

{ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ }

نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

أ/ وجيه فوزي الهمامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره.



قواعد هامة

مجموعة من القواعد يجب على كل طالب أن يتعرفها

تنقسم الجملة إلى قسمين:

٢- جملة فعلية.

١- جملة اسمية.

الجملة الاسمية: تبدأ باسم، مثال: الشمس مشرقة.

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، أشرفت الشمس.

الاسم: يرفع، ينصب، يجر. الفعل المضارع: يرفع، ينصب، يجزم.

أهم المرفوعات:

المبتدأ، الخبر، الفاعل، نائب الفاعل، اسم (كان) وأخواتها، خبر (إنّ) وأخواتها، التوابع.

أهم المنصوبات:

المفعول به، خبر (كان) وأخواتها، اسم (إنّ) وأخواتها، التوابع.

أهم المجرورات:

الاسم المجرور بحرف الجر، المضاف إليه، التوابع.

الفعل المضارع:

يجزم إذا سبقته أداة جزم. (لم، لما، لام الأمر، لا الناهية) + (الأدوات التي تجزم فعلين).

أهم المرفوعات من الأسماء

م	الاسم المرفوع	البيان والتوضيح	مثال
١	المبتدأ	الاسم المذي تخبر عنه (المحكوم عليه)	الحق واضح العلم نافع
٢	الخبر	الحكم الذي تخبر به عن المبتدأ (الذي تتم به مع المبتدأ الفائدة)	جاء محمد جاء الحق
٣	الفاعل	من قام بالفعل أو اتصف به	كان الحق واضحاً
٤	اسم (كان) وأخواتها ^(١)	كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - ما برح - ما انفك - ما فتى - مادام	إنّ الحق واضح
٥	خبر (إنّ) وأخواتها ^(٢)	إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، ليت، لعلّ	التوابع (النعته، العطف، التوكيد، البدل) تتبع ما قبلها.
٦			

١ كان وأخواتها: ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

٢ إنّ وأخواتها: تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

نحو الصف الثامن - الفصل الثاني / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م.

أهم المنصوبات من الأسماء

م	الاسم المنصوب	البيان والتوضيح	مثال
١	المفعول به	اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل	نصر الله <u>المؤمنين</u>
٢	خبر (كان) وأخواتها	كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - ما برح - ما انفك - ما فتئ - مادام	كان الحق <u>واضحاً</u>
٣	اسم (إنّ) وأخواتها	إنّ، أنّ، كأنّ، لكنّ، لبت، لعلّ	إنّ الحقّ واضحٌ
٤	التوابع (النعته، العطف، التوكيد، البدل) تتبع ما قبلها.		

أهم المجرورات

م	الاسم المجرور	البيان والتوضيح	مثال
١	المجرور بحرف الجر	من حروف الجر: في، من، عن، على، إلى، الباء، الكاف، اللام، حروف القسم: (الواو، الباء، التاء).	سلمت على زيدٍ
٢	المضاف إليه	الإضافة: نسبة بين اسمين على تقدير حرف الجر بينهما (ل، في، من)، الجزء الثاني يسمى (المضاف إليه)	كتاب محمد (محمد) قيام الليل (في الليل) ثوب حرير (من حرير)
٣	التوابع (النعته، العطف، التوكيد، البدل) تتبع ما قبلها.		

وجيه

علامات الإعراب

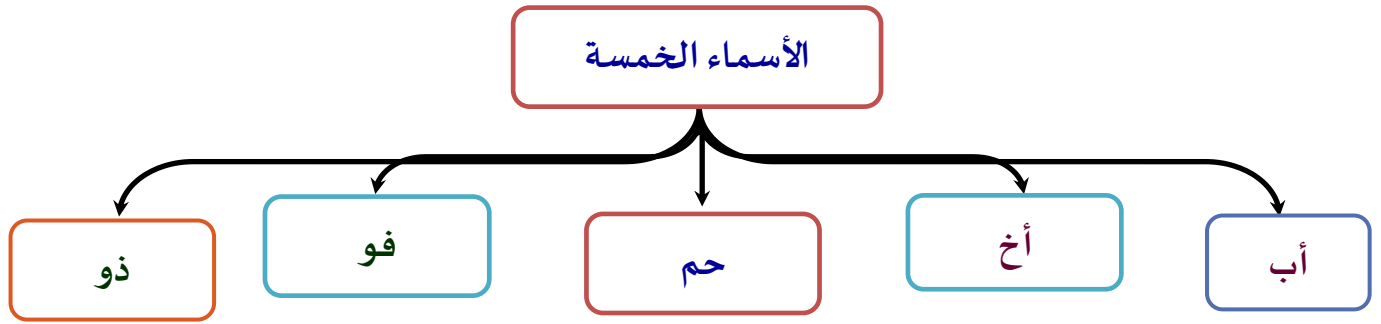
١ - علامات إعراب الاسم.

