الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف الثامن

النموذج الثاني

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثاني	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: ..... الصف: .....

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم - آيات من سورة الفرقان (ص ١٩) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨)﴾ (الفرقان: ٦٧ - ٦٨)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: منهج عباد الرحمن في الإنفاق: (درجة واحدة)

أ- الإسراف ب- التقتير ج- الاعتدال والتوسط د- الامتناع عن الإنفاق

س٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: علاقة ﴿يَلْقَ أَثَامًا﴾ بما قبلها في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾: (درجة واحدة)

أ- سبب ب- تفصيل ج- نتيجة د- إجمال

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: استخلص المعنى السامي الذي تعبر عنه الآية الكريمة: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا﴾. (درجة ونصف)

.....

.....

س٤: اذكر صفتين نفاهما النص عن عباد الرحمن في الآية (٦٨). (درجة ونصف)

.....

.....

س٥: اذكر طريقة الإنفاق التي أمرنا الله تعالى باتّباعها، معلّلًا. (درجة ونصف)

.....

.....

س٦: بيّن أثر الالتزام بالاعتدال في الإنفاق على كل من الفرد والمجتمع. (درجة ونصف)

.....

.....

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: مرادف كلمة «قَوامًا» حسب سياقها في النص: (درجة واحدة)

أ- وسطًا ب- محافظًا ج- حريصًا د- مقتدرًا

ب- سؤال مقالي:

س٨: هات ضدّ الكلمة المخطوط تحتها: «المؤمنون أنفقوا أموالهم ابتغاءَ رضا الله». (أنفقوا) (درجة واحدة)

.....

.....

ثالثًا: التذوق الفني - طباق الإيجاب (ص ٢٨) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- موضع طباق الإيجاب في قوله تعالى: ﴿وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ﴾: (درجة واحدة)

أ- تُعزّ / تشاء ب- تُعزّ / تُذلّ ج- مَن / تشاء د- تُذلّ / مَن

ب- طباق الإيجاب هو الجمع بين: (درجة واحدة)

أ- كلمة ونفيها ب- لفظين متضادين مثبتين

ج- كلمتين مترادفتين د- كلمتين متشابهتين في اللفظ

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- استخرج الطباق مما يأتي، ثم وضّح أثره في المعنى: قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾. (درجة واحدة)

.....

.....

ب- هات طباقًا لكلمة (الحلال)، ثم وظّف الكلمتين في جملة من إنشائك. (درجة واحدة)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية - الفاعل: إعرابه وصوره (ص ٣١) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: صورة الفاعل في الفعل «أنفقوا» في الآية (٦٧): (درجة واحدة)

أ- اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم موصول

س١٢: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفاعل في قوله تعالى: ﴿الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ﴾: (درجة واحدة)

أ- التي ب- النفس ج- الله د- حرّم

س١٣: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة: الفاعل في الفعل «يفعلْ» في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ﴾: (درجة واحدة)

أ- ذلك ب- مَن ج- ضمير مستتر تقديره هو د- ضمير متصل

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: استخرج من الآية (٦٨) فاعلًا ضميرًا متصلًا، وفاعلًا ضميرًا مستترًا. (درجة واحدة)

.....

س١٥: حدّد الفاعل في الجملة الآتية، ثم أعربه إعرابًا تامًّا: «تعاهدَ الصديقانِ على محبةِ الله». (درجة واحدة)

.....

س١٦: حوّل الفاعل إلى جمع مذكر سالم، وغيّر ما يلزم: «أنفقَ المحسنُ مالَه في الخير». (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح