العشماوي

اللغة العربية

الصف السادس



الثروة اللغويّة لكلّ النصوص

(الفصل الأوّل كاملًا)

t.me/Alashmaoy

الصّفّ السّادس (الكتاب الأوّل)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الأول من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول		
سورة الأنبياء (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٥	٢٠
التذوّق الفنيّ (تحديد الكلمة الدّالة على الخيال والجمال)	٢١	٢٦
السلامة اللغوية (البناء والإعراب في الأسماء)	٢٧	٣١
السلامة اللغويّة (علامات الإعراب الأصليّة) * تكملة مهمة للإعراب والبناء .	٣٢	٤٠
السلامة اللغوية (تدريبات البناء والإعراب في الأسماء)	٤١	٤٢
الموضوع الثاني		
الحيّة والنّسر (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٤٣	٥٦
السلامة اللغوية (تدريبات على المعرب والمبني)	٥٧	٦٠
السلامة اللغويّة (الإعراب الظاهري والتقديري)	٦١	٦٢
الموضوع الثالث		
شباب الإسلام (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٦٣	٧٦
التذوّق الفنيّ (تحديد الكلمة الدالة على الجمال والموازنة بين تعبيرين)	٧٧	٧٨
السلامة اللغوية (الإعراب التقديري)	٧٩	٨٤
بقيّة الفروع		
الإملاء	٨٥	٨٩
التعبير الكتابي	٩٠	٩٧
الخط	٩٨	١٠٠

*** لاحظوا :**

- الموضوع الأوّل (آيات من سورة الأنبياء) غير مقرر في اختبار منتصف العام .

الصّفّ السّادس (الكتاب الثّاني)



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
مصطلحات في غاية الأهميّة	٢	٤
موضوعات الجزء الثاني من الكتاب المدرسي		
الموضوع الأول		
مصعب بن عمير (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٥	١٦
السلامة اللغوية (الإعراب الظاهري والتقديري)	١٧	١٨
السلامة اللغوية (علامات الإعراب الأصليّة)	١٩	٢٧
الموضوع الثاني		
حديث شريف (من المفلس) (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٢٨	٣٨
التذوق الفني : الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال	٣٩	٤٥
السلامة اللغوية (علامات الإعراب الأصلية والفرعية)	٤٦	٥٥
الموضوع الثالث		
درة الأوطان (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية)	٥٦	٦٩
السلامة اللغوية (تدريبات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية)	٧٠	٧١
الإملاء	٧٢	٧٤
النص المقرر حفظه (درّة الأوطان)	٧٥	٧٥
توقعات العشماوي لاختبار آخر العام (نسخة مفرّغة للتدريب) .	٧٦	١٠٥
توقعات العشماوي لاختبار آخر العام (نسخة محلولة) .	١٠٦	١٣٠

هاتف / ٥٥٠٢٨٠٣٣

هاتف / ٦٦٨٣٧١٥٦

الثروة اللغوية لنصّ (الحيّة والنّسر)

المترادف

التعبير	الكلمة	المترادف
- استيقظ النسر من **غفلته**	**غفلة**	سهو / نسيان
وكادت تَهْوي في مكان **سحيق** .	**سحيق**	بعيد - عميق
فوجدها **ترْمُقُه** وعَرَفَ ما تَرْمي إليه، فاقترب منها.	**ترمقه**	تنظر إليه وتطيل النظر - ترقبه

* قد يطلب توظيف (الكلمة نفسها) وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

- وظّف كلمة (سحيق) في جملة مفيدة من إنشائك . - سقطت الحيّة في مكان سحيق .

- الجمع والمفرد :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
وهم	أوهام	**مخالب**	مِخلَب
غراب	غربان/ أغرُب / أغرِبة	**طباع**	طَبع

- الضد :

- الكلمة	الضد
- **الغرور**	التواضع
- **تغنم**	تخسر ، تغرم

- التصريف (عبر)

(عابر - عِبرة-عَبرة-عبير- عبور - معبر - - تعبير - تعابير - اعتبار - عِبَر - معبّر - تعبيرات)

- ذكر الله تعالى قصص السابقين لأخذ العظة **والعبر**.	- لا تتسرع أثناء **عبور** الشارع .
- مرّ على باب منزلنا **عابر** سبيل فأكرمناه.	-**عبور** المحن يحتاج اللجوء إلى الله فيه.
- يزيد **عبير** الأزهار المكان جمالا في فصل الربيع .	- **تعابير** الوجه تُظهر ما في القلب.
- في حفل التفوق نزلت من عيني **عَبرة** .	- **التعبيرات** الإيجابيّة تؤثر في النفس.
- شاهدت لوحة **مُعبِرة** عن الثراث.	- الزهور تفوح **بالعبير**.
- لا تتأخر عن مساعدة **عابر** سبيل .	- أعجبتني **عبارة** جميلة في الكتاب .

المعنى السياقيّ (هذّب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- **هذّب الشجر** .	* قطعه ونقّاه.
- **هذّب هندامه** .	* أصلحه / سوّاه .
- **هذّب الكلام** .	* زيّنه وحسّنه.
- **هذّب الطفل** .	* رباه .

الثروة اللغوية لنصّ (شباب الإسلام)

المترادف

التعبير	الكلمة	المترادف
- تفيض قلوبنا بالهدي.	تفيض	تمتلئ
تفيض قلوبنا بالهدي بأسا .	بأس	قوة
سطرنا صحائف من ضياء.	سطّر	كَتَبَ
إذا شهدوا الوغى كانوا كماة	الوغى	الحرب

* قد يطلب توظيف (الكلمة نفسها) وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

- وظّف كلمة (سطر) في جملة مفيدة من إنشائك . – سطّر الشاعر أمجاد أمته في قصيدة

- الجمع والمفرد :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
حقبة	حقب	صحائف	صحيفة
حر	أحرار	سبل	سبيل

- الضد :

- الكلمة	الضد
- يأبى	يقبل / يرضى

- التصريف (كرم)

(كريم – مكرمة -مكرم -كارم – كرم - إكرام – مكارم -)

- بُعث النبي ليتمم مكارم الاخلاق .
- إكرام الضيف خلق إسلامي عظيم .
- العمل يحفظ كرامة الإنسان ويغنيه عن ذل السؤال .
- دعا الإسلام إلى إكرام / تكريم المرأة وحفظ حقوقها.
- الكرم من صفات العرب.
- الكريم من أسماء الله الحسنى.

المعنى السياقيّ (مَلَكَ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ملك الشيء (المال / المنزل .....) .	* حاز ، انفرد بالتصرّف فيه .
- ملك الرجل امرأة .	* تزوّجها .
- ملك نفسه .	* تحكّم فيها .
- ملك العجين .	* شدده وقواه.

الثروة اللغوية لنصّ (مصعب بن عمير)

المترادف

التعبير	الكلمة	المترادف
- كانت أمّه **تغدق** عليه من المال .	**تغدق**	تعطيه بكثرة بلا حساب
- فلمّا **بزغ** فجر الإسلام في مكة لم يتردد مصعب ..	**بزغ**	بدأ / طلع
- رِجالٌ عِظَامٌ كَانَ لهمْ **شأن** كبير في نصرة الدين	**شأن**	المكانة والقدر
- ووُجِدَ مُصعبُ **مُضرّجا** في دمائه	**مضرّجا**	مُلطّخا غارقا في دمائه

- وظّف كلمة (شأن) في جملة مفيدة من إنشائك . – المجتهد له شأن كبير بين الطلاب.

- الجمع والمفرد :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
سفير	سفراء	**عظام**	عَظيم
لواء	ألوية	**أعماق**	عمق

- الضد :

ـ الكلمة	الضد
ـ **النعيم**	الشقاء
ـ **ممهدة**	وعِرَة

ـ التصريف (كبر)

(الكبر – الكبرياء - التكبر - الكبائر - كبيرة – متكبر)

- الشرك بالله من .....**الكبائر**..... أو - الشرك بالله من ... **كبائر** / **أكبر** الذنوب .
- للوطن مكانة .....**كبيرة**..... في قلوبنا .
- الغرور و.... **الكبر** ..... صفتان مذمومتان .
- يكره الناس الإنسان .....**المتكبر**.....
- **التكبر** على الناس صفة مذمومة .
- **الكبرياء** لله عز وجل .
- **المتكبر** من أسماء الله الحسنى .

المعنى السياقيّ (نشأ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ نشأ الصبي .	* شبّ ونما
ـ نشأت بين الرجلين صداقة قويّة .	* حدثت .
ـ نشأ في بيت فلان .	* تربّى فيه وترعرع
ـ نشأ في حجر فلان .	* في كنفه وحمايته.

الثروة اللغويّة لنصّ (من المفلس) ؟

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ـ متاع	كل ما يُنتفع به من أشياء أو ملذات	ـ فنيت	انتهت ـ بادت

* قد يطلب توظيف (الكلمة نفسها) وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .
ـ وظّف كلمة (متاع) في جملة مفيدة من إنشائك . – متاع الدنيا زائل

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ تدرون	تجهلون	ـ مفلس	غني ـ موسر

المعنى السياقي (ضرب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ ضرب القلب .	تحرك	ـ ضرب الجُرح / الضرس .	اشتد ألمه
ـ ضرب الزمان .	مضى	ـ ضرب شيئا .	أصابه وصدمه
ـ ضرب الله مثلا .	ذَكَرَ ، قدّمَ		

المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ـ خطايا	خطيئة	دم	دماء	النّار	النيران ، الأنور

التصريف (قال)

(قائل – قول – مقال ـ مقولة ـ مقول ـ مقالات ـ استقالة) .

ـ ....القول الصادق دليل طيبة القلب .
ـ قرأت مقالا عن الحرية .
ـ احترمت قائل الكلام الطيب .
ـ ابتعد عن الشائعات و الأقاويل ؛ لأنها تنشر الفتنة .
ـ قدّم الموظّف الاستقالة من عمله .
ـ أشرف المقاول على أعمال البناء في الحيّ السكني .

الثروة اللغوية لنصّ (درّة الأوطان)

الترادف

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
ـ سجيّة	طبيعة وفطرة	ـ النّوى	البُعد
ـ لثمت	قبّلت	ـ عروة	رابطة ، صِلة
ـ وظف كلمة (عروة) في جملة من إنشائك . الدّين عروة تجمع المسلمين .			

الضد

ـ الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ـ الوفاء	الخيانة ، الغدر	ـ المحبة	الكراهية، البغضاء

المعنى السياقي (خطر)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
ـ خطر في مشيه .	تمايل وتبختر	ـ خطر الأمر .	تضخم واشتد
ـ خطر الرجل .	صار رفيع المقام	ـ خطر ذكره في بالي .	لاح في فكري

ـ الجمع والمفرد :

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
درة	دُرَر	الأمصار	المصر
سجيّة	سجايا		

التصريف (سلم)

(السّلْم ـ سالم ـ مسلم ـ مسالم – التسليم – السلام ـ السلامة ـ الاستسلام) .

ـ يحث الدّين ..... المسلمين ... على المحافظة على حقوق الآخرين .
ـ المحافظة على سلامة الوطن مسؤولية الجميع .
ـ ذو العزيمة القوية لا يعرف الاستسلام عند أول عقبة .
ـ ليت السلام يعم العالم .
ـ يجب التسليم بقضاء الله وقدره .

نماذج لاختبارات الثروة اللغويّة

النموذج الأوّل

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (تفيض قلوبنا بالهدي) .

* مترادف كلمة (تفيض) : .....

ب – ضد كلمة (يأبى) : .....

ج – مفرد كلمة (طباع) : .....

د – جمع كلمة (وهم) : .....

٢ – أوظّف كلمة (هذّب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (عبر) في الفراغ الآتي:

(عابر - عبير - معبرة - عبور)

أ – شاهدت لوحة ..... عن التراث.

ب – الزهور تفوح بـــ..... طيّب الرائحة .

النموذج الثّاني

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (ويأتي وقد شتم هذا، وقذف هذا) .

* مترادف كلمة (قذف) : .....

ب – ضد كلمة (الوفاء) : .....

ج – مفرد كلمة (خطايا) : .....

د – جمع كلمة (درّة) : .....

٢ – أوظّف كلمة (خطر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (سلم) في الفراغ الآتي :

(التسليم - السلامة - الاستسلام - السلم)

أ - علينا التحلي بالعزيمة ورفض ..... .

ب – في التأنّي ..... وفي العجلة الندامة .

النموذج الثّالث

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (كانت أمّه تغدق عليه المال) .

* مترادف كلمة (تغدق) : .....

ب – ضد كلمة (تدرون) : .....

ج – مفرد كلمة (أعماق) : .....

د – جمع كلمة (النّار) : .....

٢ – أوظّف كلمة (ضرب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -.....

ب - .....

٣ – ضع اسما من تصريفات (قال) في الفراغ الآتي :

(مقولة ـ قول ـ مقالا ـ أقاويل)

- ..... الصدق فضيلة . .

- ابتعد عن الإشاعات و ..... تسلم .

النموذج الرّابع

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣ درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – (سطرنا صحائف من ضياء) .

* مترادف كلمة (سطّر) : .....

ب – ضد كلمة (الغرور) : .....

ج – مفرد كلمة (سبل) : .....

د – جمع كلمة (لواء) : .....

٢ – أوظّف كلمة (نشأ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -..... .

ب - ..... .

٣ـ ضع اسما من تصريفات (كبر) في الفراغ الآتي :

(الكبائر ـ الكبير ـ التكبر ـ الكبرى)

أ- .....على الناس صفة مذمومة .

ب ـ الشرك بالله من ..... .

النموذج الخامس

ثانيا ـ الثروة اللغوية : **٣درجات**

١ – ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ – " نظر النسر إلى الحية من مكان سحيق " * المترادف مع كلمة (سحيق) : .....

ب – ضد كلمة (تغنم) : ..... ج – مفرد كلمة (صحائف) : .....

د – جمع كلمة (سفير) : .....

٢ – أوظّف كلمة (ملك) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -..... ب - .....

٣ – أضع اسما من تصريفات (كرم) في كل فراغ مما يأتي :

(مكارم ـ الكرم ـ إكرام ـ كرامة .)

- ..... من صفات العرب . - بعث النبي ليتمم ..... الأخلاق .
- يحرص الكويتي على ..... الضيف .

ملحوظات عامّة في الثروة اللغويّة

١ – المترادف يعني (معنى) الكلمة .

- مترادف : " سحيق " : بعيد ، عميق .

٢ – قد يطلب توظيف المترادف في جملة ، فتوظّف المعنى وليس الكلمة نفسها .

- وظّف مترادف (سحيق) في جملة . * سقطت الحيّة في مكان عميق .

٣ – قد يطلب توظيف الكلمة في جملة ، فتوظّف الكلمة وليس مترادفها .

- وظّف كلمة (سحيق) في جملة . * سقطت الحيّة في مكان سحيق .

٤ – المفرد يعني (الواحد) ، بينما الجمع يعني (الكثرة) .

- مفرد (صحائف) : صحيفة . **- جمع (سفير) :** سفراء .

٥ – الضد يعني (العكس) .

- ضد (تغنم) : تخسر .

٦ – التصريف لابد أن يكون اسما ، فلا يصحّ الفعل .

*** من تصريفات (كرم) :** إكرام ، كريم . **ولا يجوز :** يكرم .

٧ – المعنى السياقيّ يعني الإتيان بالفعل في جملتين لكنّ معناه في الجملة الأولى غير معناه في الثانية .

ضرب الله الأمثال للناس . - ضرب المسلم عدوّه .