

أولاً: السؤال الأول – الفهم والاستيعاب : من موضوع آيات من سورة القصص : اقرأ ثم أجب.

إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءَ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (76) وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (77) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (78) فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (79)

- 1— استخلص معنى سامياً من النص القرآني الكريم. (2)
- 2- وضّح الحدث الرئيس في القصة. (1)
- 3— انقسم قوم قارون إلى فئتين اذكرهما. (1)
- 4— اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية. (1)
- أ- دلالة قوله تعالى " قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي "
- _____ قوة الأعصاب _____ المكر والخداع
- _____ التكبر والغرور _____ النجاح والتفوق
- ب — علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله: (1)
- _____ سبب _____ إجمال _____ تفصيل _____ نتيجة

السؤال الثاني من نص هذي بلادي اقرأ ثم أجب.

- 1- سَكَبْتُ أَجْمَلَ شِعْرِي فِي مَغَانِيهَا لَا كُنْتُ يَا شَعْرُ لِي إِنْ لَمْ تَكُن فِيهَا
- 2- هَٰذَا بِلَادِي وَلَا طَوَّلٌ يُطَاوَلُهَا فِي سَاحَةِ الْمَجْدِ أَوْ نَجْمٌ يُدَانِيهَا
- 3- وَمُهْرَةُ الْعَرَبِ الْأَحْرَارِ لَوْ عَطِشْتُ نَصَبْتُ مِنْ دَمِنَا مَاءً وَنَزَوِيهَا
- 4- يَا أَيُّهَا الشَّعْرُ كُنْ نَخْلًا يُظَلِّلُهَا وَكُنْ أَمَانًا وَحُبًّا فِي لِيَالِيهَا

1- مالمقصود بقول الشاعر: " سَكَبْتُ أَجْمَلَ شِعْرِي فِي مَغَانِيهَا لَا كُنْتُ يَا شَعْرُ لِي إِنْ لَمْ تَكُن فِيهَا "

(2)

2- وازن بين البيتين التاليين من حيث المضمون والشعور.

النص الأول: هَٰذَا بِلَادِي وَلَا طَوَّلٌ يُطَاوَلُهَا فِي سَاحَةِ الْمَجْدِ أَوْ نَجْمٌ يُدَانِيهَا

النص الثاني: سلامٌ على تلك الدِّيارِ وأهلها ديارٌ بعين القلب صِرْتُ أراها

(1) — وجه التشابه في المضمون:

(1) — وجه الاختلاف في الشعور:

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية.

(1) يا أَيُّهَا الشَّعْرُ كُنْ نَخْلًا يُظَلِّلُهَا وَكُنْ أَمَانًا وَحُبًّا فِي لِيَالِيهَا

أ — المعنى الذي تشير إليه كلمة نخلا في سياقها:

— الزرع الأخضر — الرقة والجمال

— الحماية والرعاية — الاضطراب والخوف

(1) ب — استخدام الشعر في الدفاع عن الوطن وحمايته صفة الأوفياء

العبارة السابقة هي:

— فكرة رئيسة — شعور

— غرض رئيس — فكرة جزئية

(2)

السؤال الثالث – (من خارج الكتاب المقرر) – اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة.

إن محبة الأوطان من الإيمان وتُعرَف معادن الرجال من اشتياقها وحنينها إلى أوطانها ، وها هو الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حينما خرج مهاجرا من مكة نظر إليها قائلا " وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أَخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ" فعجبا لأناس يعيشون في وطن وهم له كارهون ومتذمرون فلا هم لهم إلا الأخذ منه دون عطاء ودون بذل الجهد والعمل للارتقاء به، فاحرص يا بني على نفع وطنك من خلال اجتهادك في الدراسة وبالمحافظة على مرافقه، وعدم مخالفة القوانين ، والمحافظة على مرافقه حتى تتسلمها الأجيال القادمة وتكمل مسيرة التقدم والعمل ، فلا تتقدم الأوطان إلا بالعمل والجد والاجتهاد ، .

1- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق . (2)

.....

2- اذكر حقين من حقوق الوطن على أبنائه في الفقرة السابقة . (2)

.....

.....

3- اقترح عنوانا للفقرة السابقة (1)

.....

4- استخلص قيمة مستفادة من الفقرة السابقة . (1)

.....

5- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص (3)

.....

.....

.....

ثانيا: الثروة اللغوية :

1- وظّف كلمة (أبدى) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها. (1)

.....

2- وظف الفعل (طلع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك . (1)

.....

.....

3 - املأ فراغ الجملة التالية بتصريف مناسب من كلمة (أمن) مستعينا بالكلمات التالية. $\frac{1}{2}$

(الأمين - الأمانة - الأمن - مأمون - الأمان)

- قيمة إسلامية عظيمة

4- هات ما يأتي : $1 \frac{1}{2}$

- ضد (أعز).....

- جمع (مدخل).....

- مفرد (القناديل).....

ثالثا: الحفظ :اكتب مما تحفظ من قصيدة جواهر الحكم البيت الأول والثاني . (2)

.....

.....

1- كَوِّن تشبيها تاما بحيث تكون كلمة (المسلم) مشبها (1)

2- عبّر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام : (جمال السماء) (1)

3- حدّد أركان التشبيه في العبارة التالية

– كأن الماء فضة في صفائه (2)

المشبه:..... المشبه به:.....

أداة التشبيه:..... وجه الشبه:.....

خامساً: السلامة اللغوية .

1- أدخل حرفا ناسخا مناسباً على الجملة التالية وأعد كتابتها مغيرا ما يلزم

– العاملان متقنان في عملهما (1)

2- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا مغيرا ما يلزم (1)

– ما زال المسلمون متعاونين

3- وظّف الكلمة التالية في جملة من إنشائك بحيث تأتي نعتا ،مراعي الموقع الإعرابي . (1)

(الصادقون):.....

4- وظّف كلمة (الطفلان) في جملة من إنشائك بحيث تأتي اسما معطوفا ، مراعيًا الموقع الإعرابي (1)

5- أهلك الله قارون لتكبره وبغيه على قومه

– صغ أسلوب استفهام صياغة سليمة عن العبارة السابقة . (1)

6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

أ – (كأن الأطفال أزهار في جمالهم) نوع الخبر في العبارة السابقة : (1)

(خبر جملة فعلية – خبر مفرد – خبر شبه جملة – خبر جملة اسمية)

ب – (الليل والنهار آيتان من آيات الله) : الضبط الصحيح لكلمة النهار هو : (1)

(النهارَ — النهار — النهارُ — النهار)

ج - (علمت أن الأحلام الصعبة تتحقق بالجد) الضبط الصحيح لكلمة الصعبة هو : (1)

(الصعبةُ – الصعبة – الصعبة – الصعبة)

7- املأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب (1)

– سافر الرئيس ثم إلى المؤتمر (اسم معطوف مضبوط)

8- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي (1)

لعل المسلمون مترابطون

التصويب:.....

سادسا: الخط والإملاء :

(5 درجات)

أولا : الإملاء (اكتب ما يملأ عليك)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجات)

ثانيا : الخط. اكتب ما يأتي بخط الرقعة الجميل المتناسق

الراحمون يرحمهم الله في الدنيا والآخرة

.....

.....

1- الإنفاق في سبيل الله أمر عظيم له منافع في الدنيا والآخرة وبه يتحقق التكافل والترابط في المجتمع

[illegible]