وزارة التربية

بنك أسئلة الصف الخامس الابتدائي

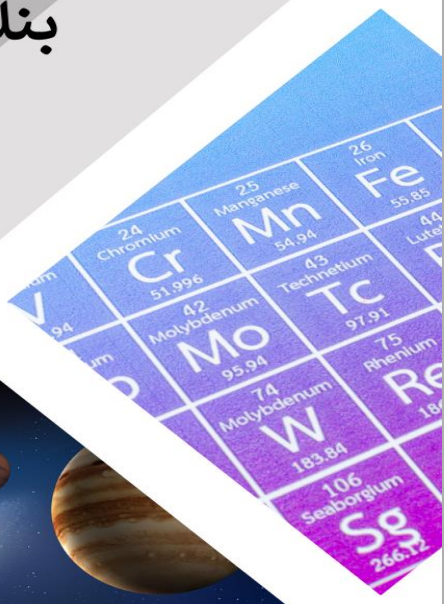
الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي
2025-2024









5

الصف الخامس

معتمد

وزارة التربية – التوجيه الفني العام

SCAN ME

فريق إعداد التوجيهات الفنية

درس : مم يتكون الكون ؟ (ص 16 – 19)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (٧) في المربع المقابل لها :

1) جرم سماوي درجة حرارته مرتفعة جداً و له وميض ، هو :

☐ القمر ☐ النجم ☐ الكوكب ☐ جميع ما سبق

2) أجرام سماوية تسبح في الفضاء معتمه و تعكس ضوء النجوم :

☐ الشمس ☐ المجرة ☐ الكواكب ☐ جميع ما سبق

3) تجمع النجوم و الكواكب و الأقمار و الأجسام الكونية الأخرى يطلق عليه إسم :

☐ الكون ☐ المجموعة الشمسية ☐ الشمس ☐ المجرة

4) مجرة درب التبانة و العديد من المجرات الأخرى أجزاء من :

☐ النظام الشمسي ☐ الكون ☐ الشمس ☐ الكواكب

5) جرم سماوي ذاتي الإضاءة هو :

☐ النجم ☐ القمر ☐ الكوكب ☐ الكون

6) ينتمي النظام الشمسي إل مجرة :

☐ الدوامة ☐ زهرة الشمس ☐ درب التبانه ☐ ماجلان الكبرى

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) كوكب الأرض جزء من مجرة درب التبانة. (.....)

2) درب التبانة يضم العديد من المجرات والاجسام السماوية . (.....)

3) المجرة عبارة عن تجمع من النجوم والكواكب و الأقمار و أجسام كونية أخرى . (.....)

4) الكواكب اجرام سماوية معتمة تعكس ضوء وحرارة النجوم القريبة منها . (.....)

5) الأجرام السماوية ذاتية الإضاءة تعكس ضوء النجوم القريبة منها . (.....)

6) النجوم و الكواكب أجرام سماوية ذاتية الإضائة . (.....)

7) مجرة درب التبانة حلزونية الشكل . (.....)

8) القمر من الأجرام السماوية التي تمدنا بالضوء و الحرارة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	أجرام ذاتية الإضاءة ترتفع درجة حرارتها عالياً جداً ولها وميض.	1- الكواكب
		2- النجوم
	عبارة عن تجع من النجوم والكواكب والاجسام الكونية	1- المجرة
		2- الكون

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الكواكب أجرام سماوية ..... تعكس ضوء وحرارة النجوم القريبة منها .
2) تجمع النجوم والكواكب والأجسام السماوية الأخرى يسمى بـ ..... .
3) النجم .....الإضاءة وتنبعث منه ..... .
4) تقع مجرة درب التبانة والعديد من المجرات في..... .
5) النظام الشمسي جزء من مجرة ..... .
6) الكون يحوي العديد من ..... .
7) الكواكب أجرام سماوية ..... تعكس ضوء و حرارة ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) عبارة عن تجع من النجوم والكواكب و الأقمار و أجسام كونية أخرى . (.....)

2) مجرة حلزونية الشكل تنتمي إليها الشمس والأرض وبقية كواكب المجموعة الشمسية .

(.....)

ثانيا: الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنّف الكلمات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

القمر	النجوم	الأرض	الشمس
(1)	(2)	(3)	(4)

ذاتي الإضاءة	غير ذاتي الإضاءة / معتم

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	الأرض	النجم
الضوء و الحرارة		

وجه المقارنة	الكون	المجرة
يتكون من		

وجه المقابلة	الأرض	النجم
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) الكون عبارة عن تجمع من الكواكب والأقمار. (.....)

التصحيح : ..... .

2) الكواكب أجسام ذاتية الإضاءة و ينبعث منها حرارة . (.....)

التصحيح : ..... .

3) النظام الشمسي يقع في مجرة درب التبانة . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد الأجرام السماوية التالية يختلف عن البقية :

☐ الكوكب ☐ القمر ☐ النجم ☐ الكويكبات

السبب :..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد إثنان من الاختلافات بين الكوكب و النجم :

- ..... .
- ..... .

2) عدد إثنان من مكونات المجرة :

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تختلف الأجرام السماوية في مجرة درب التبانة .

..... .

2) تعتبر الشمس نجم .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) إذا لم ينعكس ضوء النجم للكوكب .

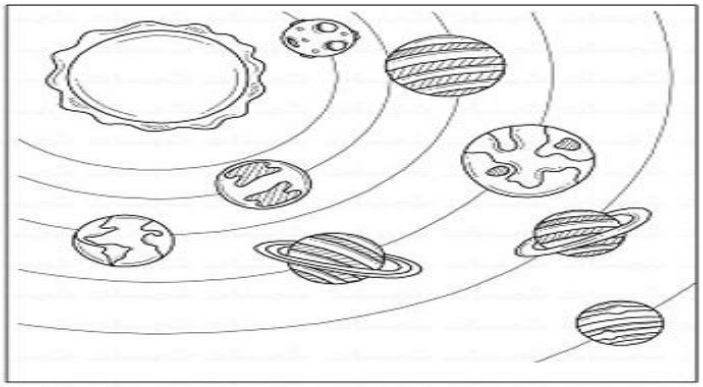
..... .

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) ماذا لو كانت المجرة تتكون من الكواكب و الأقمار فقط .

..... .

السؤال التاسع : أشر بعلامة (○) على الجزء الذي يوضح جرم سماوي ذاتي الإضاءة في الرسم أدناه :



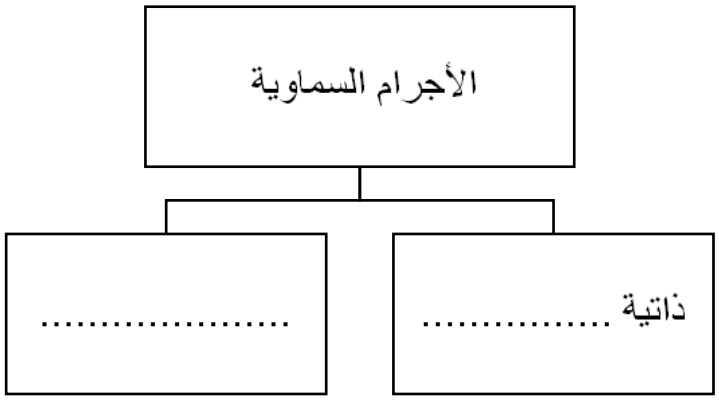
السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مجرة درب التبانة .

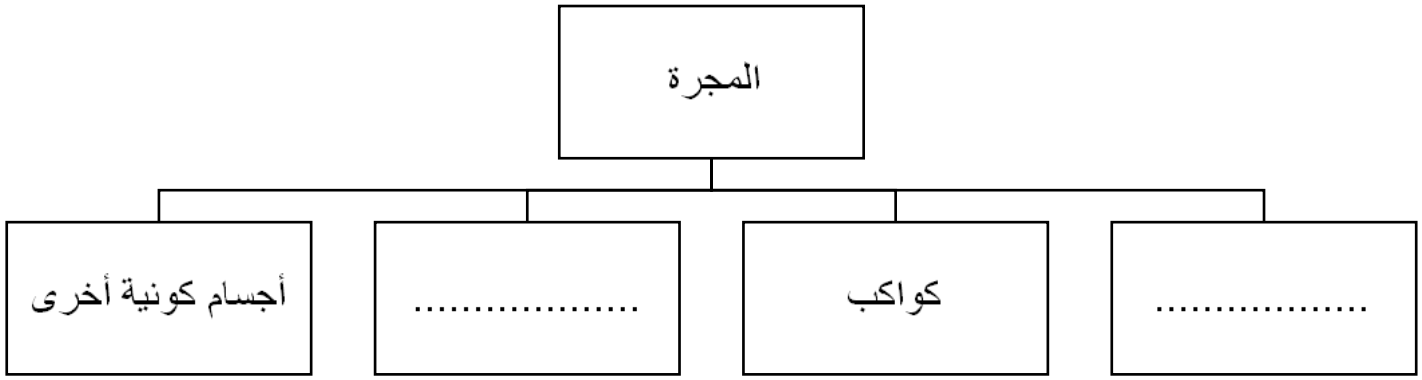


السؤال الحادي عشر : أكمل المنظمات الشكلية الموضحة :

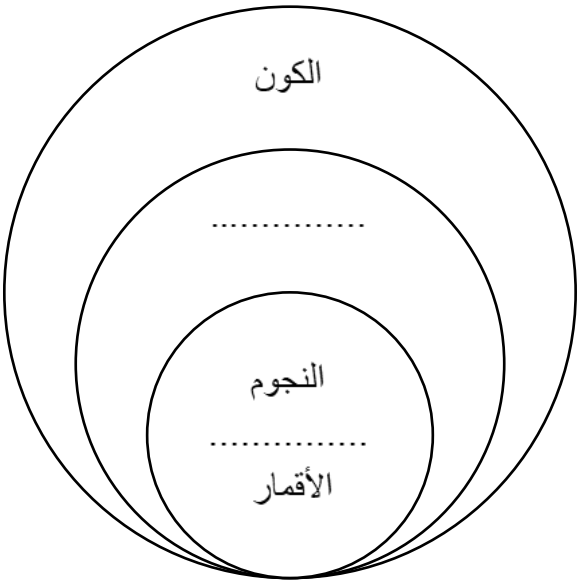
(1



(2



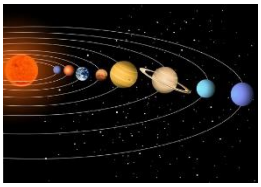
(3



السؤال الثاني عشر : أدرس الأشكال الموضحة ثم أجب عن المطلوب :



(١)



(٢)



(٣)

-الشكل رقم (١) يمثل جرم سماوي ..... .

-الشكل رقم(٢) يمثل ..... .

الشكل رقم (٣) يمثل ..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) ينظر سامر إلى السماء في الليل ويرى القمر والكواكب والنجوم. أي من التالي يمثل أفضل وصف لهذه الأجرام السماوية المختلفة ؟

أ) القمر هو نجم مثل الشمس .

ب) الكواكب والنجوم ذاتية الإضاءة .

ج) النجوم ذاتية الإضاءة ، الكواكب تعكس ضوء الشمس .

د) القمر يعكس ضوء الكواكب الموجودة في الفضاء .

2) تنظر فاطمة إلى السماء ليلاً وترى القمر مضيئًا. اشرح كيف يمكنها رؤية القمر مضيء .

..... .

3) عندما ننظر إلى السماء ليلًا، يمكننا رؤية القمر والنجوم وأحيانًا كواكب أخرى.

كيف يختلف القمر عن النجوم التي نراها في السماء ؟ فسر ذلك

..... .

درس : ما النظام الشمسي؟ (ص 20 – 23)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) عدد كواكب المجموعة الشمسية :

☐ 5 كواكب ☐ 6 كواكب ☐ 7 كواكب ☐ 8 كواكب

2) الكوكب الأقرب إلى الشمس هو كوكب :

☐ نبتون ☐ الزهرة ☐ عطارد ☐ المريخ

3) نبتون هو الكوكب :

☐ الأقرب للشمس ☐ الأبعد عن الشمس ☐ الثاني قرباً من الشمس ☐ الرابع في النظام الشمسي

4) ترتيب كوكب الأرض في النظام الشمسي هو :

☐ الأول ☐ الثالث ☐ الخامس ☐ السابع

5) الشمس و جميع ما يدور حولها من أجرام سماوية يسمى بـ :

☐ النظام الشمسي ☐ الكون ☐ المجرة ☐ الفضاء

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) يتكون النظام الشمسي من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام سماوية . (.....)

2) نبتون أقرب كوكب إلى الشمس في النظام الشمسي . (.....)

3) تتكون المجموعة الشمسية من 6 كواكب تدور حول الشمس . (.....)

4) تدور كواكب المجموعة الشمسية في مدارات اهليجية الشكل حول الشمس . (.....)

5) تدوؤ جميع الكواكب في مدار واحد اهليلجي حول الشمس . (.....)

6) زحل هو ثالث الكواكب بعداً عن الشمس . (.....)

7) الأرض هي الكوكب الثالث في المجموعة الشمسية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الكوكب السابع في المجموعة الشمسية هو	1- أورانوس
		2- زحل
	تدور كواكب المجموعة حول الشمس في مدارات على شكل	1- دائري
		2- اهليجي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) تتكون المجموعة الشمسية من ..... كواكب .

2) كوكب ..... هو الكوكب الأقرب إلى الشمس في النظام الشمسي .

3) كوكب ..... هو الكوكب الأبعد من الشمس في النظام الشمسي .

4) ترتيب كوكب الأرض في النظام الشمسي هو الكوكب ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

1) يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام سماوية بما في ذلك الأرض و الكواكب الأخرى .

(.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف أسماء الكواكب التالية في الجدول حسب ماهو مطلوب :

نبتون	عطارد	الزهرة	أورانوس
(1)	(2)	(3)	(4)

كواكب قريبة من الشمس	كواكب بعيدة عن الشمس

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	كوكب عطارد	كوكب نبتون
قربة من الشمس		
ترتيب الكوكب		

وجه المقابلة	كوكب الأرض	كوكب زحل
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) يتكون النظام الشمسي من الشمس و 9 كواكب تدور حوله . (.....)

التصحيح : ..... .

2) عطارد هو أبعد الكواكب عن الشمس في المجموع الشمسية . (.....)

التصحيح : ..... .

3) الأرض هي الكوكب الخامس في ترتيب كواكب المجموعة الشمسية . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد الكواكب التالية مختلفة عن البقية :

☐ نبتون ☐ أورانوس ☐ عطارد ☐ زحل

السبب : ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد كواكب المجموعة الشمسية من الأقرب إلى الشمس بالترتيب الصحيح :

..... .

2) عدد أجزاء النظام الشمسي :

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) لا تصطدم كواكب المجموعة الشمسية ببعضها البعض أثناء دورانها حول الشمس .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند انتقال الإنسان إلى كوكب آخر غير الأرض .

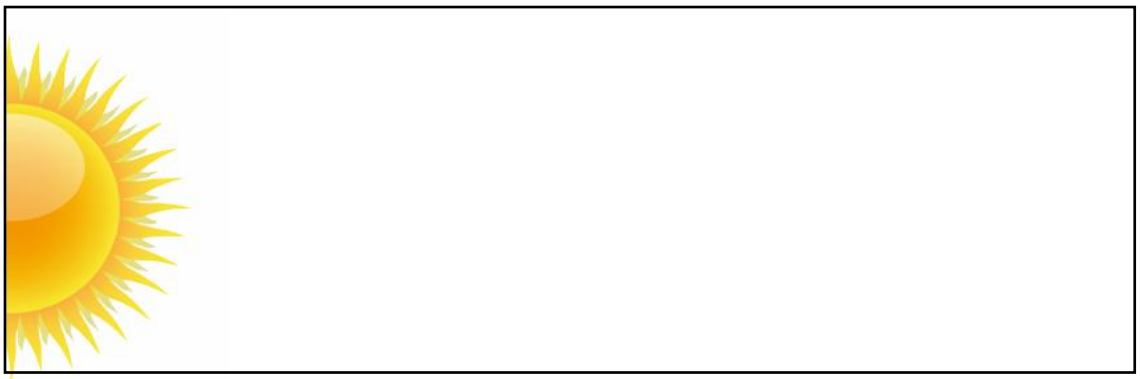
..... .

السؤال الثامن : ماذا لو :

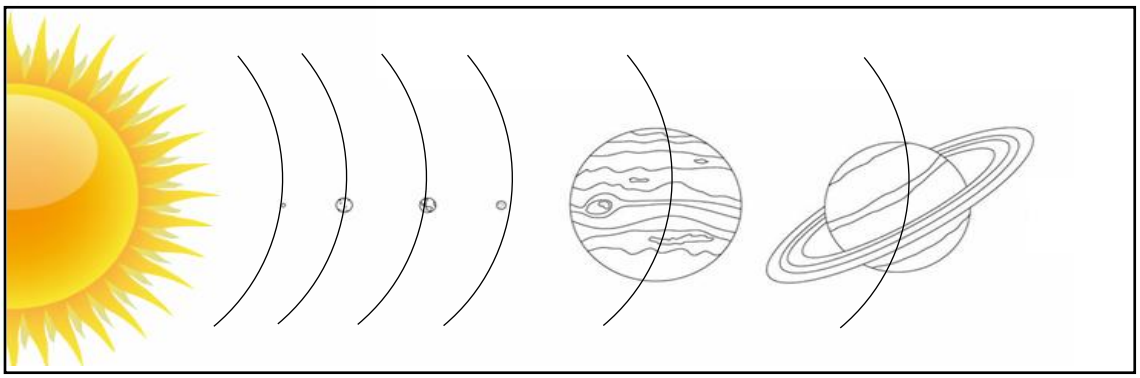
1) كان كوكب الأرض في موقع كوكب أورانوس ؟

. .....

السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص من رسم النظام الشمسي :

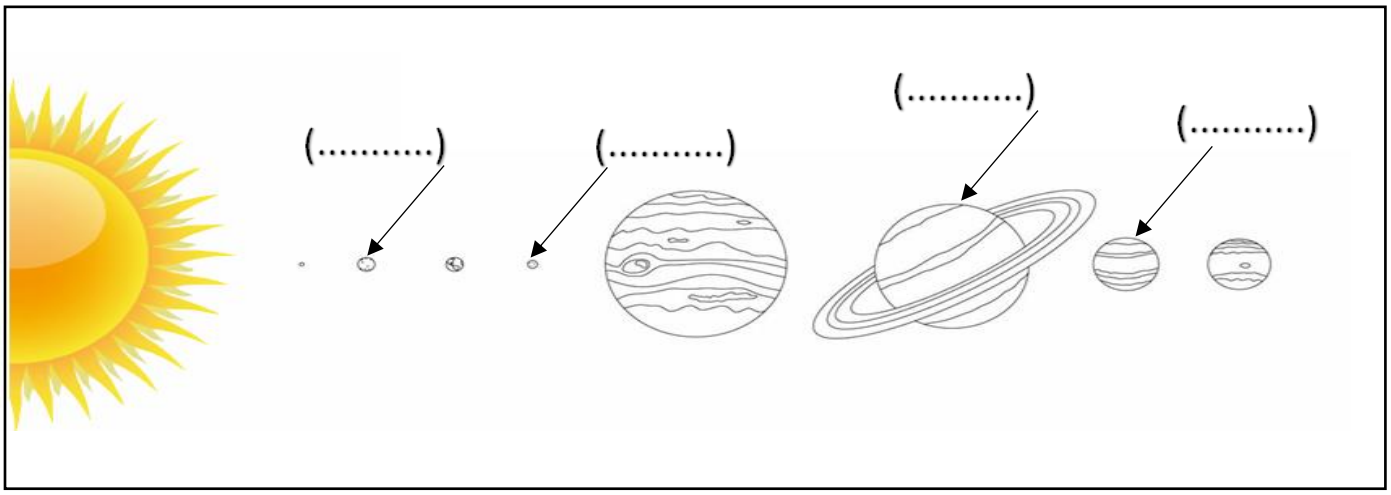


السؤال العاشر :ضع دائرة حول الكوكب الذي يوضح كوكب الأرض :

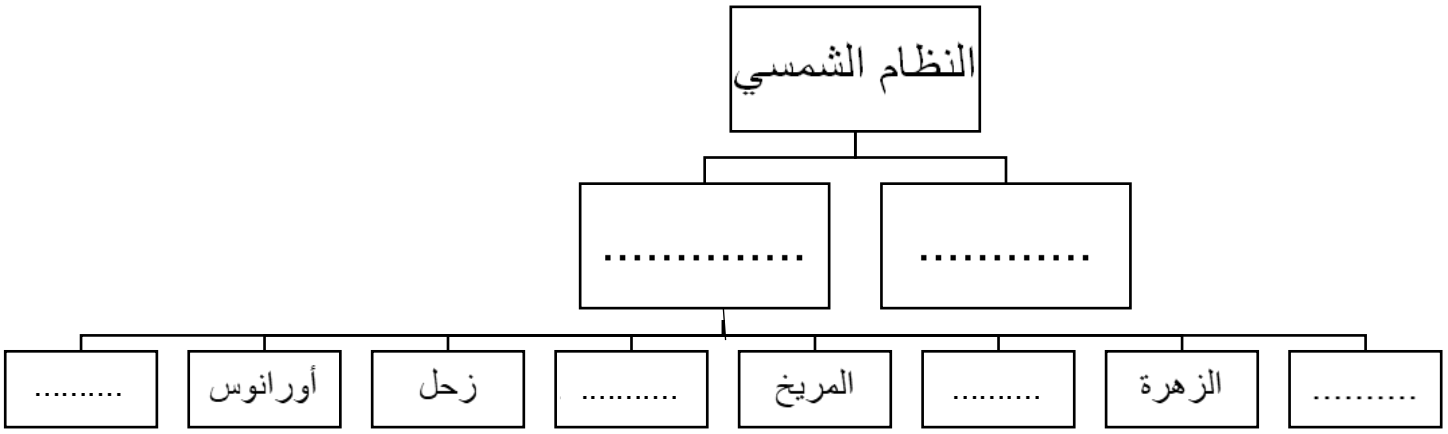


السؤال الحادي عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

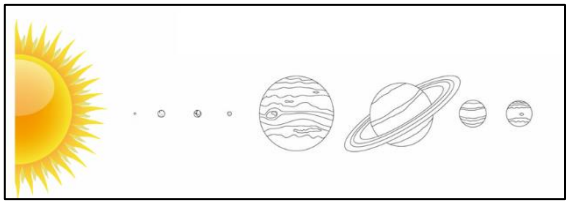
- الرسم يوضح النظام الشمسي / المجموعة الشمسية .



السؤال الثاني عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثالث عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



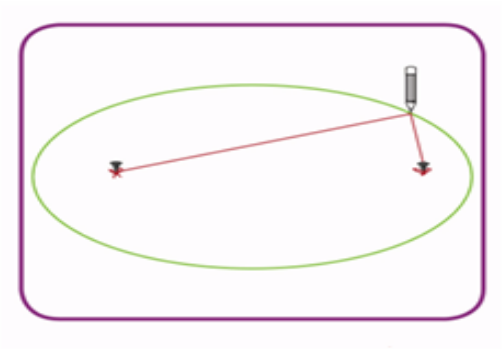
الرسم يوضح ..... .

- الكوكب الأبعد من الشمس يسمى بـ..... .

- كوكب الأرض هو الكوكب ..... .

السؤال الرابع عشر : التجربة :

الرسم يوضح نشاط عملي قمت به في مختبر العلوم



مسار كوكب عطارد الذي حصلت عليه شكله ..... .

كل كوكب له ..... خاص حول الشمس .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) أي من العبارات التالية يصف بشكل صحيح شكل مدار الكواكب حول الشمس؟

أ) مدارات الكواكب دائرية الشكل .

ب) مدارات الكواكب إهليلجية الشكل و منفصلة .

ج) جميع مدارات الكواكب تقع على نفس المسافة من الشمس .

د) مدارات الكواكب تتقاطع مع بعضها البعض .

2) عندما تتحرك الكواكب في مداراتها حول الشمس ، فإنها تحتاج إلى أوقات مختلفة لإكمال دورة كاملة .

أي الخيارات التالية تعبر بصورة صحيحة عن سبب ذلك .

أ) المسافة بين الكوكب والشمس .
ب) حجم الكوكب و الشمس .
ج) سرعة دوران الكوكب حول محوره .
د) عدد الأقمار التي يدور حولها الكوكب .

فسر سبب اختيارك :

..... .

3) مم يتكون النظام الشمسي ؟

أ) الشمس و الأرض .
ب) الأرض و النجوم .
ج) الشمس و كواكبها .
د) الكواكب و الأرض .

درس : ما خصائص النظام الشمسي ؟ (ص 24 – 27)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) المريخ يسمى بالكوكب الأحمر بسبب :

☐ وجود بقعة حمراء على سطحة ☐ كمية الحديد الكبيرة في تربته

☐ ارتفاع نسبة غاز الهيدروجين ☐ الارتفاع الكبير بدرجة حرارته

2) أصغر كواكب النظام الشمسي حجماً هو :

☐ عطارد ☐ المشتري ☐ زحل ☐ الزهرة

3) ثالث أكبر الكواكب حجماً و يدور حوله 15 قمراً هو :

☐ زحل ☐ المشتري ☐ المريخ ☐ أورانوس

4) أكبر كواكب النظام الشمسي حجماً هو:

☐ المشتري ☐ زحل ☐ أورانوس ☐ الأرض

5) أسخن كواكب المجموعة الشمسية هو :

☐ عطارد ☐ الأرض ☐ الزهرة ☐ المريخ

6) كواكب في النظام الشمسي ليس لها لأقمار هي :

☐ الأرض و الزهرة ☐ عطارد و زحل

☐ المريخ و المشتري ☐ عطارد و الزهرة

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) كوكب الزهرة أبرد كواكب النظام الشمسي . (.....)

2) يمتاز كوكب الأرض بتوفر الاكسجين والماء. (.....)

3) كوكب نبتون تحتوي ترتبة على كمية كبيرة من الحديد. (.....)

كوكب الزهرة يقارب حجمه حجم الأرض و ليس له أقمار. (.....)

4)مركز النظام الشمسي عبارة عن غازات ملتهبة ترسل أشعتها على شكل حرارة و ضوء . (.....)

5)كوكب المشتري تحيط به حلقات لامعة و له 18 قمراً . (.....)

المشتري يمتاز بوجود بقعة حمراء على سطحة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	كوكب يمتاز ببرودته لانه بعيد جداً عن الشمس	1- نبتون
		2-الزهرة
	كوكب يمتاز بوجود بقعه حمراء على سطحه ويدور حوله 12 قمرا	1-المريخ
		2-المشتري

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) عدد كواكب النظام الشمس يساوي ..... .

2) كوكب المريخ تحتوي تربته على كمية كبيرة من..... لذلك سمي بالكوكب الأحمر.

3) كوكب.....هو الكوكب الثاني بعد المشتري من حيث الحجم ويحيط به حلقات لامعه .

4) الكوكب الذي تتوفر فيه مقومات الحياة هو كوكب..... .

5) أسخن كواكب النظام الشمسي هو كوكب ..... .

6) الأرض هي كوكب الحياة لتوفر ..... و ..... و ..... .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الكواكب التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

الأرض (1) **الزهرة (2)** **المريخ (3)** **المشتري (4)**

الكوكب الأحمر	كوكب الحياة	أكبر الكواكب	أسخن الكواكب

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنه	كوكب الأرض	كوكب أورانوس
وجود مقومات الحياة		
عدد الاقمار		

وجه المقارنه	كوكب المريخ	كوكب المشتري
عدد الاقمار		

وجه المقابلة	كوكب عطارد	كوكب الزهرة
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) عطارد مركز النظام الشمسي . (.....)

التصحيح :..... .

2) كوكب الأرض أسخن كواكب المجموعه الشمسيه . (.....)

التصحيح :..... .

3) نبتون أبعد الكواكب عن الشمس و تدور حولة 10 أقمار . (.....)

التصحيح : ..... .

4) المشتري أصغر كواكب المجموعة الشمسية و ليس له أقمار . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد الكواكب التالية يختلف عن البقية :

☐ الزهرة ☐ نبتون ☐ زحل ☐ المريخ

السبب:..... .

2) أحد الكواكب التالية يختلف عن البقية :

☐ نبتون ☐ عطارد ☐ الأرض ☐ الزهرة

السبب:..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد إثنان من الكواكب يتكون جوها من النيتروجين وثاني أكسيد الكربون .

- ..... .
- ..... .

2) عدد أربعة من خصائص / مميزات كوكب الأرض .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

3) أذكر 2 من خصائص كوكب المريخ .

- ..... .
- ..... .

4) أذكر 2 من خصائص كوكب المشتري .

- ..... .
- ..... .

5) أذكر 2 من خصائص كوكب الزهرة .

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) لا يمكن للإنسان العيش على كوكب الزهرة .

..... .

2) لايمكن للإنسان العيش على كوكب أورانوس .

..... .

3) يسمى كوكب المريخ بالكوكب الأحمر .

..... .

4) يعتبر كوكب الأرض كوكب الحياة .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند انتقال الإنسان للعيش على كوكب المريخ .

. .....

2) عند محاولة الإنسان السفر لكوكب الزهرة .

. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) كان ترتيب الأرض في النظام الشمسي هو الثامن .

. .....

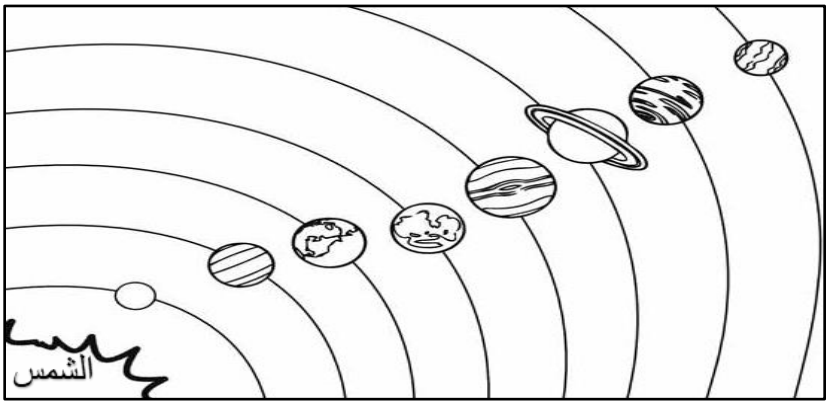
2) كانت تتوفر مقومات الحياة على كوكب المريخ .

. .....

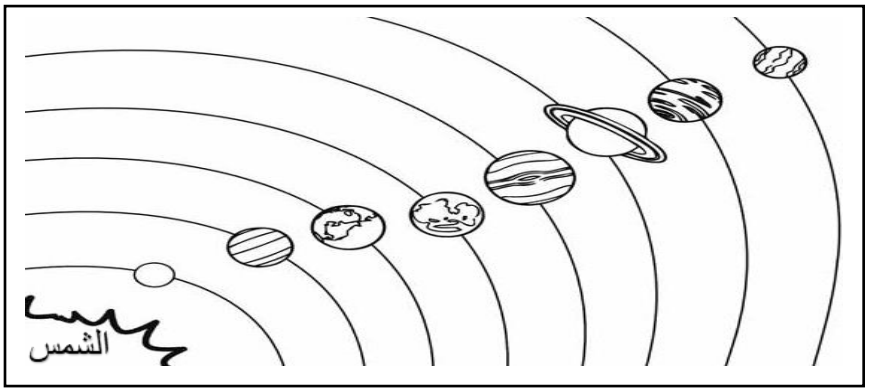
السؤال التاسع : أشر إلى الأجزاء المطلوبة في رسم النظام الشمسي الموضح أدناه :

- أشر بعلامة (○) حول كوكب الحياة .

- أشر بعلامة (△) حول الكوكب الأحمر.



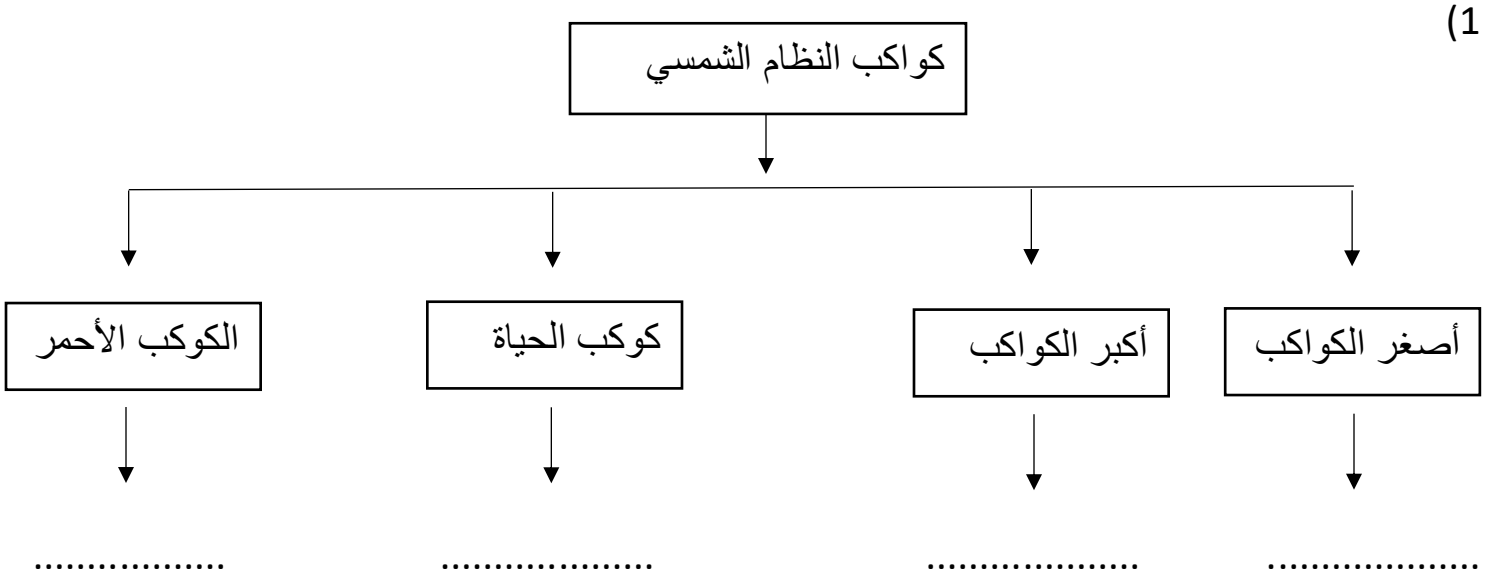
السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



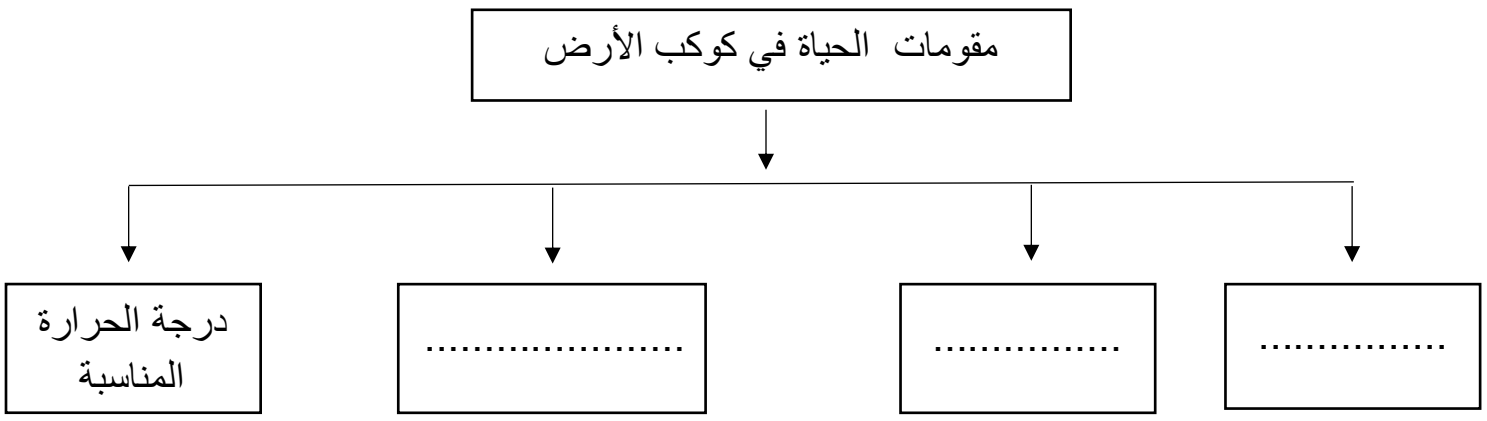
- الشكل يوضح النظام الشمسي .
-أشر بالرقم (1) على أسخن الكواكب.
-أشر بالرقم(2) على الكوكب الذي له 18 قمر .

السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

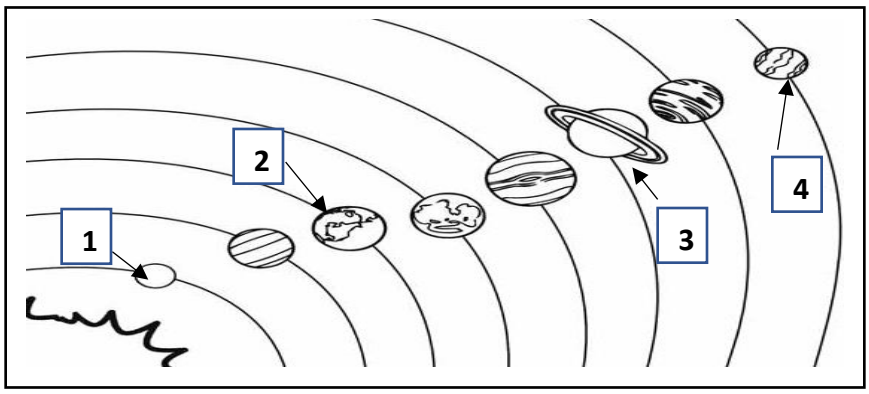
1)



2)



السؤال الثاني عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح النظام الشمسي .
- الكوكب الذي تتوفر فيه مقومات الحياة يشار له بالرقم (.....)
- أكثر الكواكب برودة يشار له بالرقم(.....)
- يسمى الكوكب رقم 3 بكوكب..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) تتناقش سارة و ليان حول السبب الذي يجعل الأرض صالحة للحياة مقارنة بالكواكب الأخرى .

تقول ساره أن الأرض صالحة للحياة لأنها تقع في المنطقة البعيدة عن الشمس حيث درجات الحرارة منخفظة و مناسبة

و تقول ليان أن الأرض صالحة للحياة بسبب توفر الأكسجين والماء .

أي الرأيين تؤيد ؟ (ظلل خانة واحدة فقط)

☐ سارة

☐ ليان

فسر سبب اختيارك : ..... .

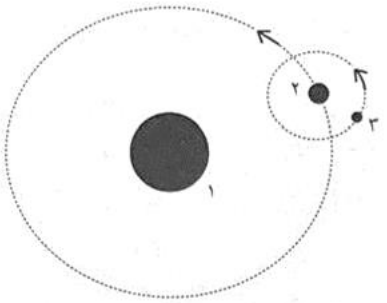
2) يقول محمد أن كوكب المريخ هو الأقرب لكوكب الأرض و أنه يمكن للإنسان الحياة على سطحة .

برأيك هل محمد على صواب ؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر سبب اختيارك : ..... .

3) يشير الرسم أدناه إلى كل من الأرض و القمر و الشمس . تم تعريف كل جسم من الأجسام برقم .

و تشير الأسهم إلى الإتجاه الذي يتبعه كل جسم .



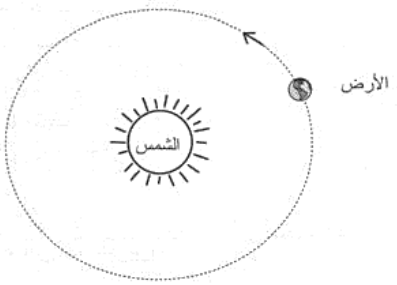
ضع الرقم الصحيح إلى جانب كل جسم (1 ، 2 ، 3) .

الأرض هي الجسم رقم : ..... .

القمر هو الجسم رقم : ..... .

الشمس هي الجسم رقم : ..... .

4) الأرض كوكب يدور حول الشمس .



أذكر كوكبين آخرين يدوران حول الشمس .

1- ..... .

2- ..... .

درس : حركة الأرض (ص 28 – 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) خط وهمي مائل يمر بالقطبين الشمالي والجنوبي يسمى بـ :

☐ خط الاستواء ☐ محور الأرض ☐ مدار الأرض ☐ خط غرينتش

2)دوران الأرض حول محورها ينتج عنه ظاهرة :

☐ الليل والنهار ☐ كسوف الشمس ☐ خسوف القمر ☐ الفصول الأربعة

3) دوران الأرض حول الشمس ينتج عنه ظاهرة :

☐ كسوف الشمس ☐ الليل والنهار ☐ الفصول الأربعة ☐ خسوف القمر

4) عندما يكون الجزء الشمالي من الأرض مائلا باتجاه الشمس يكون فصل :

☐ الخريف ☐ الربيع ☐ الشتاء ☐ الصيف

5) تسقط أشعة الشمس على سطح الأرض في فصل الشتاء بشكل :

☐ مائل فتزيد شدة حرارتها ☐ عمودي فتقل شدة حرارتها

☐ مائل فتقل شدة حرارتها ☐ عمودي فتزيد شدة حرارتها

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) تدور الأرض حول محورها دورة كاملة خلال 24 ساعة . (.....)

2) تدور الأرض حول الشمس أثناء دورانها حول محورها و ينتج عن ذلك ظاهرة الليل و النهار .(.....)

3) تحدث فصول السنة الأربعة نتيجة دوران الأرض حول نفسها . (.....)

4) الليل و النهار ظاهرة تحدث نتيجة دوران الأرض حول محورها . (.....)

5) كمية الضوء التي تصل إلى أجزاء الأرض المختلفة لا تتأثر بميل محور الأرض . (.....)

6) تسقط أشعة الشمس على سطح الأرض بشكل عامودي في فصل الصيف . (.....)

7) أشعة الشمس المائلة تنتشر على مساحة كبيرة فتزيد شدة حرارتها . (.....)

8) تحدث ظاهرة فصول السنة مرة كل 24 ساعة . (.....)

9) تكمل الأرض دورة كاملة حول الشمس خلال 365 يوم تقريباً . (.....)

10)الأرض لها حركة واحدة فقط و هي الدوان حول محورها . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	تدور الأرض دورة كاملة حول محورها خلال	1- 24 ساعة
		2- 12 ساعة
	ميل محور الأرض ودورانها حول الشمس ينتج عنه	1- الليل و النهار
		2- الفصول الأربعة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) تدور الأرض حول محورها دورة خلال ..... .

2) عندما تدور الأرض حول الشمس أثناء دورتها حول محورها تنتج ظاهرة ..... .

3) يؤثر ميل محور الأرض على ..... التي تصل إلى أجزاء الأرض المختلفة .

4) تحدث ظاهرة الفصول الأربعة نتيجة ..... الأرض حول ..... و ..... محور الأرض.

5) تسقط أشعة الشمس على سطح الأرض في فصل الصيف بشكل ..... .

6) انتشار أشعة الشمس على مساحة أكبر من سطح الأرض ..... من شدة حرارتها .

7) الأرض لها ..... الأولى دورانها حول ..... و الثانية حول ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

1) خط وهمي مائل يمر بالقطبين الشمالي والجنوبي للكرة الأرضية . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

24 ساعة	فصول السنة	365 يوم	ليل ونهار
(1)	(2)	(3)	(4)

دوران الأرض حول نفسها	دوران الأرض حول الشمس

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة التالية :

أوجه المقارنة	دوران الأرض حول محورها	دوران الأرض حول الشمس
الفترة الزمنية		
الظاهرة التي تنتج		

وجه المقارنة	الصيف	الشتاء
وصف الأشعة الساقطة		
درجة / شدة حرارتها		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) تدور الأرض حول محورها فقط دورة كاملة كل 26 ساعة. (.....)

التصحيح :..... .

2) دوران الأرض حول الشمس دورة كاملة ينتج عنه ظاهرة الليل و النهار . (.....)

التصحيح : ..... .

3) تسقط أشعة الشمس عمودية على الأرض فتنتشر على مساحة كبيرة و تقل شدة الحرارة .(.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد العبارات التالية مختلفة عن البقية :

☐ أشعة الشمس مائلة ☐ أشعة الشمس عمودية

☐ تنتشر على مساحة أكبر ☐ تقل شدة حرارتها

السبب: ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد أنواع حركة الأرض :

- ..... .
- ..... .

2) عدد أسباب حدوث ظاهرة الفصول الأربعة :

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) حدوث ظاهرة فصول السنة الأربعة .

..... .

2) حدوث ظاهرة الليل والنهار .

. .....

3) انخفاض درجة الحرارة في فصل الشتاء .

. .....

4) ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف .

. .....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند دوران الأرض حول الشمس .

. .....

2) عند دوران الأرض حول محورها .

. .....

3) عند تسليط الضوء بشكل عمودي على مساحة معينة من الأرض .

. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

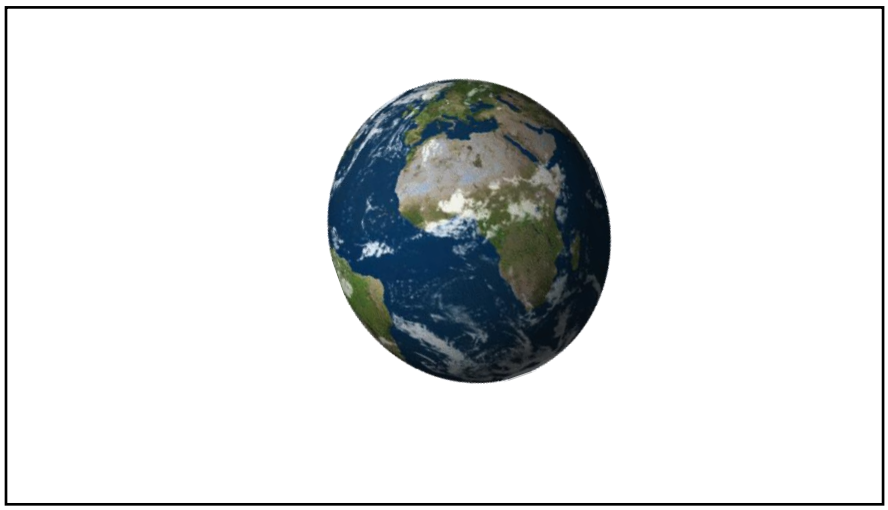
1) توقفت الأرض عن الدوران حول محورها .

. .....

2) كان محور الأرض عمودياً .

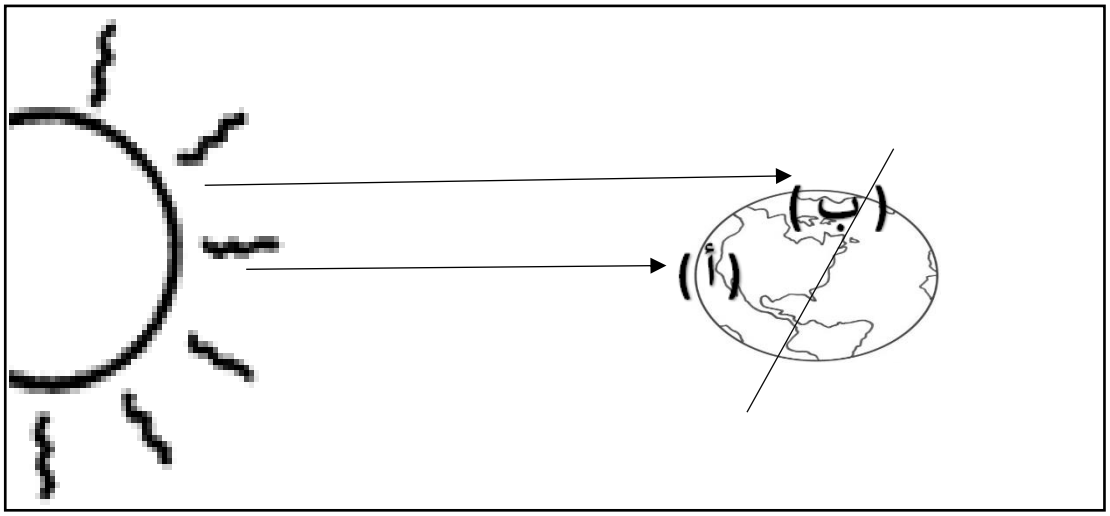
. .....

السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص برسم محور الأرض :



السؤال العاشر : أكمل البيانات المطلوبة بعد دراسة الرسم الموضح :

- الشكل يوضح موقع كوكب الأرض بالنسبة للشمس .



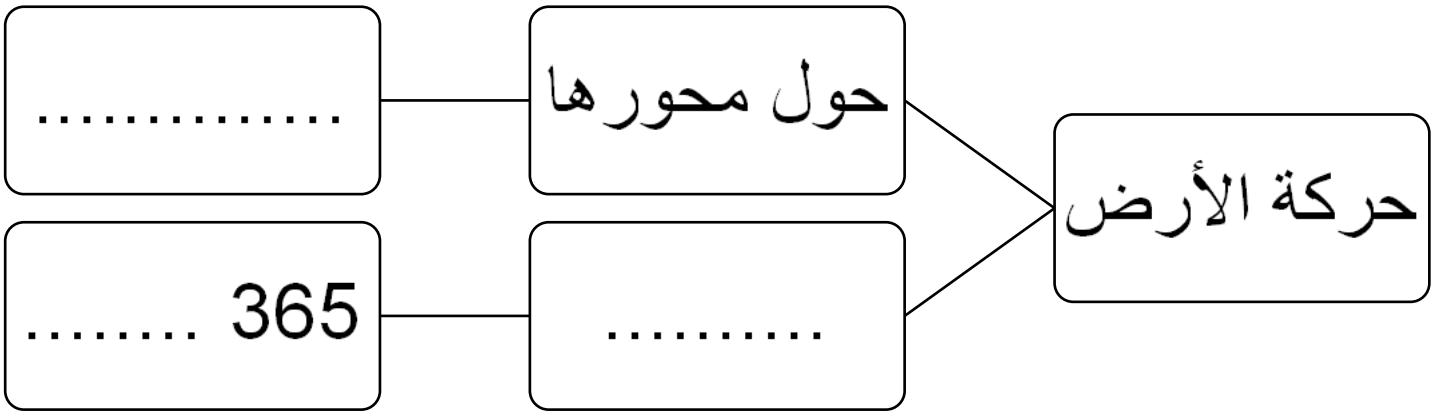
- جزء الأرض المشار له بالحرف (أ) يكون عنده فصل ..... .

- جزء الأرض المشار له بالحرف (ب) يكون عنده فصل ..... .

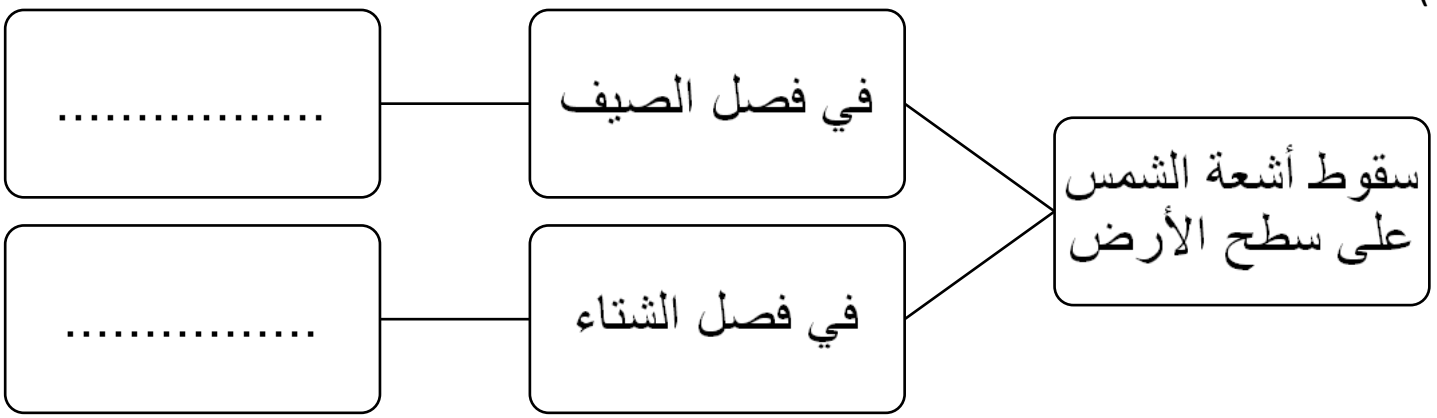
- أشعة الشمس تكون مائلة و منتشره في جزء الأرض المشار له بالحرف ..... .

السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1



(2



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) ما التفسير الصحيح لتعاقب الليل و النهار على كوكب الأرض .

- تدور الشمس حول الأرض .
- تدور الأرض حول الشمس .
- تدور الأرض حول محورها .
- تدور الشمس حو محورها .

2) أي العبارات التالية هي الأكثر ترجيحاً لسبب حدوث الفصول الأربعة .

- دوران الأرض حول مجورها .
- دوران الأرض حول الشمس .
- دوران الشمس حول الأرض .
- دوران الأرض حول القمر .

3) كم يدوم دوران الأرض مرة واحدة حول الشمس ؟

أ) 24 ساعة .

ب) شهر .

ت) سنة .

ث) 12 ساعة .

4) تبين الصورة الأرض و الشمس . تشير علامة X إلى بلدة ما على الأرض .



يبين السهم الإتجاه الذي تتبعة الأرض و هي تدور حول محورها .

فسر كيف يسبب هذا الدوران تعاقب الليل و النهار في البلدة X .

..... .

درس : ماذا يحط بالأرض ؟ (ص 34 – 36)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) يحيط بالكرة الأرضية غلاف جوي بسبب تأثير :

☐ كثافة الهواء ☐ الجاذبية الأرضية ☐ الضغط الجوي ☐ حركة الأرض

2) غاز نسبته بالغلاف الجوي تساوي 78 % هو غاز :

☐ الأوزون ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ النيتروجين ☐ الأكسجين

3) آخر طبقات الغلاف الجوي للأرض تعرف بطبقة :

☐ الثيرموسفير ☐ الميزوسفير ☐ الستراتوسفير ☐ التروبوسفير

4) نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي تساوي :

☐ 1 % ☐ 21 % ☐ 78 % ☐ 100 %

4) عدد طبقات الغلاف الجوي هو :

☐ طبقة واحدة ☐ طبقتان ☐ ثلاثة طبقات ☐ أربعة طبقات

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) التنفس أحد مظاهر الحياة التي يحصل الكائن الحي من خلاله على غاز الأكسجين . (.....)

2) المكونان الأساسيان للغلاف الجوي هما غاز الهيليوم و غاز الهيدروجين. (.....)

3) لكل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ارتفاع وسمك مختلف يميزها . (.....)

4) تحلق الطيور في طبقة الميزوسفير لأنها قريبة من الأرض . (.....)

5) النيتروجين هو غاز الحياة . (.....)

6) الستراتوسفير هي طبقة الغلاف الجوي الأولى القريبة من الأرض . (.....)

7) طبقة الثيرموسفير هي آخر طبقات الغلاف الجوي و أبعدها عن الأرض . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	غاز يوجد بالغلاف الجوي بنسبة 78 %	1- الأكسجين
		2- النيتروجين
	غاز يوجد بالغلاف الجوي بنسبة 21 %	1- الأكسجين
		2- ثاني أكسيد الكربون
	طبقة الغلاف الجوي الثالثة يطلق عليها اسم	1 الميزوسفير
		2- الثرموسفير

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الأكسجين غاز يساعد على ..... .

2) ارتفاع نسبة الأكسجين بالغلاف الجوي يمكن أن تسبب ..... .

3) نسبة الأكسجين بالغلاف الجوي تساوي ..... % .

4) الغلاف الجوي يتكون من ..... .

5) غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ..... في الغلاف الجوي .

6) الغلاف الجوي يتكون من عدد طبقات على التوالي التروبوسفير و ..... و ..... و ..... .

7) الغلاف الجوي يتكون من غاز ..... بنسبة 68 % .

8) المكونان الأساسيان للغلاف الجوي هما غاز ..... و غاز ..... .

9) أقرب طبقات الغلاف الجوي من الأرض هي طبقة ..... .

10) أبعد طبقات الغلاف الجوي عن الأرض هي طبقة ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

1) مجموعة من الغازات تنجذب نحو الأرض بفعل الجاذبية الأرضية . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الكلمات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

آرجون	هيليوم	نيتروجين	أكسجين
(1)	(2)	(3)	(4)

غازات أساسية بالغلاف الجوي	غازات أخرى بالغلاف الجوي

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	غاز الاكسجين	غاز النيتروجين
نسبته بالغلاف الجوي		
يساعد / لا يساعد على الاشتعال		

وجه المقارنة	الستراتوسفير	الميزوسفير
ترتيبه في طبقات الغلاف الجوي		

وجه المقابلة	غاز الاكسجين	غاز النيتروجين
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) تنجذب الغارات نحو الارض بفعل الضغط الجوي . (.....)

التصحيح : ..... .

2) غاز الأرجون من الغازات التي تتواجد بنسب عالية في الغلاف الجوي . (.....)

التصحيح : ..... .

3) الثيرموسفير هي أقرب طبقات الغلاف الجوي من الأرض . (.....)

التصحيح : ..... .

4) الغلاف الجوي يتكون من 3 طبقات مختلفة . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد الغازات التالية مختلف عن البقية :

☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الهيليوم ☐ الأكسجين ☐ الأرجون

السبب : ..... .

2) أحد الغازات التالية مختلف عن البقية :

☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ الهيليوم ☐ الهيدروجين ☐ النيتروجين

السبب : ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) أذكر أثنان على الاقل من الغازات المكونة للغلاف الغازي .

- ..... .
- ..... .

2) عدد طبقات الغلاف الجوي بالترتيب من الأقرب إلى الأبعد عن الأرض .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تنجذب غازات الغلاف الجوي نحو الأرض طوال الوقت .

..... .

2) يحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من مجموعة غازات .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند زيادة نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي بشكل كبير.

..... .

السؤال الثامن : ماذا لو :

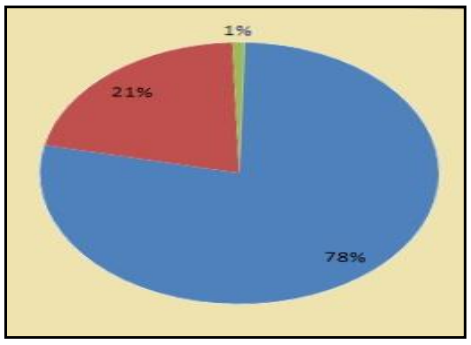
1) لم يتواجد غاز الأكسجين في الغلاف الجوي .

..... .

2) انعدمت أو قلت قوة الجاذبية الأرضية .

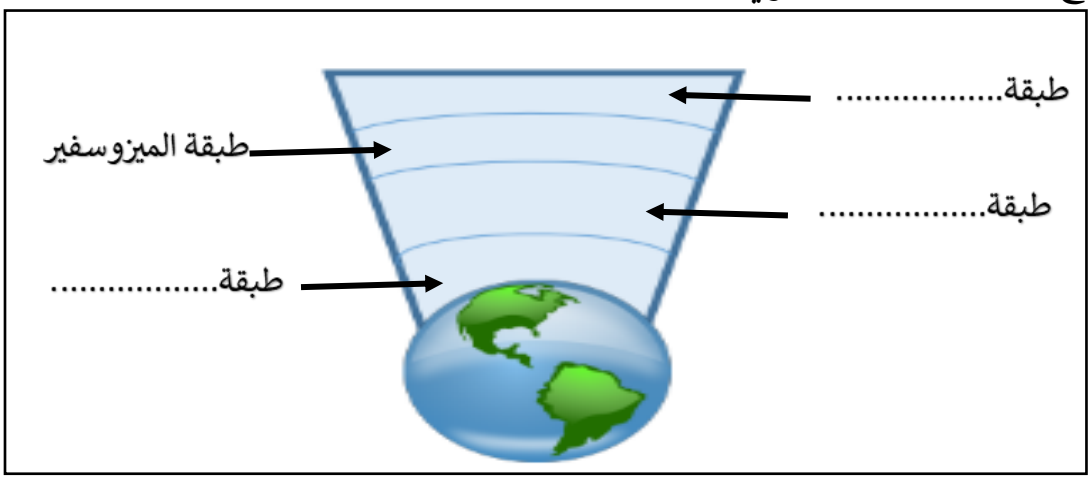
..... .

السؤال التاسع :أشر بعلامة (○) على الجزء الذي يمثل نسبة غاز الاكسجين في في الغلاف الجوي :

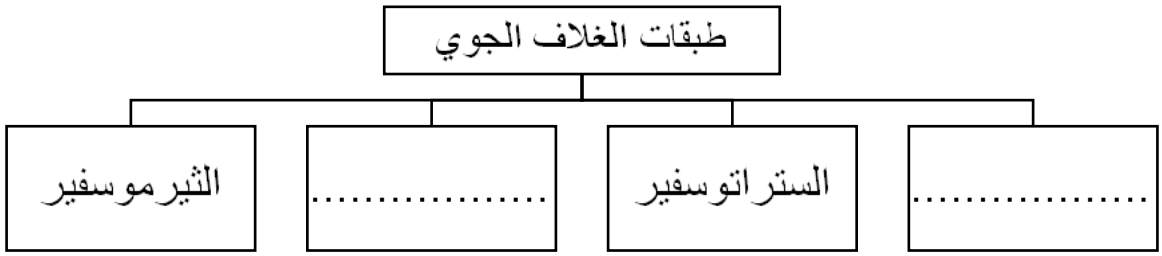


السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

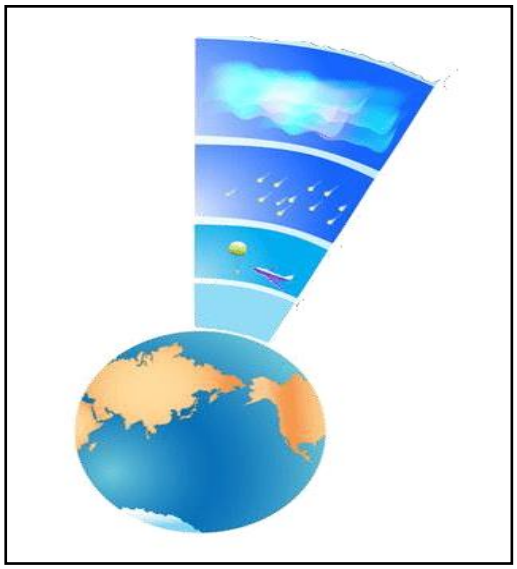
- الشكل يوضح طبقات الغلاف الجوي .



السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثاني عشر : أدرس الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



1) الشكل يوضح ..... .
2) الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوي تسمى ..... .
3) الطبقة الأقرب من الارض تسمى ..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الغلاف الجوي هو الطبقة الغازية التي تحيط بكوكب الأرض . يتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات ولكل طبقة خصائصها

أذكر اسم الطبقة الأقرب إلى الأرض .

..... .

2) الغلاف الجوي للأرض يحتوي على عدة غازات مختلفة بنسب معينة.

اذكر اثنين من الغازات الأساسية الموجودة في الغلاف الجوي

- ..... .

- ..... .

اشرح دور أحدهما في دعم الحياة على كوكب الأرض .

..... .

درس : ما خصائص طبقات الغلاف الجوي؟ (ص 37 – 39)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) طبقة الغلاف الجوي التي تحوي غاز يحمي الأرض من أشعة الشمس فوق البنفسجية الضارة هي :

☐ التروبو سفير ☐ الستراتو سفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

2) طبقة الغلاف الجوي التي تحمينا من خطر الشهب القادمة من الفضاء :

☐ التروبو سفير ☐ الستراتو سفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

3) طبقةا الغلاف الجوي التي تحوي نسبة كبيرة من بخار الماء و تحدث فيها تقلبات الطقس و المناخ هي:

☐ التروبو سفير ☐ الستراتو سفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

4) أكثر طبقات الغلاف الجوي حرارة و توجد فيها كمية قليلة جداً من الهواء هي :

☐ التروبو سفير ☐ الستراتو سفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

5) الجزء العلوي من طبقة الثيرموسفير تسمى بطبقة بـ :

☐ الأيونوسفير ☐ الإكسوسفير ☐ التروبوسفير ☐ الميزوسفير

6) طبقة الستراتوسفير مهمة لأنها :

☐ تحوي غاز الأوزون ☐ تحمي من الشهب ☐ تعكس موجات الراديو ☐ تحوي بخار الماء

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) طبقة الميزو سفير أكثر طبقات الغلاف الجوي حرارة. (.....)

2) غاز الأوزون يحمي الأرض من أشعة الشمس الفوق البنفسجية. (.....)

3) طبقة الستراتوسفير هي الطبقة الأقرب من الأرض. (.....)

4) طبقة الأكسوسفير تدور فيها معظم الأقمار الصناعية. (.....)

5) طبقة الميزوسفير تحمينا من خطر الشهب القادمة من الفضاء . (.....)

6) الجزء العلوي من طبقة التروبوسفير يسمى بالإكسوسفير . (.....)

7) معظم الظواهر الجوية تحدث في طبقة التروبوسفير . (.....)

8) يوجد غاز الأوزون في طبقة الثيرموسفير . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	طبقة تحوي غاز الأوزون	1- التروبوسفير
		2- الستراتوسفير
	طبقة تتولى حماية الأرض من خطر الشهب	1- الميزوسفير
		2- الثيرموسفير
	طبقة تعكس موجات الراديو إلى الأرض	1- الإكسوسفير
		2- الأيونوسفير

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) تحلق الطائرات في الغلاف الجوي بطبقة..... .

2) غاز الأوزون يحمي الأرض من خطر..... .

3) الثيرموسفير يتكون من جزئين ، الجزئ السفلي منه يعكس موجات الراديو و يسمى بـ..... .

4) تدور الأقمار الصناعية في الجزء ..... من طبقة الثيرموسفير المسماه بـ..... .

5) غاز الأوزون موجود في طبقة الـ..... .

6) معظم الظواهر الجوية تحدث في طبقة الـ..... .

7) طبقة الميزوسفير هي ..... طبقات الغلاف الجوي و تحمينا من خطر..... .

8) درجة الحرارة تتناقص و تصل إلى $-100\ c^{\circ}$ في طبقة..... .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

أكثر الطبقات حرارة (1)

يتجمد فيها بخار الماء (2)

تتساقط الأمطار (3)

تحوي غاز الأوزون (4)

طبقة التروبوسفير	طبقة الستراتوسفير	طبقة الميزوسفير	طبقة الثيرموسفير

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

أوجة المقارنة	الميزوسفير	الثيرموسفير
درجة الحرارة		

أوجة المقارنة	الستراتوسفير	الثيرموسفير
الأهمية		

أوجة المقارنة	التروبوسفير	الستراتوسفير
الخصائص		

وجة المقابلة	الثيرموسفير	التروبوسفير
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد :

1) طبقة الستراتوسفير تحدث فيها معظم الظواهر الجوية . (.....)

التصحيح : ..... .

2) معظم الأقمار الصناعية تدور حول الأرض في طبقة الميزوسفير . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) تحلق الطائرات في طبقة طبقة الغلاف الجوي المسماه بـ :

☐ التروبوسفير ☐ الستراتوسفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

السبب : ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد إثنان من فوائد الغلاف الجوي للكائنات الحية على سطح الأرض .

- ..... .
- ..... .

2) عدد إثنان من خصائص طبقة التروبويفير .

- ..... .
- ..... .

3) عدد إثنان من خصائص طبقة الستراتوسفير .

- ..... .
- ..... .

4) عدد أجزاء طبقة الثيرموسفير .

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تحلق الطائرات في طبقة الستراتوسفير.

. .....

2) لا تحلق الطائرات في طبقة التروبوسفير .

. .....

3) أهمية طبقة الستراتوسفير .

. .....

4) أهمية طبقة الميزوسفير .

. .....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند نفاذ / اختفاء غاز الأوزون من طبقة الستراتوسفير .

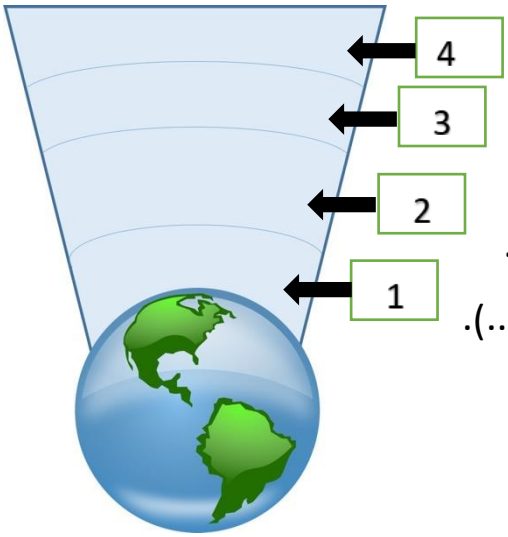
. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) حلقت الطائرات في طبقة التروبوسفير .

. .....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- الشكل يوضح طبقات الغلاف الجوي

- الطبقة التي تحمي الأرض من خطرالشهب مشار إليها بالرقم (.....).
- طبقة تحمي الأرض من أشعة الشمس الضارة مشار إليها بالرقم (.....).

السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

خصائص طبقات الغلاف الجوي

التروبوسفير	.....	الميزوسفير	الثيرموسفير
-الطبقة الأقرب للأرض. - تحتوي على نسبة عالية لبخار الماء. - تحدث فيها الظواهر الجوية	-تخلو من الظواهر الجوية. - تحتوي على غاز الأوزون	....	- أسخن طبقات الغلاف الجوي. - تحتوي على كمية قليلة من الهواء. - الجزء العلوي تدور فيه الأقمار الصناعية و الجزئ السفلي يعكس موجات الراديو

السؤال الحادي عشر : أدرس الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح طبقات الغلاف الجوي .
- الطبقة التي تحلق فيها الطائرات هي طبقة..... .
- أسخن طبقات الغلاف الجوي وتستمر حتى الفضاء الخارجي هي طبقة ..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الغلاف الجوي يتكون من عدة طبقات تحيط بكوكب الأرض. كل طبقة لها خصائص مميزة و أهمية خاصة .

- أذكر اسم الطبقة التي تحتوي على الأوزون .

..... .

- كيف يحمي الأوزون الحياة على الأرض ؟

..... .

2) يراقب العلماء و المهتمين بالفضاء الشهب التي تدخل الغلاف الجوي للكرة الأرضية و احتراقها دون أن تسبب ضرراً للأرض . أذكر إسم طبقة الغلاف الجوي التي تحمي الأرض من خطر الشهب .

..... .

3) الغلاف الجوي للأرض يتكون من طبقات متعددة تختلف في خصائصها ووظائفها.

- أذكر اسم طبقة الغلاف الجوي التي تتشكل فيها السحب .

..... .

- أذكر إثنان من مميزات هذه الطبقة .

- ..... .

- ..... .

درس : كيف يحمينا الأوزون ؟ (ص 40 – 42)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) توجد طبقة الأوزون في الجزء السفلي من طبقة :

☐ التروبوسفير ☐ الستراتوسفير ☐ الميزوسفير ☐ الثيرموسفير

2) رمز غاز الأوزون هو :

☐ O ☐ O_2 ☐ O_3 ☐ Co_3

3) غاز ينشأ بتأثير الأشعة فوق البنفسجية هو :

☐ الأكسجين ☐ الأرجون ☐ الهيدروجين ☐ الأوزون

4) ينشأ غاز الأوزون بتأثير الأشعة :

☐ فوق البنفسجية ☐ تحت الحمراء ☐ غاما ☐ السينية

5) غاز الأوزون يتكون باتحاد عدد معين من ذرات الأكسجين و هو :

☐ ذرة واحدة ☐ ذرتان ☐ ثلاثة ذرات ☐ أربعة ذرات

5) طبقة غاز الأوزون تحمي الأرض من الأشعة :

☐ فوق البنفسجية ☐ المرئية ☐ غاما ☐ الضوئية

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) طبقة الأوزون توجد في الجزء السفلي من طبقة التروبوسفير . (.....)

2) يتكون غاز الأوزون من ثلاث ذرات أكسجين متحدة . (.....)

3) غاز الأكسجين يتكون من ذرة أكسجين واحدة . (.....)

4) الأشعة فوق البنفسجية تعمل على تحليل غاز الأكسجين لينتج ذرتي أكسجين حرتين. (.....)

5) ينشأ غاز الأوزون بتأثير الأشعة تحت الحمراء . (.....)

6) اتحاد جزيء الأكسجين بذرة الأكسجين الحرة ينتج عنه تكون غاز الأوزون . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	غاز رمزه O_3 يسمى بـ	1- الأكسجين
		2- الأوزون
	غاز الأوزون يتكون من	1- ثلاثة ذرات أكسجين متحدة
		2- أربعة ذرات أكسجين متحدة
	ينشأ غاز الأوزون بتأثير الأشعة	1- فوق البنفسجية
		2- تحت الحمراء

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) ينشأ غاز الأوزون بتأثير الأشعة ..... .
2) يتكون غاز الأوزون من ..... أكسجين متحدة .
3) توجد طبقة الأوزون في الجزء السفلي من طبقة..... .
4) غاز الأوزون يمنع ..... الأشعة ..... إلى الأرض .
5) يتكون غاز الأوزون عند إتحاد ..... الحرة بـ ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) غاز ينشأ بتأثير الأشعة فوق البنفسجية و يتكون من ثلاث ذرات أكسجين . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الرموز التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

O	O_2	O_3
(1)	(2)	(3)

غاز الأوزون	ذرة أكسجين حرة	جزيء أكسجين

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجة المقارنة	غاز الأكسجين	غاز الأوزون
عدد ذرات الأكسجين		

وجة المقارنة	غاز الأكسجين	غاز الأوزون
الأهمية		

وجة المقابلة	غاز الأكسجين	غاز الأوزون
التشابه		

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) يتكون غاز الأوزون من اتحاد ذرتين أكسجين . (.....)

التصحيح : ..... .

2) يوجد الأوزون في الجزء العلوي من طبقة التربوسفير . (.....)

التصحيح : ..... .

3) طبقة الأوزون غير مهمة للأرض و لا تعود بالنفع على الكائنات الحية . (.....)

التصحيح :..... .

السؤال الرابع : أذكر / عدد ما يلي :

1) اذكر مراحل تكون غاز الأوزون .

- ..... .

- ..... .

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) أهمية طبقة الأوزون للأرض .

..... .

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند اختفاء طبقة الأوزون .

..... .

السؤال السابع : ماذا لو :

1) لم تكن طبقة الأوزون موجودة في الغلاف الجوي .

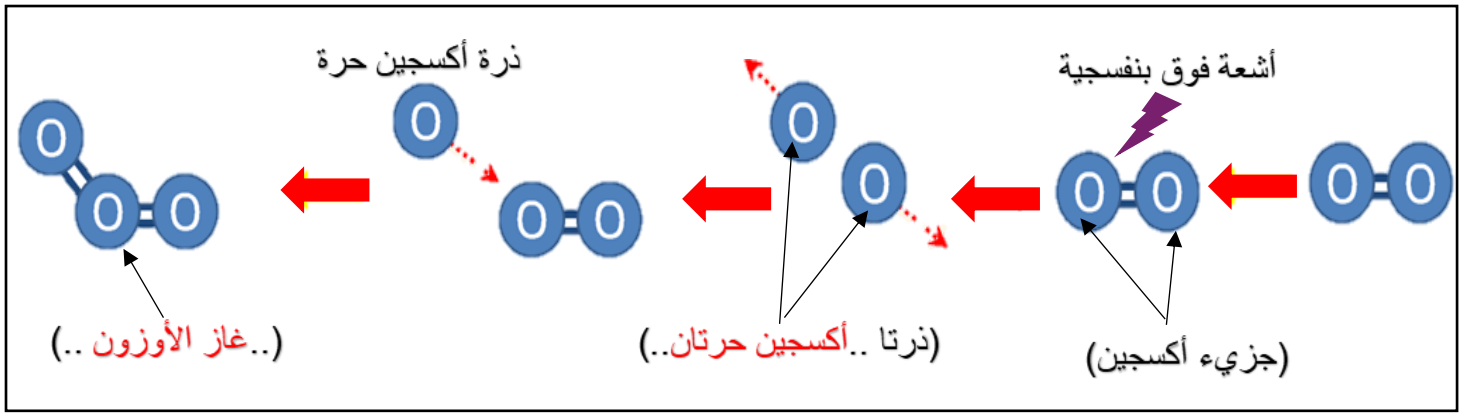
..... .

السؤال الثامن : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

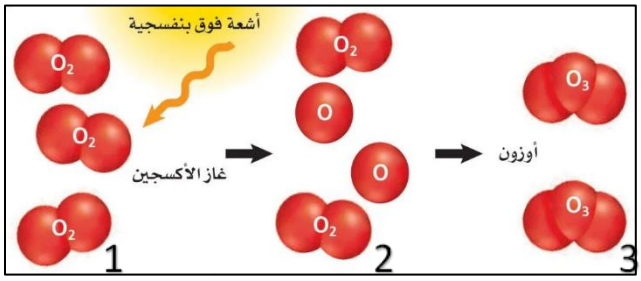
تأثير الأشعة فوق البنفسجية على غاز الأكسجين ← تحلل.. ..... ← ينتج.. .... ← اتحاد .. .. مع .. .. ← تكون غاز .....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مراحل تكون غاز الأوزون .



السؤال العاشر : أدرس الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح مراحل تكون ..... .
- عبر عن المرحلة المشار لها بالرقم 2 بعبارة علمية صحيحة

..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) غاز الأوزون مهم لحماية الحياة على الأرض، وهو يتكون في الغلاف الجوي بفعل عمليات طبيعية.

كيف يتكون غاز الأوزون في طبقة الستراتوسفير؟ اشرح العملية باختصار.

.....

..... .

درس : ما الممارسات الآمنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي ؟ (طبقة الأوزون) (ص 44 – 47)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) غاز في الغلاف الجوي تستخدمه الكائنات الحية في عملية التنفس :

☐ غاز الهيدروجين ☐ غاز الأكسجين ☐ غاز ثاني أكسيد الكربون ☐ غاز الهليوم

2) كوكب الأرض يغطيه الماء بنسبة :

☐ % 51 ☐ % 62 ☐ % 71 ☐ % 90

3) طبقة الأوزون تحمي الأرض من أشعة الضارة مثل :

☑ الأشعة تحت الحمراء و فوق البنفسجية ☐ أشعة غاما و الأشعة الضوئية

☐ جميع أنواع أشعة الشمس ☐ الأشعة السينية و الأشعة فوق البنفسجية

4) زادت نسبة الإصابة بمرض سرطان الجلد و إعتام العين بسبب :

☐ الطعام الملوث بالميكروبات ☐ ضعف جسم الإنسان

☐ استخدام كريمات الحماية من الشمس ☐ قلة كفائة طبقة الأوزون في حمايتنا

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) يغطي الماء كوكب الأرض بنسبة 31% (.....)
2) غاز الأوزون يحمينا من أشعة الشمس فوق البنفسجية . (.....)
3) من أثار تدمير طبقه الأوزون على البشر زيادة الإصابة بسرطان الجلد . (.....)
4) استخدام المبيدات الحشرية لا يؤثر سلباً على طبقة الأوزون . (.....)
5) ارتفاع معدل درجات الحرارة من آثار تدمير طبقة الأوزون . (.....)
6) زيادة إنشاء المصانع من الممارسات الآمنة التي تحافظ على طبقة الأوزون . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض	1- يقلل المحاصيل الزراعية
		2-يحافظ على البيئات الطبيعية من التغيير
	تدمير طبقة الأوزون يؤدي إلى	1- ارتفاع معدل درجات الحرارة
		2- انخفاض معدل درجات الحرارة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) يتلوث الغلاف الجوي بسبب استخدام ..... و ..... .
2) تدمير طبقة الأوزون قلل كفاءتها بالحماية من ..... .
3) تدمير طبقة الأوزون أدى إلى زيادة نسبة الإصابة بأمراض ..... و ..... .
4) زادت نسبة انبعاث ..... الضارة نتيجة استخدام الإنسان ..... في تشغيل المصانع .
5) ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض يؤثر ..... على حياة ..... .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

استخدام الأسمدة الكيماوية (1)　　إنشاء الحدائق (2)　　إنشاء المصانع (3)　　استخدام السيارة الكهربائية (4)

تسبب تدمير طبقة الأوزون	لا تسبب تدمير طبقة الأوزون

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجهة المقارنة	استخدام المبيدات الحشرية	استخدام السيارات الكهربائية
التأثير على طبقة الأوزون		

وجهة المقابلة	استخدام الوقود في تشغيل آلات المصانع	استخدام الأسمدة الكيماوية في الزراعة
التشابه		

وجهة المقابلة	مرض سرطان الجلد	مرض إعتام العين
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) الأرض كوكب الحياة يغطيها الماء بنسبة 28% (.....)

التصحيح : ..... .

2) استخدام المبيدات الحشرية و الأسمدة الكيماوية لا يؤثر سلباً على طبقة الأوزون. (.....)

التصحيح : ..... .

3) ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض يؤثر بصورة إيجابية على الكائنات الحية . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد أنشطة الإنسان التالية يختلف عن البقية :

☐ تقليل استخدام الوقود في المصانع ☐ التنقل بواسطة الدراجات الهوائية

☐ زراعة الأراضي . ☐ استخدام المبيدات الحشرية

السبب : .....

.

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد الممارسات / أنشطة الإنسان التي تعمل على تدمير طبقة الأوزون :

- ..... .
- ..... .

2) عدد آثار تدمير طبقة الأوزون / قلة كفاءة طبقة الأوزون في حماستنا :

- ..... .
- ..... .

3) عدد أثر ارتفاع درجة حرارة الأرض على الكائنات الحية :

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) ارتفاع درجة الحرارة على سطح الأرض .

..... .

2) ارتفاع نسبة الإصابة بمرض سرطان الجلد .

..... .

3) خطورة استخدام المبيدات الحشرية بكثرة .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند تدمير طبقة الأوزون .

..... .

2) عند الإكثار من استخدام الأسمدة الكيماوية .

..... .

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) استمرت درجة حرارة الأرض بالإرتفاع .

..... .

2) استمرت الإنسان بالأنشطة التي تزيد من تلوث الهواء .

..... .

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

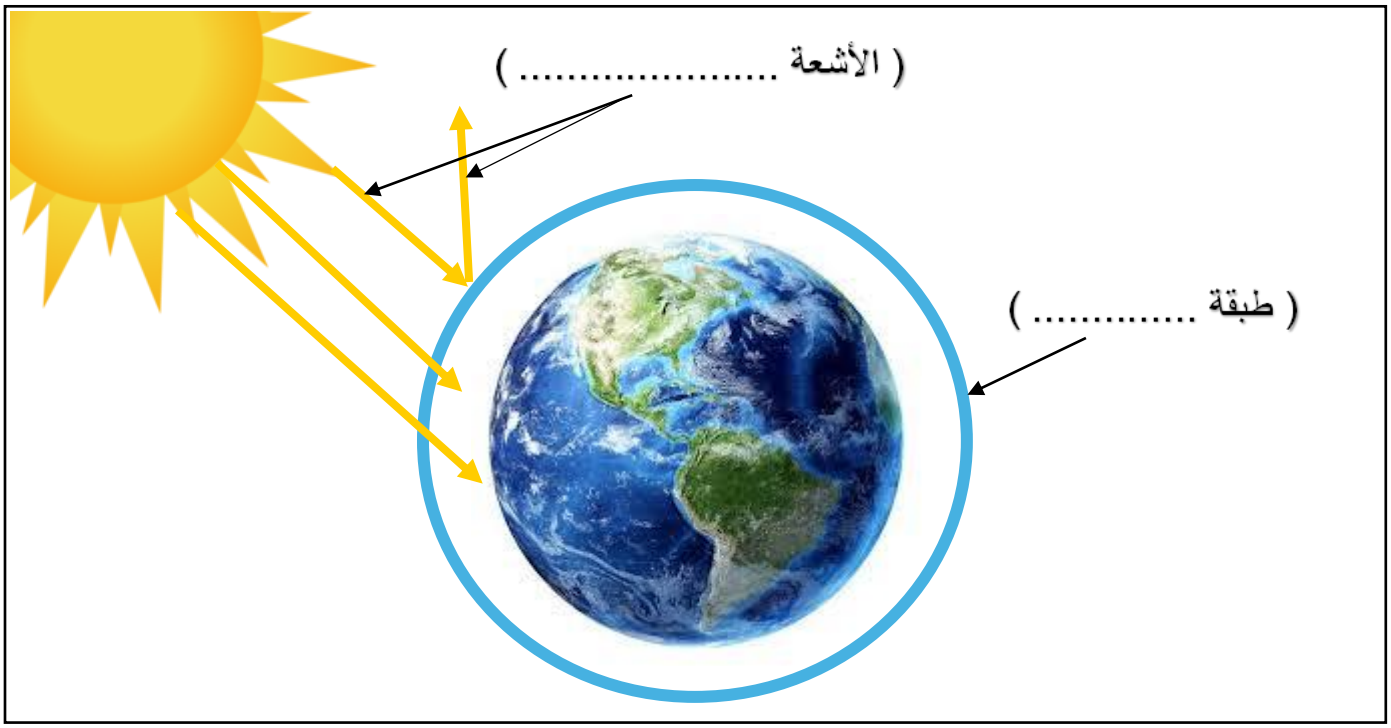
تاثير ارتفاع درجة الحرارة على الكائنات الحية

....

....

السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح الكرة الأرضية .



السؤال الحادي عشر : أدرس الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح أحد ممارسات / أنشطة الإنسان

و هي استخدام ..... .

- الآثار السلبية المترتبة على استخدامها بكثرة هي

..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) طبقة الأوزون تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة . هناك ممارسات يمكن أن تساعد في المحافظة على هذه الطبقة.

اذكر اثنين من الممارسات التي يمكن أن يقوم بها الأفراد أو المجتمعات للمساهمة في الحفاظ على طبقة الأوزون.

- ..... .

- ..... .

2) تتعرض طبقة الأوزون لخطر التدمير بسبب بعض الأنشطة البشرية .

أذكر بعض الأنشطة البشرية التي تضر و تدمر طبقة الأوزون .

- ..... .

- ..... .

درس: ما الممارسات الآمنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي ؟(الإنسان صديق البيئة) (ص48-50)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) من الممارسات الإيجابية للمحافظة على البيئة :

☐ إنشاء المصانع و إحراق الوقود ☐ إنشاء الحدائق و زراعة الأشجار

☐ رمي المخلفات على السواطئ ☐ الإكثار من استخدام المبيدات الحشرية

2) أثر قطع الأشجار على الغلاف الجوي :

☐ زيادة نسبة الأكسجين ☐ المحافظة على طبقة الأوزون

☐ زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون ☐ نقاء الهواء الجوي

3) مادة لا تستخدم في صناعة مبيد حشري صديق للبيئة :

☐ الليمون ☐ حبوب القرنفل ☐ المواد البترولية ☐ البرتقال

4) يستخدم في صناعة المبيدات الحشرية كيميائية :

☐ النفط ☐ النباتات ☐ الماء ☐ زيت الزيتون

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) استخدام المبيدات الحشرية الكيماوية يؤثر سلباً على طبقات الغلاف الجوي. (.....)
2) المبيدات الحشرية المصنوعة من النبات تضر بصحتنا وبالغلاف الجوي . (.....)
3) الإكثار من استخدام و حرق الوقود ممارسة آمنة لا تضر الغلاف الجوي . (.....)
4) تصنع المبيدات الحشرية صديقة البيئة من المواد البترولية . (.....)
5) التقليل من استخدام المبيدات الحشرية تصرف آمن يحافظ على الغلاف الجوي. (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	مادة يصنع منها مبيد حشري طبيعي	1- الليمون
		2- البنزين
	الأفراط في استخدام المبيدات الحشرية الصناعية	1- مفيد للبيئة
		2- مضر للبيئة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الإكثار من استخدام المبيدات الحشرية الكيميائية يضر ..... .
2) المبيد الحشري الطبيعي يصنع من ..... و ..... .
3) الممارسات غير الآمنة تسبب مشاكل بيئية تعرض الإنسان لـ ..... .
4) الممارسات غير الآمنة التي تضر بالبيئة عديدة منها..... و ..... .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(1)



(2)



(3)



(4)

ممارسات إيجابية	ممارسات سلبية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	المبيدات الحشرية الكيميائية	المبيدات الحشرية الطبيعية
من ماذا يصنع؟		

وجه المقابلة	عوادم سيارات	دخان المصانع
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) المبيد الحشري الآمن مصنوع من مواد كيميائية . (.....)

التصحيح : ..... .

2) احراق الوقود و قطع الأشجار من الممارسات الآمنة للمحافظة على الغلاف الجوي . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد العبارات التالية مختلف عن البقية :

☐ زراعة الأشجار ☐ إحراق الوقود

☐ استخدام مبيدات حشرية طبيعية ☐ إعادة تدوير النفايات

السبب : ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

1) أذكر المواد التي تصنع منها المبيدات الحشرية صديقة البيئة :

- ..... - .....

2) أذكر إثنان من الممارسات السلبية (غير الآمنة) التس تضر الغلاف الجوي :

- ..... - .....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) أبتكر العلماء منظفات ومبيدات حشرية مصنوعة من مواد طبيعية .

. .....

2) إحراق الوقود و دخان المصانع من الممارسات غير الآمنة .

. .....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند الإكثار من استخدام المبيدات الحشرية الكيميائية .

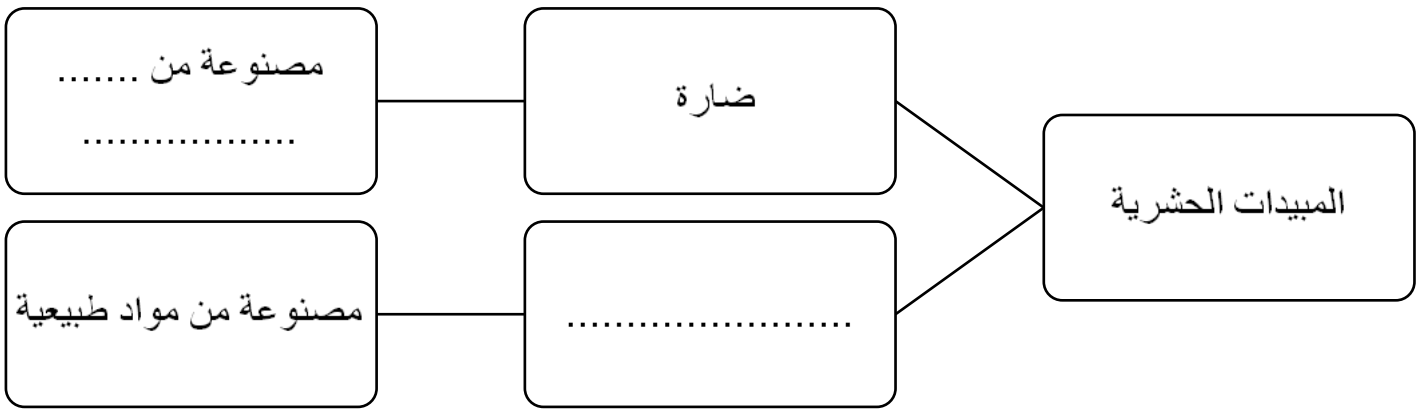
. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) منع استخدام المواد الكيميائية و حرق الوقود .

. .....

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال العاشر : أدرس الرسم الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح نوع من الممارسات..... .

- اقترح طرقة لتقليل تلوث الغلاف الجوي بالمنطقة الموضحة .

..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) بعض الأنشطة التي يقوم بها الإنسان يمكن أن تؤثر سلباً على الغلاف الجوي وتؤثر على البيئة .

- فسر كيف يساهم استخدام السيارات التي تعمل بالوقود في تلوث الغلاف الجوي؟

..... .

درس : ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز الهضمي) (ص 54 – 57)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) عضو في الجهاز الهضمي يتم فيه استكمال عملية الهضم :

☐ المعدة ☐ المريء ☐ الأمعاء الدقيقة ☐ الأمعاء الغليظة

2) تبدأ عملية الهضم في:

☐ المريء ☐ المعدة ☐ الفم ☐ الأمعاء الدقيقة

3) يتوزع الطعام المهضوم إلى جميع أجزاء جسمك عن طريق:

☐ الفم ☐ الدم ☐ المعدة ☐ المريء

4) عضو يخض الطعام ويخلطة بعصارات هاضمه ويحوله لسائل غليظ هو :

☐ الأمعاء الغليظة ☐ الأمعاء الدقيقة ☐ المريء ☐ المعدة

5) الطعام غير المهضوم ينتقل إلى :

☐ الأمعاء الغليظة ☐ الأمعاء الدقيقة ☐ المعدة ☐ المريء

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) الأسنان تقوم بتقطيع وطحن الطعام قبل بلعه . (.....)
2) يتم استكمال عمليه الهضم في الأمعاء الغليظة . (.....)
3) الجهاز الهضمي يزود خلايا جسمك بالمغذيات . (.....)
4) تبدأ عمليه الهضم في المعدة . (.....)
5) القلب من أعضاء الجهاز الهضمي . (.....)
6) المخ من أعضاء الجهاز العصبي . (.....)
7) يتكون جسم الإنسان من مجموعة من الأجهزة المختلفة . (.....)
8) جميع أجهزة جسم الإنسان تقوم بوظيفة واحدة مشتركة بينهم . (.....)
9) المريء عضو كيسي الشكل و له جدران عضلية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	عضو في الجهاز التنفسي	1- الرئتان
		2- المعدة
	عضو في الجهاز الدوري	1- القلب
		2- الرئتان

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	تستكمل عملية الهضم في	1- المعدة
		2- الأمعاء الدقيقة
	نتخلص من الطعام غير المهضوم عن طريق	1- فتحة الشرج
		2- المعدة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

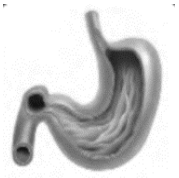
1) يحتاج الجسم إلى الطعام ليزوده بـ ..... اللازمة لأداء الأنشطة المختلفة .
2) يخرج الطعام من المعدة على شكل سائل ..... .
3) تستكمل عملية هضم الطعام في ..... .
4) المعدة تفرز العصارات ..... .
5) تبدأ عملية الهضم في ..... .
6) تمتاز الكائنات الحية بخصائص و صفات مشتركة مثل التنفس و ..... و ..... .
7) القلب عضو يوجد في الجهاز ..... .
8) المخ عضو يوجد في الجهاز ..... .

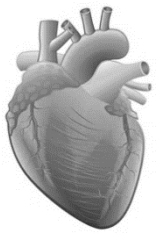
السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

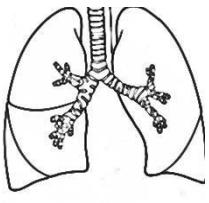
1) عضو عضلي كيسي الشكل يخض الطعام ويخلطه بعصارات هضمية . (.....)

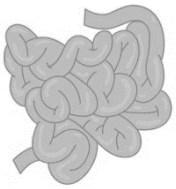
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :


(1)


(2)


(3)


(4)

الجهاز التنفسي	الجهاز الهضمي	الجهاز الدوري

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	المعدة	الأمعاء الدقيقة
الوظيفة		

وجه المقارنة	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة
الوظيفة		

وجه المقابلة	المعدة	الأمعاء الدقيقة
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) الفم يخض الطعام ويخلطه بعصارات هاضمة تحولة لسائل غليظ . (.....)

التصحيح : ..... .

2) يتوزع الطعام المهضوم إلى جميع أجزاء جسمك عن طريق الأمعاء الغليظة . (.....)

التصحيح : ..... .

3) تتخلص الأمعاء الدقيقة من الطعام الغير مهضوم عن طريق فتحة الشرج (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد الأعضاء التالية يختلف عن بقية الأعضاء :

☐ المعدة ☐ المريء ☐ القلب ☐ الأمعاء الغليظة

السبب : ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد 4 من الخصائص المشتركة بين الكائنات الحية .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) عدد أعضاء الجهاز الهضمي .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تبدأ عملية الهضم في الفم .

..... .

2) أهمية الجهاز الهضمي للإنسان .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند إصابة الجهاز الهضمي بمرض .

. .....

2) عند توقف المعدة عن أداء وظيفتها .

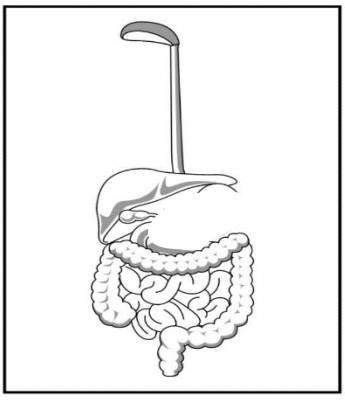
. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

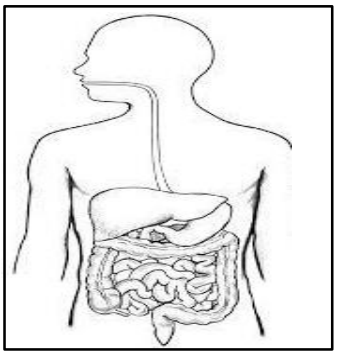
1) توقف الجهاز الهضمي و لم يهضم الطعام .

. .....

السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص في رسم الجهاز الهضمي الموضح أدناه :

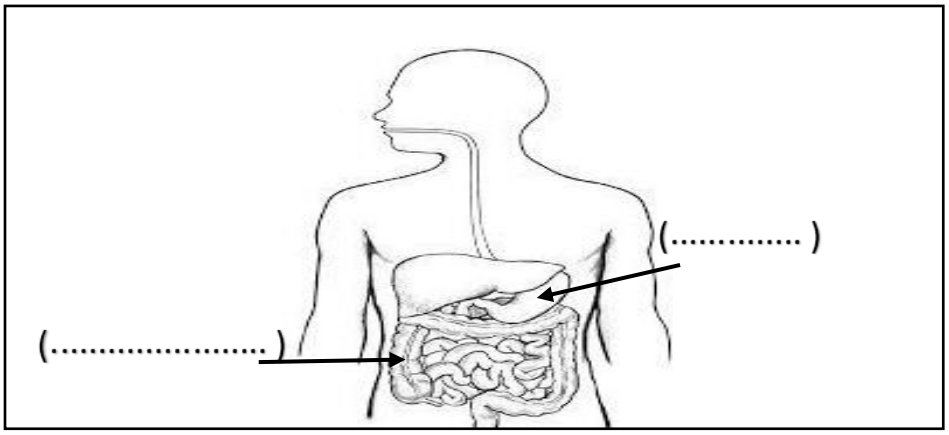


السؤال العاشر :أشر بعلامة (◯) على الجزء الذي تستكمل فيه عملية الهضم في الرسم أدناه :

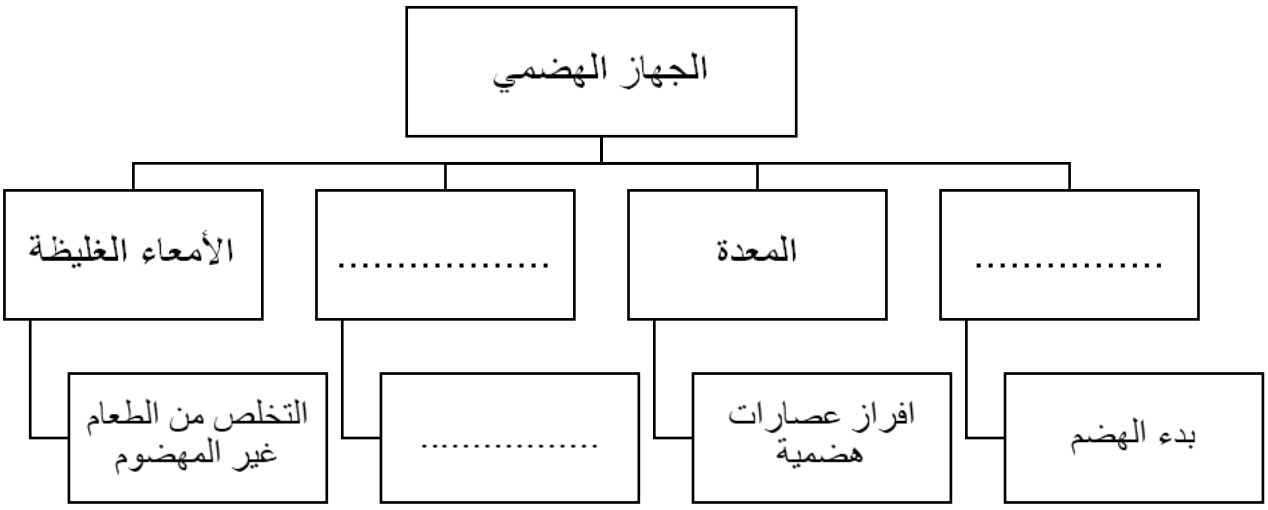


السؤال الحادي عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

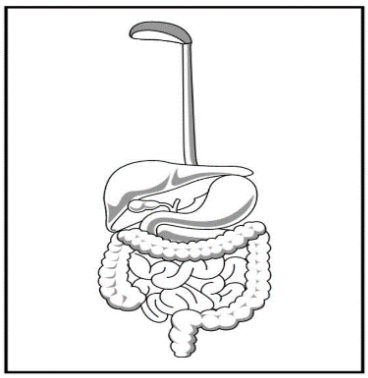
- الشكل يوضح الجهاز الهضمي في جسم الإنسان .



السؤال الثاني عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح



السؤال الثالث عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



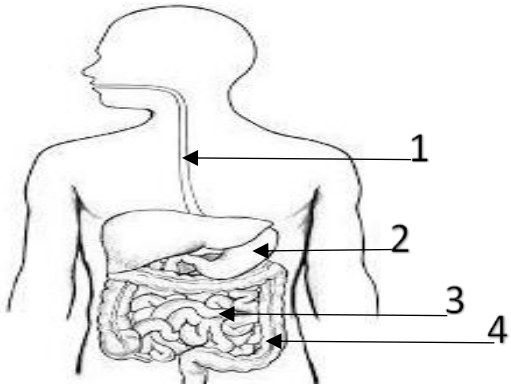
- الشكل يوضح الجهاز ..... .
- ظلل العضو المسؤول عن استكمال عملية الهضم .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الترتيب الصحيح لمسار البلعة الغذائية في الجهاز الهضمي هو .

- الفم – المرئ – البلعوم – المعدة- الأمعاء الدقيقة – الأمعاء الغليظة – فتحة الشرج .
- الفم – البلعوم – المريء- المعدة – الأمعاء الغليظة – الأمعاء الدقيقة – فتحة الشرج .
- الفم – البلعوم – المريء- المعدة – الأمعاء الدقيقة – الأمعاء الغليظة – فتحة الشرج .
- الفم – البلعوم – الأمعاء الدقيقة – الأمعاء الغليظة – المريء - المعدة – فتحة الشرج .

2) يشير الرسم إلى الجهاز الهضمي بجسم الإنسان . و لقد تم ترقيم أربعة أعضاء فيه .



في الجدول الآتي ، عرف الجزء المشار إلية و أذكر وظيفته .

الرقم	اسم الجزء	وظيفة الجزء
1		
2		
3		
4		

3) جسم الإنسان يحتوي على عدة أجهزة تعمل معًا للحفاظ على حياة و صحة الإنسان .

أذكر إثنان من أجهزة جسم الإنسان .

- ..... .
- ..... .

درس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز التنفسي) (ص 58 – 60)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) جهاز يساعد على دخول الأكسجين و التخلص من ثاني أكسيد الكربون في جسم الإنسان هو :

☐ الهضمي ☐ التنفسي ☐ الدوري ☐ العضلي

2) أحد الأعضاء التالية ينتمي للجهاز التنفسي:

☐ القلب ☐ المعدة ☐ الرئتين ☐ المخ

3) عضلة التنفس الأساسية التي لها دور كبير في عملية التنفس هي :

☐ الحجاب الحاجز ☐ الأنف ☐ القصبة الهوائية ☐ القلب

4) أثناء عملية الشهيق الحجاب الحاجز :

☐ يبقى ثابت ☐ يرتفع ☐ يهبط ☐ جميع ما سبق

5) يحصل جسم الإنسان على الطاقة عندما يستخدم الأكسجين لحرق الغذاء بعملية تسمى :

☐ الشهيق ☐ الزفير ☐ الهضم ☐ الأيض

6) جسم الإنسان يتخلص من ثاني أكسيد الكربون خلال عملية :

☐ الشهيق ☐ الزفير ☐ الأيض ☐ الهضم

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) أثناء عملية الزفير يهبط الحجاب الحاجز لأسفل . (.....)
2) الحجاب الحاجز له دور كبير في عملية التنفس . (.....)
3) القلب من الأجزاء الرئيسية في الجهاز التنفسي . (.....)
4) يستخدم جسمك ثاني أكسيد الكربون لحرق الغذاء للحصول على الطاقة . (.....)
5) يزيد حجم الرئتين و يرتفع الصدر أثناء عملية الشهيق . (.....)
6) تتخلص الرئتان من ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء في عملية الزفير. (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	يتخلص منه الجسم منه خلال عملية التنفس	1- O_2
		2- CO_2
	عضو في الجهاز التنفسي	1- القصبة الهوائية
		2- القلب
	يصل الأكسجين من الرئتين إلى القلب عن طريق	1- الأوعية الدموية
		2- القصبة الهوائية

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) تسمى عملية دخول الهواء الى الجسم بـ ..... .
2) يهبط الحجاب الحاجز إلى الأسفل ويزيد حجم الرئتان في عملية ..... .
3) يرتفع الحجاب الحاجز الى أعلى ويقل حجم الرئتين في عملية..... .

4) يستخدم الجسم الأكسجين لحرق الغذاء في عملية تسمى بـ ..... للحصول على ..... .

5) عضلة التنفس الأساسية التي لها دور كبير في عملية التنفس تعرف بـ ..... .

6) يصل الدم من الرئتين إلى القلب عن طريق ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) جهاز يزود خلايا جسم الإنسان بالأكسجين اللازم للقيام بأنشطتها ويخلصها من ثاني أكسيد الكربون . (.....)

2) عضلة التنفس الأساسية ، يمكن أن تتحرك ارادياً . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

ارتفاع الحجاب الحاجز **(1)** زيادة حجم الرئة **(2)** التخلص من غاز CO_2 **(3)** هبوط الحجاب الحاجز **(4)**

عملية الشهيق	عملية الزفير

السؤال الثاني : أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	عملية الزفير	عملية الشهيق
حركة الحجاب الحاجز و حجم الرئتين		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) يرتفع الحجاب الحاجز و يقل حجم الرئتين في عملية الشهيق . (.....)

التصحيح : ..... .

2) يدخل الهواء إلى جسم الإنسان خلال عملية الزفير . (.....)

التصحيح : ..... .

3) يحصل الجسم على الطاقة اللازمة من خلال عملية الأيض . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد العبارات التالية تصف عملية تختلف عن ما تصفه العبارات الأخرى :

☐ هبوط الحجاب الحاجز ☐ زيادة حجم الرئتين

☐ خروج غاز ثاني أكسيد الكربون ☐ اندفاع الهواء إلى الرئتين

السبب : ..... .

السؤال الخامس: أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد أعضاء الجهاز التنفسي

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) للحجاب الحاجز أهمية كبيرة في عملية التنفس .

..... .

2) أهمية عملية الأيض للجسم .

..... .

3) هبوط الحجاب الحاجز أثناء عملية الشهيق .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند هبوط الحجاب الحاجز في جسم الإنسان .

..... .

2) عند ارتفاع الحجاب الحاجز في جسم الإنسان .

..... .

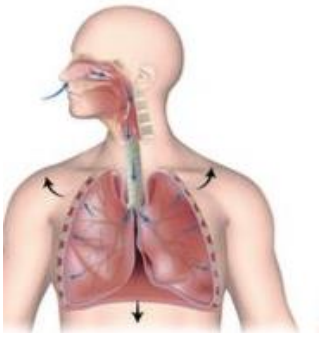
السؤال الثامن : ماذا لو :

1) لم تحدث عملية الأيض في الجسم .

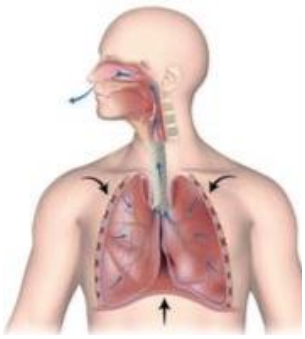
. .....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

1) الشكل يوضح التنفس في جسم الإنسان ، حدد اسم العملية وفق الرسم الموضح

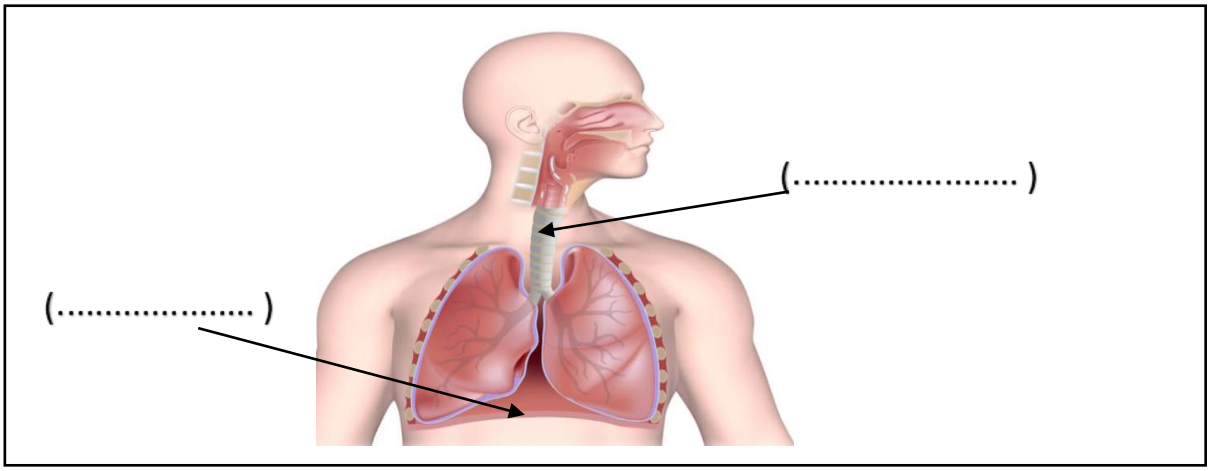


الرسم يوضح عملية .....

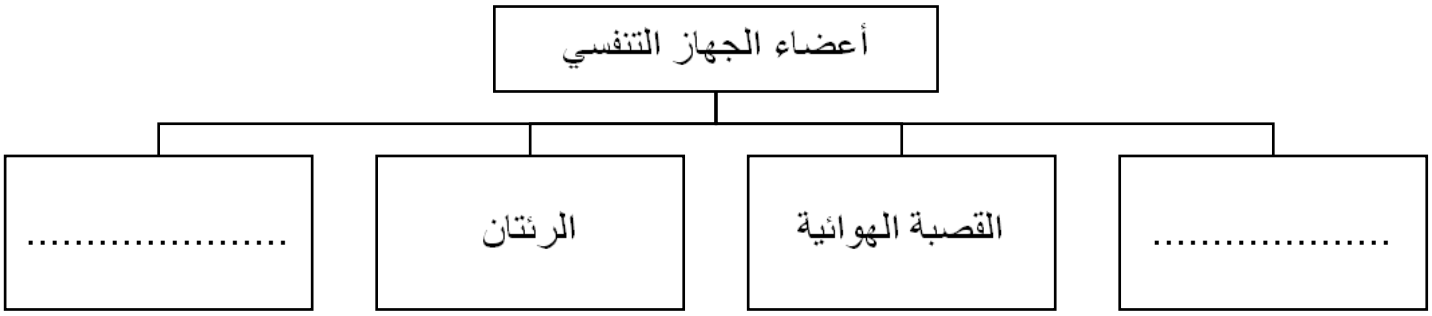


الرسم يوضح عملية .....

2) الشكل يوضح الجهاز التنفسي بجسم الإنسان .



السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الحادي عشر : التجربة :

من خلال أدائك للتجربة الموضحة أدناه لاستنتاج آلية التنفس في مختبر العلوم ، أجب عن المطلوب





- البالون يمثل..... .
- غطاء المطاط يمثل ..... .
- الشكل (2) يوضح ما يحدث في الجهاز التنفسي أثناء عملية ..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الجهاز التنفسي هو أحد الأجهزة الحيوية في جسم الإنسان ويساعدنا على التنفس .

اذكر الأعضاء الرئيسية في الجهاز التنفسي التي تشارك في عملية تبادل الغازات.

- ..... .

- ..... .

2) يتكون الجهاز التنفسي من أعضاء مختلفة منها الرئتين و الحجاب الحاجز .

اشرح كيف يعمل الحجاب الحاجز مع الرئتين خلال عملية التنفس .

..... .

درس: ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الدوري) (ص 61 – 63)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) أحد مكونات الدم مسؤول عن قتل الجراثيم و حماية الجسم من الأمراض :

☐ خلايا الدم الحمراء ☐ خلايا الدم البيضاء ☐ الصفيحات الدموية ☐ البلازما

2) جهاز يساعد على نقل الغذاء المهضوم والأكسجين الى أجزاء الجسم يسمى :

☐ الجهاز الهضمي ☐ الجهاز العصبي ☐ الجهاز التنفسي ☐ الجهاز الدوري

3) وعاء دموي ينقل الدم من القلب الى أنحاء الجسم المختلفة :

☐ الشعيرات الدموية ☐ الصفائح الدموية ☐ الشريان ☐ الوريد

4) وعاء دموي دقيق ذو جدران رقيقة يمر عبرها الأكسجين و المغذيات و الفضلات :

☐ الشعيرات الدموية ☐ الصفائح الدموية ☐ الشريان ☐ الوريد

5) تزيد عدد دقات القلب بعد ممارسة التمارين الرياضية بسبب حاجة :

☐ المعدة إلى المزيد من الغذاء ☐ القلب إلى الحركة

☐ الأنف إلى مزيد من الأكسجين ☐ العضلات لمزيد من الأكسجين

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) تزداد نبضات القلب خلال أوقات الراحة . (.....)
2) خلايا الدم الحمراء تحمل الأكسجين الى خلايا الجسم . (.....)
3) الصفائح الدموية تقتل الجراثيم والميكروبات التي تدخل الى الجسم . (.....)
4) البلازما سائل أصفر تطفو فيه مكو نات الدم . (.....)
5) الوريد وعاء دموي ينقل الدم من الجسم عائداً به إلى القلب . (.....)
6) الشريان عضو عضلي يضخ الدم إلى أجزاء الجسم . (.....)
7) خلايا الدم البيضاء مستديرة الشكل و مقعرة . (.....)
8) الصفائح الدموية تساعد الجسم على شفاء الجروح . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	من أعضاء الجهاز الدوري	1- القلب
		2- الرئتان
	مكون من مكونات الدم يحمل الأكسجين إلى خلايا الجسم	1- كريات الدم البيضاء
		2- كريات الدم الحمراء

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	وعاء دموي ينقل الدم من أجزاء الجسم إلى القلب	1- الوريد
		2- الشريان
	عدد دقات القلب بعد ممارسة التمارين الرياضية	1- يقل
		2- يزيد

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) عضو عضلي في الجهاز الدوري يضخ الدم إلى الجسم يسمى ..... .

2) تحتاج عضلات الجسم الى المزيد من .....والمغذيات عند القيام بالتمارين الرياضية .

3) يتكون الجهاز الدوري من القلب والدم و..... .

4) وعاء دموي ذو جدران رقيقة يمرعبرها الأكسجين والمغذيات والفضلات يسمى..... .

5) عملية نقل الغذاء المهضوم و الأكسجين إلى أجزاء الجسم مسؤول عنها الجهاز ..... .

6) يتكون الدم من خلايا دم حمراء و بيضاء و الصفيحات ..... و ..... .

7) خلايا الدم الحمراء ..... الشكل و ..... .

8) تطفو مكونات الدم في سائل أصفر يسمى ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) وعاء دموي ينقل الدم من القلب الى أنحاء الجسم المختلفة . (.....)

2) وعاء دموي ينقل الدم من الجسم عائداً به الى القلب . (.....)

3) وعاء دموي دقيق ذو جدران رقيقة يمر عبرها الأكسجين . (.....)

4) خلايا مستديرة الشكل ومقعرة تحمل الأكسجين الى خلايا الجسم . (.....)

5) خلايا تقتل الجراثيم والميكروبات التي تدخل الجسم وتحمينا من الأمراض .(.....)

6) أحد مكونات الدم التي تساعد على شفاء الجروح . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

الصفيحات الدموية	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	القلب
(1)	(2)	(3)	(4)

يضخ الدم إلى أجزاء الجسم	تحمل الأكسجين إلى خلايا الجسم	يقتل الجراثيم و يحمي من الإصابة بالأمراض	يساعد على شفاء الجروح

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	الشرايين	الأوردة
الوظيفة		

وجه المقارنة	القلب	الشرايين
الوظيفة		

وجه المقارنة	كريات الدم الحمراء	كريات الدم البيضاء
الوظيفة		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) يتكون الجهاز الدوري من القلب و الرئتين و الأوعية الدموية . (.....)

التصحيح : ..... .

2) وظيفة خلايا الدم الحمراء قتل الجراثيم والميكروبات لحماية الجسم من الأمراض . (.....)

التصحيح : ..... .

3) الشرايين و الأوردة أوعية دموية تنقل الدم من القلب إلى أجزاء الجسم المختلفة . (.....)

التصحيح : ..... .

4) الأوعية الدموية نوعان و هما الشرايين و الأوردة . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب: :

1) أحد الأجزاء التالية مختلفة عن البقية و لا تنتمي لها :

☐ البلازما ☐ الشريان ☐ الوريد ☐ الشعيرات الدموية

السبب: ..... .

2) أحد الصفات و الخصائص التالية مختلف عن البقية :

☐ عضو عضلي ☐ يضخ الدم ☐ يقتل الجراثيم ☐ تزيد دقاته بعد التمرين

السبب: ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) أذكر أعضاء الجهاز الدوري .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) عدد مكونات الدم .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تزداد ضربات / دقات القلب عند ممارسة التمارين الرياضة .

..... .

2) الشعيرات الدموية دقيقة و جدرانها رقيقة .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند انخفاض عدد الصفائح الدموية في دم الإنسان .

..... .

2) عند دخول الميكروبات الجسم الإنسان .

..... .

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) قلت خلايا الدم البيضاء في دم الإنسان .

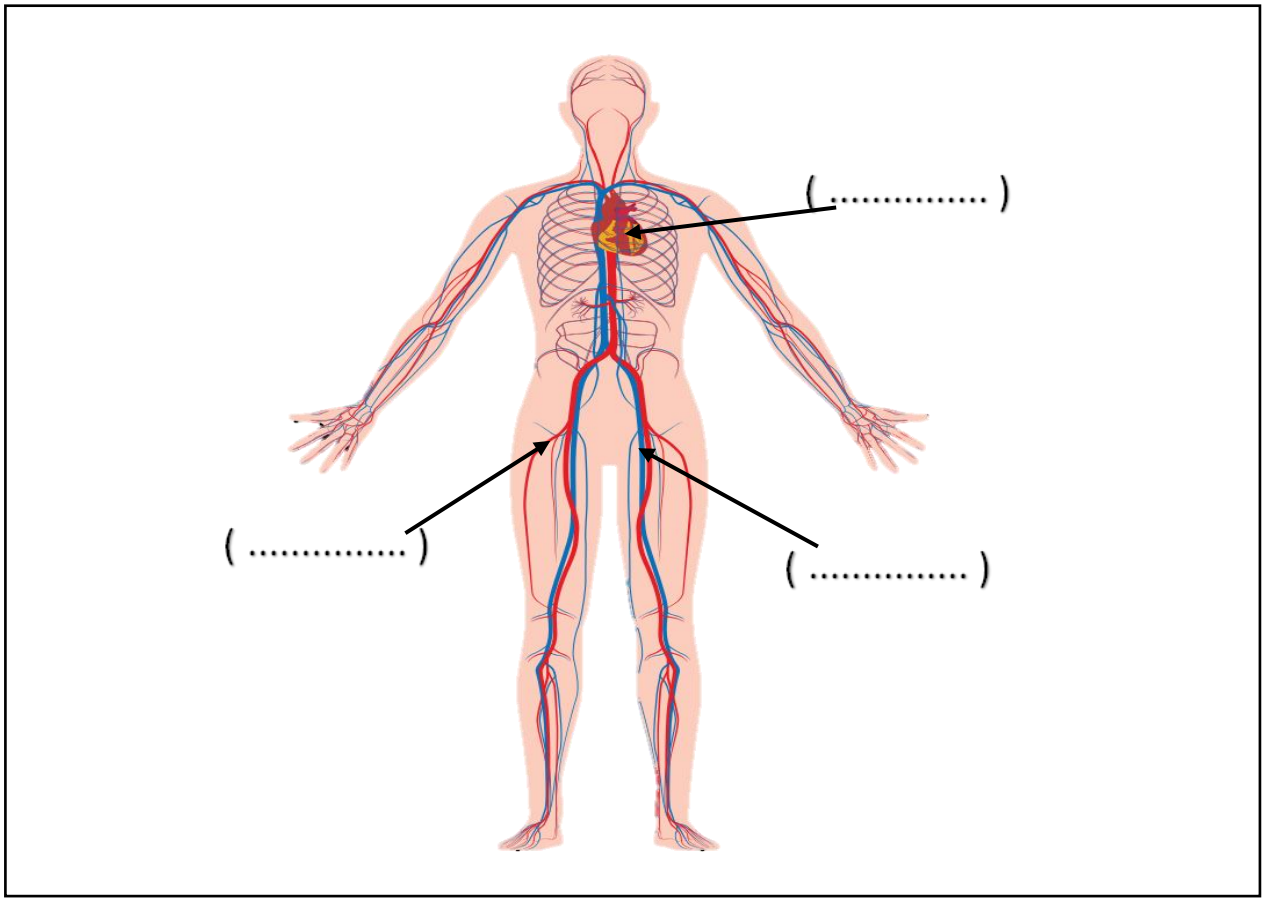
. .....

2) الشعيرات الدموية ذو جدران سميكة .

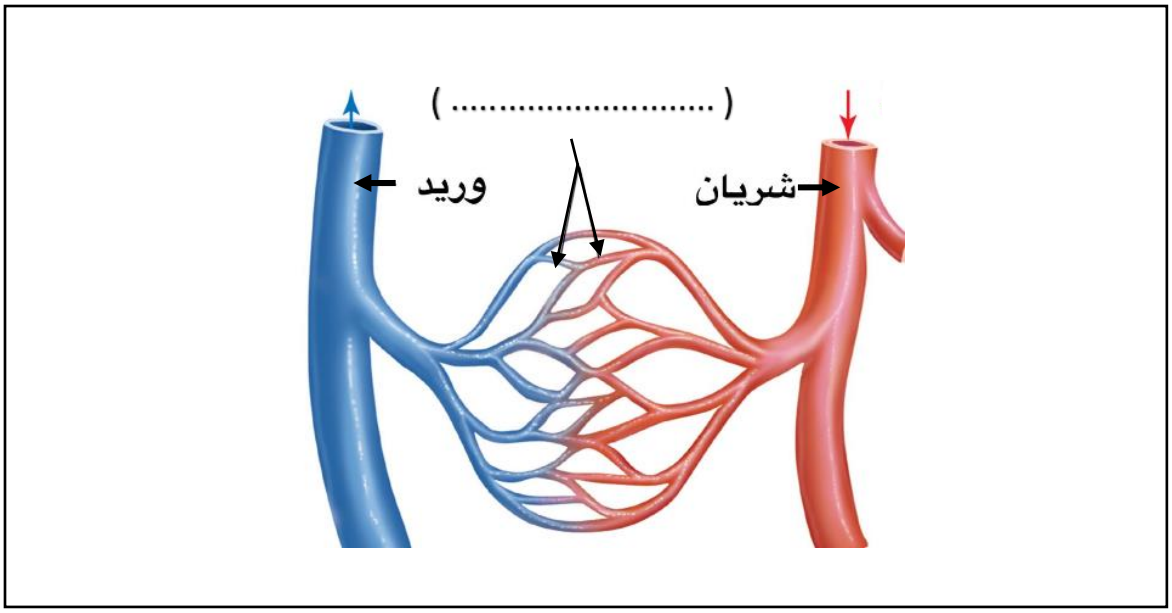
. .....

السؤال التاسع عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

1) الشكل يوضح الجهاز الدوري في جسم الإنسان .

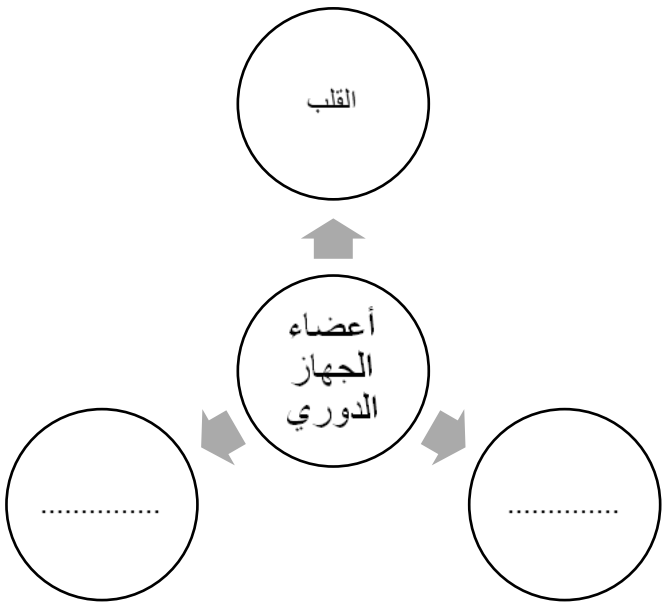


2) الشكل يوضح أنواع الأوعية الدموية في جسم الإنسان .

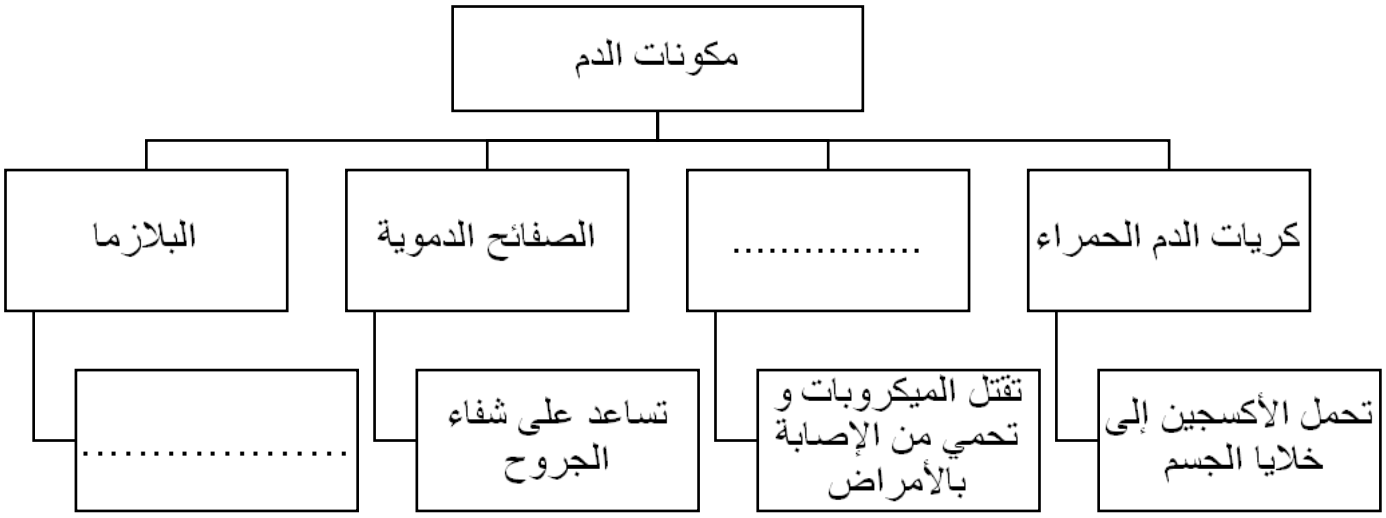


السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

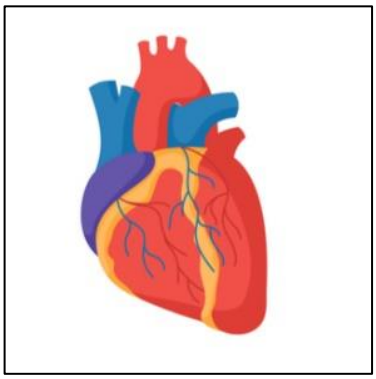
1)



2)



السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل يوضح عضو في الجهاز الدوري يسمى ..... .
- وظيفته:..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الجهاز الدوري من الأجهزة الحيوية في جسم الإنسان .

يشير الجدول أدناه إلى عضوين من أعضاء الجهاز . قم بإكمال الأعضاء مع تحديد وظيفة كل عضو بصورة صحيحة .

العضو	الوظيفة
القلب	
الشريان	

2) الجهاز الدوري يلعب دورًا حيويًا في الحفاظ على صحة الجسم وتوزيع العناصر الغذائية.

أذكر وظيفة خلايا الدم الحمراء في الجهاز الدوري .

..... .

3) يتكون الجهاز الدوري من أعضاء مختلفة منها الأوعية الدموية المختلفة .

الأوعية الدموية بجسم الإنسان هي الشرايين و الأوردة و الشعيرات الدموية .

كيف تختلف الشرايين عن الأوردة في الجهاز الدوري ؟

.....

4) يعاني أحمد من مشكلة صحية و هي عدم إلتآم الجروح بصورة صحيحة و سريعة .

أي من الخيارات التالية هي الأكثر ترجيحاً لهذة المشكلة ؟

- نقص خلايا الدم الحمراء .
- نقص خلايا الدم البيضاء .
- نقص الصفائح الدموية .
- نقص خلايا الدم البيضاء و الحمراء .

درس : ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز العظمي) (ص 64 – 67)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) عضو في الجهاز العظمي للإنسان :

☐ البلازما ☐ الوريد ☐ القلب ☐ الجمجمة

2) الجزء الذي يعطي الهيكل العظمي القدرة على الانحناء و الإلتفاف هو :

☐ الرباط ☐ القفص الصدري ☐ المفصل ☐ الغضروف

3) نسيج يغلف طرفي العظم ليمنع الاحتكاك يسمى بـ :

☐ الرباط ☐ الغضروف ☐ المفصل ☐ البلازما

4) الأشعة المستخدمة لتصوير الأجزاء الداخلية الصلبة في جسم الإنسان مثل العظام هي :

☐ السينية ☐ فوق البنفسجية ☐ موجات فوق صوتية ☐ غاما

5) عظام الأضلاع الموجودة بالهيكل العظمي للإنسان تحمي الـ :

☐ الأمعاء ☐ المعدة ☐ المخ ☐ القلب

6) العظام المسؤولة عن حماية المخ بجسم الإنسان هي :

☐ الفخذ ☐ الجمجمة ☐ القفص الصدري ☐ العمود الفقاري

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) عظام الجمجمة تحمي المخ . (.....)
2) العظام أجزاء صلبة يمكن ثنيها و تغيير اتجاهها . (.....)
3) الأضلاع تحمي المعدة و الأمعاء . (.....)
4) الرباط يمنع احتكاك العظام عند نقطة إلتقائهما . (.....)
5) عدم وجود الغضروف يتسبب بتآكل العظام عند نقطة إلتقائهما . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	وظيفة الغضروف هي	1- ربط العظام ببعضها
		2- منع احتكاك عظمين
	يعطي القدرة على الركض و الجلوس	1- المفصل
		2- الغضروف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) لكل عظم في الجهاز العظمي ..... مهمة .
2) يتكون الجهاز العضمي من الجمجمة و القفص الصدري و ..... و ..... .
3) الغضروف يمنع ..... عظمين عند نقطة الإلتقاء .
4) تشد العظام معاً بنسيج متين مرن يسمى ..... .
5) القلب و الرئتين من الأعضاء الداخلية التي تحميها عظام ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) موضع يلتقي فيه عظمان (.....)

2) نسيج متين مرن يمسك / يشد العظام معاً عند المفاصل . (.....)

3) نسيج متين مرن تتكون منه أجزاء من الهيكل العظمي . (.....)

4) نسيج متين مرن يمنع احتكاك العظمين أحدهما بالآخر . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

الغضروف	الرباط	القفص الصدري	الجمجمة
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**

يحمي الرئة	يحمي المخ	يمنع تآكل العظم	يشد العظام معاً

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	الرباط	المفصل
الوظيفة		

وجه المقارنة	الجمجمة	القفص الصدري
الوظيفة		

وجه المقابلة	العمود الفقري	القفص الصدري
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) الجهاز العظمي يتكون من مجموعة عظام صلبة يمكن ثنيها و تغيير اتجاهها . (.....)

التصحيح : ..... .

2) يحمي القفص الصدري المعدة و الامعاء . (.....)

التصحيح : ..... .

3) الغضروف يعطي القدرة على الانثناء و المفصل يمنع احتكاك العظاك و تآكلها . (.....)

التصحيح : ..... .

4) الرباط نسيج ضعيف غير مرن يشد العظام معاً عند المفاصل . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد الأعضاء التالية مختلف و لا ينتمي لبقية الأعضاء :

☐ العمود الفقري ☐ الجمجمة

☐ الفخذ ☐ الوريد

السبب: ..... .

2) أحد الصفات و الخصائص التالية مختلفة و تصف عضو مختلف .

☐ يمنع احتكاك العظم ☐ يعطي الفدرة على الحركة

☐ يمنع تآكل العظم ☐ نسيج متين و مرن

السبب: ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد أسماء أجزاء الجهاز العظمي تحمي الأعضاء الداخلية .

- ..... .
- ..... .

2) عدد أعضاء / أجزاء الجهاز العظمي .

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

3) عدد أهمية / فوائد الجهاز العظمي .

- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) الجهاز العظمي من الأجهزة المهمة بجسم الإنسان .

..... .

2) أهمية المفاصل في الجهاز العظمي .

..... .

3) الغضروف له أهمية كبيرة للعظام بالجهاز العظمي .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند فقدان النسيج الغضروفي الموجود في الجهاز العظمي .

. .....

2) عند تمزق الرباط في الجهاز العظمي .

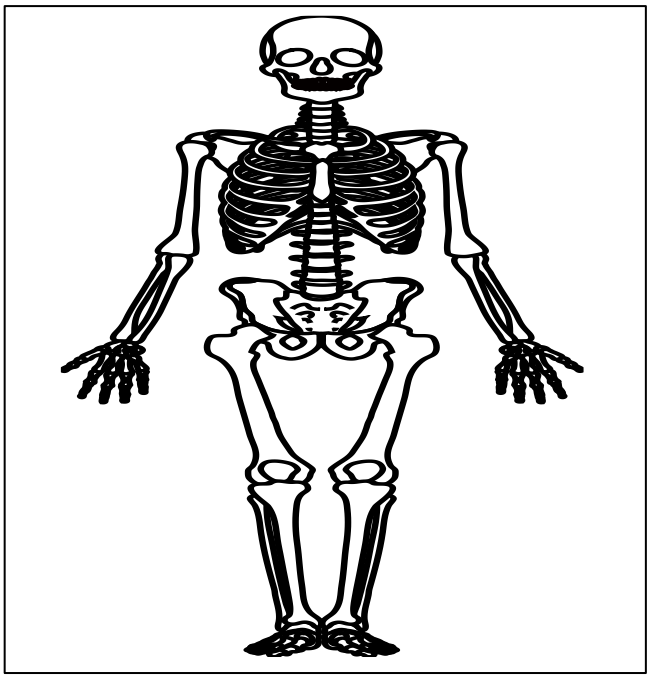
. .....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) لم تكن المفاصل موجودة في الجهاز العظمي .

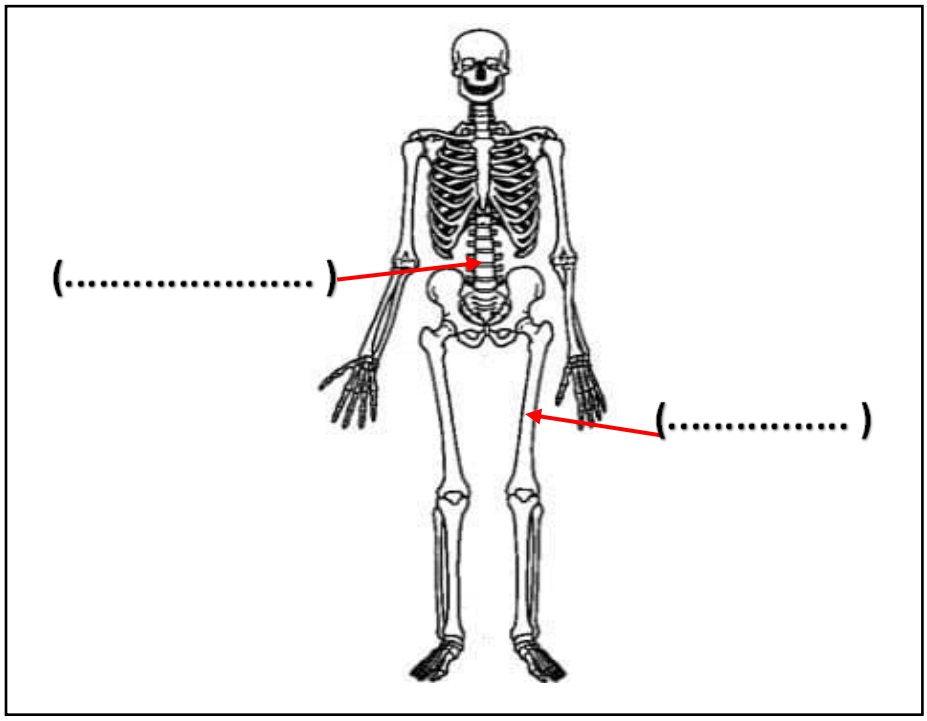
. .....

السؤال التاسع :أشر بعلامة (◯) حول الجزء الذي يحمي المخ في الرسم أدناه :

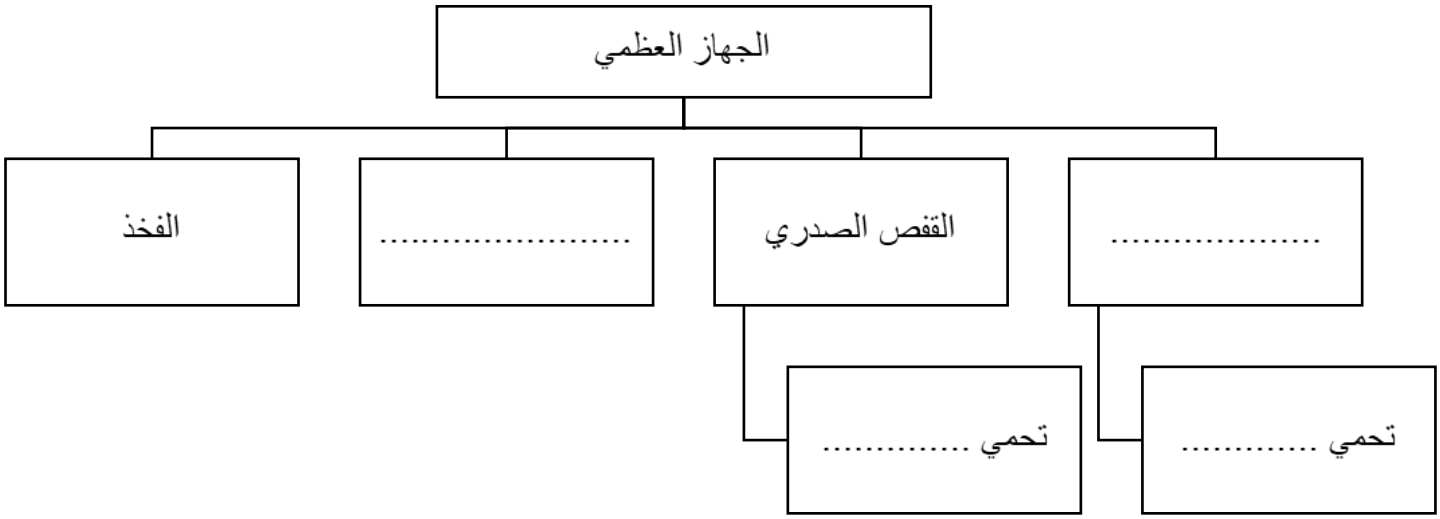


السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح الجهاز العظمي بجسم الإنسان .



السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثاني عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :

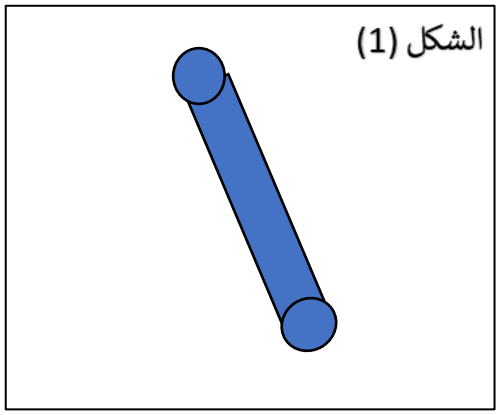


1) الشكل المقابل يوضح ..... .

ما أهميته للإنسان ؟

- ..... .
- ..... .

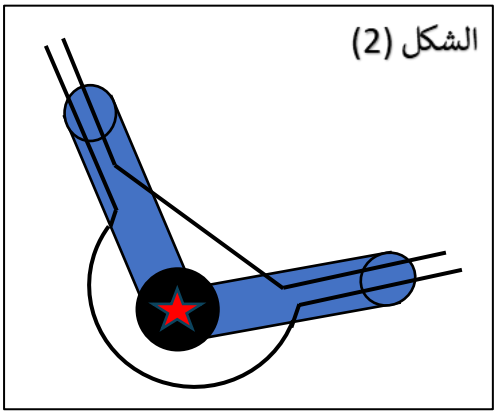
السؤال الثالث عشر : التجربة



1) يوضح الرسم تجربة تصميم ذراع الإنسان بطريقتين .

- القدرة على الانحناء و الإلتفاف تكون بالشكل ..... .
- الجزء المشار له بعلامة ★ يمثل ..... .
- ما أهمية المفاصل في الجهاز العظمي ؟

..... .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الجهاز العظمي في جسم الإنسان يتكون من العظام التي تدعم الجسم و تساعده على الحركة .

أي العبارات التالية تعبر عن فائدة أخرى للجهاز العظمي ؟

- إنتاج الطاقة للجسم .
- حماية الأعضاء الداخلية .
- نقل الأكسجين عبر الجسم .
- نقل الرسائل من إلى الدماغ .

2) الغضروف هو نوع من الأنسجة الموجودة في عدة أجزاء من الجسم، وله دور مهم في الجهاز العظمي .

أذكر فائدة الغضروف للعظام .

..... .

3) يتكون الجهاز العظمي في جسم الإنسان من مجموعة من العظام الصلبة غير القابلة للإنثناء .

أذكر كيف يمكن للإنسان الحركة و الأنثناء بوجود العظام الصلبة في جسمه .

..... .

درس : ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه(الجهاز العصبي) (ص 68 – 71)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) مركز الحركة والسيطرة على التوازن في جسم الأنسان هو :

☐ النخاع المستطيل ☐ المخيخ ☐ الحبل الشوكي ☐ المخ

2) أحد الأعضاء التالية ينتمي للجهاز للعصبي :

☐ الجمجمة. ☐ المعدة ☐ الدماغ ☐ القلب

3) جميع ما يلي من الأفعال اللاإرادية ما عدا :

☐ حركة الأمعاء ☐ الجري ☐ القراءة ☐ اللعب

4) حزمة من الأعصاب تصل الدماغ بالأعصاب المنتشرة في سائر الجسم :

☐ المخ ☐ المخيخ. ☐ النخاع المستطيل ☐ الحبل الشوكي

4) عضو طري متعرج في الجهاز العصبي :

☐ المخ ☐ القلب ☐ النخاع المستطيل ☐ الحبل الشوكي

5) جهاز يتحكم في جميع الأنشطة التي نقوم بها الإرادية و اللاإرادية :

☐ الجهاز التنفسي ☐ الجهاز الدوري ☐ الجهاز العصبي ☐ الجهاز الهضمي

6) يتكون الدماغ من أجزاء رئيسية عددها :

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) المخ يتكون من قسمين رئيسيين هما المخ و المخيخ . (.....)
2) الجهاز العصبي يتحكم بجميع أنشطة الجسم الإرادية واللاإرادية . (.....)
3) تقوم الأعصاب بنقل الرسائل العصبية . (.....)
4) النخاع المستطيل هو مركز الحركة و السيطرة على التوازن بجسم الإنسان. (.....)
5) الحبل الشوكي عبارة عن عضو طري متعرج . (.....)
6) الفعل المنعكس لا يستغرق وقت طويل و يتم بصورة لا إرادية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	جزء في الدماغ مسؤول عن إتزان الجسم	1- النخاع المستطيل
		2- المخيخ
	العضو المسؤول عن الفعل المنعكس في الجهاز العصبي	1- االحبل الشوكي
		2- المخ

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) .....مسؤول عن الفعل المنعكس بجسم الإنسان .

2) تنقل الرسائل العصبية من مختلف أجزاء الجسم إلى الدماغ بواسطة ..... .

3) يتكون الجهاز العصبي من أعضاء مختلفة هي الدماغ و ..... و ..... .

4) جميع الأنشطة الإرادية و اللاإرادية التي يقوم بها الإنسان يتحكم بها الجهاز ..... .

5) يعاني رواد الفضاء من مشكلات ..... بعد عودتهم إلى ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) حزمة من الأعصاب تمر خلال فقرات العمود الفقري و تصل الدماغ بالأعصاب . (.....)

2) حزمة من الأعصاب تصل الدماغ بالأعصاب المنتشرة في سائر الجسم . (.....)

3) جزء صغير من الدماغ يلتقي بالعمود الفقري و هو مركز الحركة و السيطرة على التوازن في جسم الإنسان . (.....)

4) ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

المخ **(1)** الحبل الشوكي **(2)** الأعصاب **(3)** النخاع المستطيل **(4)**

أعضاء الجهاز العصبي	أجزاء الدماغ الأساسية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	القراءة	التنفس
فعل إرادي / لاإرادي		

وجه المقارنة	المخيخ	الحبل الشوكي
مسؤول عن		

وجه المقابلة	الدماغ	الأعصاب
التشابه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) المخ جزء صغير من الدماغ يعمل على حفظ التوازن في جسم الإنسان . (.....)

التصحيح : ..... .

2) المخ هو العضو المسؤول عن الفعل المنعكس بجسم الإنسان . (.....)

التصحيح : ..... .

3) يتكون الدماغ من ثلاثة أجزاء رئيسية هي المخ و المخيخ و الأعصاب . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد الأعضاء التالية يختلف عن البقية .

☐ المخ ☐ الحبل الشوكي

☐ المخيخ ☐ النخاع المستطيل

السبب: ..... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد أعضاء الجهاز العصبي بجسم الإنسان .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) عدد أجزاء الدماغ الرئيسية .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تبعد يدك عن النار بسرعة عند ملامستها .

..... .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) تعرض المخيخ للضرر نتيجة الوقوع من الدراجة .

..... .

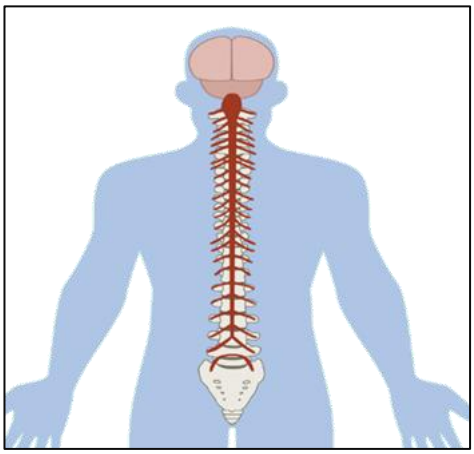
السؤال الثامن : ماذا لو :

1) تلفت الأعصاب بجسم الإنسان .

..... .

لسؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

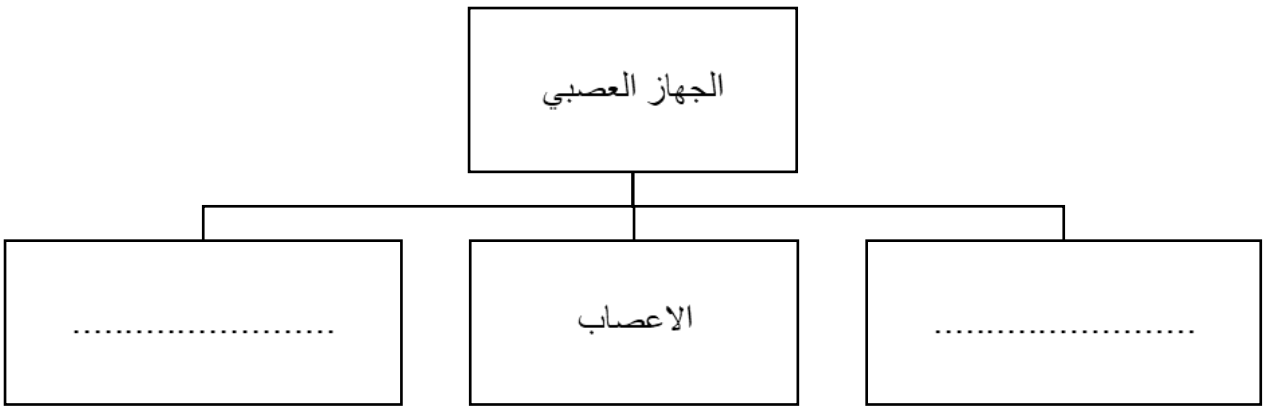
1- أكمل الجزء الناقص من الجهاز العصبي بجسم الإنسان .



السؤال العاشر :أشر بعلامة (◯) على الجزء الذي يمثل المخيخ في الدماغ بالرسم أدناه :

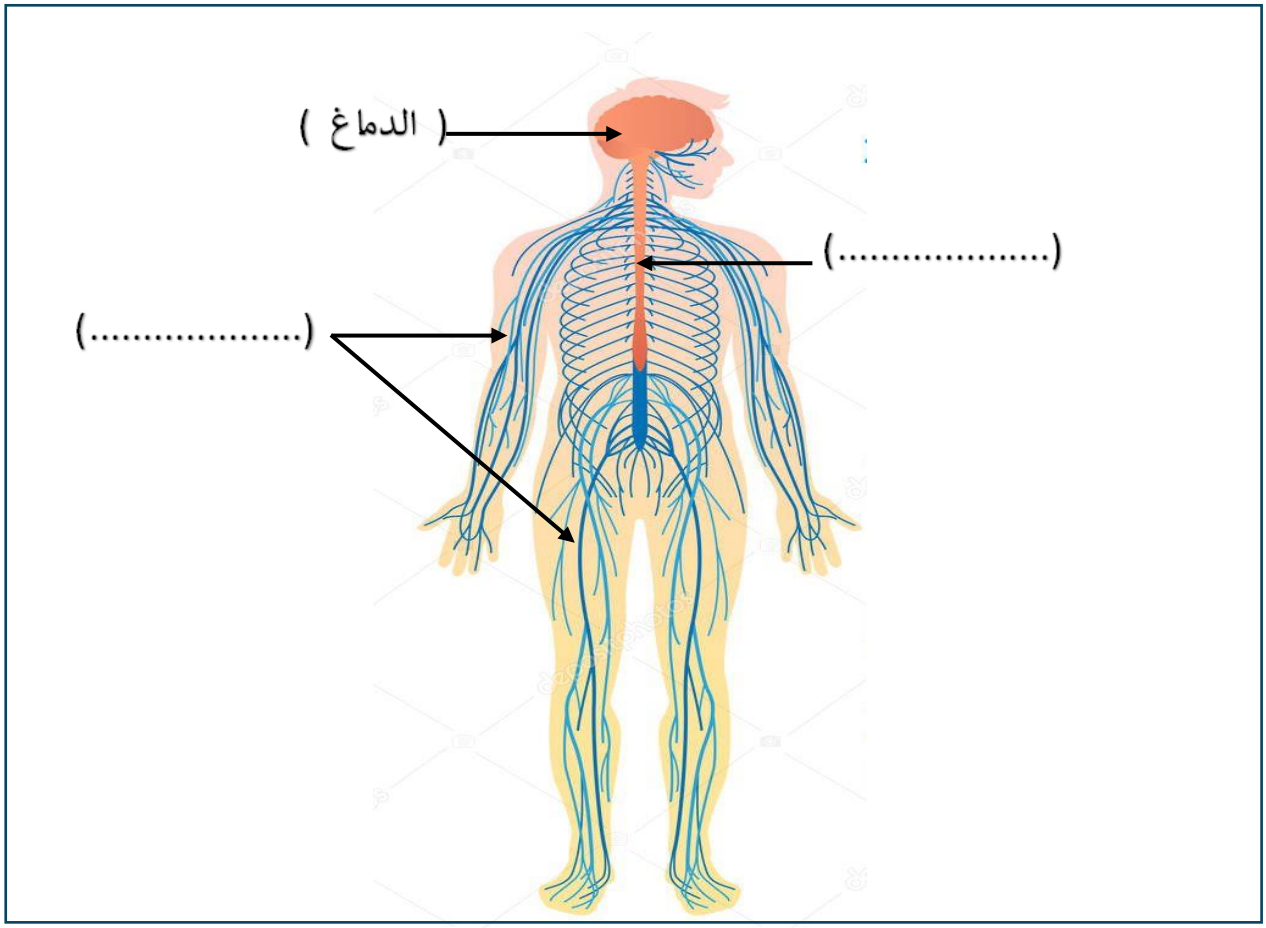


السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

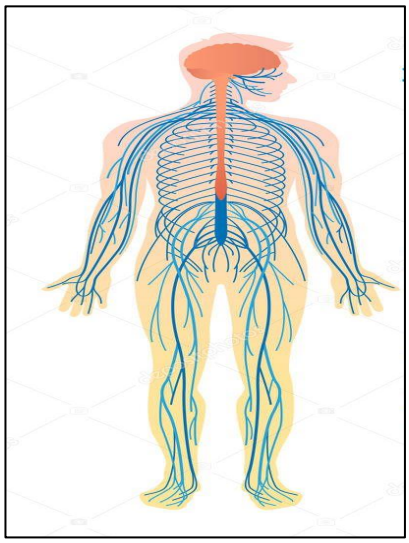


السؤال الثاني عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح الجهاز العصبي بجسم الإنسان .



السؤال الثالث عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :



- الشكل المقابل يوضح ..... .

- أذكر أهميته في جسم الإنسان .

..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الجهاز العصبي مهم جداً لصحة و سلامة جسم الإنسان .

ما هو الدور الرئيسي للجهاز العصبي في جسم الإنسان؟

- نقل الأكسجين إلى خلايا الجسم
- تنظيم وضبط العمليات الحيوية
- تخزين الطاقة الزائدة في الجسم
- إنتاج خلايا الدم

2) الجهاز العصبي بجسم الإنسان يتكون من الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب.

ما وظيفة الأعصاب في الجهاز العصبي ؟

..... .

3) يشير الجدول إلى ثلاث وظائف تقوم بها أعضاء من جسم الإنسان .

أكتب إسم عضو الجسم إلى جانب وظيفته . تم ملء السطر الأول .

الوظيفة	عضو الجسم
يدعم الجسم	الهيكل العظمي
يضخ الدم عبر الجسم	
يستخدم للتفكير	

درس : ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟ (ص 72 – 75)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) يؤثر النظام البيئي في الفضاء على الجهاز العظمي لرائد الفضاء فيسبب :

☐ زيادة الكالسيوم ☐ صلابة العظام ☐ هشاشة العظام ☐ فقدان الإتزان

2) تتمدد فقرات العمود الفقري لرائد الفضاء حوالي :

☐ 2 سم ☐ 4 سم ☐ 6 سم ☐ 8 سم

3) تنحصر الاعراض الصحية التي يعاني منها رواد الفضاء نتيجة الدوران بالفضاء بـ :

☐ سوء التغذية ☐ ارتفاع ضغط الدم ☐ هشاشة العظام ☐ القيء و الغثيان

4) المعيشة الطويلة في الفضاء تسبب تغيرات صحية ملحوظة على رائد الفضاء سببها :

☐ انعدام الجاذبية ☐ نقص الهواء ☐ السمنة ☐ سوء التغذية

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) عضلة القلب تعمل بشكل غير طبيعي في جسم رائد الفضاء . (.....)

2) انعدام الجاذبية الأرضية في الفضاء لايؤثر على أجهزة جسم الإنسان . (.....)

3) يعاني رواد الفضاء من مشكلات صحية بعد عودتهم إلى الأرض . (.....)

4) الجهاز العصبي بجسم رائد الفضاء لا يتأثر بالظروف البيئية الفضائية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	اتجاه توزيع الدم بجسم رائد الفضاء	1- طبيعي لجميع أجزاء الجسم
		2- متجه دائماً إلى أعلى
	يصاب رائد الفضاء بهشاشة العظام بسبب	1- فقد الكالسيوم
		2- تمدد فقرات العمود الفقري

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) يصاب رائد الفضاء بهشاشة العظام بسبب فقد..... .

2) تتأثر أجهزة الجسم لدى رواد الفضاء بسبب ..... .

3) اتعدام الجاذبية له تأثير كبير على الجهاز العصبي بحيث تكاد ..... الرسائل العصبية .

4) تعمل عضلة القلب بشكل ..... نتيجة الظروف البيئية الفضائية .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

تمدد العمود الفقاري (1)　　ضربات القلب طبيعية (2)　　التنفس بسهولة (3)　　هشاشة العظام (4)

في الظروف البيئية الفضائية	في الظروف البيئية على الأرض

السؤال الثاني : أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	في الفضاء	على الأرض
جريان الدم في جسم الإنسان		
عمل عضلة القلب		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) إنعدام الجاذبية الأرضية في الفضاء لا يؤثر على أجهزة جسم الانسان . (.....)

التصحيح : ..... .

2) تزيد كمية الكالسيوم في جسم رائد الفضاء و تصبح عظامه اكثر صلابة . (.....)

3) التصحيح : ..... .

السؤال الرابع : أذكر / عدد ما يلي:

1) عدد بعض المشاكل الصحية التي يعاني مها رواد الفضاء .

- ..... .
- ..... .

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) يصاب رواد الفضاء بهشاشة العظام .

..... .

2) عمل عضلة قلب رائد الفضاء بشكل غير طبيعي .

. .....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند سفر شخص بصحة جيدة إلى الفضاء لمدة عام .

. .....

2) عند عودة رائد الفضاء للأرض بعد رحلة دامت لخمسة سنوات .

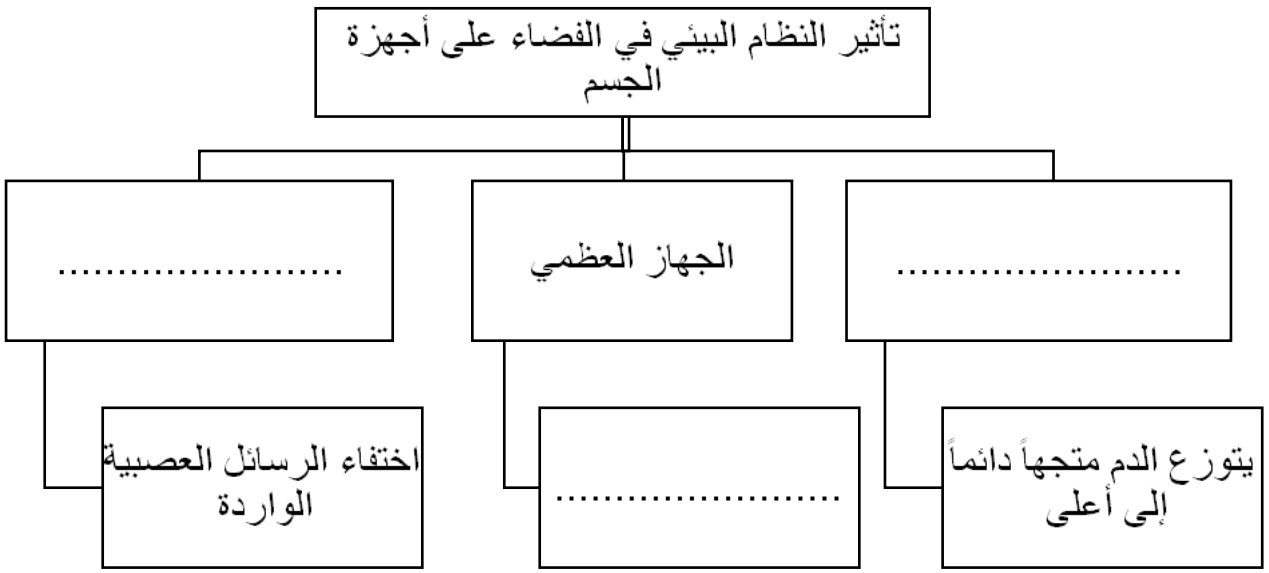
. .....

السؤال السابع : ماذا لو :

1) وفرت المركبة الفضائية ميزة قوة الجاذبية المشابهة للأرض .

. .....

السؤال الثامن : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) بيئة الفضاء الخارجي تختلف عن بيئة الأرض من حيث الجاذبية والضغط الجوي .

أي العبارات التالية تعبر بصورة صحيحة عن تأثير ظروف الفضاء على جسم الإنسان؟

- تقوي العظام وتزيد من كتلة العضلات .
- يقلل كثافة العظام و تضمر العضلات .
- يحسن من عملية تنفس الأكسجين .
- تحسن الدورة الدموية و جريان الدم .

2) الظروف البيئية في الفضاء تؤثر على أجهزة جسم الإنسان .

أذكر إثنين من التغيرات التي تطرأ على جسم رائد الفضاء .

- ..... .

- ..... .

3) تتعرض أجهزة جسم رائد الفضاء للعديد من التغيرات منها هشاشة العظام و ضعف العضلات .

أذكر السبب الرئيسي لحدوث هذه التغيرات في جسم رواد الفضاء .

..... .

درس : ما طرق العناية بأنفسنا ؟ (الإسعافات الأولية للإغماء) (ص 78 – 80)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) من الخطوات الأولى المهمه عند الإسعاف السريع لمصاب بالإغماء هي :

☐ وقف النزيف الظاهر ☐ إمالة رأس المصاب

☐ إبعاد المصاب عن مصدر الخطر ☐ إعطاء المصاب الماء

2) عند القيام بالإسعاف السريع لمصاب ، نجمع المعلومات عنه في الخطوة رقم :

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

3) جميع ما يلي صحيح عند إسعاف المصاب بالإغماء ما عدا :

☐ الاتصال بالإسعاف ☐ الابتعاد عن الخطر ☐ وقف النزيف الظاهر ☐ إعطاء المصاب ماء

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) يحدث الإغماء نتيجة فقدان الشخص لوعية تماما . (.....)

2) يجب إعطاء المغمي علية ماء أثناء إسعافه . (.....)

3) عند إسعاف المصاب بالإغماء يجب أن نميل رأس المصاب إلى الأمام. (.....)

4) الإسعافات الأولية هي إجراءات تقدم للمصاب قبل الوصول لمركز الرعاية. (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	فقدان الشخص للوعي تماماً هو	**1-** الإغماء
		2- النزيف
	إيقاف النزيف الظاهر لمصاب بالإغماء عند إسعافه سريعاً يكون بالخطوة	**1-** الأولى
		2-الأخيرة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الإغماء يحدث نتيجة فقدات الشخص ..... تماماً .

2) الإجراء الصحيح عند إسعاف المصاب هو عدم إعطائه أي شي في..... .

3) عند إسعاف المصاب بالإغماء يجب .....عن مصدر ..... .

4) عند إسعاف حالة إغماء يجب إمالة رأس المصاب جانباً و إلى ..... .

5) يجب .....النزيف في حالة وجود نزيف ظاهر .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) الإجراءات التي يمكن تقديمها للمصاب في مكان الحادث قبل الوصول إلى مركز الرعاية الطبية .

