



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



نموذج اختبار (١)

أختار الإجابة الصحيحة :

١ أي مما يلي يعدّ مخلولاً؟

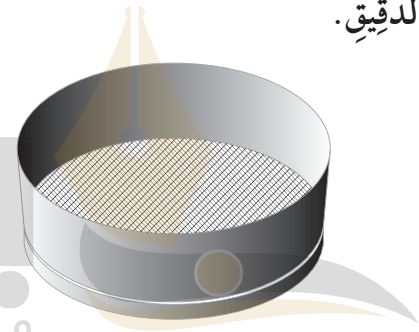
أ. كوبٌ من عصير العنب.

ب. طبقٌ من حساء الخضراوات.

ج. طبقٌ من سلطة الفواكه.

د. طبقٌ من الحليب والجُبوب.

٢ يوضّح الشكل أدناه أداة تُستخدم لتصفية الدقيق.



أي المخاليط التالية يُمكن أن تقوم هذه الأداة بفصله؟

أ. مخلوطٌ من الدقيق الأبيض والدقيق الأسمر.

ب. مخلوطٌ من مطحون السكر (المسحوق) والأرز.

ج. مخلوطٌ من الدقيق الأبيض ودقيق الأرز.

د. مخلوطٌ من الدقيق الأبيض ومطحون السكر (المسحوق).

٣ أي مما يلي يعدّ مثلاً جيّداً على التغيّر الكيميائي؟

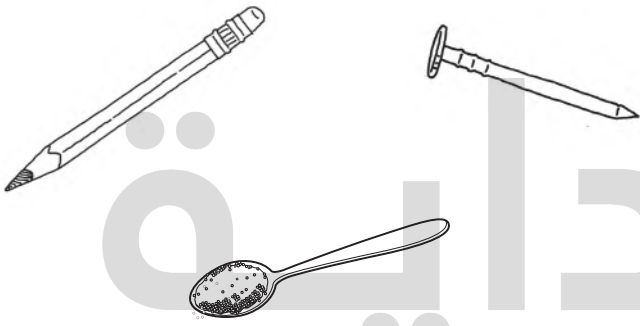
أ. تقطيع جزرة.

ب. تحريك السلطة.

ج. انصهار قطعة جليد.

د. صدأ الحديد.

٤ أنظر إلى الأشكال أدناه.



أي العبارات التالية صحيحة، وتعبّر عمّا سيحدث للأشياء إذا تركت في الهواء الرطب مدة كافية؟

أ. ينشئي قلم الرصاص.

ب. يصدأ المسمار.

ج. يصبح الملح مخلولاً.

د. يتغيّر لون الملح.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

٥ أيُّ المَخَالِيطِ لَا يَسْهُلُ فَضْلُ مُكوِّنَاتِهِ عَنْ بَعْضِهَا؟

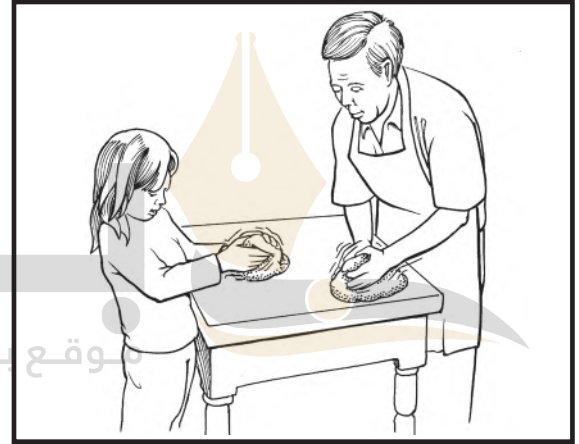
أ. سَلَطَةُ فَوَاكِهَ.

ب. سَلَطَةُ خَضَرَاوَاتٍ.

ج. حَلِيبٌ بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ.

د. مُكْسَرَاتٌ.

٦ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ، مَا نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ؟



أ. كِيمِيَائِيٌّ.

ب. فِيزِيَائِيٌّ.

ج. تَغْيِيرٌ فِيزِيَائِيٌّ وَكِيمِيَائِيٌّ.

د. لَا يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ.

٧ مَاذَا يَحْدُثُ لِرُورَقَةٍ عِنْدَ ثَنِيْهَا؟

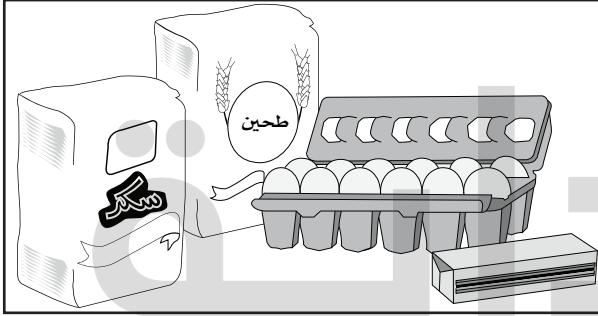
أ. تَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.

ب. تَتَغَيَّرُ رَائِحَتُهَا.

ج. يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا.

د. يَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا.

٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمَوَادِّ (المُكوِّنَاتِ) الْمُوضَّحَةِ أَذْنَاهُ.



تَقْطِيعُ الزَّبْدِ؛ أَوْ طَحْنُ السُّكَّرِ تَغْيِيرٌ فِيزِيَائِيٌّ
أَصِفْ تَغْيِيرًا فِيزِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَخْدَمَ هَذِهِ
الْمَوَادُّ.

أَصِفْ تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَخْدَمَ هَذِهِ
الْمَوَادُّ.

عمل عجينة من هذه المكونات وطهيها تغير كيميائي

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٤٥	٥	٤٦
٢	٤٦	٦	٥٤
٣	٥٤	٧	٤٢
٤	٥٢-٥٤	٨	٤٢-٥٤

نموذج اختبار (٢)

١ البحر مخلوط حجمه كبير مكوّن من موادّ مختلفة. أذكر ثلاث موادّ يمكن أن توجد في البحر؟

الماء - الأملاح - الغازات (الأكسجين)

٢ لديك مجموعة من الموادّ صنّفها حسب الجدول التالي:

سكر - سبيكة ذهب - ماء - ملح - خاتم فضة - مسمار حديد - ورقة ألومنيوم - حجر ألماس

مادّة تتكوّن من عنصر واحد	مادّة تتكوّن من أكثر من عنصر واحد
سبيكة ذهب	سكر
خاتم فضة	ملح
مسمار حديد	ماء
ورقة ألومنيوم	
حجر ألماس	

٣ في مقصف المدرّسة حدّد ثلاثة أمثلة على كلّ من:

المادّة الصلبة	المادّة السائلة
كرسي	ماء
طاولة	زيت
مقعد	عصير

٤ يوجد كوب ماء في مطبخ منزلك. اقترح طريقة تغيّر بها حالة الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة والغازية دون الخروج من مطبخ منزلك.

الحالة الصلبة	الحالة الغازية
يمكن تحويل الماء إلى الحالة الصلبة عن طريق وضعه في الثلاجة	يمكن تحويله إلى الحالة الغازية عن طريق التسخين والتبخير



٥ قامت سارة بإعطاء صائغ الذهب سبيكتها الذهبية ليعيد تصميمها

بشكل جديد؛ فقام الصائغ بصهرها ثم تبريدها وإعادة تشكيلها بصورة جديدة كما في الصورة.

١. ما نوع التغيّر الذي أحدثه الصائغ على سبيكة سارة؟

٢. ما التغيّرات التي حدثت لهذه السبيكة الذهبية؟

٣. هل الذهب يُصنّف مخلوطاً أم مخلوطاً؟

١. تغيير فيزيائي

٢. مخلوط

٣. مخلوط

٤. مخلوط

تغيرات من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ومن ثم من السائلة إلى الصلبة

نموذج اختبار (٢)

٨ يُظهر الجدول التالي صوراً لمواد حدثت لها تغيرات مختلفة، تأمل الصور ثم أجب عن بنود الجدول التالي:

الصورة	صف الصورة	نوع التغير	تصنيف التغير	
			مفيد	ضار
	نمو الثمرة	كيميائي	مفيد	
	نمو الزهرة	كيميائي	مفيد	
	تعفن الخبز	كيميائي		ضار
	تعفن الورقة	كيميائي		ضار

٦ أعدت عادة تحت إشراف والدتها عجينة فطائر لذيذة. طلبت منها والدتها إحداث تغيير فيزيائي وتغيير كيميائي في هذه العجينة، برأيك كيف يمكن عادة تنفيذ ذلك؟

تغير فيزيائي: تقطيع العجينة إلى عدة قطع
تغير كيميائي: إضافة منكهات وملونات تغير من لون ومذاق العجينة

٧ نفذت وفاء تجربة على ورقتين ذواتي لون أبيض لهما نفس الحجم للتمييز بين أنواع تغيرات المادة، ميّز التغيرات التي حدثت للورقتين الموضحتين في الجدول التالي:

نوع التغير	كيميائي	فيزيائي
مفهوم التغير	إنتاج مواد جديدة تختلف عن المواد الأصلية	بقاء مادة الورق على حالها دون تغيير
دلائل حدوث التغير	الضوء والحرارة	تغير المظهر والشكل

نموذج اختبار (٢)

١٠ طلب المعلم من أحمد كتابة أسماء ثلاث مواد تُصنّف كمحاليل، نستخدمها في حياتنا. صنّف المحاليل التي كتبها أحمد حسب حالتها.

المَحْلُول	التَّصْنِيف
الهواء	غازي
مَحْلُولُ النُّحَاسِ الْأَصْفَرِ	صلبة
مَحْلُولُ الْمَاءِ وَالسُّكَّرِ	سائل

٩ نفَّذَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ تَجْرِبَةَ خَلْطِ الْمَاءِ مَعَ مَوَادٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلُ الْمِلْحِ وَالرَّمْلِ، وَقَدْ ظَهَرَتْ لَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّتَائِجِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ، سَاعِدِ الطُّلَّابَ فِي التَّوَصُّلِ لِنَتَائِجِ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ مِنْ خِلَالِ تَعْبِئَةِ بُنُودِ الْجَدُولِ التَّالِي:

وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ	كَاسُ مَاءٍ مُضَافٌ لَهُ مِلْحٌ	كَاسُ مَاءٍ مُضَافٌ لَهُ رَمْلٌ
نَوْعُهُ	فيزيائي	فيزيائي
الْقُدْرَةُ عَلَى تَمْيِيزِ مُكَوِّنَاتِهِ	عدم القدرة	القدرة
طَرِيقَةُ فَصْلِ مُكَوِّنَاتِهِ	تبخير الماء	الترشيح

نموذج اختبار (٢)

١١ صَنَعَتْ مَرْيَمُ قِنَاعًا لِلْبَشْرِ حَيْثُ مَزَجَتْ
مِلْعَقَةً مِنْ دَقِيقِ النَّشَاءِ مَعَ رُبْعِ كَأْسٍ مِنَ الْمَاءِ. مَا
نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي أَحْدَثَتْهُ مَرْيَمُ بَعْدَ مَزْجِهَا لِمَوَادِّ
الْقِنَاعِ؟

١. بِرَأْيِكَ هَلْ يُصَنَّفُ هَذَا الْقِنَاعُ مَحْلُولٌ أَمْ مَخْلُوطٌ؟

٢. اقترح طريقة مناسبة يمكن من خلالها فصل
مكونات هذا المزيج؟

مخلوط

عملية الترشيح

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَتَدْرِبُ



من خلال الإجابة على الأسئلة؛ حتى أعزز ما
تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

أنا طالبٌ مُعدٌّ للحياة، ومنافسٌ عالمياً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