م	الاسم المعرب	الرفع	النصب	الجر
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	جمع التكسير			
٣	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٤	المثنى	الألف	الياء	الياء
٥	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٦	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

٢ - علامات إعراب الفعل المضارع.

م	الفعل المضارع المعرب	الرفع	النصب	الجزم
١	صحيح الآخر	الضمة	الفتحة	السكون
٢	معتل الآخر	الضمة	الفتحة	حذف حرف العلة
٣	الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

وجيه



* الأسماء الخمسة هي: (أب، أخ، حم، فو، ذو).

إعراب الأسماء الخمسة			
حالة الإعراب	الرفع	النصب	الجر
علامة الإعراب	علامة الرفع الواو	علامة النصب الألف	علامة الجر الياء
أب	أبوك رجل كريم	رأيت أباك	سلمت على أبيك
أخ	أخوك مجتهد	أكرمت أخاك	سافرت مع أخيك
حم	جاء حموك من السفر	رأيت حماك مسافراً	سلمت على حميك
فو	نطق فوك بالحق	نظف فاك جيداً	اعتن بفيك
ذو	محمد ذو خلق	رأيت ذا الخلق	سلمت على ذي الخلق

* شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:

١- أن تكون مفردة.

٢- أن تكون مضافة إلى غيرياء المتكلم.

٣- مكبرة (غير مصغرة).

٤- أن تكون كلمة (ذو) بمعنى صاحب. وهي لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر، نحو: (أبوك ذو خلق كريم).

٥- (فو) بمعنى فم، ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت غير متصلة بالميم.

* إذا اتصلت (فو) بالميم تعرب بالحركات الأصلية، (لا تعد من الأسماء الخمسة) نحو:

أ- (نطق فمك بالحق). ب- (نظف فمك باستمرار). ج- (وضعت الطعام في فمك).

* إذا كانت هذه الأسماء مضافة إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة وتعرب بحركات مقدره

على ما قبل ياء المتكلم.

نحو: (جاء أبي، أكرم المعلم أخي، سلمت على أخي).

أمثلة للأسماء الخمسة في حالة الرفع - النصب - الجر.

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر	الأسماء الخمسة
تكلم أبوك	رأيت أباك	نظرت إلى أبيك	أب
تكلم أخوك	رأيت أخاك	نظرت إلى أخيك	أخ
تكلم حموك	رأيت حماك	نظرت إلى حميك	حمو
تكلم فوك	رأيت فاك	نظرت إلى فيك	فو
تكلم ذو العلم	رأيت ذا العلم	نظرت إلى ذي العلم	ذو

(أب، أخ، حم، فو، ذو) مرة تكون من الأسماء الخمسة، ومرة ليست من الأسماء الخمسة

الاسم	من الأسماء الخمسة	ليست من الأسماء الخمسة
أب	جاء أبوك	جاء أبي
أخ	جاء أخوك	جاء أخي
حمو	جاء حموك	جاء حمي
فو	فوك نظيف	فمي نظيف
ذو	جاء ذو العلم	جاء ذو العلم

نماذج لإعراب الأسماء الخمسة

الجملة	إعراب الأسماء الخمسة
أبو سعيد رجل كريم	أبو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
سافر أخوك لأداء فريضة الحج	أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
كان أبوك ذا علم	أبو: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو.
إنَّ صديقك ذو أخلاق عالية	ذو: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
إن حماك طيب القلب	حماك: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف.
نظف فاك باستمرار	فاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.
رأيت أخاك في المسجد	أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.
كان أبوك ذا علم	ذا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف.
سلمت على حميك	حميك: اسم مجرور وعلامة جره الياء.
كتاب أخيك مفيد	أخيك: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

تدريبات

أعرب ما تحته خط

إعراب الأسماء الخمسة	الجملة
أخوك:	أخوك طالب مجتهد
أبوك:	رجع أبوك من السفر
حموك:	أصبح حموك ذا علم
أخا:	إنَّ أخا زيد عالم جليل
فاك:	عطر فاك بذكر الله
حماك:	رأيت حماك في المسجد
أبا:	(ما كان محمد أبا أحد من رجالكم)
فيك:	تخرج الحكمة من فيك
أبيك:	فضل أبيك عليك كبير

س- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

الصواب	الخطأ	الجملة
		رأيت أبوك في المدرسة
		رجع أبا محمد من السفر
		نطق فاك بالحق
		إنَّ أخيك يحب عمل الخير
		لحماك فضل عليك
		ما زال ذا العلم مقدر من المجتمع

أعرب ما تحته خط:

- ألم تعلم أن أخاك قد نجح في الاختبار.

- أخاك:

- ذو الخلق محبوب من جميع الناس.

- ذو:

- اعطف على أخيك الأصغر.

- أخيك:

- لعل ذا الأخلاق الحسنة موجود.

- ذا:

س- وظف كل اسم من الأسماء الخمسة الآتية بحيث يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية،
ومجروراً في الثالثة، كما في المثال الأول.

م	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
أب			
أخ			
ذو			
حمو			
فو			

س- وظف كلمة (فو) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى مرفوعة، وفي الثانية
ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة.

- كلمة (فو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة.

س- وظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى منصوبة، وفي الثانية
ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة:

- كلمة (أب) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:-

س- وظف كلمة (ذو) في جملتين بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى مجرورة، وفي الثانية
ليست من الأسماء الخمسة.

- كلمة (ذو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة:

- كلمة (ذو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

التوكيد

التوكيد: تابع يذكر لدفع ما قد يتوهمه السامع من الاحتمال.

* الكلمة الأولى المراد توكيدها تسمى (المؤكد).

* الكلمة الثانية التي جاءت لتأكيد الكلمة الأولى تسمى (المؤكد).

أقسام التوكيد

توكيد معنوي

يكون بألفاظ معينة وهي:

كل، جميع

كلا، كلتا

نفس، عين

توكيد لفظي

يكون بتكرار اللفظ المؤكد،

التوكيد اللفظي

يكون بتكرار اللفظ المؤكد،

جملة اسمية

العلم نور، العلم نور

جملة فعلية

زر الأسد، زر الأسد

فعل

زهق زهق الباطل

اسم

الحق الحق واضح

حرف

لن، لن يضيع الحق

أولاً: التوكيد اللفظي

التوكيد اللفظي: يكون بتكرار اللفظ المراد توكيده (المؤكد).

وما يؤكد توكيداً لفظياً: ١- الاسم: الكتاب الكتاب مفيد.

٢- الفعل: طلع طلع القمر.

٣- الحرف: لن لن يضيع حق وراءه مطالب.

٤- الجملة الاسمية: الحق واضح، الحق واضح. قال تعالى: {فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا}.

٥- الجملة الفعلية: سافر أبي، سافر أبي.

ثانياً: التوكيد المعنوي

* التوكيد المعنوي:

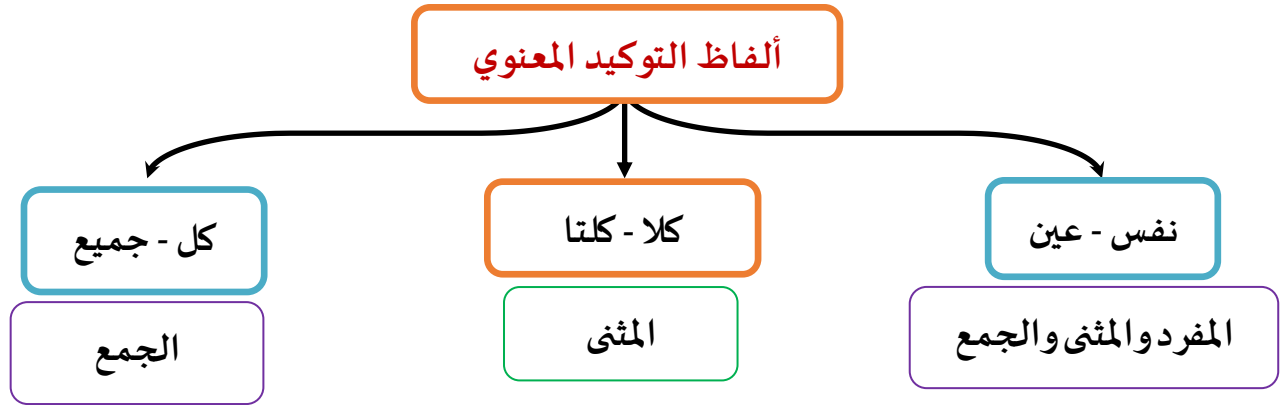
ويكون بألفاظ مخصوصة، هي: (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع).

مثال: (وصل المدير عينه).

* يشترط في التوكيد المعنوي: أن يتصل به ضمير يطابق المؤكّد في:

١- النوع: (التذكير أو التأنيث).
٢- العدد: (الإفراد أو التثنية أو الجمع).

* التوكيد (اللفظي أو المعنوي): تابع يتبع ما قبله في الإعراب (الرفع أو النصب أو الجر).



(نفس وعين: يأتيان للمفرد والمثنى والجمع).

(١) نفس، عين (لتأكيد المفرد):

- جاء الأمير نفسه.

نفسه: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (الأمير: فاعل مرفوع).

- كان المدير عينه موجوداً.

عينه: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (المدير: اسم كان مرفوع).

- رأيت الأمير نفسه.

نفسه: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (الأمير: مفعول به منصوب).

- إنَّ المدير عينه موجودٌ.

عينه: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (المدير: اسم إن منصوب).

- سلمت على الأمير نفسه.

نفسه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة. (الأمير: اسم مجرور بحرف الجر).

- سلمت على المدير عينه.

عينه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة. (المدير: اسم مجرور بحرف الجر).

وتقول:

الإعراب	الجملة
نفسها: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (المعلمة فاعل مرفوع)	- جاءت المعلمة <u>نفسها</u> .
عينها: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (المعلمة: فاعل مرفوع)	- جاءت المعلمة <u>عينها</u> .
نفسها: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (المعلمة: مفعول به منصوب)	- رأيت المعلمة <u>نفسها</u> .
عينها: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (المعلمة: مفعول به منصوب)	- رأيت المعلمة <u>عينها</u> .
نفسها: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة. (المعلمة: اسم مجرور)	- أثنت المديرة على المعلمة <u>نفسها</u> .
عينها: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة. (المعلمة: اسم مجرور)	- أثنت المديرة على المعلمة <u>عينها</u> .

* ويؤكد بـ(نفس، عين) المثنى والجمع أيضاً.

تقول:

الإعراب	الجملة
أنفسهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	- العالمان <u>أنفسهما</u> محبوبان.
أعينهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	- العالمان <u>أعينهما</u> محبوبان.
أنفسهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	- إنَّ العالمتين <u>أنفسهما</u> مجتهدتان.
أعينهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	- إنَّ العالمتين <u>أعينهما</u> مجتهدتان.
أنفسهم: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.	- سلمت على العلماء <u>أنفسهم</u> .
أعينهم: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة.	- سلمت على العلماء <u>أعينهم</u> .
أنفسهن: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	- كانت العالماتُ <u>أنفسهن</u> مجداتٍ.
أعينهن: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	- جاءت العالماتُ <u>أعينهن</u> مجداتٍ.

(٢) كلا، كلا (لتأكيد المثني): في الرفع: (كلاهما، كلاتهما). في النصب والجر (كليهما، كليهما).

الأعراب	الجملة
كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف. (الرجلان: مبتدأ مرفوع)	- الرجلان <u>كلاهما</u> أمينان.
كلاتهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف. (المرأتان: مبتدأ مرفوع)	- المرأتان <u>كلاتهما</u> صادقتان.
كليهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء. (الرجلين: مفعول به منصوب)	- أكرم محمدُ الرجلين <u>كليهما</u> .
كليهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء. (الطائرتين: مفعول به منصوب)	- رأى عليُّ الطائرتين <u>كليهما</u> .
كليهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء. (المعلمين: اسم مجرور)	- سلمت على المعلمين <u>كليهما</u> .
كليهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء. (القصتين: اسم مجرور)	- قرأت في القصتين <u>كليهما</u> .

- كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.

- كليهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء.

- كليهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.

- كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف.

- كليهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء.

- كليهما: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء.

- العلم والخلق كلاهما ضروريان.

- إِنَّ العلمَ والخلقَ كليهما ضروريان.

- بالعلمِ والخلقِ كليهما ترقى الأمم.

- محمد وخالد كلاهما مجتهدان.

- إِنَّ محمدًا وخالدًا كليهما مجتهدان.

- سلمت على محمد وخالد كليهما.

وجيه

(٣) (كل - جميع) (لتأكيد الجمع).

- قال تعالى: {وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهُ}.

- كله: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (الأمر: نائب فاعل مرفوع).

الأعراب	الجملة
كلُّهُ، جميعُهُ: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (الجيش، الفريق: فاعل مرفوع)	- رجع الجيشُ <u>كلُّهُ</u> . - رجع الفريق <u>جميعُهُ</u> .
كلِّهِمْ، جميعُهُمْ: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (الرجال، المعلمون: مبتدأ مرفوع)	- الرجالُ <u>كلِّهِمْ</u> مجدون. - المعلمون <u>جميعُهُمْ</u> مجدون.
كلَّهنَّ، جميعَهنَّ: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (المعلمات، الطالبات: اسم إنَّ منصوب بالكسرة)	- إنَّ المعلماتِ <u>كلَّهنَّ</u> نشيطات. - إنَّ الطالباتِ <u>جميعَهنَّ</u> نشيطات.
كلَّهنَّ، جميعَهنَّ: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (المتسابقات، المعلمات: مفعول به منصوب بالكسرة)	- أكرمت المعلمةُ <u>المتسابقاتِ كلَّهنَّ</u> . - أحترم المعلماتِ <u>جميعَهنَّ</u> .
كلِّهم، جميعَهم: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة. (الطلاب، المتفوقين: اسم مجرور)	- أثنى المعلمُ على الطلابِ <u>كلِّهم</u> . - افتخر بالمتفوقين <u>جميعهم</u> .

* لاحظ:

يؤكد بهذه الألفاظ ما كان ذا أجزاء يصح أن يقع بعضها مكان بعض، فلا يصح أن يقال:

(جاء الطالب كله) و(جاءت الطالبة جميعها).

٧٩

س- حدد المؤكِّد والمؤكِّد في الجمل الآتية.

م	الجملة	التوكيد	الإعراب
١	جاء العالمُ نفسه		
٢	رأيت العالمَ عينه		
٣	جاءت العالمةُ نفسها		
٤	قرأت القصتين كلتيهما		
٥	أكرمت الجنديين كليهما		
٦	شكرتُ الطبيبات كلهن		
٧	كرم المدير الفائقين جميعهم		

س- أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مضبوطاً:

- العلمُ نور القلوب.
- بلاد المسلمين عزيزة بالله.
- القرآن شفاء الصدور.
- إنَّ العلم نور.

س- بين نوع التوكيد في الجمل الآتية.

نوع التوكيد (لفظي - معنوي)	الجملة	نوع التوكيد (لفظي - معنوي)	الجملة
	ظهر الحق، <u>ظهِر</u> الحق		كلمني <u>الوزير</u> نفسه
	المسلمون <u>جميعهم</u> إخوة		جاءت هند <u>عينا</u>
	جاءت المرأتان <u>أنفسهما</u>		جاء <u>جاء</u> المعلم
	الله أكبر، <u>الله</u> أكبر		نجح <u>الطلاب</u> جميعهم

س- أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب.

- ١- أحب الصادقين
٢- حضر اللاعبون
٣- رجع المسافران
٤- شرح المعلم الدرس
٥- رجع فريق الكرة
٦- سلمت على أصدقائي
٧- التاجران أمينان.
٨- المعلمتان نشيطتان.
٩- سلمت على التاجرين
١٠- أثبتت على المتفوقتين
١١- أكرم الله المتفوقات بالنجاح.
١٢- أكرم الله المتفوقين بالنجاح.
١٣- خالد وعلي صحابيان جليان.

وجيه

س- أعرب التوكيد في الجمل الآتية.

الإعراب	الجملة
	رجع المعلمون <u>كلهم</u> من السفر
	كان العمال <u>كلهم</u> نشيطين
	إنَّ الطالبات <u>كلهن</u> نشيطات
	كرَّمت الدولة الفائزات <u>كلهن</u>
	أثنى المعلمُ على <u>الطلاب</u> جميعهم
	جاء <u>المعلم</u> المعلم
	سلمت على <u>المديرين</u> المديرين
	حفظ الطالب <u>القصيد</u> ة القصيدة

البدل

البدل: تابع مقصود بالحكم، ويذكر المبدل منه تمهيداً له.

البدل يسبقه تمهيد له بكلمة قبله، تقول:

١- بَلَّغَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ -ﷺ- مَا أَمَرَهُ اللَّهُ بِهِ.

كلمة (النبي) تمهيد لكلمة (محمد)، أراد أن يقول (بَلَّغَ مُحَمَّدٌ) لكنه مَهَّدَ له بكلمة (النبي)، لذا فإن كلمة (محمد) تعرب بدلاً من كلمة (النبي).

٢- أَكْرَمَتِ الْمَعْلَمَةُ الطَّالِبَةَ فَاطِمَةَ.

كلمة (الطالبة) تمهيد لكلمة (فاطمة)، أراد أن يقول (أَكْرَمَتِ الْمَعْلَمَةُ الطَّالِبَةَ) لكنه مهد بكلمة (الطالبة)، لذا فإن كلمة (فاطمة) تعرب بدلاً من كلمة (الطالبة).

٣- سَلَّمْتُ عَلَى الْقَائِدِ خَالِدٍ.

كلمة (القائد) تمهيد لكلمة (خالد)، أراد أن يقول (سَلَّمْتُ عَلَى خَالِدٍ) لكنه مهد بكلمة (القائد)، لذا فإن كلمة (خالد) تعرب بدلاً من كلمة (القائد).

**** لاحظ:** البدل يتبع المبدل منه في الإعراب (رفعاً أو نصباً أو جرّاً)، وفي التذكير أو التأنيث، وفي الإفراد أو التثنية أو الجمع.

*** نموذج إعراب ***

١- نَجَحَ الطَّالِبُ زَيْدٌ. زيدٌ: بدل من (الطالب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(الطالب: فاعل مرفوع).

٢- الطَّالِبُ زَيْدٌ نَشِيطٌ. زيدٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(الطالب: مبتدأ مرفوع).

٣- رَأَيْتُ الطَّالِبَ زَيْدًا. زيداً: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(الطالب: مفعول به منصوب).

٤- مَرَرْتُ بِالطَّالِبِ زَيْدٍ. زيدٍ: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

(الطالب: اسم مجرور).

