

السبب :

طول ص ع =

السبب :

السؤال السادس عشر : في الشكل المقابل : ل م ب ع مستطيل

أكمل مع ذكر السبب

ع ب = ... سم

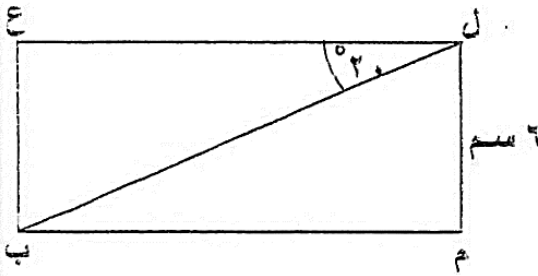
السبب :

ق (ع) = ... =

السبب :

ق (م ل ب) = ... =

السبب :



من الشكل المرسوم : ٢ ب ج د متوازي أضلاع .

أكمل كلا "مما يلي :

٢ (ج ب) = ... =

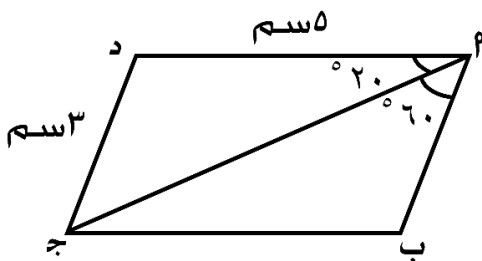
السبب :

٢ (ب) = ... =

السبب :

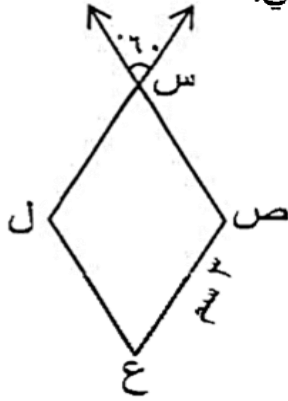
ب ج = ...

السبب :



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال الثامن عشر: في الشكل المقابل س ص ع ل معين . أكمل كلاً مما يلي:



$$\widehat{ص س ل} =$$

السبب:

$$\widehat{ع} =$$

السبب:

$$\overline{س ص} =$$

السؤال التاسع عشر: ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	صورة النقطة $(٣^- , ٥^-)$ بالانعكاس في محور السينات هي $(٣^- , ٥^-)$	أ	ب
٢	المربع هو معين إحدى زواياه قائمة	أ	ب
٣	عدد خطوط التماثل للمثلث متطابق الأضلاع يساوي ٣	أ	ب
٤	متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين	أ	ب
٥	للشكل المقابل محور تناظر واحد فقط	أ	ب
٦	عدد خطوط التماثل للشكل المعطى بالرسم المقابل هو ٢	أ	ب
٧	عدد خطوط التماثل للشكل المرسوم جانبا يساوي ١	أ	ب
٨	في الشكل المقابل ، إذا كان أ ب د ج معيّنًا ، ق (أ ج د) = ١٤٠° فإن ق (د) = ٤٠°	أ	ب

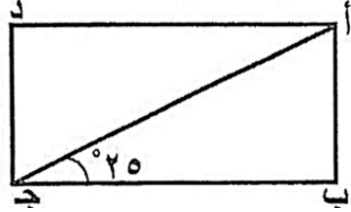
مراجعة الاختبار التقويمي الثاني الفصل الدراسي الثاني للصف السابع ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٨ - ٣) ، (٨ - ٨) ، (٩ - ٢) ، (١٠ - ١)

السؤال العشرون : اختر الإجابة الصحيحة :

١ العبارة الصحيحة فيما يلي هي

أ) كل مربع مستطيل ب) كل مستطيل مربع ج) المعين مربع د) شبه المنحرف مربع

٢ في الشكل المجاور أ ب ج د مستطيل إذا كان ق (أ ج ب) = ٢٥° ، فإن ق (أ ج د) =



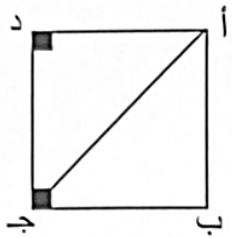
أ) ٢٥° ب) ٥٥°
ج) ٩٠° د) ٦٥°

٣ إذا كانت أ (٣- ، ٥-) هي صورة النقطة أ بالانعكاس في محور السينات ، فإن أ هي :

أ) (٣ ، ٥-) ب) (٣ ، ٥) ج) (٣- ، ٥) د) (٣- ، ٥-)

٤ إذا كانت النقطة أ هي (٣- ، ٥-) فإن صورة النقطة أ بالانعكاس في المحور الصادي هي :

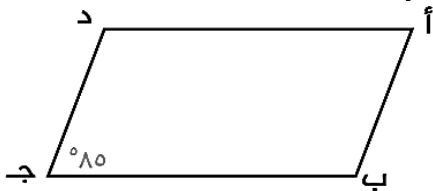
أ) (٣ ، ٥-) ب) (٣ ، ٥) ج) (٣- ، ٥) د) (٣- ، ٥-)



٥ في الشكل المقابل : أ ب ج د مربع ، فإن ق (ب أ ج) =

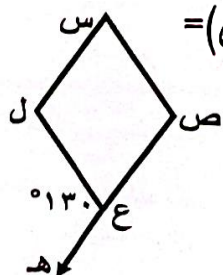
أ) ٤٠° ب) ٤٥°
ج) ٥٠° د) ٩٠°

٦ إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فيه قياس (ج) = ٨٥° فإن قياس (ب) =



أ) ٨٥° ب) ٩٠°
ج) ٩٥° د) ١٨٠°

٧ في الشكل المقابل، إذا كان س ص ع ل معينا ، ق (ل ع هـ) = ١٣٠° ، فإن ق (س) =



أ) ٦٥° ب) ٥٠°
ج) ١٣٠° د) ٧٠°

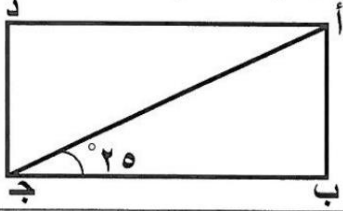
نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السابع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
(١)

الصف : ٧ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) في الشكل المجاور أ ب ج د مستطيل إذا كان ق (أ ج ب) = 25° ، فإن ق (أ ج د) =



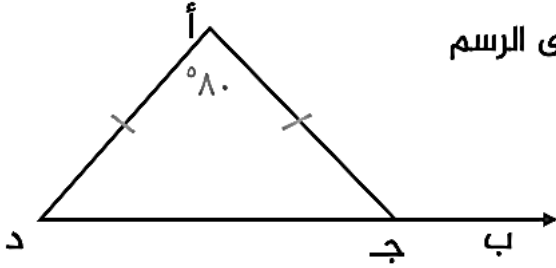
(أ) 25°

(ب) 55°

(ج) 90°

(د) 65°

(٢) في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم
فإن ق (أ ج ب) =



(أ) 50°

(ب) 80°

(ج) 100°

(د) 130°

السؤال الثاني : (مقال) (أ)

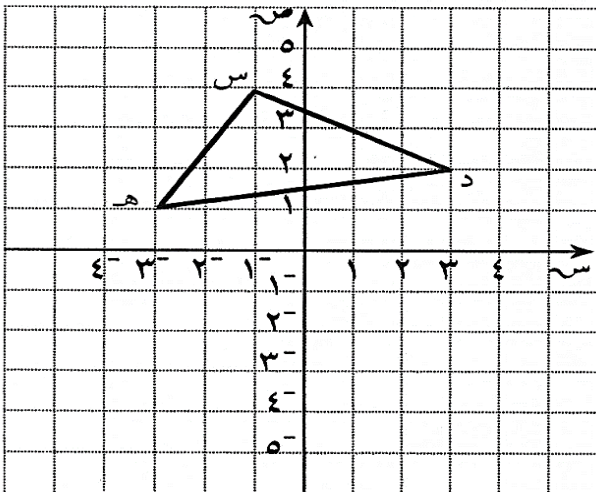
لدى محمد ٣٥ مجلة و ١٥ كتاباً في مكتبته:

أوجد النسب التالية في أبسط صورة:

(١) عدد المجلات إلى عدد الكتب.

(٢) عدد المجلات إلى عدد المجلات والكتب معاً.

(ب) أنشئ $\triangle$ د س هـ بعمل انعكاس للمثلث د س هـ في المحور السيني
ثم حدد إحداثيات النقاط د' ، س' ، هـ'



د' (،)

س' (،)

هـ' (،)

نموذج اختبار التقويمي الثاني للصف السابع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م)
(٢)

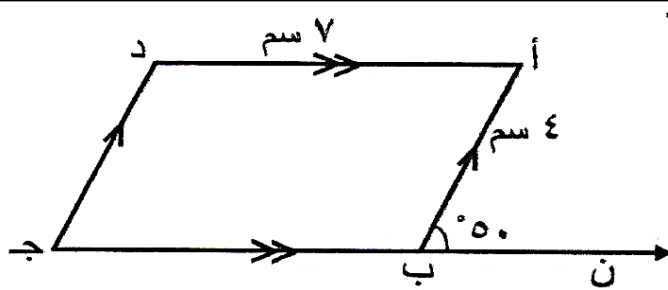
الصف : ٧ /

الاسم :

السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	النسبتان $\frac{16}{20}$ ، ٤ : ٥ متساويتان	أ	ب
٢	من الشكل المجاور ومن المعلومات المعطاة على الرسم فإن ق (أ ج د) = ١١٠°	أ	ب

السؤال الثاني : (مقال) : (أ) في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع :



أكمل :

قياس $\angle A$ (ب أ د) = _____

السبب : _____

قياس $\angle D$ = _____

السبب : _____

طول د ج = _____

السبب : _____

(ب) ارسم Δ ل م ن الذي رؤوسه هي
ل (٤ ، ٢ -) ، م (٢ ، ٤ -) ، ن (١ ، ١ -)
ثم ارسم انعكاسه في محور الصادات

