



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تم تحميل الملف
من موقع **بداية**

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أئمَّة النشر
وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف السادس الابتدائي - الفصول الدراسية
الثلاثة / . وزارة التعليم . - الرياض . ١٤٤٣ هـ .

١٩٦ ص ؛ ٢١٤، ٥٢٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١١٥-٧

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

١٤٤٣/٨٤٥٠ دبوسي

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٤٥٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-١١٥-٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جمِيعاً لوزارة التعليم بِالمملكة العربية السعودية، ويُمنع بِأي شكلٍ وآية منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بِأي شكلٍ وآية.

وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الله
لهم
لبيك
لبيك
لبيك
لبيك
لبيك
لبيك
لبيك
لبيك



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

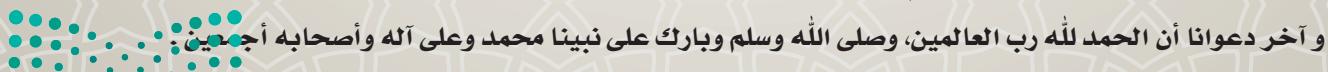
الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد : فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعلينا من أول ما يجب أن يعترني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته. ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك : مادة القرآن الكريم وتجويده لصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي :

- ١- وزّعت الدروس على ست وعشرين وحدة، خُصص منها أربع وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
- ٢- وزّعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.
- ٣- تضمن كل درس من دروس التلاوة :
 - أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطالب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددتها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتها.
 - ب- السمع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة متجودة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.
 - ج- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
 - د- نشاط : وضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصن التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمها الطالب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتها لكتاب الله عز وجل.
- ٤- تضمنت وحدات الحفظ ستة عشر درساً، وزّعت عليهم آيات السورة المقررة، ووضعت طريقة مقترنة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها. ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصن القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم :

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله : «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ**^(١)»، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم ، راجين الله تعالى أن يكون لك أجراً لهم ما تلوه، وأجر من علموه.

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.





الفصل الدراسي الثالث



الفهرس

الوحدة الأولى

- ١ الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) ١٤٤

الوحدة الثانية

- ٢ التجويد: ترقيق الراء ١٤٦
- ٣ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) ١٥١-١٤٩

الوحدة الثالثة

- ٤ التجويد: أحكام القلقلة ١٥٤
- ٥ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢١) ١٥٩-١٥٧

الوحدة الرابعة

- ٦ التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني ١٦٢
- ٧ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢٢) إلى الآية (٤٠) ١٦٧-١٦٥

الوحدة الخامسة

- ٨ التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم ١٧٠
- ٩ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) ١٧٤-١٧٢



الوحدة السادسة

٦

- التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٧٦
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٢) إلى الآية (٦٨) ١٧٩-١٧٧

الوحدة السابعة

٧

- الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة ١٨٢

الوحدة الثامنة

٨

- التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٨٤
التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة ١٨٧-١٨٥

الوحدة التاسعة

٩

- التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف ١٩٠
التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) حتى نهاية السورة ١٩٦-١٩٤





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الأولى

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلوا سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة متجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظاً متقدماً.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)	حفظ	الثالث
سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)	حفظ	الرابع

حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

**يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:**

الى	من	السورة	الدرس
الآية (٥)	الآية (١)	سورة الملك	الأول
الآية (١١)	الآية (٦)	سورة الملك	الثاني
الآية (١٥)	الآية (١٢)	سورة الملك	الثالث
الآية (١٩)	الآية (١٦)	سورة الملك	الرابع

الطريقة العملية لحفظه:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثانية

التجويد: ترقيق الراء التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحّدد حالات ترقيق الراء.
- أن أميّز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجمودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
ترقيق الراء	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الرابع



ترقيق الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

ما الأصل في الراء؟ هل هو التفعيم أم الترقيق؟

متى تُفْخِمُ الراء؟

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

إذا كانت مكسورة.

إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في الكلمة واحدة.

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعِلٍ وقبله مكسور.

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

النوع	السبب	حالة الراء	المثال	م
مرقة	متحركة بالكسر الأصلي	مرقة	﴿رِيح﴾	١
	متحركة بالكسر العارض		﴿وَأَنْذِرِ النَّاس﴾	٢
	ساكنة وقبلها كسر أصلي		﴿فِرْعَوْن﴾	٣
	ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور		﴿رَجَر﴾	٤
	ساكنة وقبلها ياء ساكنة		﴿خَيْر﴾	٥

؟ نشاط ١

أستخرج الراء المرقة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ هَانَّا دَاؤُدَ مَا فَضَّلَ يَرْجَالُ أَوْيَ مَعَهُ، وَالظَّيرُ وَالنَّالُ لِهُ الْحَدِيدَ ١٠ ﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَيْغَاتٍ وَقَدَرَ فِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُوا صَلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ ۱۱ ۝ وَلِسَلَيْمَنَ الْرِّيحَ غُدوُهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغُبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝ ۱۲ ۝ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجُوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا إِلَّا دَاؤُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورِ ۝ ۱۳ ۝ .^(١)

السبب	الكلمة التي فيها راء مرقة

؟ نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:

﴿ رِجَالٌ ﴾



﴿ وَالْغَرِيمَينَ ﴾



﴿ وَالْفَجَرِ ۝ ۱ ۝ وَلِيَالٍ عَشَرٍ ﴾



﴿ وَشَارِرُهُمْ ﴾



١) أبِّين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

السبب	الأمثلة	رقم
	﴿الْمُشَرِّكَةِ﴾	١
	﴿مَرِيَّة﴾	٢
	﴿حَجَر﴾	٣
	﴿ضَيْرَه﴾	٤

٥) أدُّون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي:

المثال	الحالة	رقم
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	١
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	٢
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	٣
	إذا كانت الراء مكسورة.	٤



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمِنْ أَسْفَلَ﴾، ﴿وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَرُ﴾، ﴿الظُّنُونُ﴾، ﴿هَنَالَّكَ أَبْتُلُ
الْمُؤْمِنُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض:

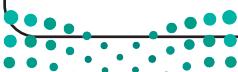
يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أتأمل في الكلمة ﴿الْحَنَاجَر﴾ ثم أبين كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة قابلة للتفسير والترقيق؟

.....

.....





تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَاتَ طَائِفَةٌ﴾، ﴿دُخَلَتْ﴾، ﴿سُيِّلُوا الْفِتْنَةَ لَا تَوَهَّا﴾، ﴿لَا يُؤْلُونَ﴾،
﴿وَإِذَا لَا تُمْتَعِنُ﴾.



السمع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط



أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الراءات فيها بحسب التفخيم والترقيق، مع بيان السبب:

الكلمة	حكم الراء	سببه	م
			١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿الْمَعْوِقِينَ﴾، ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْرَانِهِمْ هَلُمَ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشِحَّةً﴾، ﴿يُغْشَى عَلَيْهِ﴾،
﴿سَلَقُوكُم بِالسِّنَةِ حِدَادٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ كلمة: **﴿الْخَيْر﴾** في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين،
مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: والسبب:
- حكم الراء في حالة الوقف: والسبب:





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام القلقلة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقلة.
- أن أعدد حروف القلقلة.
- أن أميّز حروف القلقلة أثناء التلاوة.
- أن أطبق القلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجمدة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام القلقلة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع

أحكام القلقة

تمهيد :

أسمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق :

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۚ ۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۚ ۲ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ۚ ۳ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۖ ۴ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۖ ۵ ۶﴾ .^(١)

ماذا ستكتشف ؟

ستكتشف :

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية.
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف، والباء، والدال.

ماذا تلاحظ ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة).

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تُسمع له نبرة قوية.

حروف القلقلة :

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم : (قطب جد).



(١) سورة الفلق، الآيات: ٥-٦.