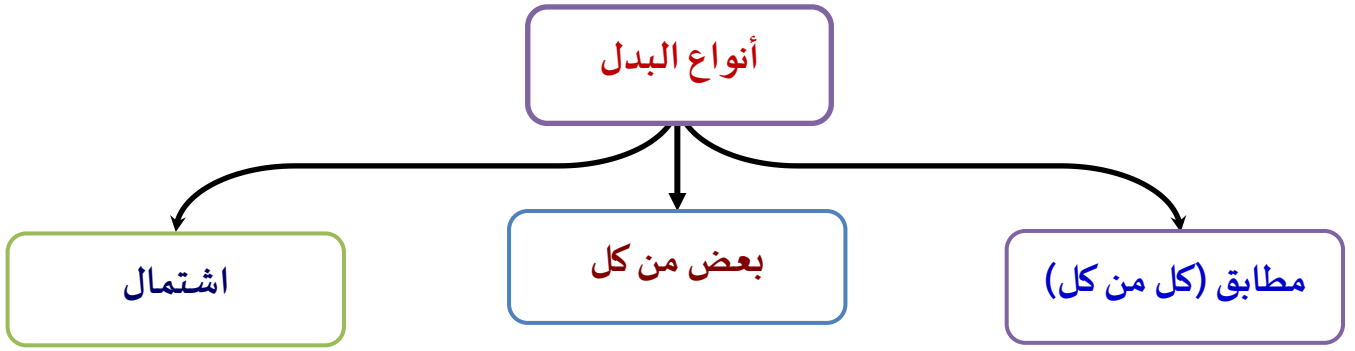
٥- كَانَ الطَّالِبُ زَيْدٌ نَشِيطًا. زيدٌ: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(الطالب: اسم كان مرفوع).

٦- إِنَّ الطَّالِبَ زَيْدًا نَشِيطًا. زيداً: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(الطالب: اسم إنَّ منصوب).

وجيه



- أنواع البديل

١- البديل المطابق. (بديل كل من كل)

هو: ما تطابق فيه البديل والمبديل منه، وكان البديل هو عين المبديل منه.

*** صور البديل المطابق:**

١- اسم ممهّد له بكلمة قبله.

مثل: النبي محمد، الصحابي خالد، الإمام مالك، الشيخ جابر، الأمير ناصر، وطني الكويت، كتاب الله القرآن، أخي زيد، أخته فاطمة، زوجتك هند.

٢- اسم معرف ب(ال) بعد اسم الإشارة.

مثل: هذا الرجل، هذه المرأة، هذان الرجلان، هاتان الطالبتان، هؤلاء القوم.

٣- كلمة مفسرة لكلمة قبلها (نفس الكلمة).

مثل: {أهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ..}

م	الجملة	البديل	نوع البديل	إعرابه
١	اشتهر أمير المؤمنين عمر بالعدل			
٢	الإمام مالك فقيه المدينة			
٣	سلمت على هؤلاء الرجال			
٤	إنَّ هذا الطالب مجتهد			
٥	قرأت كتاب الله القرآن			
٦	هذه المعلمة مخلصّة في عملها			
٧	إنَّ أولئك المعلمين مخلصون			

وجيه

٢- بدل بعض من كل

هو: ما كان فيه البديل جزءاً من المبدل منه، بشرط: أن يكون المبدل منه قابلاً للتجزئة.
يشترط فيه: أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه.

م	الجملة	البديل	نوع البديل	إعرابه
١	سقط البيتُ سقْفُه			
٢	أكلت التفاحةَ نصفَهَا			
٣	حفظت القصيدةَ ربعَهَا			
٤	يعجبني البيتُ أثاثَه			
٥	قرأت كتاب النحو نصفه			
٦	استمعت إلى الخطبة أكثرها			

٣- بدل الاشتمال.

هو: ما كان فيه البديل مما يشمل عليه المبدل منه.
يشترط فيه: أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه.

م	الجملة	البديل	نوع البديل	إعرابه
١	أعجبني خالد ثقافته			
٢	سطع القمر نوره			
٣	يعجبني الرجل خلقه			
٤	نفعتني زيد علمه			
٥	استمتعت بالخليج هوائه			
٦	اهتديت بالنجوم ضوءها			
٧	قدرت صاحب الموهبة إبداعه			
٨	يعجبني المواطن الأمين نزاهته			
٩	أعجبتني القصيدة معانيها			

تدريبات

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب.

م	الجملة	البدل	نوع البدل	إعراب البدل
١	قرأت عن الإمام علي			
٢	جاء المعلم خالد			
٣	أكرمت هؤلاء الطلاب			
٤	استشهد الصحابي حمزة			
٥	أعجبني البيت هواؤه			
٦	يعجبني الفارس عنتره			
٧	استمعت إلى الخطيب هشام			
٨	حفظت القصيدة مطلعها			
٩	كان الخليفة عمر عادلاً			
١٠	قرأت عن العالم علمه			

س- املأ الفراغات الآتية ببدل مناسب (حسب المطلوب بين القوسين).

- ١- أرسل الله النبيَّ -بشيراً ونذيراً. (بدل مطابق)
- ٢- أعجبني الفارس (بدل اشتمال)
- ٣- قرأت هذا (بدل مطابق)
- ٤- قرأت الكتاب (بدل مطابق)
- ٥- قرأت الكتاب (بدل بعض من كل)
- ٦- سلمت على صديقك (بدل مطابق)
- ٧- أعجبني الخطيب (بدل اشتمال)

وجيه

س- اضبط البدل مع بيان السبب.

م	الجملة	البدل مضبوطاً	السبب
١	زرت المركز العلمي قاعاته		
٢	الخليفة عثمان جمع القرآن		
٣	أثنى المعلم على هؤلاء الطلاب		
٤	يعجبني المناضلون كفاحهم		
٥	أعجبتني القصيدة صورها الفنية		
٦	يعجبني الفارس عنتره		

س- اجعل الكلمات الآتية بدلاً (حسب المطلوب).

م	الكلمة	نوع البدل	الجملة
١	زيد	مطابق	
٢	أخلاق	اشتمال	
٣	نصف	بعض من كل	
٤	القرآن	مطابق	
٥	هواء	اشتمال	
٦	زجاج	بعض من كل	
٧	الكويت	مطابق	
٨	إبداع	اشتمال	
٩	ثلث	بعض من كل	
١٠	فصاحة	اشتمال	

وجيه

النعته (الصفة)

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالبُ المجتهدُ متفوقٌ.
- الابنُ البارُّ بأبويه قريبٌ من الله.
- قرأتُ قصتين جميلتين.
- تعرفتُ على صديقين جديدين.
- المعلمون المخلصون متقدمون.
- الفتياتُ المؤدياتُ يحترمنَّ الناسُ.
- دخلتُ حديقةً كبيرةً فيها أشجارٌ كثيرةٌ وثمارٌ طيبةٌ.

(اليَدُ العليا خيرٌ من اليَدِ السفلى)

(المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ)

لاحظ

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت)

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته)

- * توضيح: - الطالبُ المجتهدُ متفوقٌ. ← كلمة (المجتهد) صفة لكلمة (الطالب).
- الابنُ البارُّ بأبويه قريبٌ من الله. ← كلمة (البار) صفة لكلمة (الابن).

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

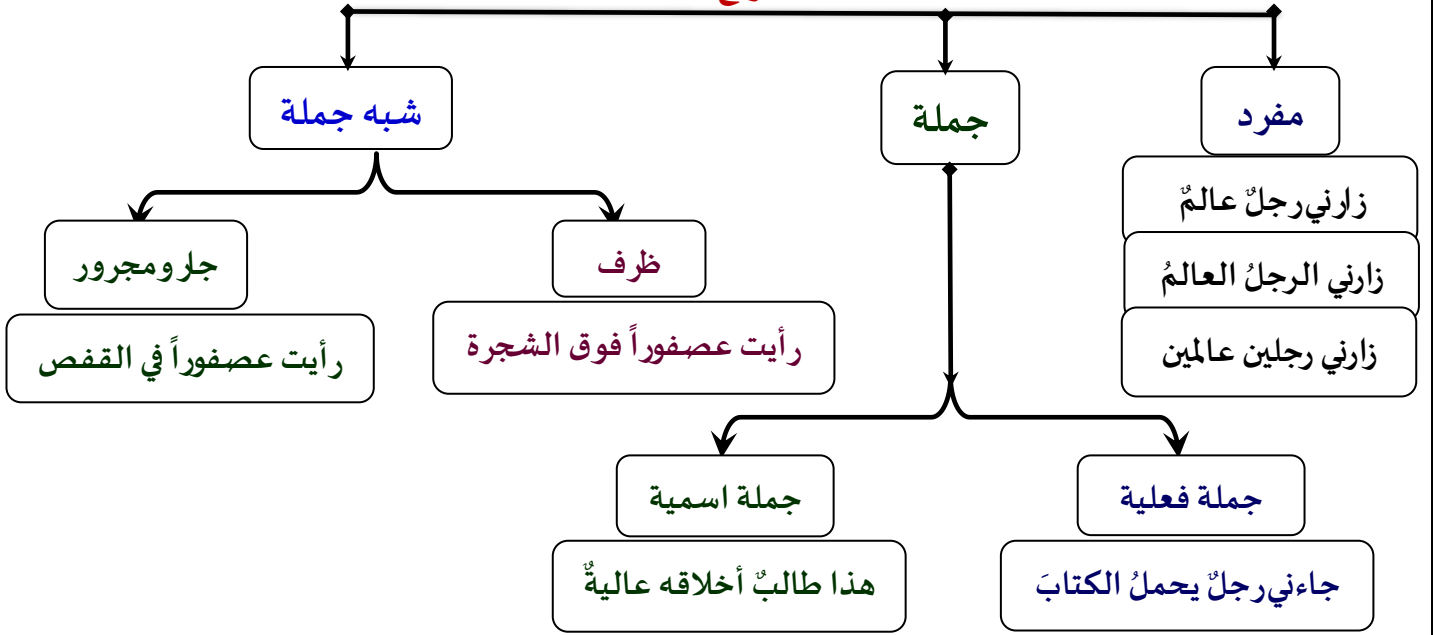
- ١- الإعراب (الرفع أو النصب أو الجر).
- ٢- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- ٣- التذكير أو التأنيث.
- ٤- التنكير أو التعريف.

