

الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السادس

النموذج الثاني

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: التعليمية	الصف السادس - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثاني	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: الصف:

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: الفهم - آيات من سورة الأنبياء (ص ١٨) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿وَتَاللَّهِ لَا يَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُذَاءً إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١)﴾ (الأنبياء: ٥٧ - ٦١)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته أن: (درجة واحدة)

- أ- يهاجر من بلده
ب- يكيد أصنامهم بعد انصرافهم
ج- يترك دعوتهم
د- يشكوهم إلى الملك

س٢: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: ترك إبراهيم عليه السلام الصنم الكبير دون تحطيم: (درجة واحدة)

- أ- إكراماً له
ب- ليرجعوا إليه فيظهر لهم عجزه
ج- لأنه لم يستطع تحطيمه
د- خوفاً من قومه

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: علّل: حطّم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه إلا كبيرهم. (درجة ونصف)

.....

س٤: بم وصف القوم من حطّم أصنامهم؟ وعلام يدل هذا الوصف؟ (درجة ونصف)

.....

س٥: بيّن المقصود من قوله تعالى: ﴿قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ﴾. (درجة ونصف)

.....

س٦: حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله: «حطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم».

(ما تحته خط: فظهر لقومه بطلان عقيدتهم) (درجة ونصف)

.....

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: ضدّ كلمة «مدبرين» في قولهم: «ولّى الكفارُ في غزوة بدر مدبرين»: (درجة واحدة)

أ- مستعدين ب- متيقّظين ج- مقبلين د- مواجهين

ب- سؤال مقالي:

س٨: اكتب مرادف كلمة «جُذاذًا»، ثم وظّف المرادف في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة واحدة)

ثالثًا: التذوق الفني - تحديد الكلمة الدالة على الجمال (ص ٣١) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في جملة: «الصدقُ تاجٌ على رؤوسِ الصادقين» هي: (درجة واحدة)

أ- الصدق ب- تاج ج- رؤوس د- الصادقين

ب- التعبير الأجمل من بين التعبيرات الآتية: (درجة واحدة)

أ- الكتابُ مفيدٌ للقارئ.
ج- الكتابُ مطبوعٌ بعناية.
ب- الكتابُ نافذةٌ نطلُّ منها على العالم.
د- الكتابُ موضوعٌ على الرف.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً، وبين سبب جمالها: «ابتسمتِ الأزهارُ في الحديقة». (درجة واحدة)

ب- املا الفراغ بكلمة تعطي التعبير جمالاً: «المعلمُ يضيءُ لطلابه طريقَ العلم». (درجة واحدة)

رابعًا: السلامة اللغوية - البناء والإعراب في الأسماء (ص ٣٤) - البناء في الأسماء (ص ٣٩) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: الاسم المبنى من بين الأسماء الآتية: (درجة واحدة)

أ- آلهة ب- هذا ج- الناس د- أعين

س١٢: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: حالة كلمة «الناس» في قوله تعالى: ﴿عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ﴾: (درجة واحدة)

أ- الرفع ب- النصب ج- الجر د- البناء

س١٣: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: جميع الكلمات الآتية أسماء مبنية ما عدا: (درجة واحدة)

أ- نحن ب- هؤلاء ج- الطالب د- التي

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: استخرج من قوله تعالى: ﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ﴾ ضميراً متصلًا مبنياً، واسماً معرباً. (درجة واحدة)

س١٥ : اضبط آخر كلمة «الأمانة» في الجملتين: أ- الأمانة خلق كريم. ب- تمسك المسلم بالأمانة. (درجة واحدة)

س١٦ : وظف اسم الموصول «الذين» في جملة مفيدة من إنشائك. (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح