الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف التاسع

النموذج الثاني

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثاني	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة آل عمران (ص ١٩) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤)﴾ (آل عمران: ١٩٢ - ١٩٤)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: طلب أولو الألباب من ربهم أن يتوفاهم: (درجة واحدة)

أ- مع الأغنياء ب- مع الأبرار ج- في بلادهم د- بعد عمر طويل

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفاء في ﴿فَآمَنَّا﴾ تدل على أن استجابتهم لنداء الإيمان كانت: (درجة واحدة)

أ- مترددة ب- سريعة مباشرة ج- بعد جدال طويل د- متأخرة

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: أكمل: تكرار لفظ «ربَّنا» في الآيات الكريمة يوحي بـ ..... (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: اذكر ثلاثة مطالب دعا بها أولو الألباب ربهم في الآية (١٩٣). (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: علّل: ختم أولو الألباب دعاءهم بقولهم: ﴿إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾. (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: بيّن حال الكافر في النار كما تصوّرها الآية: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ﴾. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: مرادف كلمة «أخزيتَه»: (درجة واحدة)

أ- أذللتَه وأهنتَه ب- أكرمتَه ج- أبعدتَه د- أخفيتَه

ب- سؤال مقالي:

س٨: هات ضدّ كلمة «أنصار»، ومفرد كلمة «رُسُل». (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - الكناية (١) (ص ٣٠) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- المكنى عنه في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ﴾: (درجة واحدة)

أ- الكرم ب- البخل ج- التكبر د- الندم

ب- الصفة المقصودة من الكناية في قولنا: «فلانٌ أكلَ عليه الدهرُ وشرب»: (درجة واحدة)

أ- الشباب ب- طول العمر والكِبَر ج- الفقر د- الكرم

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- اشرح الكناية في قولنا: «فلانٌ يُشارُ إليه بالبنان». (درجة واحدة)

.....

ب- صغ جملة وافية تحتوي على كناية عن الندم. (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - المفعول فيه (١) (ص ٣٣) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: المفعول فيه في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾: (درجة واحدة)

أ- نا ب- يوم ج- القيامة د- تخزِ

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الجملة التي تشتمل على ظرف مكان: (درجة واحدة)

أ- سافرتُ صباحًا. ب- وقفتُ أمامَ المعلم. ج- نمتُ ليلًا. د- صمتُ شهرًا.

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: تُعرب كلمة «يومَ» في جملة: «إنّ يومَ الجمعةِ خيرُ أيام المسلمين»: (درجة واحدة)

أ- ظرف زمان منصوب ب- اسم إنّ منصوب ج- مبتدأ مرفوع د- خبر مرفوع

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: استخرج من الآية (١٩٤) مفعولًا فيه، وبيّن نوعه. (درجة واحدة)

.....

س١٥: أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا: «جلستُ عندَ صديقي». (عندَ) (درجة واحدة)

.....

س١٦: وظّف كلمة «صباح» في جملة مفيدة بحيث تكون ظرف زمان. (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح