



إجابة الاختبارات القصيرة للمصنف السامي

٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد صديقي

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إنّ علاقة الإحسان إلى الجار هي علاقة عظيمة، ورابطة قوية بين الأفراد، لما لها من آثار إيجابية تعود على الفرد نفسه، وعلى المجتمع بأكمله، فلا عجب أنّ الرسول الكريم -صلى الله عليه وسلم- أوصى بالإحسان إلى الجار في أكثر من موضع ، وفي المقابل هناك عقوبات وُضعت للمسيء لجاره؛ كي يتجنّب الإنسان إيذاء الجار، بل يحرص على الإحسان إليه، ومن تلك العقوبات ، مضاعفة الذنوب ، ودخول النار .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الإحسان إلى الجار له أهمية كبيرة في الإسلام .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- المسيء إلى الجار له عقاب شديد عند الله - عزو جل - .

المعيار ٦-٢

- ١- (فلا عجب أنّ الرسول الكريم أوصى بالإحسان إلى الجار في أكثر من موضع) . أختار نوع الأسلوب السابق . (١)
(أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة الإحسان إلى الجار . (١)
- ما أعظم الإحسان إلى الجار !

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم . (١)
- المسلم طائعٌ لربه .
- إنّ المسلم طائعٌ لربه .
- ٢- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . (١)
- إنّ الأمّ تربي أبناءها - عطفها كبير .
- ٣- أوظف كلمة (الصالح) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .
- المسلم الصالح يدخل الجنة .

المعيار ٢-٥-٣

- (٣) أكتب ما يملئ علي .

فتاة متفوقة

رسمت فتاةً متفوقةً لوحةً جميلةً لمعلمةٍ مخلصَةٍ وفاءً لها ، فحصلت الطالبُ على شهادةٍ تقديرٍ من مديرة المدرسة جزاءً لما فعلته ، ونالت ثناءً كبيراً من المعلمات .

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تعتبر الصداقة مفتاح الحياة، فسعادتك تكون مع صديقك تتصرف معه بكل عفوية دون تكلف، وتتشرك معه أحلامك، وقد تتشاركون نفس الحلم، تراه سعيداً عندما تنجح كأنه هو من نجح وتقدم في حياته، ففي كل ما في تلك الحياة من مصاعب ومشاكل فهو الشخص الوحيد الذي يخفف عنك وينسيك تلك المصائب والهموم ، وتتطور الصداقة من الطفولة إلى الشباب وحتى بعد أن يصبح لكل شخص عائلة، فترى أن كل تلك المراحل وكل هذا الزمن لم يستطع أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- الصداقة لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

- تطور الصداقة عبر الزمن دليل متانتها ورسوخها .

المعيار ٦-٢

- ١- (لم يستطع الزمن أن يمحي تلك الصداقة بل تزداد) أختار نوع الأسلوب السابق من

بين الخيارات التالية . - (أمر - نفي - تعجب - استفهام) . (١)

- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن جانب من النص السابق . (١)

- ما هي صفات الصديق الحقيقي ؟

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي . (١)

- إن الطالبان متفوقان في دراستهما . - الطالبين .

- ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي (مفرد - جملة - شبه جملة) . (١)

- أعجبنى أن الاختبار أسئلته واضحة . - جملة اسمية .

٣- أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسبٍ مضبوطاً بالشكل .

- العمل الصالح طريق المسلم إلى دخول الجنة .

- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملئ علي . (٣)

أولاً : مهارات القراءة والمشاهدة

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الأخلاق الحسنة هي سمة المجتمعات الرّاقية المتحضّرة، فأينما وُجِدَت الأخلاق وجد الرّقي والتّقدم ، فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشوتها ، فما المفهوم الحقيقي للأخلاق الحسنة ؟ وما أهميتها للفرد والمجتمع ؟ ، الأخلاق الحسنة هي حالة إنسانيّة سلوكيّة يسعى كثيرٌ من النّاس الباحثين عن الكمال للوصول إليها وإدراكها، وهي ترفع درجة الإنسان في الحياة الدّنيا وفي الآخرة، فالنّاس يُحبّون صاحب الأخلاق الحسنة الحميدة ويتقرّبون إليه ويتمنّون صحبته وصداقته .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الأخلاق الحسنة لها أثر عظيم على الفرد والمجتمع .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- صاحب الأخلاق الحسنة محبوب من الناس .

المعيار ٦-٢

- ١- (فما المفهوم الحقيقي للأخلاق الحسنة ؟) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- (عدم محبة الناس لصاحب الأخلاق السيئة) أصوغ من إنشائي أسلوب نفي يعبر عن الجملة السابقة . (١)
- لا يحب الناس صاحب الأخلاق السيئة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم . (١)
- المعلمُ المخلصُ محبوبٌ من الطلاب .
- إنّ المعلمَ المخلصَ محبوبٌ من الطلاب .
 - ٢- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . (١)
- إنّ شجرة التفاح في الحديقة - داخل الحديقة .
 - ٣- أوظف كلمة (مفيدة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .
- القصة المفيدة أثرها كبير .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تُعتبر الأم هي المعلمة الأولى في حياة أبنائها، فهي من تُعلّمهم المهارات الأساسية في حياتهم كاللّكلام والمشّي، كما أنّها مصدر جميع المعلومات والحقائق والمشاعر بالنسبة لهم ، فتُعلّمهم المشاعر الإنسانية والأخلاق الحميدة ، لذا وجب على كل إنسان معرفة أفضال أمه عليه ، والقيام بما عليه من دور تجاه أمه ، فطاعة الأم واحترامها طريق لرضا الله - عز وجلّ - ، فهل عرفنا حقًا أفضال الأمهات علينا ؟ .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الأم لها فضل كبير على أبنائها .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- احترام الأم وطاعتها سبيل لرضا الله .

المعيار ٦-٢

- ١- (فهل عرفنا حقًا أفضال الأمهات علينا ؟) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن روعة الأم . (١)
- ما أروع الأم !

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي . (١)
- إنّ القراءة مغذية للعقل . - مغذية .
 - ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي (مفرد - جملة - شبه جملة) . (١)
- لعل المسلم محافظاً على صلاته . - مفرد .
 - ٣- أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسبٍ مضبوطاً بالشكل .
- كرم المدير الطالب المتفوق .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً : مهارات القراءة والمشاهدة

أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

الوطن هو الأمّ الحنون والأب الحاني، وهو السند والشقيق والصديق، والوطن هو كل شيء جميل في الحياة، ولولاه لما كان للإنسان كيانٌ ينتمي إليه، فهو الذي يمنح الأمن والأمان والاستقرار والسكينة، وهو الذي يُعطي كل ما لديه لأبنائه، ومهما قيل في حب الوطن من كلمات، فلن توفيه حقه، ولن تعبّر عن أهميته في حياة كل شخص، وأكثر من يشعر بهذا الحب من تغرّب بعيداً عن وطنه، وأخذت منه غربته أجمل أيام عمره دون أن يكون تحت سماء وطنه وفوق ترابه ويتنفس من هوائه ، فما أعظم مكانة الوطن في نفوسنا ! .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الوطن له مكانة عظيمة في نفوس أبنائه .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- البعد عن الوطن سبب في الشعور بالأسى والحزن .

المعيار ٦-٢

- ١- (فما أعظم مكانة الوطن في نفوسنا !) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن النص السابق . (١)
- ما أفضال الوطن على الإنسان ؟

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم . (١)
- الكويتيات محباتٌ لعمل الخير . — إنَّ الكويتيات محباتٌ لعمل الخير .
 - ٢- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . (١)
- رأيت أنَّ شبابَ الكويت أخلاقهم حسنة — يحبون وطنهم .
 - ٣- أوظف كلمة (التقى) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .
- المسلم التقى يعيش سعيداً .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يُعرفُ العملُ التطوعي بأنهُ الجهدُ الذي يبذلهُ فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاءِ أنفسهم ، فلا ينتظرون مقابلًا ماديًا جزاء ما يفعلون ، سواء أكان الجهدُ المبذول فكريًا أم بدنيًا أم ماديًا أم اجتماعيًا، في سبيل أخذ الأجر والثواب من الله تعالى، ورفعَةِ المجتمع وتنميته ، وقد شجّع الإسلامُ على الانخراط في مسيرة الأعمال التطوعية ؛ لكونه يُعزز تكافل المجتمعات وانتشار القيم الاجتماعية بين أفراد المجتمع .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- العمل التطوعي له أهمية كبيرة على الفرد والمجتمع .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الدين الإسلامي يحثنا على الأعمال التطوعية .

المعيار ٦-٢

- ١- (فلا ينتظرون مقابلًا ماديًا جزاء ما يفعلون) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- (الأعمال التطوعية عظيمة) أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن الجملة السابقة . (١)
- ما أعظم الأعمال التطوعية !

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي . (١)
- كأنَّ الجنودَ أسودا في المعركة . - أسودَّ .
 - ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي (مفرد - جملة - شبه جملة) . (١)
- ليت الشباب يعود . - جملة فعلية .
 - ٣- أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسبٍ مضبوطًا بالشكل .
- إنَّ المسلم الأمين يدخل الجنة .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً : مهارات القراءة والمشاهدة

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الغوص عن اللؤلؤ مهنة الأجداد ، ومصدر رزقهم ، فقد اشتهر أهل الكويت بصيد الأسماك والبحث عن اللؤلؤ ، ولقد كان لؤلؤ الكويت معروف بجماله ونقائه ، ولكن مهنة الغوص لم تكن بالأمر السهل ، فكانت تتطلب الصبر والجلد وقوة التحمل ، فكان يقضي الغواصون أكثر من ثلاثة أشهر في عرض البحر ، وقد تعرض الأجداد للأخطار الكثيرة ، كالأمواج العالية ، والرياح العاتية ، والأسماك المفترسة ، مما جعلهم أكثر قوة .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الغوص عن اللؤلؤ مصدر الفخر والاعتزاز بالأجداد .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- التعرض للأخطار الكثيرة جعل الأجداد أكثر قوة وصلابة .

المعيار ٦-٢

- ١- (لم تكن بالأمر السهل) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- (الأجداد عظماء) أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن الجملة السابقة . (١)
- ما أعظم الأجداد !

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم . (١)
- قصص الأنبياء في القرآن مصدر العظة والعبرة .
- إنَّ قصصَ الأنبياء في القرآن مصدرُ العظة والعبرة .
 - ٢- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب . (١)
- إنَّ السعادةَ في الرضا .
 - ٣- أوظف كلمة (المتفوق) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .
- الطالب المتفوق محبوب .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يُعتبر الشباب المحرك الرئيس للعمل والإنجاز في شتى أنواع المجتمعات الإنسانية؛ ففئة الشباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الضروري ، والطاقة البدنية العالية التي تمكنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة، ومن هنا فقد ارتبطت أنواعٌ معينة من الأعمال بهذه الفئة، ولعلّ أبرز هذه الأعمال؛ الأعمال التطوعية التي تتسم غالباً بالتنظيم، والتي تهدف إلى إنجاز منجزات عديدة ومُتنوعة، وخدمة المجتمع المحلي، وليس المحلي فقط بل الخارجي أيضاً .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الشباب لهم مكانة عظيمة في بناء المجتمع .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- القوة البدنية للشباب دافع للعمل المستمر .

المعيار ٦-٢

- ١- (وليس المحلي فقط بل الخارجي أيضاً) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية . (١)
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة شباب الكويت . (١)
- ما أعظم شباب الكويت !

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي . (١)
- إن اللاعبين متعاونين فيما بينهم .
- متعاونون .
 - ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي (مفرد - جملة - شبه جملة) . (١)
- كأن الكويت لأولؤة مضيئة .
- مفرد .
 - ٣- أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسب مضبوطاً بالشكل .
- لا يتقدم المجتمع إلا بالعلم النافع .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي . (٣)

أولاً : مهارات القراءة والمشاهدة

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته ، ومن روائع الدين الاسلامي تمجيده للبر حتى صار من مبادئ الدين ، فلماذا أولى الإسلام للبرّ كل هذا الاهتمام ؟ لأنه رمز لاحترام الكبير ، ومظهر من مظاهر حب الأبناء للآباء ، ودليل على الوفاء لهما وتقديرهما ، لذا جعل الله جزاء برّ الوالدين عظيم في الدنيا والآخرة .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- برّ الوالدين طريق المسلم إلى دخول الجنة .
- ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي . (١)
- الاقتران بين عبادة الله وبر الوالدين من مبادئ الدين .

المعيار ٦-٢

- ١- (فلماذا أولى الإسلام للبرّ كل هذا الاهتمام ؟) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية .
(١) - (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- ٢- (عدم دخول العاق بوالديه الجنة) أصوغ من إنشائي أسلوب نفي يعبر عن الجملة السابقة . (١)
- لا يدخل العاق بوالديه الجنة .

ثانياً : مهارات الكتابة

المعيار ١-٥-٣

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأغير ما يلزم . (١)
- المتكاسلون عن واجباتهم معاقبون على تكاسلهم .
- إنّ المتكاسلين عن واجباتهم معاقبون على تكاسلهم .
 - ٢- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . (١)
- إنّ القراءة تغذي العقل بالمعرفة — فوائدها كثيرة .
 - ٣- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً .
- الطالب المجتهد محبوب .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملئ علي . (٣)

أولاً: مهارات القراءة والمشاهدة

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ما أروع القراءة ! لها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى وهي من أحسن الروافد التي تنشط الفكر وتهذب ذوق الإنسان ، وتشبع فيه حب الاطلاع ، فنعم صفة حب القراءة ، يجنى الإنسان من ورائها الخير كله، فيا أيها الطلاب عليكم بالقراءة تنالوا المعرفة .

المعيار ٢-٥

- (١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص في جملة مفيدة من إنشائي .
- القراءة لها أثر عظيم على الإنسان .
- (١) ٢- أصوغ فكرة جزئية تعبر عن جانب من النص في جملة مفيدة من إنشائي .
- تهذيب الفكر والذوق من آثار القراءة على الإنسان .

المعيار ٢-٦

- (١) ١- (ما أروع القراءة !) أختار نوع الأسلوب السابق من بين الخيارات التالية .
- (أمر - نفي - تعجب - استفهام) .
- (١) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن جانب من النص السابق .
- ما فائدة القراءة على الإنسان ؟

ثانياً: مهارات الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (١) ١- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي .
- ليت الاختبار سهلاً .
- سهل .
- (١) ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي (مفرد - جملة - شبه جملة) .
- أعجبنى أن العصفور داخل الصندوق .
- شبه جملة .
- ٣- أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسبٍ مضبوطاً بالشكل .
- فاز الطالب المتفوق بالجائزة .
- (٣) المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

للاستفسار عن أي سؤال مختصر - واتس فقط - 50905067