

2025

المسار

الاختبارات القصيرة

الصف التاسع

9



@ALMASAAR



أ/ هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>



@ALMASAAR

الاختبار القصير للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

في مادة اللغة العربية للمصف التاسع

9

النموذج الأول

المعيار ٢-٥

تتميز العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها، وتمتلك العناكب العديد من الأرجل، كما وتتواجد أنواعها المختلفة في جميع أنحاء العالم باستثناء القارة القطبية الجنوبية، ومن أشهر أنواع العناكب الأرملة السوداء ، تتميز هذه العناكب بلونها الأسود اللامع مع وجود شكل يشبه الساعة الرملية على الجانب الأسفل من منطقة البطن، ومن الممكن أن تتواجد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب، وتميل إلى أن تصبح سوداء كلما تقدم بها العمر ، يوجد هذا النوع من العناكب في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وبالأخص المناطق الجنوبية؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وغالباً ما تُفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور، أو في حظائر الحيوانات ، ذكور الأرملة السوداء غير عدوانية، أما الأنثى فهي عدوانية خاصة عندما تحرس بيضها، فتسعى إلى لدغ أي شخص يحاول الاقتراب منها، وهذه اللدغة تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى، ولكن جميع هذه المخاطر غير قاتلة ويمكن علاجها.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

بالاختبار تكون مهارة واحدة إما الفكرة أو التلخيص

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٢-٨

س: أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عن الأسئلة بعدهما:

النص الأول: الإيثار خلق كريم، وصفة تترك أثراً عظيماً في نفوس الخلق، صفة تحكي كرم الإنسان وعطاءه وتقديمه غيره على نفسه، ولخلق الإيثار فوائد عظيمة تعود على الفرد والمجتمع، فهو يحقق رضاء نفسياً عميقاً وسلاماً داخلياً نتيجة استبدال الأنانية بالبذل والعطاء.

النص الثاني: الأمانة خلق إسلامي عظيم، يؤتمن فيه المرء على أمر من أمور الدنيا أو الآخرة؛ وتشمل الأمور الشرعية والأخلاقية والقانونية، وهي شعور المسلم بالمسؤولية أمام الله - تعالى وأمام خلقه، ومتى ما شعر به الأفراد انتشرت الثقة بين الناس وعم الأمن .

س- وجها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)

س- وجها من وجوه الاختلاف بين النصين :

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (الأم كالشمعة تحترق من أجل أبنائها):

- المشبه : - المشبه به :

- أداة الشبه : - وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .

- أخلاق المسلمين كالنسيم في الرقة .

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- (رأيت الفارس الشجاع) أستبدل النعت المفرد بنعت جملة اسمية .

٢- (عادت الطالبات المجتهدات إلى المنزل) أستخرج من الجملة السابقة نعتاً مفرداً .

٣- (علم نافع) أوظف الجملة السابقة بحيث تكون حالاً جملة اسمية في جملة من إنشائي .

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

الاختبار القصير للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

9

في مادة اللغة العربية للصف التاسع

النموذج الثاني

المعيار ٥-٢

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحاً للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويمنع حدوث النزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالاً جداً في معالجة الأمراض العصبية .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٨-٢

س: أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عن الأسئلة بعدهما:

النص الأول:

وَأَفْضَلُ قِسْمٍ لِلَّهِ لِلْمَرْءِ عَقْلُهُ
إِذَا اكْمَلَ الرَّحْمَنُ لِلْمَرْءِ عَقْلَهُ
يَعِيشُ الْفَتَى فِي النَّاسِ بِالْعَقْلِ إِنَّهُ
فَلَيْسَ مِنَ الْخَيْرَاتِ شَيْءٌ يُقَارَبُهُ
فَقَدْ كَمَلْتُ أَخْلَاقَهُ وَمَارَبُهُ
عَلَى الْعَقْلِ يَجْرِي عِلْمُهُ وَتَجَارَبُهُ

النص الثاني:

النَّفْسُ تَبْكِي عَلَى الدُّنْيَا وَقَدْ عَلِمَتْ
لَا دَارَ لِلْمَرْءِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا
فَإِنْ بَنَاهَا بِخَيْرٍ طَابَ مَسْكُنُهَا
إِنَّ السَّعَادَةَ فِيهَا تَرَكُّ مَا فِيهِ
إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا
وَإِنْ بَنَاهَا بِشَرٍّ خَابَ بَانِيهَا

س- وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)

س- وجها من وجوه الاختلاف بين النصين :

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار ٢-٤-٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (الطفلة كأنها زهرة رقة وجمالاً):

- المشبه : - المشبه به :

- أداة الشبه : - وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .

- الكتاب المفيد كالقائد في تحقيق المنفعة .

المعيار ٣-٥-١

١- (رأيت خطيباً أسلوبه رائع) أستخرج نعتاً جملة اسمية من الجملة السابقة .

٢- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب ..

- شاهد الأطفال المباراة

٣- (يخلص في العبادة) أوظف الجملة السابقة بحيث تكون حالاً جملة فعلية في جملة من إنشائي.

المعيار ٣-٥-٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المعيار ٥-٢

الأمانة هي أداء الحقوق والمحافظة عليها، وهي أحد أخلاق الإسلام وأساس من أسسه، وهي الفريضة العظيمة التي رفضت الجبال والسموات والأرض حملها وحملها الإنسان، وأمرنا الله بأداء الأمانات عندما ذكرها في القرآن الكريم، كما جعل النبي محمد من الأمانة دليلاً على حسن خلق المرء وإيمانه، والأمانة صفة من الصفات الحميدة، وفضيلة من الفضائل، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان، ويسهر على راحة المرضى أمين، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين، والصانع في مصنعه، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٨-٢

س: أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة بعدهما:

النص الأول:

بلادي هواها في لساني وفي دمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده
ألم تر أن الطير إن جاء عشه
يُجذها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتيم
فأواه في أكنـافه يترنم

النص الثاني:

سلمت يا مَوْطِنَ الأمجادِ والكرم
سلمت حام لهذا الدين يا وطننا
لم تعرف الأرض أغلى منك يا
يا موطني يا رفيع القدر والقيم
سما به المجد حتى حل في القمم
وطنا مشى عليه النبي الحق بالقدم

س- وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

س- وجها من وجوه الاختلاف بين النصين :

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (المعلم كالمصباح ينير الطريق لطلابه) :

- المشبه : - المشبه به :

- أداة الشبه : - وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .

- الكويت كالتاج في مكانتها الكبيرة ومنزلتها .

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- (هذه قصة معبرة عن كفاح شعب الكويت) أستبدل النعت المفرد بنعت جملة فعلية .

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- شاهدت الطبيب المهاران بالعمل

٣- أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة مناسب .

- عاد المسافرون

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المعيار ٥-٢

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متجاورين، ومكونين قبائل وجماعات مترابطة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٨-٢

س: أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عن الأسئلة بعدهما:

النص الأول: الشهرة الزائفة آفة العصر التي أفست حياة كثير من طلابها، وأصبحت قيда لا يستطيعون الانعتاق منه، من أجلها بيعت المبادئ وأهدرت الكرامات، وتساقطت القدوات، وضل الشباب والفتيات، فالشهرة الدنيوية تمنها باهظ يدفعه الإنسان من راحة باله، واستقرار حياته، وضريبتها مؤلمة، تتمثل بتنازل كثير من اللاهثين خلفها عن خصوصياتهم، وتقديمهم القشور والمظاهر على المعادن والمبادئ، ولها تبعات خطيرة إن لم تضبط بضوابط الشرع، وتهذب بمعايير العقل، فيكون حصادها مرأً يبدأ بحبوط العمل وينتهي بفساد

النص الثاني: كثير من الرسل والأنبياء لم يذكر الله تعالى أسماءهم رغم مكانتهم العالية، قال تعالى: **وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ**، ولم ينقص ذلك من قدرهم شيئاً، ولم يُؤثر على مكانتهم عند الله تعالى، فليس من شروط النجاح أن تكون مشهوراً ويذكر الناس اسمك، ويمدح فعلك، فمشاهير السماء يحجزون لهم مقاعد مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، والذاكر لربه الحريص على مرضاته مشهور في السماء، محبوب عند الله، تلك هي الشهرة النافعة، والتجارة الرباحة.

س- وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

س- وجها من وجوه الاختلاف بين النصين :

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار ٢-٤-٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (سمعت من الخطيب كلاماً كالعسل يشفي الروح):

- المشبه : - المشبه به :

- أداة الشبه : - وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .

- كافأت الدولة جندي كالجبل في ثباته في مواجهة العدو .

المعيار ١-٥-٣

١- (أعجبنى لاعب مهاراته عالية) أستبدل النعت الجملة إلى نعت مفرد .

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- كرمت المدرسة طالباً متفوقاً

٣- أوظف كلمة (يخلص) في جملة بحيث تكون حالاً جملة فعلية من إنشائي .

المعيار ٢-٥-٣

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات، علمه، وحلمه، وصبره، واحتمال، وتواضعه، وإيثاره، وصدقه، وإخلاصه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى، أو انشقاق القمر، ومشى الشجر، فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- ألخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٨-٢

س: أقرأ النصين التاليين، ثم أجيب عن الأسئلة بعدهما:

النص الأول: (يا ولدي، فر من صاحب المخدرات فرارك من الضباع الضاريات، لا تجعله يطمع بلحظة من وقتك ولا بجلسة ولو خلصة، إنه باختصار يريد منك الإذن ليدخل إلى دمك وشرابينك وخلايا جسمك، فيحاول أن يستدرجك خطوة تلو الأخرى؛ ليجرك إلى طريق الهاوية التي سلكها، ويا لعظيم أشرك بل يا أسرعة مصرعك! فإياك إياك أن تثق بنصحه مطلقاً، فكم من إنسان وثق بمثل هؤلاء ذهب بعيداً وما رجع إلى أهله!)

النص الثاني: (يا ولدي، كم يسعدني أن تكون ناجحاً في دراستك ولا استطيع وصف فرحتي حينما أراك في أوائل الطلاب الذين نالوا أعلى الدرجات، إنك قادر على التفوق وتحقيق المراكز الأولى، ولديك مهارات عالية في الدراسة، ولكنك بحاجة إلى تنظيم يومك واستغلال وقتك في المذاكرة والأعمال المفيدة النافعة، فاحرص على طلب العلم لتتفع نفسك ووطنك، ولا تلهينك ألعاب الأجهزة الحديثة ومواقع التواصل المنتشرة على الهواتف .)

س- وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

س- وجها من وجوه الاختلاف بين النصين :

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

١- أحدد أركان التشبيه التالي (اللاعب كالفهد في رشاقته وسرعته) :

- المشبه : - المشبه به :

- أداة الشبه : - وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام التالي إلى تشبيه غير تام .

- العبادات الربانية كالمنعطف تملأ القلب دفناً وسكينة.

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- (هذا رجل علمه وفير) أستبدل النعت الجملة الاسمية بنعت مفرد.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- الطلاب المجتهدين يسعون للتفوق

٣- أملأ الفراغ التالي بحال جملة فعلية مناسب.

- حضر المهندس

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....