النجاح
2025-2024



لغة عربية

الفصل الثاني

9

الصف التاسع

النجاح

2025-2024



مذكرات النجاح

طريقك للنجاح

66279318

لماذا ؟

مذكرات النجاح

2025-2024

اختبارات الكترونية لـــــكـــــل درس



الاسئلة الأكـثـر **تكراراً** في الاختبارات السابقة

1. شاملة ومختصرة
2. ملونة ومرتبة
3. اختبارات قصيرة
4. اختبارات نهائية
5. مرتبة حسب **الدروس**
6. محلولة

الفهرس

المعيار (٢-٤) الثروة اللغوية	
الوحدة الأولى(أفكاري ومعتقداتي)	٣
الوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي)	٤
الوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي)	٥
تدريبات على الثروة اللغوية	٦
المعيار (٢-٤-٢) البلاغة	
الكناية	١٣
الاستعارة	١٥
تدريبات البلاغة حسب الاختبار	١٦
المعيار (٣-٥-١) النحو	
المستثنى بإلا (شرح + تدريبات)	١٨
المنادى (شرح + تدريبات)	٢١
المبني للمجهول (شرح + تدريبات)	٢٤
الممنوع من الصرف (شرح + تدريبات)	٢٧
تدريبات النحو حسب الاختبار	٣٠
المعيار (٣-٥-٢) مهارات الاملاء	
الهمزة المتطرفة (شرح + تدريبات)	٣٤
رسم (ما) عند اتصالها بحرف الجرف (شرح + تدريبات)	٣٥
المعيار (٣-١) التعبير (تعابير مقترحة)	
تدريبات على المعايير	
المعيار (٢-١)	٤١
المعيار (٢-٢)	٤٣
المعيار (٢-٣)	٤٦
المعايير (٢-٥)	٤٧
المعايير (٢-٦)	٥٠
المعيار (٢-٩)	٥٣
نماذج اختبار قصيرة + نهائية + الحل	٥٥

الوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي)

الثروة اللغوية

الكلمة	المرادف
عَنِتَ	تعب، مشقة
التأسي	الاقتداء - الاحتذاء
التعفف	الترفع عن، التطهر
الأناة	التمهل - التأني

الكلمة	الضد
الجهالة	المعرفة، العلم
تقاعس	اجتهاد
الصبر	الجزع - الاستعجال

الكلمة	المفرد
مآثر	مأثرة
غياهب	غيهب

الكلمة	الجمع
فضل	أَفْضَال
رداء	أردية
حقبة	حِقَب ، حقوب

المعنى السياقي: زعم

- زَعَمَ على القومِ: تأَمّر، فهو زعيمٌ.
- زعُم بفلان/ زعُم لفلان: صار كفيلاً به، وضامِنًا له.
- زَعَمَ: ظنَّ, اعتقدَ.
- زعَّم القومُ فلانًا : اختاروه زعيمًا ورئيسًا لهم.

التصريف: صاب: صائب - صوّب - إصابة - صواب - مصيب

- اتخذ الأب القرار الصائب.
- صوّب المعلم خطأ التلميذ.
- تعرض اللاعب لإصابة في الملعب.
- اليقين يهون على الإنسان مصائبه.
- يصوب الرامي تجاه الهدف.
- يفرّق العاقل بين الصواب والخطأ.
- الحاكم المصيب له أجران.

الوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي)

الثروة اللغوية

الكلمة	المرادف
قاحلة	يابسة
يَراع	قلم، أداة كتابة
مخاطر	مهالك - مكاره
النّهي	العقول
الحدس	الفراسة
عويص	صعب