(.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) عند إسعاف مصاب بحالة إغماء يجب إمالة رأسه إلى الأمام . (.....)

التصحيح : ..... .

2) أهم خطوات إسعاف المصاب بإغماء هي جمع المعلومات عنه . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الثاني : أذكر / عدد ما يلي:

1) أذكر الخطوات الأربعة الأولى للإسعاف السريع.

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) أذكر الخطوات الثلاثة الرئيسية لإسعاف حالة إغماء .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

السؤال الثالث : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) ضرورة عمل الإسعافات الأولية للمصابين بمكان الحادث .

. .....

السؤال الرابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند فقدان الشخص لوعيه تماماً .

. .....

2) عند التأخر في عمل الإسعافات الأولية للمصابين بمكان الحادث .

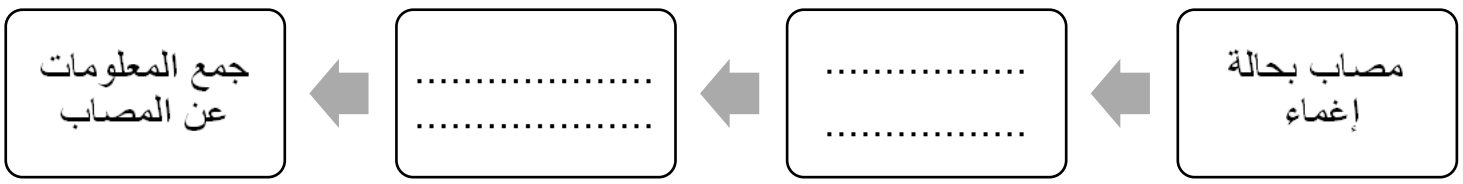
. .....

السؤال الخامس : ماذا لو :

1) قدم الإسعاف الأولي شخص ليس لديه خبرة بمبادئ الإسعاف .

. .....

السؤال السادس : أكمل المنظم الشكلي لتوضيح الخطوات الأولى من الإسعاف السريع :



السؤال السابع : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :

الشكل المقابل يوضح مراحل إسعاف شخص مصاب بالإغماء غير مرتبة .







- عبر عن خطوات إسعاف المصاب بالإغماء بصورة صحيحية مستعيناً بالصور الموضحة .

.....

. .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الإغماء يحدث عندما يفقد الشخص وعيه تماماً .

ما هي الخطوة الأولى التي يجب القيام بها عند تقديم الإسعافات الأولية لشخص فاقد للوعي ؟

- رفع الشخص و نقله لمكان آمن
- إعطاء الشخص طعامًا أو شرابًا فورًا .
- تحريك الشخص بشكل سريع للجلوس .
- رش الماء البارد على وجه الشخص .

درس : ما طرق العناية بأنفسنا ؟ (الإسعافات الأولية للنزيف) (ص 81 – 83)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) الربط بإحكام فوق مستوى الجرح عند إسعاف مصاب بنزيف هي الخطوة الـ :

☐ الأولى ☐ الثانية ☐ الثالثة ☐ الرابعة

2) المسؤول عن تشكل الألياف عند النزيف في الاستشفاء الذاتي للجروح هو :

☐ الصفيحات ☐ كريات الدم الحمراء ☐ كريات الدم البيضاء ☐ البلازما

3) الرعاف نوع من أنواع :

☐ الإغماء ☐ الكسور ☐ النزيف ☐ الجلطات

4) الخطوة الأولى في إسعاف مصاب بنزيف مستمر لفترة من الزمن هي :

☐ نقل المصاب للمستشفى ☐ الضغط بقوة على الجرح باستخدام شاش معقم

☐ الربط بإحكام فوق مستوى الجرح ☐ رفع الجزء المصاب فوق مستوى القلب

5) الخطوة الأخيرة في مراحل الإستشفاء الذاتي للجروح هي :

☐ خروج الدم ☐ تجمع كريات الدم ☐ إفراز مادة تشكل جلطة ☐ تكون قشرة

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) جسم الإنسان قادر على الاستشفاء من النزيف . (.....)
2) يحدث النزيف نتيجة التمزق في الوعاء الدموي. (.....)
3) تفرز كريات الدم الحمراء مادة تسبب تشكل كتلة من الألياف المتشابكة . (.....)
4) يجب خفض الجزء المصاب بالنزيف تحت مستوى القلب . (.....)
5)النزيف الخارجي يحدث بسبب الجروح البسيطة و العميقة و الرعاف . (.....)
6)يجب الربط بإحكام أسفل مستوى الجرح عند إجراء الإسعافات الأولية . (.....)
7) الخطوة الأولى في إسعاف المصاب بنزيف هي نقل المصاب إلى المستشفى . (.....)
8) القشرة المتكونة مكان الجرح بالإستشفاء الذاتي تمنع دخول الجراثيم للجسم . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الرعاف أحد أنواع	1- الإغماء
		2- النزيف
	عند النزيف نربط بإحكام	1-فوق مستوى الجرح
		2-تحت مستوى الجرح

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) المصاب بالرعاف يجب أن يثني رأسه إلى ..... لعدم دخول ..... للحلق .
2) نوقف النزيف بالجروح البسيطة من خلال ..... بالشاش المعقم على موضع الجرح .
3) الخطوة الأولى لإسعاف النزيف المستمر هي .....الجزء المصاب .....مستوى القلب .
4) يجب الربط بإحكام ..... مستوى الجرح عند إسعاف المصاب بنزيف مستمر .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

١) ينتج عن فقدان الدم من الجهاز الدوري بسبب تمزق الأوعية الدموية. (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) يجب خفض الجزء المصاب بالنزيف تحت مستوى القلب. (.....)

التصحيح : ..... .

2) يجب الضغط بقوة على الجرح لوقف النزيف . (.....)

التصحيح : ..... .

3) تتجمع كريات الدم الحمراء عند الجرح و تفرز مادة تشكل كتلة متشابكة من الألياف. (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الثاني : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد العلامات الحيوية التي يقيمها الطبيب قبل علاج المصاب بالنزيف :

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) عدد أنواع النزيف :

- ..... .
- ..... .
- ..... .

3) عدد خطوات إسعاف النزيف المستمر :

- ..... .
- ..... .
- ..... .
- ..... .

4) أذكر كيف يتم إسعاف شخص مصاب بالرعاف :

- ..... .
- ..... .

السؤال الثالث : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) رفع الجزء المصاب بالنزيف فوق مستوى القلب .

..... .

2) الربط بإحكام فوق مستوى الجرح .

..... .

3) تكون قشرة على الجلد عند الاستشفاء الذاتي للجروح .

..... .

السؤال الرابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند رفع رأس المصاب بالرعاف إلى أعلى .

..... .

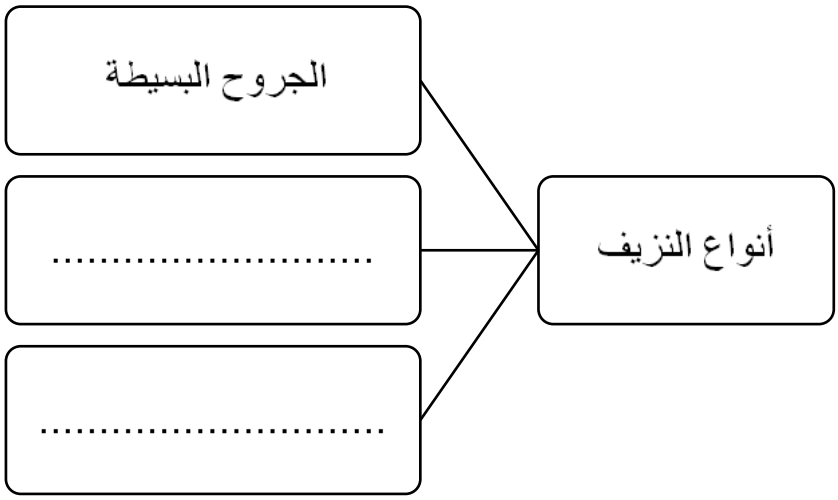
السؤال الخامس : ماذا لو :

1) لم تتكون قشرة فوق موضع الجرح .

..... .

السؤال السادس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1

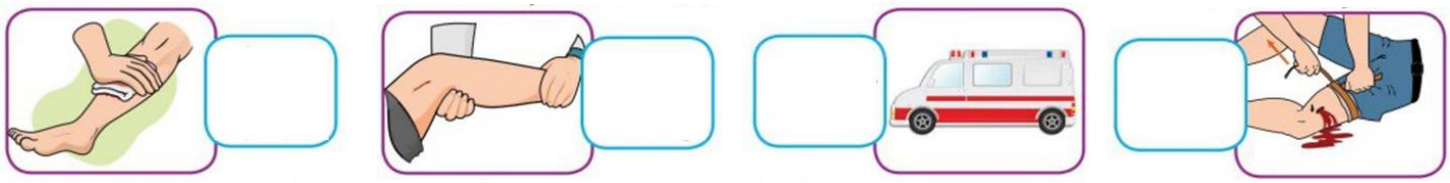


(2



السؤال السابع : أدرس الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :

- الخطوات الموضحة في الشكل تمثل خطوات اسعاف شخص مصاب بنزيف مستمر .
- أشر بالرقم 3 للخطوة الثالثة في إسعاف المصاب بنزيف مستمر .



- أذكر الخطوة الأولى في إسعاف المصاب بنزيف مستمر .

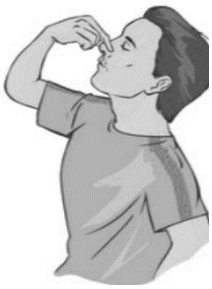
..... .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) أصيب كل من خالد و حمد بالرعاف و كل منهما اتبع طريقة في إسعاف نفسة من الرعاف كما هو موضح في الشكل أدناه



خالد



حمد

الطريقة الصحيحة هي التي استخدمها : ☐ خالد ☐ حمد

فسر سبب اختيارك :

..... .

درس : ما طرق العناية بأنفسنا ؟ (الإسعافات الأولية للكسور) (ص 84 – 86)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) يصاحب كسور العظام أعراض هي :

☐ ألم شديد ☐ وخز و خدر ☐ انتفاخ منطقة الكسر ☐ جميع ما سبق

2) تتكون شعيرات دموية جديدة في منطقة الكسر فائدتها هي :

☐ تكون صفائح عظمية جديدة ☐ تخفيف الألم و الوخز

☐ تمد منطقة الكسر بالدم و الكالسيوم ☐ تكوين جلطة دموية في منطقة الكسر

3) النظام البيئي في الفضاء يسبب تغيرات على جسم رائد الفضاء هي :

☐ بناء عضلات قوية ☐ ضمور العضلات

☐ زيادة كمية الكالسيوم ☐ زيادة كثافة العظم

4) الخطوة الأولى التي يقوم بها الطبيب المعالج لحالة كسر هي :

☐ وضع الجبيرة ☐ عمل أشعة سينية ☐ تثبيت طرفي العظم ☐ الضغط على الكسر

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) عند الإصابة بكسر نقوم بوضع جبيرة . (.....)
2) تزيد كثافة عظام رائد الفضاء نتيجة الظروف البيئية في الفضاء . (.....)
3) التجمع الدموي المتكون بمنطقة الكسر يبقى موجود حتى بعد شفاء الكس . (.....)
4) من الأعراض المصاحبة لكسر العظام الوخز في الجزء المصاب . (.....)
5) تتكون شعيرات دموية جديدة بمنطقة الكسر لتمدها بالدم و الكالسيوم . (.....)
6) الدم يعمل على تكون الصفائح العظمية الجديدة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	تبدأ شعيرات الدموية بالتكون لتمد الكسر بالدم و	1- الأكسجين
		2- الكالسيوم
	يساعد على علاج الكسر	1- الجبيرة
		2-الضمادة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الطبيب يستخدم الأشعة ..... لتحديد نوع الكسر .
2) يثبت طرفي العظم المكسور بواسطة ..... .
3) يتكون في منطقة الكسر تجمع..... .
4) يعمل الكالسيوم على تكون ..... جديدة .
5) يسبب النظام البيئي بالفضاء تغيرات على الجسم مثل .....العظام و ضمور ..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) تمزق أو تهتك يصيب العظم لعدة أسباب مثل السقوط أو الإصطدام بجسم صلب أو غيرها .

(.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) أول إجراء يقوم به الطبيب المعالج للكسر هو وضع الجبيرة . (.....)

التصحيح : ..... .

2) تبدأ الصفائح الدموية بالتكون لتمد منطقة الكسر بالدم و الكالسيوم . (.....)

التصحيح : ..... .

3) يتعرض رائد الفضاء إلى زيادة كثافة العظام نتيجة الظروف البيئية الفضائية . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الثاني : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد أسباب حدوث كسر بالعظام .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

2) عدد أعراض الأصابة بكسور العظام .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

3) أذكر إجراءات الطبيب المعالج للكسر بالترتيب .

- ..... .
- ..... .

4) أذكر آثار النظام البيئي الفضائي على جسم رائد الفضاء .

- ..... .
- ..... .

السؤال الثالث : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تكون شعيرات دموية جديدة بمنطقة الكسر .

..... .

2) عمل الطبيب المعالج الأشعة السينية عند حدوث كسر .

..... .

3) حدوث كسور في العظام .

..... .

السؤال الرابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند سقوط شخص من مكان مرتفع .

. .....

2) عند عدم إمداد الشعيرات الدموية منطقة الكسر بالدم و الكالسيوم

. .....

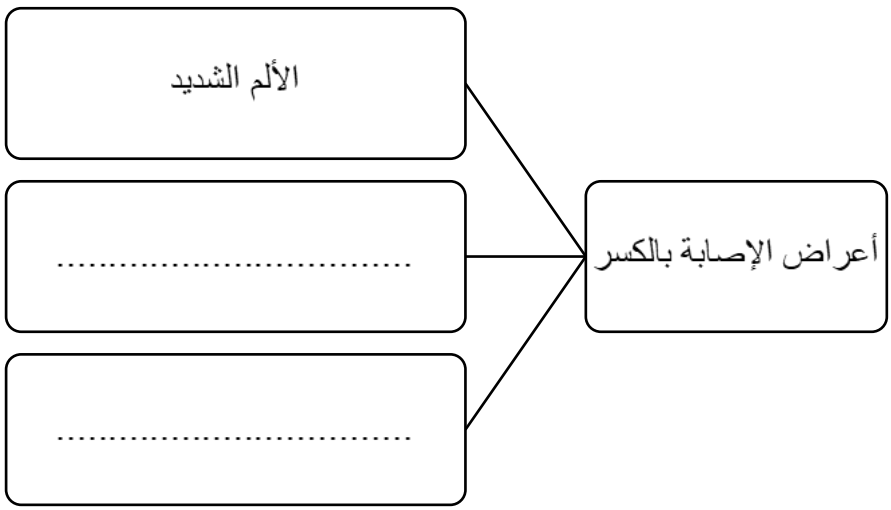
السؤال الخامس : ماذا لو :

1) تم وضع الجبيرة دون عمل أشعة سينية لموضع الكسر .

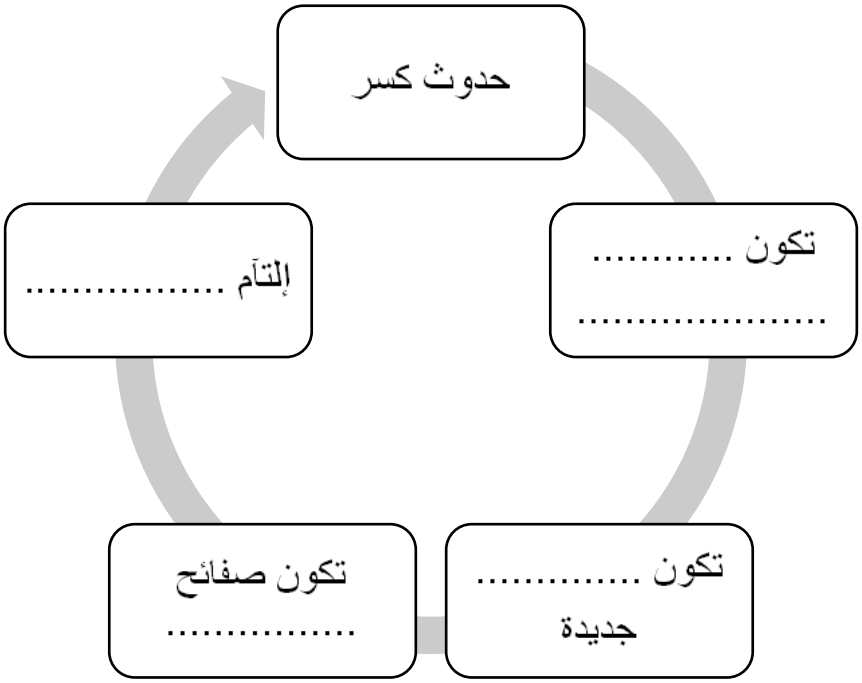
. .....

السؤال السادس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

1)

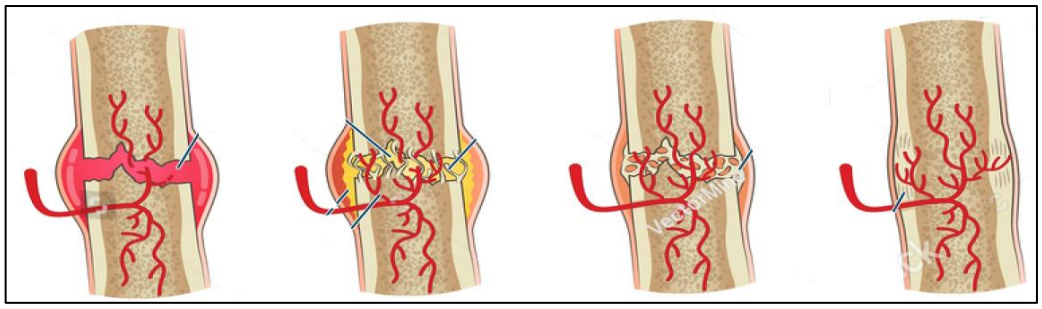


2)



السؤال السابع : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن المطلوب :

- الشكل يوضح مراحل استشفاء الكسر بجسم الإنسان .



- أشرح ما يحدث بالمرحلة الأولى لاستشفاء الكسر .

. .....

- ما فائدة تكون شعيرات دموية جديدة في منطقة الكسر كما هو موضح بالرسم .

. .....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) للجسم القدرة على الاستشفاء الذاتي . فالعظام المكسورة تلتئم خلال أسابيع .
ما المادة التي تساعد جسم الإنسان على الاستشفاء من الكسور و إلتآمها ؟
..... .

2) عندما يتعرض شخص لكسر في العظام فإن رحلة الاستشفاء و إلتآم الكسر تمر بمراحل عدة .
تكون الشعيرات الدموية الجديدة في منطقة الكسر هي إحدى المراحل المهمة .
أذكر فائدة تكون الشعيرات الدموية في مكان الكسر .
..... .

درس : العلوم المتكاملة (ص 90 – 91)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

1) ظاهرة الإحتباس الحراري ناتجة عن زيادة كمية غاز :

☐ الأكسجين ☐ النيتروجين ☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ بخار الماء

2) ظاهرة الإحتباس الحراري تسبب :

☐ انخفاض درجة حرارة المياه ☐ نمو النباتات بكثرة

☐ ازدياد حرارة الغلاف الجوي ☐ زيادة عدد الحيوانات المختلفة

3) الآية الكريمة {وَلَوْ فَتَحْنا عَلَيْهِمْ بابًا مِنَ السَّماءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ (14) لَقالُوا إِنَّما سُكِّرَتْ أَبْصارُنا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ (15)} تتحدث عن :

☐ قدرة الله في الأرض ☐ عجائب خلق الله في الإنسان

☐ قدرة الله في الظاهر الجوية ☐ عجائب خلق الله للفضاء

4) الاحتباس الحراري ظاهرة تؤثر على الكائنات الحية فتسبب :

☐ زيادة تكاثرها ☐ موتها و إنقراضها ☐ نموها بصورة طبيعية ☐ زيادة حجمها

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة(صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) الإحتياس الحراري ظاهرة علمية تتمثل بإزدياد حرارة الغلاف الجوي للكرة الأرضية . (.....)
2) لا تتأثر الكائنات الحية على كوكب الأرض بظاهرة الإحتباس الحراري . (.....)
3) لا تتأثر أجهزة جسم الإنسان نتيجة وجوده بالفضاء . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	ظاهرة الإحتباس الحراري تسبب	1- تكاثر الكائنات الحية و زيادة عددها
		2- موت و انقراض الكائنات الحية
	الإحتباس الحراري يسبب	1- ازدياد حرارة الغلاف الجوي
		2-انخفاض حرارة الغلاف الجوي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الاحتباس الحراري يسبب ..... حرارة الغلاف الجوي .

2) الكائنات الحية ..... بازدياد حرارة الغلاف الجوي .

3) الكائنات الحية .....و يقلل عددها نتيجة الاحتباس الحراري .

4) تتعرض الكائنات الحية لخطر ..... نتيجة ظاهرة الاحتباس الحراري .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

1) ظاهرة علمية تتمثل بازدياد حرارة الغلاف الجوي للكرة الأرضية . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل جدول المقارنة التالي :

وجه المقارنة	ازدياد حرارة الغلاف الجوي	حرارة طبيعية بالغلاف الجوي
كمية غاز ثاني أكسيد الكربون بالغلاف الجوي		
الاحتباس الحراري يوجد / لايوجد		

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارت غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) الاحتباس الحراري يتسبب بانخفاض حرارة الغلاف الجوي . (.....)

التصحيح : ..... .

2) الكائنات الحية لا تتأثر بظاهرة الاحتباس الحراري . (.....)

التصحيح : ..... .

3) تتكاثر الكائنات الحية و يزيد عددها نتيجة ظاهرة الاحتباس الحراري . (.....)

التصحيح : ..... .

السؤال الثالث : أذكر / عدد ما يلي :

1) أذكر سبب ظاهرة الاحتباس الحراري .

- ..... .

2) عدد آثار الاحتباس الحراري على الكائنات الحية .

- ..... .
- ..... .

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) ازدياد حرارة الغلاف الجوي للكرة الأرضية .

..... .

2) حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري .

..... .

3) تناقص عدد الكائنات الحية و تعرضها لخطر الانقراض .

..... .

السؤال الخامس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي .

. .....

2) للكائنات الحية في القطب المتجمد نتيجة ظاهرة الاحتباس الحراري .

. .....

السؤال السادس : ماذا لو :

1) استمرت زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون بالغلاف الجوي بصورة اكبر .

. .....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

1)

زيادة كمية غاز .....
بالغلاف الجوي

↓

تسبب ظاهرة الاحتباس الحراري

↓

تسبب .....الكائنات الحية و تعريضها لخطر
.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الاحتباس الحراري هو ارتفاع تدريجي في درجات حرارة الغلاف الجوي للأرض بسبب زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة.

ما الغاز المسؤول عن هذه الظاهرة ؟

- النيتروجين
- الأكسجين
- ثاني أكسيد الكربون
- الهيدروجين

2) الاحتباس الحراري يؤثر على المناخ ويسبب تغيرات في البيئة.

أي من الخيارات التالية يمثل تأثيرًا مباشرًا للاحتباس الحراري؟

- انخفاض في مستويات سطح البحر .
- ذوبان الأنهار الجليدية وزيادة مستويات سطح البحر .
- انخفاض درجات الحرارة في جميع أنحاء العالم .
- زيادة الغطاء الثلجي في القطب المتجمد .

فسر سبب اختيارك : ..... .

3) يقوم الإنسان يومياً بأنشطة مختلفة تسبب زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي .

أذكر كيف تسبب زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون تغيرات في البيئة ؟

..... .