* حدد النعته وأعربه.

م	المثال	النعته	الإعراب
١	المسلمُ الصادقُ مخلصٌ في عمله		
٢	رأيت طالبةً مجتهدةً في دراستها		
٣	سلمت على المعلمين المخلصين		
٤	جاء الطالبان المتفوقان		
٥	كرمت الدولة المعلمين المتميزين		
٦	أثنت المعلمة على الطالبات المتفوقات		

- س. أكمل الجمل الآتية بنعته مناسب:
- العمال مأجورون من الله.
- الفتيات متفوقات.
- اللاعبان محبوبان.

أنواع النعت



* لاحظ:

- المنعوت في النعت المفرد يأتي معرفة ويأتي نكرة.
- المنعوت في النعت الجملة الاسمية أو الفعلية، والنعت شبه الجملة (الظرف أو الجار والمجرور) لابد أن يكون نكرة.
- النعت الجملة الاسمية أو الفعلية يحتوي على ضمير يعود على المنعوت ويطابقه.

* حدد النعت (الصفة) وبين نوعه فيما يأتي:

م	المثال	النعت	نوع النعت (مفرد - جملة - شبه جملة)
١	رأيت رجلاً ضاحكاً		
٢	رأيت رجلاً أخلاقه عالية		
٣	رأيت رجلاً يضحك		
٤	يقرأ علي كتاباً مفيداً		
٥	رأيت رجلاً في المسجد		
٦	رأيت رجلاً عند المسجد		
٧	رأيت فقيراً نفسه عفيفة		
٨	أحب كل عامل يتقن عمله		

تدريبات على النعت

س- صوب الخطأ في الجمل الآتية.

الصواب	الجملة	الصواب	الجملة
	عاد الجنودُ <u>المخلصين</u> لوطنهم		زارني ضيفان <u>كريمين</u>
	رأيت في الحديقة زهوراً <u>متفتحة</u>		قرأت كتابين <u>جديداً</u>
	حضر الحفل الطلابُ <u>المتفوقين</u>		اشتريت كتاباً <u>مفيداً</u>

س- استخراج مما يأتي نعتاً (جملة - شبه جملة) حسب المطلوب.

م	المطلوب	نعت جملة	نعت شبه جملة
١	سمعت طالباً في الفصل يقرأ قصيدة كلماتها جميلة		
٢	زرعت شجرة أمام البيت، يقف على أغصانها عصفور يغرد بأعذب الألحان		
٣	شاهدت رجلاً في الغابة يطارد غزالاً حركته سريعة		

س- أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب أمامها.

- حقق الجندي انتصاراً (نعت مفرد)
- حقق الجندي انتصاراً (نعت جملة اسمية)
- حقق الجندي انتصاراً (نعت جملة فعلية)
- حقق الجندي انتصاراً (نعت شبه جملة)

س- استبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة - شبه جملة) مناسباً ومغيراً ما يلزم.

م	الجملة مشتملة على نعت مفرد	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	جاء الجيش المنتصر	جاء جيش جنوده أبطال	جملة اسمية
ب	كرمت المعلمة طالبة متفوقة		جملة فعلية
ج	هذه شجرة عظيمة		شبه جملة
د	سلمت على صديق مسافر		جملة فعلية
هـ	كتبت إلى صديقي رسالة طويلة		جملة اسمية
و	مررت بحي مزدحم بالسكان		جملة فعلية

س- أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية.

الإعراب	الجملة	م
	رجع الفريقان <u>المنتصران</u>	أ
	كرمت المعلمة الطالبات <u>المتفوقات</u>	ب
	هذه سيارة <u>جديدة</u>	ج
	سافرت مع صديق <u>وفي</u>	د
	حفظ الطالب قصيدة <u>جميلة</u>	هـ
	إنَّ المعلم <u>المخلص</u> في عمله محبوب	و

وجيه