؟ نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

ذ	ذ			خ	ح		ث	ت	أ
ف		غ	ع	ظ		ض	ص	س	ز
		ي	و	ه	ن	م	ل	ك	

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟

الأمثلة

الحروف	المثال	المثال	ال滂حض
الكاف	﴿الْفَلَق﴾	﴿الْفَلَق﴾	١
الطاء	﴿مُجِيئُ﴾	﴿مُجِيئُ﴾	٢
الباء	﴿وَقَبَ﴾	﴿وَقَبَ﴾	٣
الجيم	﴿الْبُرُوج﴾	﴿الْبُرُوج﴾	٤
الدال	﴿وَدُودٌ﴾	﴿وَدُودٌ﴾	٥

؟ نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة:

﴿مَرِيج﴾

﴿مُنِيدٌ﴾

﴿شَدِيدٌ﴾

﴿الْحَرِيق﴾

﴿مُجِيئُ﴾



١ ما تعرّف القلقلة؟ وما عدد حروفها؟

٢ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف القلقلة	حروف الصفير

٣ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة:

قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يرَوْا إِنَّ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنْ شَاءَ نَخْسِفُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسَقِطُ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنْ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ﴾ ١٠ ﴿وَلَقَدْ هَأْنَاهَا دَأْوِدَ مِنَّا فَضْلًا يَرْجِعُ إِلَيْهِ مَعَهُ وَالْطَّيرُ وَالنَّاسُ هُمُ الْحَدِيدَ﴾ ١١.

الحرف المقلقل	الكلمة



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أُسْوَةٌ﴾، ﴿صَدَقُوا﴾، ﴿قَضَى نَحْبَهُ﴾، ﴿مَنْ يَنْظِرُ وَمَا بَدَلُوا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

نشاط ?

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | ٥ |
| <input type="radio"/> | ٦ |

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | ٣ |
| <input type="radio"/> | ٤ |

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿صَيَا صِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَكْفُرُوهَا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

لم يرد في آيات الدرس إلا مثال واحد لحرف من حروف القليلة جاء ساكناً، أقرأ الآيات وأستخرجها:



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿كُنْتَ﴾، ﴿تُرِدَتْ﴾، ﴿فَعَالَيْنَ﴾، ﴿أَمْتَعَكُنَّ﴾، ﴿وَأَسْرِحُكُنَّ﴾،
﴿مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ﴾، ﴿نُؤْتَهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط



أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحرروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال :

حرف الجيم :

حرف القاف :



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الرابعة

التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي .
- أن أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق .
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة .
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع	



كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس
الأول

تمهيد:

﴿الصَّلَاةُ﴾ ، ﴿الزَّكُوْةُ﴾ ، ﴿السَّكَنَوَاتُ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك لأن القرآن الكريم كُتب بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقى والمشافهة؛ لأن القراءة سُنة مُتبعة.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآلية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	الْعَالَمِينَ	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	تطق بألف بعد العين، وقد وضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسمًا ثابتة لفظاً.	العالَمِينَ
٢	الصَّلَاةُ	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾	تبديل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.	الصَّلَاةُ
٣	الزَّكُوْةُ	﴿وَإِذَا أُوذِنُوا أُرْجِعُوهُمْ بِمَا أَذُنُوا﴾	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.	الزَّكُوْةُ

الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَبَ﴾	الْكِتَبَ	٤
يُحيى	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعية بعد الحاء من كلمة يحيى، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسمًا.	﴿رَبِّ الَّذِي يُحَيِّ وَيُمِيتُ﴾	يُحَيِّ، وَيُمِيتُ	٥
ماواهم	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً من الياء.	﴿مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَهَادُ﴾	مَأْوَاهُمْ	٦
إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿وَهَبَنَا لَهُ إِسْحَاقَ﴾	إِسْحَاقَ	٧
العلماء	رسّمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلاً وبهمزة ساكنة وقفاً، ولا تنطق الواو.	﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْا﴾	الْعَلَمَوْا	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.	﴿لَا عِذْبَنَهُ، عَذَابًا شَكِيدًا أَوْ لَا أَذْبَحَنَهُ، لَا أَذْبَحَنَهُ﴾	لَا أَذْبَحَنَهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿يَسَ﴾	يَسَ	١٠



١) لم سُمِّي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢) أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي
﴿ءَكَانَ﴾		﴿الآنَ﴾	
﴿يَبْنُوْم﴾		﴿مَحْرِبَهَا﴾	
﴿جَعَلَنَهُ﴾		﴿بِالْبَيْنَتِ﴾	

٣) أمِّيز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿يَأْتَيْتَ﴾
		﴿كَفِرُوْن﴾
		﴿الْمَلَكِيَّة﴾



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿لَسْتُنَّ﴾، ﴿إِنِّي أَتَقِنَّ﴾، ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ﴾، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾، ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوقُكُنَّ﴾،
﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَإِاتِّنَ الزَّكَوَةَ﴾، ﴿وَأَذْكُرْنَ مَا يُتْلَى﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

نشاط؟

آيات الدرس ثلاثة آيات، تستخرج من كل آية مثلاً لكلمة كُتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢		
٣٣		
٣٤		



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة متجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿لَهُمُ الْخِيرَةُ﴾، ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجودة.

نشاط



ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين، أبين حكم اللام من حيث التفخيم والترقيق في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول: وحكم اللام: والسبب:

المثال الثاني: وحكم اللام: والسبب:

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿وَأَقِّ اللَّهَ وَتَخْفِي فِي نَفْسِكَ﴾، ﴿مُبْدِيهِ﴾، ﴿وَطَرَأَ﴾، ﴿زَوْجَنَكَهَا﴾،
﴿إِذَا قَضَوْا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطّلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط



أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِّ الْصَّلَوةَ وَءَاتِينَ الْزَكُوَةَ﴾
والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لَكَنَ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرجٌ فِي أَزْوَاجٍ﴾
من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة الخامسة

التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) نقطة التسليم	تلاوة	الرابع	

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:

الكلمة	م	الآلية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
﴿الْكُبَر﴾	١	﴿إِنَّهَا لِأَحَدٍ الْكُبَر﴾	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء
﴿عَسَق﴾	٢	﴿حَمَّ ١ عَسَق﴾	قراءة الكلمة: عَسَق	قراءتها: عين سين قاف
﴿كُفَوًا﴾	٣	﴿كُفُواً أَحَدًا﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
﴿تَوْرُم﴾	٤	﴿فَاصْدَعْ بِمَا تَوْرَمْ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
﴿زُمَرًا﴾	٥	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ و﴿إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم
﴿طَرَفٍ خَفِيٍّ﴾	٦	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءة الكلمة بسكون الراء	قراءتها بسكون الراء
﴿يَخْصِمُونَ﴾	٧	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخْصِمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتشديد الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
﴿وَأَمْرُ﴾	٨	﴿أَدْهَى وَأَمْرُ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بشد الراء

نشاط

أتدرب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١) ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

النطق الصحيح للكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	الكلمة	الآية	اسم السورة
	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	﴿وَأَذَرَ﴾	٤٠	ق
	قراءة الكلمة بفتح الراء	﴿طَرَفٍ﴾	٤٥	الشورى
	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	﴿أَرَنَا الَّذِينَ﴾	٢٩	فصلت
	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سُوءٌ﴾	﴿سُوءٌ عَذَابٌ﴾	٤٥	غافر

٣) أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة متجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَا نُطِعُ الْكَفِرِينَ﴾، ﴿وَدَعَ أَذَنْهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة متجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة متجودة.

نشاط

أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة في آيات الدرس:

القراءة الصحيحة	الخطأ المتوقع	الآية	الكلمة	م
				١
				٢
				٣

تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ طَلَقْتُمُوهُنَّ ﴾، ﴿ تَمْسُوْهُنَّ ﴾، ﴿ تَعْدُّوْهُنَّ ﴾، ﴿ فَمَتَعْوِهُنَّ وَسَرِحُوْهُنَّ ﴾،
﴿ أَحَلَّنَا ﴾، ﴿ الَّتِي أَتَيْتَ أُجُورَهُنَّ ﴾، ﴿ يَسْتَنِكُحُهُنَّ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

القراءة الصحيحة	الخطأ المتوقع	الكلمة	الآية	م
		﴿ تَمْسُوْهُنَّ ﴾	٤٩	١
		﴿ تَعْدُّوْهُنَّ ﴾	٤٩	٢
		﴿ أَحَلَّنَا ﴾	٥٠	٣

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿تُرْجِي﴾، ﴿وَتَنْوِي﴾، ﴿وَمَنِ ابْغَيْتَ مِمَّنْ عَزَّلَتْ﴾، ﴿تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ﴾،
﴿وَلَا يَحْزَنْ بِوِرَضَيْنَ﴾، ﴿إِنَّا لَتَهَنَّ﴾، ﴿كُلُّهُنَّ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

نشاط

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين، و تستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكلمات قراءة صحيحة، وبقية الطلاب يرددون خلفه.





الوحدة السادسة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

● أن أعدد أسماء سورة الفاتحة.

● أن أتعرّف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.

● أن أتعرّف أسس تجويد سورة الفاتحة.

● أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الرابع	

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
- أفلأ يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بآدابها؟
لستمع إلى هذه السورة العظيمة باذان واعية، ولننصرت إليها بقلوب خاشعة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مَلِكُ الْعَالَمِينَ ۝ إِلَيْكَ نَبَدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ ۝ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ ۝ ۝ .

أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

- أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.
- الوقوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعاً للسنة.
- قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

ثانياً: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

- تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ، ﴿أَهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ .

استيفاء المدود الأصلية حقها، مثل: ﴿مَلِكٌ﴾ ، ﴿إِلَيْكَ﴾ .

استيفاء المدود الفرعية حقها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾ .

النطق بالحروف المشدة بعنابة تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الْرَّحْمَن﴾ ، ﴿الْرَّحِيم﴾ ، ﴿الصِّرَاط﴾ .

ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطالب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعترفة.

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُؤْذَنَ﴾، ﴿نَظِرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعِنِينَ﴾، ﴿يُؤْذِي الْنَّبِيَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحِيَّ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَاتَّقِنَ اللَّهَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة متجددة.

نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَظِرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعِنِينَ﴾، ﴿يُؤْذِي الْنَّبِيَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحِيَّ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَاتَّقِنَ اللَّهَ﴾.



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَغْيِرُ مَا أَكَتَسَبُوا﴾، ﴿يُذْنِينَ﴾، ﴿جَلَبِيهِنَّ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذِنَ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

العرض:

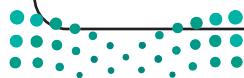
يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

نشاط



أستخرج من الآية (٥٦) مثالاً للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبيناً السبب والحكم:

	حکمه	سببه	المد المتصل
	حکمه	سببه	المد المنفصل



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿وَالْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لَنْغَرِينَّكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا﴾، ﴿تَقْلِبُ﴾،
﴿الرَّسُولًا﴾، ﴿وَكُبَرَاءَنَا﴾، ﴿ءَاتَهُمْ ضِعَفَيْنَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد - رحمه الله - عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة:

﴿الرَّسُولًا﴾ وأين علام تدل؟





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلوا سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	حفظ	الأول	
سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)	حفظ	الثاني	
سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية السورة	حفظ	الثالث	
مراجعة حفظ السورة كاملة	حفظ	الرابع	

حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (٢٠)	الآية (٢٣)
الثاني	سورة الملك	الآية (٢٤)	الآية (٢٧)
الثالث	سورة الملك	الآية (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة الملك		مراجعة حفظ السورة كاملة

الطريقة العملية لحفظ:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدتها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثامنة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلّو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلّو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية سور	تلاوة	الثاني	
سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث	
سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع	

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقع في الخطأ في تلاوتها.
أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

الآية	ما ينبغي أن يراعى
﴿تَحْمِدُ﴾	بيان ضمة الدال
﴿رَبٌ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في
﴿الْكَلِمَاتِ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحدر من تفخيمهما في
﴿الرَّحْمَنِ﴾	الحدر من نطق الحاء مفخمة في
﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾	العنابة بتقحيم الراء والتتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿مَلِكِ﴾	ألا تختلس كسرة الكاف في
﴿مَلِكِ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿إِيَّاكَ وَإِيَّاكَ﴾	يتتأكد تشدید الياء والحدر من تخفيفهما في
﴿عَبْدُ﴾	ألا تختلس ضمة الدال في
﴿عَبْدُ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿الَّذِينَ، الصَّرَاطُ وَصِرَاطُ﴾	الحدر من همس الدال والطاء في
﴿أَعْمَتَ﴾	فتح الناء
﴿وَلَا﴾	ترقيق اللام في
﴿وَلَا الصَّالِحَاتِ﴾	الحدر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفًا مفخماً كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليه من الأض aras العليا، والحدر من إبدالها ظاء.
﴿الصَّالِحَاتِ﴾	عدم المبالغة في تشدید اللام في
﴿الصَّالِحَاتِ﴾	الحدر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في

ثانياً: التطبيق: يطبق الطالب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِذَاً﴾، ﴿فَرَأَاهُ﴾، ﴿يُصْلِحُ لَكُمْ﴾، ﴿فَأَبَيْتَ أَنْ يَحْمِلْنَا﴾، ﴿وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجددة.

نشاط

يوجّد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرّر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، استخرجها مبيّناً نوع المد وحكمه.

م	المثال	نوع المد	حكمه
١	﴿الْعَلَيْتَ﴾	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			





تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿الَّمِ﴾، ﴿مَا أَتَاهُمْ﴾، ﴿ثُمَّ يَرْجُ إِلَيْهِ﴾، ﴿مِمَّا تَعْدُونَ﴾،
 ﴿كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾، ﴿فَسَلَّمَ مِنْ سُلَّمَةٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

﴿أَفَتَرَنَهُ بَلْ﴾، ﴿مِقْدَارُهُ أَلْفٌ﴾، ﴿خَلَقَهُ وَبَدَأَ﴾.

- أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذالاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟

- أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع الملك فهد - رحمه الله -، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالتها في التجويد.



تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَءِذَا ضَلَّنَا﴾، ﴿أَءَنَا لَفِي﴾، ﴿الَّذِي وُكِلَّ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ﴾،
﴿لَا يَئِنَّا﴾، ﴿لَا مَلَأَنَّ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط



في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها
مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي:

الحكم التجويدي هو :

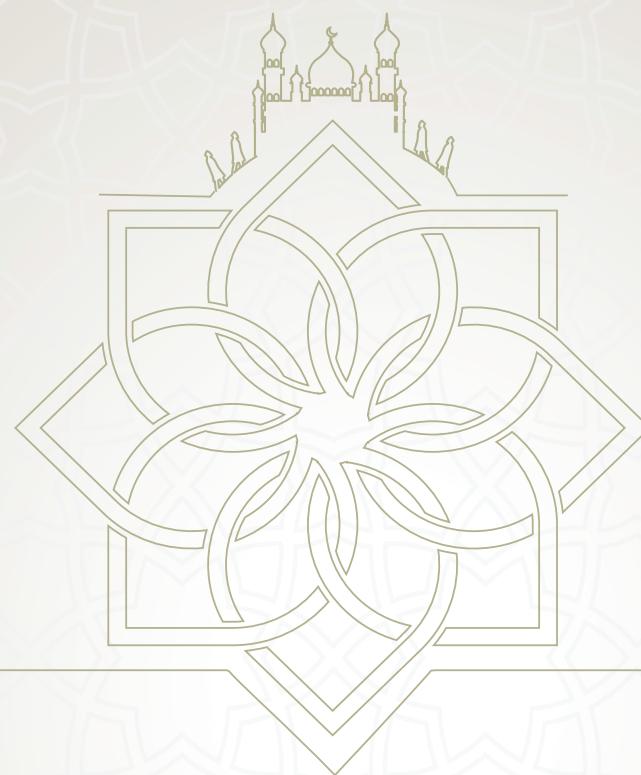




وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



الوحدة التاسعة

التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف

التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرّف علامات الوقف في المصحف الشريف .
- أن أذكر تفسير كل علامة .
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف .
- أن أطبق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة .
- أن أتلّو سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة متجوّدة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
علامات الوقف في المصحف الشريف	تجويد	الأول
سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع

علامات الوقف في المصحف الشريف

تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

.....
.....
.....
.....

وسينكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.

العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

م : يرمز للوقف اللازم^(١).

ج : يرمز للوقف الجائز.

قـل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

صلـ: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

ــــ: يرمز لوقف التعانق^(٢).



(١) سماه بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويسُمّي بوقف المراقبة أو التجاذب.

الأمثلة

العلامة	م	المثال	التوضيح
م	١	﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ لِلَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾	نلاحظ هنا في علامة (م) أنها رسمت مما صفت أفقية فالافت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (م) تفید الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزًا ومستوى الطرفين.
ج	٢	﴿أَعْمَلُوا إِلَيْهِمْ دَارِدًا شَكْرًا وَقَلِيلًا مِنْ عِبَادَاتِ الشَّكُورِ﴾	وأما علامة (ج) فالافت علامة (ج) تفید الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزًا ومستوى الطرفين.
قد	٣	﴿وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَنٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يُؤْمِنُ بِالآخِرَةِ مِنْهُمْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ وَرِبَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِظٌ﴾	وأما علامة (قد) فالافت علامة (قد) للوقف والوصل الجائز مع كون الوقف أولى، وأما علامة (صل) فهي للوقف والوصل الجائز مع كون الوصل أولى، وأما علامة (صـ) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يغنى عن الآخر.
صل	٤	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَابًا فِي مَسْكَنِهِمْ إِيمَانٌ جَنَاحَيْنِ عَنْ يَمِينِ وَشِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ بَلَدَهُ طَيْبَهُ وَرَبُّ عَفْوٍ﴾	
صـ	٥	﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لِهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾	



نَشَاطٌ ١

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَكَنَكُتبُ مَا قَالُوا﴾، ﴿فَأَشَرَّنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتَانِ كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾، ﴿فَلَا يَخْرُنَكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلَمُونَ﴾، ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾، ﴿وَلَمْ يَعْلَمُ عُذْنَانُ﴾، ﴿وَرُخْرُفًا﴾، ﴿عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ﴾.

الوقف الجائز	الوقف اللازم

نَشَاطٌ ٢

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا أَلَيَّتُ عِنْدَ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيَسْوَأَسَاءَةُ﴾، ﴿ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدَىٰ لِلشَّاكِرِينَ﴾، ﴿مَنْ عِدَّ تَعْنَدُونَهَا﴾، ﴿وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّىٰ﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكُوِّنُ غَدَاءً﴾.

وقف التعانق	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل
•••••		



١) عَلَامَ تدل علامات الوقف الآتية؟

(م) ، (ج) ، (فـ) ، (صـ) ، (٨٠ ٨٠) .

٥) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أحدد علامات الوقف، وأبين نوعه:

أ . قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾^(١).
ب . قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَأَبَّهَا الظَّنِينَ إِنَّمَا صَلَوْا عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيماً ﴾^(٢).

ج . قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْءَانِيْنَا دَأْوَدَ مِنَّا فَضْلًا يَرْجِعُ إِلَيْهِ مَعَهُ وَالْطَّيْرُ وَإِنَّ اللَّهَ الْمَحْدِيدُ ﴾^(٣).

د . قال الله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُلْغِيْنَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴾^(٤).

ه . قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْفَقُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْهَنْكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(٥).



(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٩.

(٥) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

(١) سورة يونس، الآية: ٦٥.

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.

(٣) سورة سباء، الآية: ١٠.



تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَرُّوا سُجَّداً﴾، ﴿تَجَافَ جُنُوبُهُم﴾، ﴿مَا أَخْفَى لَهُم﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط



يوجد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعرّف عليهما، وأبين المراد منهما.

العلامة الأولى: وتدل على:

العلامة الثانية: وتدل على:



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَوِنَ﴾، ﴿وَمَا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَا وَهُمْ﴾، ﴿أَعِدُوا﴾، ﴿وَلَنْدِيَقَنَهُمْ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة متجددة.

نشاط

استخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

الحكم	العلامة	المثال	م
			١
			٢
			٣



تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلَا تَكُنْ فِي مِرَأَيَةٍ﴾، ﴿أَئِمَّةٌ يَهَدُونَ﴾، ﴿أَوْلَمْ يَهَدِ لَهُمْ﴾،
﴿نَسُوقُ الْمَاءَ﴾، ﴿الْأَرْضُ الْجُرْزِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

اقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف،
ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.