الكلمة	الجمع
الوهم	الأوهام
الضوء	الأضواء

الكلمة	الضد
جمال	قبح
كامن	ظاهر
قسوة	رحمة

الكلمة	المفرد
الأحراش	الحُرش
حصون	حِصْن
خطوط	خط
طبائع	طبيعة

المعنى السياقي: غرق

- غرِق الشّخصُ: غاص في الماء فمات مختنقًا.
- غرِقت الأرضُ: غمرها الماءُ وغطاها.
- غَرِقَ فِي الديُونِ : أُحِيطَ بها مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.
- غرِق في العمل لأذنيه: استغرق العمل كلّ وقته وجهده.
- غرِقتِ السَّفينةُ : رسبت في الماء
- غرِق في النَّومِ: أحاط به وغمره وغلبه.
- غارِق في أفكاره: مستغرق، غائص فيها.
- غرِق في الرَّذيلة: سقط فيها ووقع.
- غرِق في الهمِّ: كثر عليه حتى أعجزه.
- غرِق في شِبر ماء: فشل في مواجهة أيسر مشكلة.

التصريف: صدر

صدراة- مصدر - صدور - صدر - مصادر - صادر

- يحتل القرآن الكريم مركز الصدارة في العلم والإيمان.
- تمثل صادرات النفط المصدر الأساسي للدخل.
- يجب مصادرة الأفكار السيئة ومكافحتها.
- التقوى محلها في الصدور.
- وسائل التواصل من المصادر المؤثرة في العقول.
- هذا الأمر صادر عن الحاكم.
- تكثر أمراض الصدر في البيئة الملوثة.

الوحدة الثالثة (مستقبلي) وطموحي

الثروة اللغوية

الكلمة	المرادف
أفل	غاب
جليّ	واضح، ظاهر
كُنْه	جوهر الشيء وحقيقته
الرجاء	التوسل، استرحام

الكلمة	الضد
سخط	رضى
الشك	اليقين

الكلمة	الجمع
ضمير	ضمائر
البصيرة	البصائر

الكلمة	المفرد
الرياح	الريح
سنابل	سنبلة

المعنى السياقي: فطر:

- فطر الشَّيءَ: اخترعه، أوجده، أنشأه، ابتدأه.
- فَطَرَ اللهُ الْعَالَمَ : خَلَقَهُ.
- فَطَرَ نَابُ البَعِيرِ : شَقَّ اللَّحْمَ وَطَلَعَ.
- فَطَرَ النَّبَاتُ : شَقَّ الأَرْضَ وَنَبَتَ مِنْهَا.
- فَطَرَ الْخَشَبَ: شَقَّهُ.
- فطر الحزنُ قلبَه: مزّقه، شقّه، أثّر فيه تأثيرًا عميقًا.
- فَطَرَ الْعَجِينَ: اِخْتَبَزَهُ دُونَ أَنْ يُخَمِّرَهُ.

التصريف: قطع

قاطع - مقطوع - قطيع - تقاطع - قطاع - قطعة - قطعية

- الحق سيف قاطع.
- الطرق مقطوعة بسبب السيل.
- قطيع الأغنام يرعى في البادية.
- قطيعة الرحم من الكبائر.
- لابد من الحذر عند تقاطع الطرق.
- تعمل الدولة على تطوير قطاع التعليم.
- السفر قطعة من العذاب.
- الأدلة على وحدانية الله قطعية الثبوت.

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الأولى **أفكاري ومعتقداتي**

حسب ورود السؤال في الاختبار

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (التّأسّي) : الاقتداء ، الاحتذاء

ب – مفرد كلمة (مآثر) : مأثرة

ج - ضد كلمة (الجهالة): العلم ، المعرفة

د - جمع كلمة (فضل) : أفضال

2 أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- زعم المهمل الغش نافعاً.
- زعم الكفار على رسولنا كلام سيئ.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صاب) :

أ – جاءت الوفود من كل صوب .

ب – قدم رأياً صائباً .

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (عنت) : تعب

ب – مفرد كلمة (غياهب) : غيهب

ج - ضد كلمة (تقاعس): اهتمام ، اجتهاد

د - جمع كلمة (حقبة) : حِقَب ، حقوب

2 أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

زعم الرجل على قومه.

زعم المشركون على الله تعالى.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صاب) :

أ – أصابهم مصاب أليم .

ب – كان المعلم مصيباً في رأيه .

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (التعفف) : التّطهر ، الامتناع عن المحرمات

ب – المترادف مع كلمة (الأناة) : التمهل

ج - ضد كلمة (الصبر): الجزع، السخط

د - جمع كلمة (رداء) : أردية

2 أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- زعم المتكلمون أن الرحمة ضعف .
- زعم الرئيس على شعبه.

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صاب) :

أ – جاءت الوفود من كل صوب .

ب – كان المعلم مصيباً في رأيه .

اختبار الكتروني تدرب و تعلم



النجاح 2025-2024

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثانية **موهبتي وإبداعي**

حسب ورود السؤال في الاختبار

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (قاحلة) : يابسة ، خالية من الزرع

ب – مفرد كلمة (الأحراش) : الحِرش

ج - ضد كلمة (جمال): قبح

د - جمع كلمة (الوهم) : الأوهام

2 أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- غرِق الرجل في النهر
- غرِق في التَّأمُّل

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صدر) :

أ – يسبب التلوث الكثير من أمراض الصدر والحساسيّة .

ب – الكويت في صدارة الدول التي تحترم حقوق الإنسان .

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (مخاطر) : مهالك

ب – مفرد كلمة (طبائع) : طبع

ج - ضد كلمة (كامن): ظاهر

د - جمع كلمة (الضوء) : أضواء

2 أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- غرِق في العمل
- غَرِقُوا فِي أَحَادِيثَ طُولَ اللَّيْلِ

2 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صدر) :

أ -الكتب هي المصدر الأساسي للمعرفة.

ب – اشتريت الكتاب بعد شهرين من إصداره .

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (عويص) : صعب ، شائك

ب – مفرد كلمة (خطوط) : خط

ج - ضد كلمة (قسوة): رحمة

د - مفرد كلمة (حصون) : حصن

2 أوظف كلمة (غرق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- غرِق في العمل
- غرِق في التَّأمُّل

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (صدر) :

أ – هناك شركات متخصصة في الاستيراد والتصدير

ب – أخبرنا رسولنا أن التقوى موجودة في الصّدر .

اختبار الكتروني تدرب و تعلم



2025-2024

تدريبات الثروة اللغوية الوحدة الثالثة **مستقبلي وطموحي**

حسب ورود السؤال في الاختبار

النموذج الأول :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (أفل) : غاب ، استتر

ب – مفرد كلمة (الرّياح) : الريح

ج - ضد كلمة (سَخط): رضي

د – المترادف مع كلمة (كُنْه) : حقيقة ، جوهر ، غاية

2 أوظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

فَطَرَ اللَّهُ الْعَالَمَ

فطَر الحزنُ قلبَه

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (قطع) :

أ - من أكبر الكبائر قطع صلة الرحم .

ب - شاهدت بعض المقاطع الدينية التي تحثّ على الصدق .

النموذج الثاني :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة (أفل) : غاب

ب – مفرد كلمة (سنابل) : سنبلة

ج - ضد كلمة (الشّكّ): اليقين، التأكّد

د - جمع كلمة (البصيرة) : البصائر

2 أوظف كلمة (جال) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

فَطَرَ المزارع الْخَشَبَ

فطَر الحزنُ قلبَه

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (قطع) :

أ – يهتم الراعي برعاية قطعان الماشية .

ب - السّفر قطعة من العذاب كما قال رسولنا .

النموذج الثالث :

1 أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (الرجاء) : الأمل

ب – مفرد كلمة (الرّياح) : الريح

ج – المترادف كلمة (الرجاء): الأمل

د - جمع كلمة (البصيرة) : البصائر

2 أوظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

فَطَرَ اللَّهُ الْعَالَمَ

فطَر الحزنُ قلبَه

3 أضع في كل فراغ اسماً من تصريفات (قطع) :

أ – كلمة الحق سيفٌ قاطع .

ب – لا بد أن تكون صلة الأرحام موصولة لا مقطوعة .

اختبار الكتروني تدرب و تعلم



النجاح 2025-2024



لطلب

المذكرة الكاملة

66279318